



مركز فجر لغة العربية

الأوكيل العربي في جمهورية مصر العربية  
مكتب تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

# الْعِرْبِيَّةُ بَيْنَ يَدَيْكَ

الإصدار الثاني من

## كتاب الطالب الأول

الجزء الثاني

الوحدات (١٦-٩)

تأليف:

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان

د. مختار الطاهر حسين

د. محمد عبدالخالق محمد فضل

إشراف:

د. محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ

ح عبد الرحمن إبراهيم الفوزان ومحمد عبد الخالق محمد فضل والمخترع الطاهر حسين ١٤٣٥هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الفوزان ، عبد الرحمن إبراهيم

العربية بين يديك (كتاب الطالب الأول) القسم الثاني . /

عبد الرحمن إبراهيم الفوزان :محمد عبد الخالق فضل : المختار

الطاهر حسين - الرياض ١٤٣٥هـ

ص: ٢٦ × ٢٠ سم ٢٨٥

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٤٠٨١-٧

١- اللغة العربية - تعليم (لغير الناطقين بها) أ.فضل ، محمد

عبد الخالق (مؤلف مشارك) ب.حسين ، المختار الطاهر (مؤلف مشارك) ج.العنوان

١٤٣٥/١٢٦٢ ديوبي ٤١٨،٢٤

رقم الإيداع: ١٤٣٥/١٢٦٢

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠٤٠٨١-٧

الإصدار الثاني ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

طبع في المملكة العربية السعودية

جميع حقوق الطبع والنسخ محفوظة لـ



هاتف : ٠٠٩٦٦-١١-٤١٠٩٣٩١ - ناسوخ : ٠٠٩٦٦-١١-٢٠٥٣٥٦٢

ص.ب ٧٩٤٢٦ - الرياض ٥٨٥١١ - المملكة العربية السعودية

جوال : ٠٠٩٦٦ ٥٥٤ ٥٨٤ ٥٩٨

Tel.: 00966-11-205111- Fax: 00966-11-4109391

P.O.Box 62497 - Riyadh 11585 - Kingdom of Saudi Arabia

Mob.: 00966 554 584 598

"رسم الفصحى على كل الشفاه"



[www.facebook.com/arabicforall](http://www.facebook.com/arabicforall)



[www.twitter.com/arabic\\_for\\_all](http://www.twitter.com/arabic_for_all)



[www.youtube.com/arabicforall11](http://www.youtube.com/arabicforall11)



[info@arabicforall.net](mailto:info@arabicforall.net)

[www.arabicforall.net](http://www.arabicforall.net)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

# المحتوى

الكتاب المدحى والكتاب المأذن

## الصفحات

## الموضوع

تقديم

ب

مقدمة الطبعة المنقحة من سلسلة «العربية بين يديك»

ج

تعريف بسلسلة (العربية بين يديك)

هـ

تعريف بكتاب الطالب للمراحل الأساسية

يـ

المهرس التفصيلي للوحدات ومحنتها

سـ

٢٣٩

الوحدة التاسعة (السوق)

٢٦٥

الوحدة العاشرة (الجو)

٢٩١

إختبر نفسك (الوحدتان ١٠-٩)

٢٩٤

الوحدة الحادية عشرة (الناس والأماكن)

٣١٩

الوحدة الثانية عشرة (الهوايات)

٣٤٥

إختبر نفسك (الوحدتان ١٢-١١)

٣٤٧

الوحدة الثالثة عشرة (السفر)

٣٧٣

الوحدة الرابعة عشرة (الحج والعمرة)

٣٩٩

إختبر نفسك (الوحدتان ١٤-١٣)

٤٠١

الوحدة الخامسة عشرة (الصحة)

٤٢٧

الوحدة السادسة عشرة (العطلة)

٤٥٣

إختبر نفسك (الوحدتان ١٦-١٥)

٤٥٥

الاختبار النهائي

٤٦٣

قائمة المفردات المساعدة

٤٧٤

المفردات حسب الوحدات

٤٧٧

المفردات حسب الترتيب الأبجدي

٤٨٧

نصوص فهم المسموع

## تقديم

الحمد لله الذي ختم الرسل بمحمد، صلى الله عليه وسلم، وختم الكتب بالقرآن الكريم، وجعل العربية لسان هذا الدين الخاتم، وبعد:

فإن العربية اليوم لغة تطلبها الشعوب المسلمة، وتحرص على تعلمها لارتباطها بدينها وعبادتها، وليس كغيرها من لغات المستعمرات التي تفرض على الشعوب فرضاً.

جاء مشروع العربية للجميع ليدعم تعليم العربية لغير الناطقين بها، وهو مشروع يتميز بالشمول والتكميل؛ فهو يستعين بجميع الوسائل التعليمية، من كتب وبرامج إذاعية، وتلفازية، وحاسوبية، وعن طريق الشبكة الدولية "الإنترنت". حتى يتحقق تعليم العربية بأفضل الأساليب وأحدثها، وليجد كل دارس ما يحقق رغبته، ويلبي حاجة.

ويهدف المشروع، فيما يهدف، إلى تدريب معلمي اللغة العربية وإعدادهم إعداداً علمياً أينما كانوا؛ وذلك بإمدادهم بالم مواد العلمية المناسبة، وعقد دورات خاصة بهم، للرقي بمستوياتهم المهنية واللغوية والثقافية، حتى يتمكنوا من تقديم اللغة وفقاً لأحدث تقنيات تعليم اللغات.

ومشروع العربية للجميع مشروع غير ربحي، وإنما غايته خدمة هذه اللغة الجليلة، ونشر ثقافتها الإسلامية في الآفاق. وانطلاقاً من هذه الغاية، نوجه الدعوة إلى كل من يرغب في دعم هذا المشروع ، والمساهمة فيه، بأن يكتب لنا ، حتى تتضامن الجهود، ويخرج المشروع في الصورة التي تشرف هذه اللغة الكريمة،..

ويسرّ مشروع العربية للجميع أن يقدم لعشاق العربية من غير أبنائها سلسلة التعليمية "العربية بين يديك، " يعرض العربية عرضاً تربوياً علمياً يلائم مستجدات العصر، ويلبي حاجات الدارسين غير الناطقين بالعربية، أيًّا كانت لغاتهم وثقافتهم وأعمارهم وبيئاتهم، عن طريق توفير المواد التعليمية والبرامج المناسبة.

رئيس مجلس الإدارة  
الدكتور / محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ

## مُقدمة الطبعة المنسقة من سلسلة العربية بين يديك

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات ، والصلة والسلام على النبي العربي المبعوث للناس أجمعين .  
وبعد ،

فهذه هي الطبعة الجديدة المطورة والمنسقة لسلسلة " العربية بين يديك " تقدمها العربية للجميع للراغبين في تعلم العربية وتعليمها من المعلمين والمتعلمين ، نقدمها في ثوبها الجديد ، بعد أن نقحت وعدلت في ضوء تجارب مررت بها عبر السنوات الماضية : حيث خضعت السلسلة إلى التجريب والاختبار والتقويم في مناطق مختلفة من العالم ، وفي مؤسسات تعليمية متعددة ومختصة من جامعات ومعاهد ومراكز لتعليم العربية للناطقين بغيرها . وقد قام بتجريب هذه السلسلة مؤلفوها وغيرهم من المختصين في تعليم العربية لغير الناطقين بها ومن غيرهم في جميع القرارات . وجمعت ملحوظات عديدة أخذت من المدرسين والطلاب والخبراء ، كشفت هذه الملحوظات - مع تجربة المؤلفين - الجوانب التي تحتاج إلى مراجعة وتعديل وتصحيح ، وفي ضوء هذه التجذية الراجحة ، تمت عملية التطوير : فقام المؤلفون بتنقيح كتب السلسلة ويعديها : لتخرج بثوبها الجديد بعد المراجعة الشاملة التي اقتضت معالجة الفجوة بين الكتب ، ودعم مواطن التميز فيها ، ومعالجة الجوانب التي تحتاج إلى مراجعة وتعديل وتصحيح ، وقد شمل التطوير والتغيير عناصر اللغة ومهاراتها ونصوصها : مما أدى إلى زيادة دروس السلسلة .

كما اقتضت هذه المراجعة زيادة كتاب رابع للطلاب ومثله للمعلم . فجاء الكتاب الرابع مستمراً على ٣٢ موضوعاً جديداً من قواعد اللغة ، وعلى (١٦) موضوعاً كتابياً جديداً لتدريب الدارسين على التلخيص ، وقد أعيد ترتيب بعض المواد : لهدف تسهيل تلك الكتب ، وتبسيق الفجوة بينها .

ويطيب لنا هنا أن نتقدم بخالص الشكر لجميع الإخوة الخبراء والمدرسين والطلاب الذين أمدونا بملحوظاتهم القيمة من شتى دول العالم والتي كان لها أثر كبير في تطوير العمل وتحسينه بحمد الله : سواء بإبداء الملحوظات الشفوية أو الكتابية من زملائنا في المهنة ، ومن مدرسي العربية ، ومن طلابها ، ومن

غَيْرِهِمْ مِمَّن يَهْتَمُ بِنَسْرِ الْعَرَبِيَّةِ وَبِتَعْلِيمِهَا فِي كُلِّ أَرْجَاءِ الْمَعْمُورَةِ، وَنَخْصُّ بِالشُّكْرِ الْأَسْتَادَ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ ظَافِرِ الْقَحْطَانِيِّ، الْمُدَرِّسِ فِي مَعْهَدِ الْلُّغُوَيَاتِ الْعَرَبِيَّةِ بِجَامِعَةِ الْمَلِكِ سُعُودِ، عَلَى مَا قَامَ بِهِ مِنْ مُرَاجِعَةِ لِهَذِهِ الْكُتُبِ فِي إِصْدَارِهِ الْجَدِيدِ، وَشُكْرٌ خَاصٌّ أَيْضًا نُقَدِّمُهُ لِمَعْهَدِ الْلُّغُوَيَاتِ الْعَرَبِيَّةِ بِجَامِعَةِ الْمَلِكِ سُعُودِ بِعِمَادِتِهِ وَوَكَالَتِهِ وَمُدَرِّسِيهِ وَطُلَابِهِ؛ فَقَدْ أَتَاحَ لَنَا فُرْصَةً تَطْبِيقِ الْكُتُبِ فِي صُفُوفِهِ بِمُسْتَوَاهِهِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَقَدْ اسْتَمَرَتْ تِلْكَ التَّجْرِيَّةُ لِفُصُولِ دِرَاسِيَّةٍ عَدَّةً، أُتْيَحَ لِلْمُؤْلِفِينَ مِنْ خِلَالِهَا تَطْبِيقُ السَّلِسِلَةِ عَلَى هَذِهِ الْمُسْتَوَاهِاتِ الْمُخْتَلِفَةِ، كَمَا أُتْيَحَ لَهُمْ مُنَاقِشَةُ التَّجْرِيَّةِ مَعَ الْمُخْتَصِّينَ مِمَّن شَارَكُوهُ فِي تَجْرِيبِ السَّلِسِلَةِ، أَوْ مِنْ غَيْرِهِمْ. وَالشُّكْرُ مَوْصُولُ لِبَقِيَّةِ الْمَعَاهِدِ وَالْمَرَاكِزِ الَّتِي قَامَتْ بِتَدْرِيسِ هَذِهِ السَّلِسِلَةِ فِي كُلِّ أَرْجَاءِ الْمَعْمُورَةِ، وَلَمْ يَبْخُلْ أَصْحَابُهَا عَلَيْنَا بِمَلْحُوظَاتِهِمْ، لِهَؤُلَاءِ وَهَؤُلَاءِ جَمِيعًا الشُّكْرُ أَجْزَلُهُ وَالْعِرْفَانُ كُلُّهُ، أَثَابُهُمُ اللَّهُ وَنَفَعُهُمْ وَنَفَعَ بِهِمْ غَيْرُهُمْ.

وَفِي خِتَامِ هَذِهِ الْمُقَدِّمَةِ نُشِيرُ إِلَى أَنَّ هَذِهِ السَّلِسِلَةُ شَاءَ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - لَهَا أَنْ تَتَشَّرَّفَ فِي هَذِهِ الْفَتَرَةِ الْقَصِيرَةِ اِنْتِشَارًا وَاسِعًا فِي كَثِيرٍ مِنْ بِقَاعِ الْعَالَمِ، وَتَرَغَبُ الْعَرَبِيَّةُ لِلْجَمِيعِ أَنْ يَتَّقَى الْمَعْنِيُونَ هَذَا الإِصْدَارَ بِالْحَمَاسِ نَفْسِهِ الَّذِي تَلَقَّوْا بِهِ الْطَّبْعَةَ الْأُولَى، وَأَنْ يَكُونَ بَابُ التَّوَاصُلِ مَفْتُوحًا بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ حَتَّى نَسْتَفِيدَ جَمِيعًا مِنْ مُلَاحَظَاتِهِمْ وَآرَائِهِمْ لِدَعْمِ هَذِهِ السَّلِسِلَةِ.

سَائِلِينَ اللَّهَ لِلْجَمِيعِ التَّوْفِيقِ وَالسَّدَادَ.

### نتيجة التطوير :

- < أصبحت الكتب أربعة ( كل كتاب جزءان ) لكل من الطالب والمعلم بدلا عن ثلاثة، وقسم كل كتاب من كتب الطالب إلى جزأين .
- < وأصبح عدد الدروس ( ٥٤٠ ) درسا بدلا عن ( ٣٠٠ ) درس.
- < وسُدَّتْ لحدٌ كبير- الفجوة التي قد يجدتها بعض الدارسين للطبعة الأولى فيما بين كتب السلسلة.
- < صحت الأخطاء الطباعية وغيرها، وحسن الإخراج.

## تعريف بسلسلة "العربية بين يديك"

زاد الاهتمام في هذا العصر باللغة العربية؛ مما أدى إلى تأليف كتب وسلسل عديدة، تلبية لحاجات طلاب العربية المتعددة والمتعددة. وبالرغم من الجهد الذي بذلت في هذا المجال، فما زالت الحاجة ماسةً لسلسلة جديدة، تُشرِّي هذا الحقلَ المهم.

وتأتي سلسلة العربية بين يديك، إسهاماً في هذا الميدان، ومشاركة فيه. وفيما يلي تعريفٌ موجزٌ بأهم ملامح هذه السلسلة:

### أولاً : أهداف السلسلة :

تهدف السلسلة إلى تمكين الدارس من الكفايات التالية : الكفاية اللغوية ، والكفاية الاتصالية ، والكفاية الثقافية. وفيما يلي بيانٌ موجزٌ بهذه الجوانب الثلاثة .

### الكفاية اللغوية : وتضم ما يأتي :

- المهارات اللغوية الأربع ، وهي :
- 1- الاستماع (فهم المسموع) .
- 2- الكلام (الحديث) .
- 3- القراءة (فهم المقروء) .
- 4- الكتابة (الأدبية والإبداعية) .

ب - العناصر اللغوية الثلاثة ، وهي :

- 1- الأصوات (والظواهر الصوتية المختلفة) .
- 2- المفردات (والتعابير السياقية والاصطلاحية) .
- 3- قواعد النحو والصرف والإملاء .

### الكفاية الاتصالية :

وترمي إلى إكساب الدارس القدرة على الاتصال بأهل اللغة ، من خلال السياق الاجتماعي المقبول ، بحيث يتمكن من التفاعل مع أصحاب اللغة مشافهةً وكتابةً ، ومن التعبير عن نفسه بصورةٍ ملائمةٍ في المواقف الاجتماعية المختلفة.

## الكافية الثقافية :

حيث يزود الدارس بجوانب متنوعة من ثقافة اللغة ، وهي هنا الثقافة العربية الإسلامية، يضاف إلى ذلك أنماط من الثقافة العالمية العامة ، التي لا تختلف أصول الإسلام .

## ثانياً : جماليات السلسلة :

السلسلة موجهة للدارسين الراشدين، سواءً أكانوا دارسين منتظمين في مؤسسات تعليمية، أو دارسين غير منتظمين، يعلمون أنفسهم بأنفسهم ، سواءً تم تدريس السلسلة في برنامج مكثف ، خصصت له ساعات كثيرة، أو في برنامج غير مكثف خصصت له ساعات قليلة .

من ناحية أخرى ، تناطح السلسلة الدارس الذي لم يسبق له تعلم العربية . وبهذا فهي تبدأ من الصفر، وتطلق بالدارس قدماً ، حتى يتقن اللغة العربية ، بصورة تجعله قادرًا على الاتصال بالناطقين بها مشافهة وكتابة ، وتمكنه من الانخراط في الجامعات التي تأخذ العربية لغة تدريس .

## ثالثاً : لغة السلسلة :

تعتمد السلسلة على اللغة العربية الفصيحة ، ولا تستخدم أيّة لهجة من اللهجات العربية العامية ، كما أنها لا تستعين بلغة وسيطة .

## رابعاً : مكونات السلسلة :

تتألف السلسلة من الكتب والمواد التالية :

- حروف العربية.

- وكتاب الطالب (١) جزءان، وكتاب المعلم (١) - للمستوى المبتدئ .
- كتاب الطالب (٢) جزءان، وكتاب المعلم (٢) - للمستوى المتوسط .
- كتاب الطالب (٣) جزءان، وكتاب المعلم (٣) - للمستوى المتقدم .
- كتاب الطالب (٤) جزءان، وكتاب المعلم (٤) - للمستوى المتميز .
- المعجم العربي بين يديك .
- وتصفح السلسلة مادة صوتية .

## خامساً : مُوجَهاتُ السَّلْسَلَةِ :

تَهْدِي السَّلْسَلَةُ بِأَحَدِ الْطَرَائِقِ وَالْأَسَالِيبِ، الَّتِي تَوَصَّلُ إِلَيْهَا عِلْمُ تَعْلِيمِ الْلُغَاتِ الْأَجْنبِيَّةِ، مَعَ مَرَاعَاةِ طَبِيعَةِ الْلُغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِشَخْصِيَّتِهَا الْمُتَمِيَّزةِ، وَخَصَائِصِهَا الْمُتَفَرِّدةِ . وَمِنَ الْمُوجَهاتِ الَّتِي أَخَذَتْ بِهَا السَّلْسَلَةُ مَا يَلِي :

- > التَّكَامُلُ بَيْنَ مَهَارَاتِ الْلُغَةِ وَعَنَاصِرِهَا .
- > الْعِنَاءِيَّةُ بِالنَّظَامِ الصَّوْتِيِّ لِلْلُغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، تَعْرِفَا وَتَمْيِيزَا وَإِنْتاجَا .
- > مَرَاعَاةُ التَّدْرِجِ فِي عَرْضِ الْمَادِيَّةِ الْتَّعْلِيمِيَّةِ .
- > مَرَاعَاةُ الْفَروْقِ الْفَرْدِيَّةِ بَيْنَ الدَّارِسِينَ .
- > اخْتِيَارُ نُصُوصٍ مُتَوْعِّدَةٍ (حُوَارَاتٌ ، سَرْدٌ ، قَصَّةٌ ، ...) وَاعْتِمَادُ الْكِتَابِ الْأَوَّلِ مِنْهَا عَلَى الْحُوَارِ، وَالنُصُوصِ الْقَصِيرَةِ، لِسَهْوَتِهَا، وَلِكُونِهَا مُثِيرًا جَيِّدًا لِلتَّعْلِمِ .
- > اسْتِخْدَامُ تَدْرِيُّبَاتٍ مُتَوْعِّدَةٍ وَمُتَعَدِّدَةٍ .
- > مَنَاسِبَةُ الْمَحْتَوِي لِمَسْتَوِيِ الدَّارِسِينَ .
- > ضَبْطُ النُصُوصِ بِالشَّكْلِ، كَلَّمَا اقْتَضَتِ الْحاجَةُ ذَلِكَ .
- > ضَبْطُ عَدِ الْمَفَرَدَاتِ وَالْتَرَاكِيبِ فِي كُلِّ وَحْدَةٍ وَكِتَابٍ .
- > اتِّبَاعُ نَظَامِ الْوَحْدَةِ الْتَّعْلِيمِيَّةِ فِي عَرْضِ الْمَادِيَّةِ .
- > عَرْضُ الْمَفَرَدَاتِ فِي سِيَاقَاتٍ تَامَّةٍ .
- > الْاِهْتِمَامُ بِالْجَانِبِ الوَظِيفِيِّ، عَنْدَ عَرْضِ تَرَاكِيبِ الْلُغَةِ فِي الْمَرَاحِلِ الْأُولَى .
- > الْاِهْتِمَامُ بِالْمَهَارَاتِ الشَّفَهِيَّةِ فِي الْكِتَابِ الْأَوَّلِ .
- > التَّوازُنُ بَيْنَ عَنَاصِرِ الْلُغَةِ وَمَهَارَاتِهَا .
- > مَلَاءَمَةُ السَّلْسَلَةِ لِعُلُّمِ الْلُغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .
- > وَضُعُّ قَوَائِمِ الْمَفَرَدَاتِ وَالْتَّعْبِيرَاتِ الْجَدِيدَةِ الْوَارِدَةِ فِي كُلِّ كِتَابٍ .
- > الإِفَادَةُ مِنْ قَوَائِمِ التَرَاكِيبِ النَّحْوِيَّةِ الشَّائِعَةِ .
- > وَضُعُّ اِخْتِبارَاتِ مَرْحلَيَّةٍ فِي كُلِّ كِتَابٍ .
- > عَرْضُ الْمَفَاهِيمِ الْقَاتِفِيَّةِ بِأَسَالِيبٍ شَائِقَةٍ .
- > الْاِسْتِعَانَةُ بِالصُّورَةِ، وَلَا سِيَّما فِي الْكِتَابَيْنِ الْأَوَّلِ وَالثَّانِيِّ .

## سادساً : الزَّمْنُ الْمُخَصَّصُ لِتَدْرِيسِ السَّلْسَلَةِ بِالْتَّقْرِيبِ :

الدروس الأساسية = ٥٧٦ درسا ، يضاف إليها دروس للاختبارات ٢٤ درسا = ٦٠٠ درس.

في برنامج يتيح له ٢٥ ساعة أسبوعيا = ٢٤ أسبوعا .

في برنامج يتيح له ٢٠ ساعة أسبوعيا = ٣٠ أسبوعا .

في برنامج يتيح له ١٥ ساعة أسبوعيا = ٤٠ أسبوعا .

في برنامج يتيح له ١٠ ساعات أسبوعيا = ٦٠ أسبوعا .

في برنامج يتيح له ٨ ساعات أسبوعيا = ٧٥ أسبوعا .

في برنامج يتيح له ٥ ساعات أسبوعيا = ١٢٠ أسبوعا .

## سابعاً : دُرُوسُ السَّلْسَلَةِ

مجموع دروس كتب الطالب الأربعية بأجزائها الثمانية (٥٧٦ درسا أساسيا) وُزُعت هذه الدروس كما يلي :

الكتاب الثاني : ٢٠٨ دروس أساسية وفي كل وحدة من الوحدات ست عشرة :	الكتاب الأول : ١٤٤ درسا أساسيا وفي كل وحدة من الوحدات ست عشرة :
٢ صفحات > حوار (١) وتدريبات استيعاب ومفردات	> ٢ صفحات الحوار الأول ، ومفرداته وتدريباتها
١ صفحة > أصوات وتدريباتها	> ٢ صفحات الحوار الثاني ، ومفرداته وتدريباتها
١ صفحة > ملاحظة نحوية (١)	> ٢ صفحات الحوار الثالث ، ومفرداته وتدريباتها
١ صفحة > فهم المسموع وكلام (١)	> ٢ صفحات تدريبات المفردات ، والمفردات الإضافية
٢ صفحات > نص قرائي (١) واستيعاب ومفردات	> ٤ صفحات التراكيب نحوية وتدريباتها
٢ صفحات > ملاحظة نحوية (٢)	> ٢ صفحات الأصوات وفهم المسموع
٢ صفحات > حوار (٢) وتدريبات استيعاب ومفردات	> ٢ صفحات الكلام وتدريباته
١ صفحة > ملاحظة نحوية (٣)	> ٢ صفحات القراءة وتدريباتها
١ صفحة > فهم المسموع وكلام (٢)	> ٤ صفحات الكتابة وتدريباتها
٢ صفحات > نص قرائي (٢) واستيعاب ومفردات	= ٢٥ صفحة
٢ صفحات > ملاحظة نحوية (٤)	
٢ صفحات > تعبير موجه	
١ صفحة > خط وإملاء	
٢٠ صفحات =	

**الكتاب الرابع : ١١٢ درساً أساسياً**  
**وفي كل وحدة من الوحدات الست عشرة :**

٢ صفحات

&gt; نَصُّ قِرَائِيٌّ مُكَثَّفٌ وَتَدْرِيَاتٌ اسْتِيعَابٍ

١ صفحة

&gt; تلخيص النص

٣ صفحات

&gt; قواعد اللغة (١) وَتَدْرِيَاتٌ

٢ صفحات

&gt; تَدْرِيَاتٌ فَهْمٌ المَسْمُوعِ

١ صفحة

&gt; تعبير متقدم

٢ صفحات

&gt; قواعد اللغة (٢) وَتَدْرِيَاتٌ

٢ صفحات

&gt; كتابة وبحث

٦ صفحات

&gt; قراءة موسعة

٢١= صفحة

**الكتاب الثالث : ١١٢ درساً أساسياً**  
**وفي كل وحدة من الوحدات الست عشرة :**

٤ صفحات

&gt; نَصُّ قِرَائِيٌّ مُكَثَّفٌ وَتَدْرِيَاتٌ اسْتِيعَابٍ

&gt; مفردات وتعبيرات

٢ صفحات

&gt; قواعد اللغة (١) وَتَدْرِيَاتٌ لها

٢ صفحات

&gt; تَدْرِيَاتٌ فَهْمٌ المَسْمُوعِ

٢ صفحات

&gt; الإملاء

٢ صفحات

&gt; تَدْرِيَاتٌ التَّعْبِيرِ الشَّفْهِيِّ وَالْكِتَابِيِّ

٢ صفحات

&gt; قواعد اللغة (٢) وَتَدْرِيَاتٌ لها

١٨= صفحة

## تعريف بكتاب الطالب (١)

### وحدات الكتاب ودروسه :

يضم كتاب الطالب (١٦) وحدة، تتألف كل وحدة من (٩) دروس، وبهذا يحتوي الكتاب على (١٤٤) درساً أساسياً. وقد جاء تصميماً كلياً ووحدة كما يلي :

٢ صفحات	الحوار الأول ، ومفرداته وتدريباتها
٢ صفحات	الحوار الثاني ، ومفرداته وتدريباتها
٢ صفحات	الحوار الثالث ، ومفرداته وتدريباتها
٢ صفحات	تدريبات المفردات مجتمعة ، والمفردات الإضافية
٤ صفحات	التركيب النحوية وتدريباتها
٣ صفحات	الأصوات وفهم المسموع
٣ صفحات	الكلام وتدريباته
٢ صفحات	القراءة وتدريباتها
٤ صفحات	الكتابة وتدريباتها

### وصف وحدات الكتاب :

وفيما يلي وصف لوحدات الكتاب :

### أولاً : الحوارات (٣ صفحات)

افتتحت كل وحدة بثلاثة حوارات (ما عدا الوحدة الأولى، فقد ضممت ستة حوارات قصيرة) ويتضمن كل حوار سبعة محادثات، أو سبعاً. يتضمن الحوار الجانب اللغوي من أصوات ومفردات وتعبيرات وتركيب نحوية، كما يحتوي على قدر من المفاهيم الثقافية. وقد اختيرت موضوعات الحوارات، بحيث تلائم اهتمامات الدارسين. ويهدف الحوار إلى عملية تيسير التعليم والتعلم، وتمكن الدارس من استعمال اللغة، والتواصل بها.

### ثانياً : المفردات (٤ صفحات)

تحتوي الوحدة على نوعين من المفردات :

**أ - المفردات الأساسية :** وهي التي تشتمل عليها الحوارات . ويتراوح عددها في الوحدة بين ٢٠ و ٣٠ مفردة . ويتم عرض المفردات الأساسية المصورة لكل حوار عقبه مباشرةً، ويلي الغرض تدريب أو تدرييان على تلك المفردات .

**ب - المفردات الإضافية :** وهي مجموعة من المفردات المهمة التي لا ترتبط مباشرةً بموضوع الحوارات . والغرض منها تزويد الدارس بعد من المفردات الضرورية ، التي توسيع رصيده من الألفاظ . وقد خصصت صفحة مستقلة للمفردات الإضافية، والتدريب عليها .

وهناك نوع آخر من المفردات سميت بالمفردات المساعدة : وهي مفردات شائعة ملزمة لموضوع الوحدة والتدريبات المصاحبة لها، ولم يتسع لها المجال في الحوارات والتدريبات، فوضعت في آخر الكتاب ليحال إليها كلما دعت الحاجة إلى ذلك ، وكلما اتسع الوقت لذلك .

وهذه المفردات ليست من صلب المقرر، بل هي إضافة يقوم بها الطالب بنفسه، أو يحيل إليها المعلم إذا وجد متسعًا من الوقت؛ ولذا فإنها لم تثبت ضمن قوائم مفردات الكتاب .

### ثالثاً : التراكيب النحوية (٤ صفحات)

تعرض كُلّ وحدة عدداً محدوداً من التراكيب النحوية الأساسية . وخصصت لتدريبات التراكيب ثلاثة صفحات . وقد اعتمدنا على التدريبات النحوية الحديثة ، ذات الطابع الاتصالي ، التي تقوم على المشاركة والتفاعل . تلي صفحات التدريبات الثلاث ، صفحة رابعة ، تحتوي على ملخص للتراكيب النحوية ، التي درب عليها الطالب . وقد عرضت في جداول . والغرض من هذه الصفحة ، مراجعة ما ذرَّسه الطالب وتعزيزه .

### رابعاً : الأصوات (صفحة واحدة)

يتم في هذه الصفحة عرض أحد الأصوات العربية ، واشتملت الصفحة على ثلاثة أنواع من التدريبات :

**أ - الكلمات الواردة في الحوارات .**

ب - تدريبات الثنائيات الصغرى .

ج - تلاوةٌ مجموعةٌ من الآيات الكريمة تشتمل على الأصوات الهدف .

وتتَّخِذُ التدريبات الصوتية ثلاثة مراحل :

أ - مرحلة الاستماع .

ب - مرحلة التمييز .

ج - مرحلة الإنتاج ( النطق ) .

وبعد عرض الأصوات ، تعالج بعض الظواهر الصوتية الخاصة بالعربية ، كالتفريق بين الحركة والمد ،

و (ال) الشمسية ، و (ال) القمرية .

#### خامساً : فهم المسموع ( صفحتان )

لا تتضمن تدريبات فهم المسموع ولا التدريبات الأخرى أية مادة لغوية جديدة ، وإنما يتم الاعتماد على المادة التي جاءت في الحوارات . وروعي في تدريبات فهم المسموع التنوُّع والتدرج ، فجاءت كما يلي:

أ - تدريبات على مستوى الكلمة .

ب - تدريبات على مستوى الجملة والعبارة .

ج - تدريبات على مستوى الحوار .

د - تدريبات على مستوى الفقرة .

#### سادساً : الكلام ( ٣ صفحات )

لا تتضمن تدريبات الكلام مادة لغوية جديدة ، وإنما يتم الاعتماد على المادة ، التي وردت في الحوارات .

وقد جاءت تدريبات الكلام في صورٍ مختلفة منها :

أ - تدريبات السؤال والجواب .

ب - تدريبات تبادل الحوارات .

ج - تدريبات تكملة الناقص في حوارات .

د - تدريبات وصف الصورة .

هـ تدريبات الاتصال .

### سابعاً : القراءة (٣ صفحات)

لا تتضمن نصوص القراءة مادة لغوية جديدة ، وروعى في نصوص القراءة التنوع والتدرج فجاءت كما يلي :

أ - القراءة على مستوى الكلمة .

ب - القراءة على مستوى الجملة والعبارة .

ج - القراءة على مستوى الفقرة .

واستُخدِّمت عدّة تدريبات على فهم المقرؤ منها :

أ - أجب بنعم ، أو بلا .

ب - أجب عن الأسئلة .

ج - أكمل العبارات .

د - املأ الفراغ في الفقرات بالكلمات السابقة .

### ثامناً : الكتابة (٤ صفحات)

يُدرِّب الكتاب الطالب في الوحدات من الأولى إلى السابعة ، على الكتابة الآلية ، حيث يتَدرَّب على كتابة جميع الحروف العربية مفردة مجردة ، بالإضافة إلى كتابة حروف المد والحركات القصيرة والشدة ، والتتوين ، (ال) الشمسية ، (ال) القمرية ، ووصل الحروف ، ونسخ الكلمات . ينتقل الكتاب بالطالب بعد ذلك إلى مرحلة الكتابة الموجّهة ، في حدود ما درسه . وتَتَّخِذ تدريبات الكتابة الموجّهة صوراً مُتعدّدة منها :

أ - تكوين كلمات وتعبيرات .

ب - كتابة كلمات تحت صور .

ج - ترتيب كلمات ، لتكون جمل

د - تكملة جمل .

هـ - ملء فراغات

و - إملاء مفردات مختارة (في الوحدات الثلاث الأخيرة).

ز - اكتشاف الخطأ وتصحیحه (في الوحدات الأخيرة).

## الاختبارات والتقويم :

يتضمن كتاب الطالب (٨) اختبارات قصيرة ، يرد كُلُّ واحدٍ منها بعدَ كُلِّ وحدتين، تحتَ عنوانِ : " اختبر نفسك " بالإضافة إلى اختبارين مُوسَعَين : نصْفي عندَ منتصفِ الكتاب، ونهائي شاملٍ في آخرِ الكتاب. وهذه الاختبارات موجّهة إلى ما درَسَهُ الطالب فِعلاً؛ فهي أداة لتعزيز عملية التعلم، ولدفع الدارس إلى الأمام، كما أنها أيضًا قياس لمدى استيعابه لما ماضى من الكتاب.

## الرموز المستخدمة في الكتاب :

الرمز	دلالته
	استمع.
	اقرأ.
	اكتب.
	انظر.
	تكلّم.
	أعد.
<>	إحالـة إلى المفردات المسـانـدة.

# الفهرس التفصيلي للوحدات ومحتها

الوحدة	اسم الوحدة	أهم الموضوعات الوظيفية والتركيب والنحو	المفردات
٩	السوق	<p>الترحيب - الاستفسار - الطلب بآداب - الاستجابة للطلب بآداب - التوجيه بآداب - السؤال عن الأسعار.</p> <p>الاستفهام بـ : أي - هذا - هذه + خبر مضاف ومضاف إليه أو خبر مفرد.</p> <p>الاستفهام بـ : بكم - المبتدأ + الخبر شبه جملة.</p>	<b>النقد</b> - أشياء صغيرة - ملابس - أطعمة الألوان الرئيسية (المذكورة) بعض الفاظ العقود
١٠	الجو	<p>السؤال عن الطقس والجو - التعليق على الجو والشياطين - الاستفسار عن الكلم - الدعاء للشخص - الاقتراح - تحديد الرأي - التحدث في الهاتف - التعبير عن الإيجاب (الحمد لله)</p> <p>الاستفهام بـ : كيف - الضمير المتعلق بالفعل المضارع (تركته + تركتها) - فعل الأمر (شرب)</p> <p>أسلوب النفي : لا + س + الفعل المضارع + الضمير المتعلق : لا ، سأقضيها .</p> <p>الفعل الماضي الثلاثي ذهب الصيف - يذهب إلى - س + الفعل المضارع + مفعول به + واؤ العطف (سأحضر الخيمة والسباحة )</p>	<b>ظروف المكان</b> . فصول السنة - صفات الجو -
١١	الناس والأماكن	<p>السؤال عن السبب - إبداع الرأي - السؤال عن وسائل المواصلات ومكان العمل .</p> <p>الاستفهام بـ : لماذا + فعل ماض - ما رأيك في ...؟</p> <p>كيف - استخدام الحروف : في ; إلى ; من ; مع .</p>	<b>أسماء الأماكن</b> - الألوان (المؤمنة)
١٢	الهوايات	<p>الاستفسار عن الهوايات المفضلة والخيارات .</p> <p>الضمير المتعلق هـ : هـ مع النفي ( ما زرته - ما زرته ) أسماء الإشارة هذا ; هذه مع الخبر + صفة - الفعل المضارع المensusد إلى ياء المخاطبة ( تختارين ) المبتدأ المضاف ( هوايتي القراءة )</p>	<b>مفردات تتناول</b> الهوايات المختلفة رياضية وغيرها وأجتماعيات المدرسية - بعض الصفات وأضدادها .

# الفَهْرُسُ التَّفْصِيلِيُّ لِلْوَحْدَاتِ وَمُحتَواهَا

الصفحة	الأصوات والمهارات
٢٦٤ - ٢٣٩	<p><b>الأصوات :</b> الصوت / ظ / - التمييز بين الصوتين ظ ، ذ .</p> <p><b>الاستماع :</b> فهم مسموع من خلال الاستجابة لأسئلة عن حوارات أو تكملة عبارات .</p> <p><b>الكلام :</b> التحدث عن التسوق من خلال تبادل حوارات ، والتغيير عن الصور .</p> <p><b>القراءة :</b> قراءة فقرات أطول وفهمها والاستجابة عن طريق أسئلة قصيرة وتكميلة عبارات .</p> <p><b>الكتابة :</b> وصل حروف لتصير كلمات ، ترتيب حروف لتصير كلمات ، وصل بين الكلمات لتصير تعبيرا ، وتترتيب كلمات لتصير جملة ، ومثل فراغات ، ونسخ كلمات .</p>
٢٩٠ - ٢٦٥	<p><b>الأصوات :</b> الصوتان / ض / ظ / والتمييز بينهما .</p> <p><b>الاستماع :</b> فهم مسموع من خلال الاستجابة لأسئلة عن حوارات وفقرات .</p> <p><b>الكلام :</b> التحدث عن الجو من خلال تبادل حوارات وأسئلة وأجوبة وأسئلة اتصالية .</p> <p><b>القراءة :</b> فهم المقتروء من خلال قراءة فقرات عن الجو .</p> <p><b>الكتابة :</b> وصل حروف لتصير كلمات ، ترتيب حروف لتصير كلمات ، وصل بين الكلمات لتصير تعبيرا ، وتترتيب كلمات لتصير جملة ، ومثل فراغات ، ونسخ كلمات ..</p>
٢٩٢ - ٢٩١	<p><b>الأصوات :</b> الصوت / ث / - التمييز بين الصوتين ث ، س .</p> <p><b>الاستماع :</b> فهم مسموع من خلال الاستجابة لحوارات وتكميلة عبارات والاستجابة لأسئلة عن فقرات .</p> <p><b>الكلام :</b> التحدث عن الأماكن من خلال تبادل حوارات وأسئلة وأجوبة وأسئلة اتصالية .</p> <p><b>القراءة :</b> فهم المقتروء من خلال فقرات ومواءمة أسئلة بأجوبة .</p> <p><b>الكتابة :</b> وصل حروف لتصير كلمات ، ترتيب حروف لتصير كلمات ، وصل بين الكلمات لتصير تعبيرا ، وتترتيب كلمات لتصير جملة ، ومثل فراغات ، ونسخ كلمات .</p>
٣١٨ - ٣٩٣	<p><b>الأصوات :</b> الصوت / ش / - التمييز بين الصوتين ش ، س .</p> <p><b>الاستماع :</b> فهم مسموع من خلال الاستجابة لأسئلة عن حوارات وعبارات وفقرات تدور كلهما حول الهوايات .</p> <p><b>الكلام :</b> تبادل أسئلة وحوارات وتكميله حوارات ، وأسئلة اتصالية تدور كلهما حول أنواع الهوايات .</p> <p><b>القراءة :</b> فهم المقتروء من خلال فقرات ومواءمة أسئلة بإجابات .</p> <p><b>الكتابة :</b> وصل حروف لتصير كلمات ، ترتيب حروف لتصير كلمات ، وتترتيب كلمات لتصير جملة ، ونسخ كلمات .</p>
٣٤٤ - ٣١٩	<p><b>الأصوات :</b> الصوت / ش / - التمييز بين الصوتين ش ، س .</p> <p><b>الاستماع :</b> فهم مسموع من خلال الاستجابة لأسئلة عن حوارات وعبارات وفقرات تدور كلهما حول الهوايات .</p> <p><b>الكلام :</b> تبادل أسئلة وحوارات وتكميله حوارات ، وأسئلة اتصالية تدور كلهما حول أنواع الهوايات .</p> <p><b>القراءة :</b> فهم المقتروء من خلال فقرات ومواءمة أسئلة بإجابات .</p> <p><b>الكتابة :</b> وصل حروف لتصير كلمات ، ترتيب حروف لتصير كلمات ، وتترتيب كلمات لتصير جملة ، ونسخ كلمات .</p>
٣٤٦ - ٣٤٥	

# الفهرس التفصيلي للوحدات ومحتواها

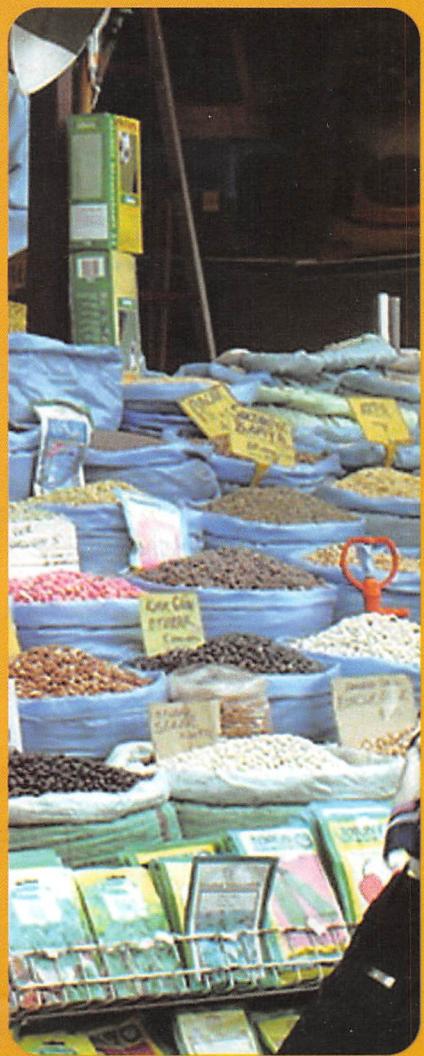
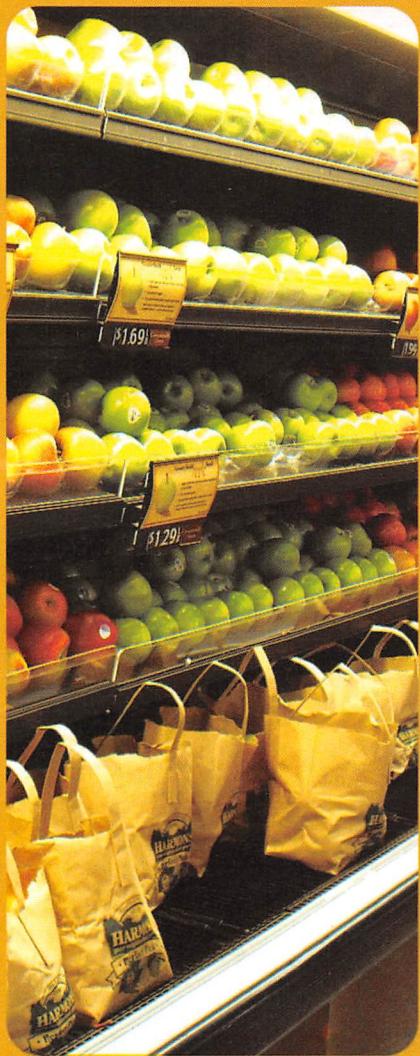
الوحدة	اسم الوحدة	محتواها	المفردات
١٣	السفر	أهم الموضوعات الوظيفية والتراكيب والنحو	الحجُّ وتأكيدُ الحجُّ - إجراءاتُ الجوازاتِ والإقامةِ - المفقوداتُ - الجهاتُ الأربعُ .
١٤	الحجُّ وال عمرةُ	الاستفسار عن تقديم الخدمة - تقديم معلومات - فقدان الأشياء . قادمٌ من - من أين ..... قادمٌ ؟ النفي بلا - ماذا في .....	مفردات تتعلق بالعمره والحج - الأعداد من ١١ - ١٥ ( للمذكر )
١٥	الصحة	الاستفسار عن قضاء العطلة - التعبير عن السرور - أداء منسك العمرة - أداء الحج . الاستفهام ب : متى + اسم - كيف + فعل مضارع - بم + فعل ماض - بم + فعل مضارع - أين + فعل ماض - المتشي المنصوب - العدد من ٣ - ١٠ و تميزه .	مفردات للصحة والمرض - الफاظ العقود والمائة والألف .
١٦	العطلة	زيارة الطبيب - الموعد - التعبير عن الألم - السؤال عن النتيجة والسبب - والطلب - الدعاء بالشفاء . الاستفهام ب : لماذا + فعل ماض - حضرت ل ..... هل لديك ..... ؟ ..... أشعر ب - طلب مني ...	مفردات تتناول العطلات والأعياد والسفر وقضاء العطلات - الشهور العربية .
اختبار نفسك			
الاختبار النهائي			

# الفَهْرُسُ التَّفْصِيلِيُّ لِلْوُحْدَاتِ وَمُحتَواهَا

الصفحة	الأصوات والمهارات
٣٧٢ - ٣٤٧	<p><b>الأصوات :</b> الصوتان ( الفتحة وألف المد ) والتمييز بينهما .</p> <p><b>الاستماع :</b> فهم مسموع من خلال الاستجابة لأسئلة حوارات وفقرة .</p> <p><b>الكلام :</b> تبادل أسئلة وإجابات حوارات وأسئلة اتصالية تناول جميعها إجراءات السفر مثل: الحجز، والجوزات، والإقامة، وفقدان الأمتعة الشخصية .</p> <p><b>القراءة :</b> قراءة بطاقات وتكلمة بيانات، وفهم المقصود من خلال الاستجابة لأسئلة عن فقرات .</p> <p><b>الكتابية :</b> وصل حروف لتصير كلمات، ترتيب حروف لتصير كلمات، ومواءمة تعبيرات، وتترتيب كلمات لتصير جملة، وكتابة إملاء .</p> <p><b>الأصوات :</b> الصوتان ( الكسرة وباء المد ) والتمييز بينهما .</p>
٣٩٨ - ٣٧٣	<p><b>الاستماع :</b> فهم مسموع من خلال الاستجابة لأسئلة عن حوارات وفقرات وتكلمة عبارات .</p> <p><b>الكلام :</b> إجابة عن أسئلة ووصف مواقف، وإجابة حوارات والاستجابة لأسئلة اتصالية تدور كلها حول العمارة والحج .</p> <p><b>القراءة :</b> فهم المقصود من خلال الاستجابة لأسئلة عن فقرات، ومواءمة عبارات بحوارات .</p> <p><b>الكتابية :</b> وصل حروف لتصير كلمات، ترتيب حروف لتصير كلمات، ومواءمة تعبيرات، وتترتيب كلمات لتصير جملة، وكتابة إملاء .</p>
٤٠٠ - ٣٩٩	<p><b>الأصوات :</b> الصوتان ( الضمة وواو المد ) والتمييز بينهما .</p> <p><b>الاستماع :</b> فهم مسموع من خلال الاستجابة لأسئلة حوارات ، وفقرات .</p> <p><b>الكلام :</b> تبادل أسئلة وإجابات حوارات ، والتعبير عن محتوى صور تدور كلها حول الصحة والمرض .</p> <p><b>القراءة :</b> فهم المقصود من خلال مواءمة عبارات بحوارات ، والإجابة عن أسئلة لفقرات، وتكلمة معلومات عن بطاقات صحية .</p> <p><b>الكتابية :</b> وصل حروف لتصير كلمات، ترتيب حروف لتصير كلمات، ومواءمة تعبيرات، وتترتيب كلمات لتصير جملة، وكتابة إملاء .</p>
٤٥٢ - ٤٢٧	<p><b>الأصوات :</b> القيمية والشمسية وأمثلة عليهما .</p> <p><b>الاستماع :</b> فهم مسموع من خلال الاستجابة لأسئلة عن حوارات وفقرات ، وكذا الاستجابة لأسئلة اتصالية .</p> <p><b>الكلام :</b> تبادل حوارات ، والإجابة عن أسئلة مستعيناً بالصورة ، والإجابة عن أسئلة اتصالية تدور كلها حول العطلة والسفر والأعياد .</p> <p><b>القراءة :</b> فهم المقصود من خلال وصل عبارات بحوارات، والإجابة عن أسئلة لفقرات .</p> <p><b>الكتابية :</b> وصل حروف لتصير كلمات، ترتيب حروف لتصير كلمات، ومواءمة تعبيرات، وتترتيب كلمات لتصير جملة، وكتابة إملاء .</p>
٤٥٤ - ٤٥٣	
٤٦٢ - ٤٥٥	



الوَحْدَةُ التَّاسِعَةُ  
التَّسْوِيقُ

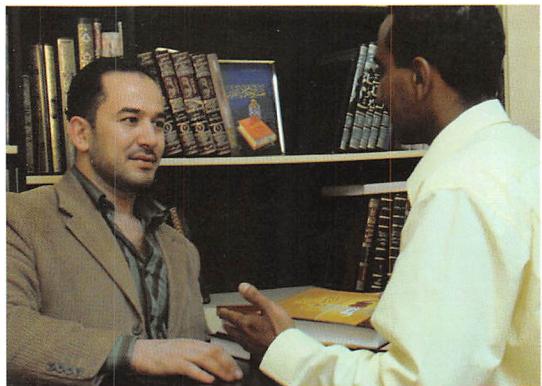


## العرض

انظر واستمع وأعد.



الحوار الأول :



البائع : أهلاً وسهلاً.

الطالب : أريد معجماً من فضلك.

البائع : أي معجم تريده؟

الطالب : أريد المعجم العربي.

البائع : تفضل المعجم العربي. وماذا تريدين أيضاً؟

الطالب : أريد كتاب القراءة، وكتاب القواعد.

البائع : هذا كتاب القراءة، وهذا كتاب القواعد.

الطالب : أريد دفتراً وقلمًا.

البائع : تفضل الدفتر والقلم. هل تريدين شيئاً آخر؟

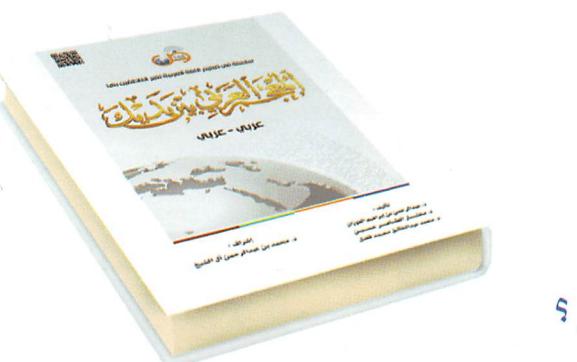
الطالب : لا، وشكراً.

البائع : المطلوب ثلاثون ريالاً.

الطالب : ماذا تقول؟ ثلاثون ريالاً

البائع : نعم، ثلاثون ريالاً.

الطالب : تفضل، هذه ثلاثون ريالاً.



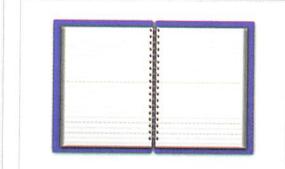
**المفردات : العرض :**



ريال



قلم



دفتر



معجم



كتاب القواعد



كتاب القراءة



المعجم العربي



تفضيل (خذ)



يقولُ



(٣٠) ثلاثة

**تَدْرِيب : أَجِبْ بِنَعْمَ (✓) أَوْ بِلَا (✗).**

١- هَذَا الْحِوَارُ فِي مِكْتَبَةِ الجَامِعَةِ.

٢- الْحِوَارُ بَيْنَ الطَّالِبِ وَالْمُدَرِّسِ.

٣- يُرِيدُ الطَّالِبُ مُعْجَمًا عَرَبِيًّا.

٤- لَا يَعْرِفُ الطَّالِبُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.

٥- يُرِيدُ الطَّالِبُ دَفْتَرًا وَاحِدًا.

٦- يُرِيدُ الطَّالِبُ ثَلَاثَةَ أَقْلَامٍ.

٧- الْمَطْلُوبُ مِنَ الطَّالِبِ ثَلَاثُونَ دِينَارًا.

٨- فِي الْمَكْتَبَةِ كُتُبٌ عَرَبِيَّةٌ.

انظر واستمع وأعد.



الحوار الثاني :



البائع : مرحباً، أي خدمة.

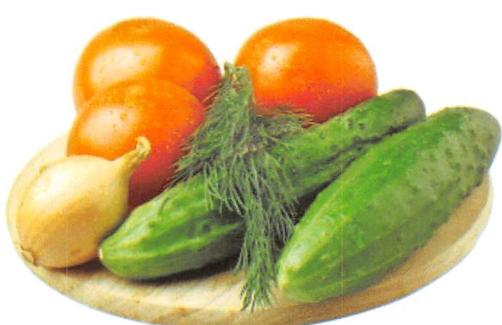
المراة : أريد سمكاً ولحماً ودجاجاً.

البائع : تفضل السمك واللحم والدجاج.  
وماذا تريدين أيضاً؟

المراة : أريد خياراً وبصلاءً وطماطم.

البائع : تفضل الخيار والبصل والطماطم.  
وماذا تريدين أيضاً؟

المراة : أريد سكراً وشاياً وبُنّا.



البائع : تفضل السكر والشاي والبن.  
هل تريدين شيئاً آخر؟

المراة : نعم ، طبق بيض ، وعلبة ملح.

البائع : هذا طبق البيض ، وهذه علبة الملح.  
المطلوب ثمانون ديناراً.

المراة : تفضل ، هذه ثمانون ديناراً.

**المفردات : العرض :**



انظر واستمع وأعد.



٨٠) ثمانون



طبق بيض



علبة ملح



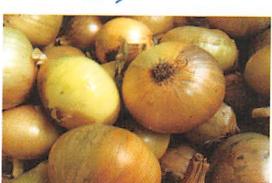
دينار



سكر



طماطم



بصل



خيار



مرأة



بن

**تَدْرِيْبٌ : أَجِبْ بِنَعْمٍ ( ✓ ) أَوْ بِلَا ( ✗ ).**

١- هَذَا الْحِوَارُ فِي السُّوقِ

٢- الْحِوَارُ بَيْنَ الْمَرْأَةِ وَالْمُشْتَرِيِ

٣- تُرِيدُ الْمَرْأَةُ لَحْمًاً

٤- تُرِيدُ الْمَرْأَةُ أَرْزًاً

٥- لَا تُرِيدُ الْمَرْأَةُ طَمَاطِمَ

٦- تُرِيدُ طَبَقَ بَيْضٍ وَعَلْبَةَ مِلحٍ

٧- الْمَطْلُوبُ ثَمَانُونَ رِيَالًاً.

٨- تُرِيدُ الْمَرْأَةُ قَهْوَةً.

أُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



الحوار الثالث :

البائع : تَفَضَّلْ ، أي خِدْمَة .

المُشْتَري : أُريد قَمِيصاً لَو سَمَحْتَ .

البائع : تَفَضَّلْ هُنَا ، هذَا قِسْمُ الْقُمْصَانِ . هذَا قَمِيصُ أَبْيَضُ ، وَهذَا أَصْفَرُ ، وَهذَا أَزْرَقُ ،  
وَهذَا أَحْمَرُ ، وَهذَا أَسْوَدُ .



المُشْتَري : بِكَمِ القَمِيصُ ؟

البائع : القَمِيصُ بِعِشْرِينَ دِيناراً .

أَيَّ قَمِيصٍ تُرِيدُ ؟

المُشْتَري : سَأَشْتَرِي القَمِيصَ الْأَزْرَقَ .

البائع : هَذَا هُوَ القَمِيصُ الْأَزْرَقُ .

المُشْتَري : شُكْرًا .

البائع : لَدَيْنَا أَثْوَابٌ جَمِيلَةٌ .

المُشْتَري : بِكَمِ الثَّوْبُ ؟



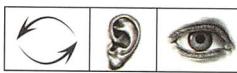
البائع : الثَّوْبُ بِثَلَاثِينَ دِيناراً .

المُشْتَري : أُريد الثَّوْبَ الْأَبْيَضَ .

البائع : تَفَضَّلِ الثَّوْبَ الْأَبْيَضَ ، الْمَطْلُوبُ خَمْسُونَ دِيناراً .

المُشْتَري : تَفَضَّلْ ، هَذِهِ خَمْسُونَ دِيناراً .

**المفردات : العرض :**



انظر واستمع وأعد.



أثواب



ثوب



قمصان



قميص



قسم



(٥٠) خمسون



(٢٠) عشرون



يشتري



المُشتري



هنا

**تَدْرِيْبٌ : أَجِبْ بِنَعْمٍ ( ✓ ) أَوْ بِلَا ( ✗ ).**

١- يُريدُ المُشتري قميصاً واحداً.

٢- يُريدُ قميصاً أبيض.

٣- القميص بثلاثين ديناً.

٤- اشتري المُشتري ثلاثة أثوابٍ.

٥- الأثواب بثلاثين ريالاً.

٦- اشتري ثوباً أزرق.

٧- هذا الحوار بين البائع والمُشتري.

٨- يُريدُ البائع خمسين ديناً.

**التدريب (١)** ضع علامة (X) على الكلمة الغريبة في كل مجموعة.

كتاب	دينار	دفتر	معجم	١
دجاج	سمك	لحم	قلم	٢
طبق بيض	قميص	معطف	ثوب	٣
طماطم	شاي	بصل	خيار	٤

**التدريب (٢)** صل بين جزأي التعبير أولاً، ثم صل بين التعبير والصورة المناسبة.



١- طبق ●



٢- قسم ●



٣- المعجم ●



٤- علبة ●

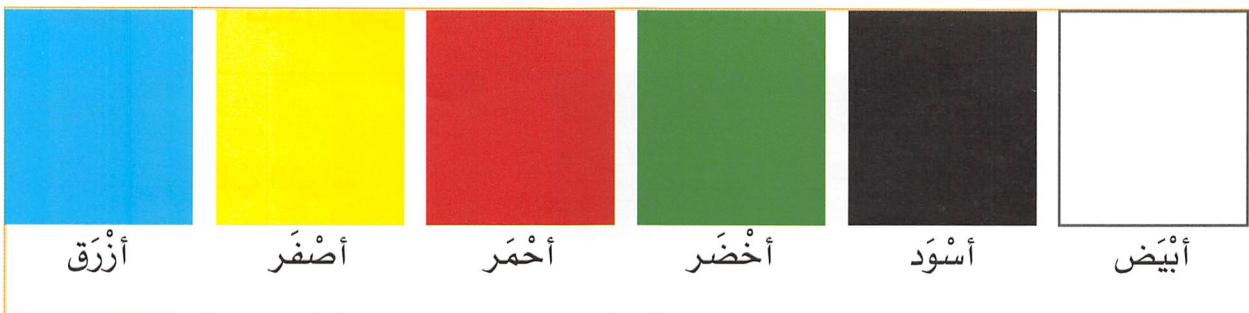


٥- كتاب ●

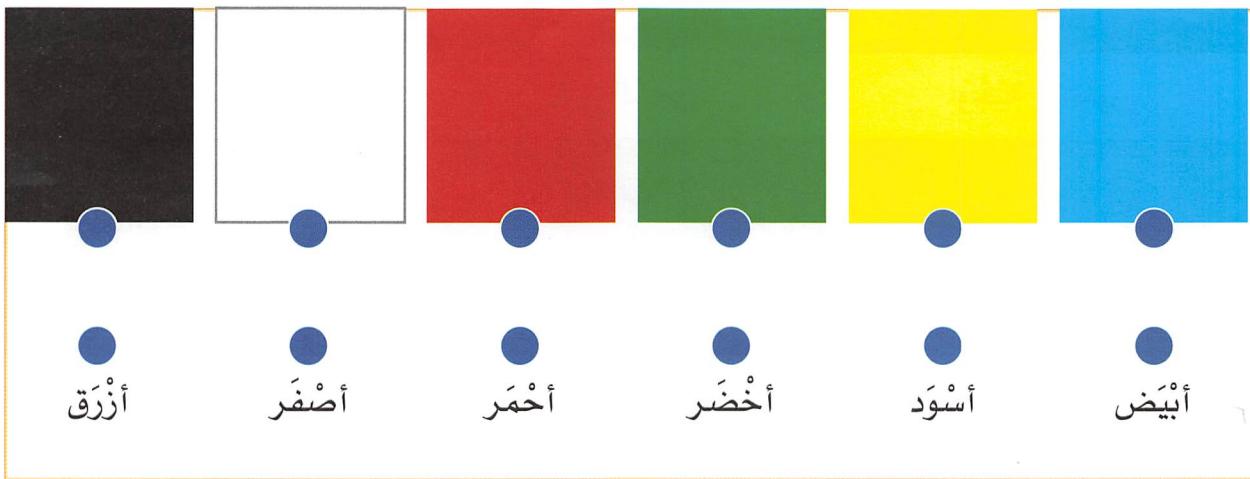
**مفردات إضافية : العرض :**



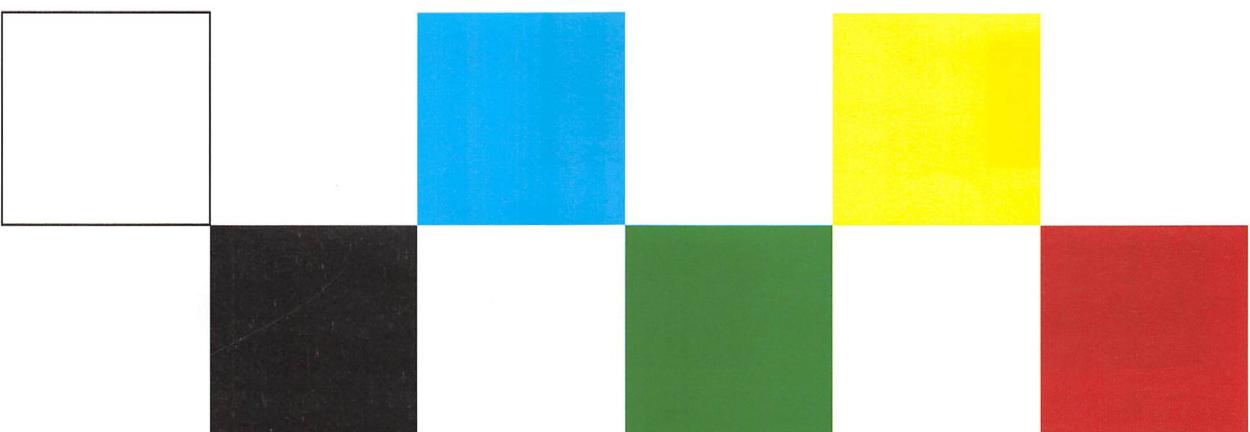
انظر واستمع وأعد.



**التدريب (١) صل بين الصورة واللون.**



**التدريب (٢) قل أسماء الألوان.**



## الترَاكِيبُ النَّحْوِيَّةُ

**التَّدْرِيبُ (١) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**

كتاب القراءةِ



**المِثَالُ :**

ط١ : أُرِيدُ كِتابَ القراءَةِ .

ط٢ : هَذَا كِتابُ القراءَةِ .



وجبةُ الفَطُورِ .



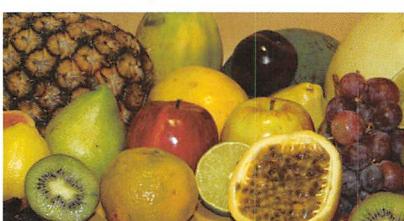
طبقَ البيضِ .



كتابُ القواعدِ .



كتابُ العِلُومِ .



طبقَ الفاكِهَةِ .



علبةُ الملحِ .

**التَّدْرِيبُ (٢) هَاتِ جُمَلاً كَمَا فِي الْمِثَالِ .**

**المِثَالُ :**

المَطلُوبُ عِشْرُونَ رِيَالًا .



عشرونَ رِيَالًا



٥٠ رِيَالًا



٤٠ رِيَالًا



٢٠ رِيَالًا



٨٠ رِيَالًا



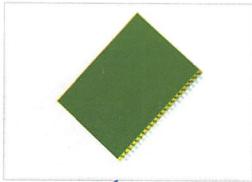
٧٠ رِيَالًا



٦٠ رِيَالًا



المُعجمُ العربيُّ



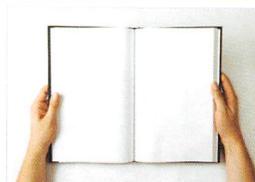
الدُّفَّتَرُ الْأَخْضَرُ.



الْمِعْطَافُ الطَّوِيلُ.



النَّظَارَةُ الزَّرْقاءُ.



الْكِتَابُ الْأَيْضُ.



القَلْمَانُ الْأَحْمَرُ.



القميصُ القَصِيرُ.



النَّظَارَةُ السَّوْدَاءُ.



الثَّوْبُ الطَّوِيلُ.



القميصُ ٢٠ رِيَالًا

## المثال :

ط ١ : بِكَمِ الْقَمِيصُ ؟

ط ٢ : الْقَمِيصُ بِعِشْرِينَ رِيَالًا .

ط ١ : أُرِيدُ قَمِيصًا .

ط ٢ : هَذَا هُوَ الْقَمِيصُ . الْمَطْلُوبُ عِشْرُونَ رِيَالًا .

ط ١ : تَفَضَّلُ ، هَذِهِ عِشْرُونَ رِيَالًا .



الْمِعْطَافُ ٥٠ رِيَالًا .



الْمُعجمُ ٥٠ رِيَالًا .



الْكِتَابُ ٤٠ رِيَالًا .



الثَّوْبُ ٣٠ رِيَالًا .

**التدريب (٥) تبادل الحوار مع زميلك، كما في المثال.**



سمك / بصل و ملح



قميص / ثوب و معطف



كتاب القراءة  
/ مُعجم و دفتر



لحم / خيار و طماطم



كتاب القواعد  
/ مُعجم و قلم

- المثال :**
- ط ١ : أريد سمكاً من فضلك .
- ط ٢ : تفضل السمك . هل تريدين شيئاً آخر ؟
- ط ١ : نعم ، بصلًا وملحًا .
- ط ٢ : هذا هو البصل ، وهذا هو الملح .



سكر / شاي و بن



صحيفة  
/ كتاب و ساعة



دجاج / بصل و طماطم



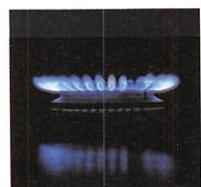
المعجم العربي  
/ دفتر و قلم

٤٦٣ ص ١٤ <>

**التدريب (٦) تبادل الحوار مع زميلك، كما في المثال.**



قميص أزرق



فرن أزرق.



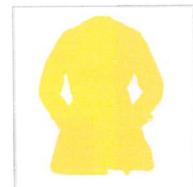
مبته أسود.



دفتر أخضر.



قلم أحمر.



معطف أصفر.



ثوب أبيض.

**المثال :**

- ط ١ : أريد القميص الأزرق .
- ط ٢ : هذا هو القميص الأزرق .
- ط ١ : شكرًا . ط ٢ : عفواً

## ملخص التراكيب

القميص؟  
الثوب؟  
الكتاب؟  
المعطف؟  
المعجم؟

بكم

القراءة.  
القواعد.  
البيض.  
الملح.

٣

كتاب  
طبق  
علبة

أريد

المعجم.  
الدفتر.  
القلم.  
الكتاب.  
الثوب.

تفضل

١

تريد؟

معجم  
قميص  
ثوب  
قلم  
كتاب

أي

٥

القراءة.  
القواعد.  
البيض.  
الملح.  
النوم.  
الفطور.

كتاب  
كتاب  
طبق  
علبة  
غرفة  
وجبة

هذا

٤

هذه

ريالاً.

عشرين  
ثلاثين  
أربعين  
خمسين  
ستين

بـ

القميص  
الثوب  
الكتاب  
المعجم  
المعطف

٧

العربي.  
الأزرق.  
الأبيض.  
 الأخضر.

المعجم  
القميص  
الثوب  
القلم

أريد

٦

ريالاً.

عشرون  
ثلاثون  
أربعون  
خمسون

هذه

٩

ريالاً.

عشرون  
ثلاثون  
أربعون  
خمسون

المطلوب

٨

## الأصوات وفهم المسموع



أولاً : الأصوات ظ

استمع وأعد.



التدريب (١)

وعظ

ظلم

ظهر

استيقظ

الظهر

استمع وأعد.



التدريب (٢)

ذ	ظ	ذ	ظ	ذ	ظ
شذ	شظ	نذيرا	نظيرا	ذلا	ظلا
لذ	لظ	نذر	نظر	دللا	ظللا
فذ	فظ	سننذر	سننظر	ذاف	ظاف
بذ	بظ	تذليل	تظليل	ذل	ظل
خنيد	خنيظ	منذرين	منظرين	ذر	ظر

استمع وأعد.



التدريب (٣)

﴿وَظَنْتُمْ ظَنَ السَّوِءِ وَكُنْتُمْ قَوْمًا بُورًا﴾ (الفتح: ١٢)

﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِالْأَنْتَيْ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسَوِّدًا وَهُوَ كَظِيمٌ﴾ (النحل: ٥٨)

﴿وَمَا ظَلَّمَنَاهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا هُمُ الظَّالِمِينَ﴾ (الزخرف: ٧٦)

﴿وَنَدْخُلُهُمْ ظِلَالًا ظَلِيلًا﴾ (النساء: ٥٧)

﴿وَانْتَظِرُوا إِنَّا مُنْتَظِرُونَ﴾ (هود: ١٢٢)

﴿وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لَبْنِهِ وَهُوَ يَعْظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشَّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ (لقمان: ١٣)

ثانية : فهم المسموع



## التَّدْرِيبُ (١) استمِعْ إِلَى الْحِوَارِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ.

١- إلى أين يذهب أَحْمَدُ ؟

٢- ماذا يُريدُ أَحْمَدُ ؟

٣- ماذا يُريدُ الأَبُ ؟

٤- كَيْفَ يَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ ؟

٥- كم رِيَالًا يُريدُ أَحْمَدُ ؟

## التَّدْرِيبُ (٢) استمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْعِبارَاتِ.

١- يُريدُ الْمُشْتَري طَبَقَ

٢- طَبَقُ الْبَيْضِ بِـ

٣- يُريدُ الْمُشْتَري أَيْضًا عَلْبَةً

٤- عَلْبَةُ الْبُنِ بِـ

٥- الْخُبْزِ بِـ

٦- الْمَطْلُوبُ

 التَّدْرِيبُ (٣) اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْعِبَاراتِ.

- ١- المِعْطَفُ بِـ
- ٢- لَوْنُ الْمِعْطَفِ
- ٣- لَوْنُ الْقَمِيصِ
- ٤- الْقَمِيصُ بِـ
- ٥- لَوْنُ الشَّوْبِ
- ٦- الشَّوْبُ بِـ
- ٧- الْمَطْلُوبُ رِيَالًا.

 التَّدْرِيبُ (٤) اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ.

- ١- فِي أَيِّ جَامِعَةٍ يَدْرُسُ أَحْمَدُ ؟
- ٢- أَيْنَ جَامِعَةُ أُمِّ الْقُرَى ؟
- ٣- فِي أَيِّ كُلِّيَّةٍ يَدْرُسُ ؟
- ٤- مَتَى يَبْدَا الْعَامُ الْدَّرَاسِيُّ ؟
- ٥- مَاذَا يُرِيدُ أَحْمَدُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ ؟
- ٦- بِكَمِ الْمُعْجَمُ ؟
- ٧- بِكَمِ كِتَابُ الْقَوَاعِدِ ؟
- ٨- بِكَمِ كِتَابُ الْقِرَاءَةِ ؟
- ٩- كَمِ رِيَالًا الْمَطْلُوبُ ؟

## الكلام

**التَّدْرِيبُ (١) تَبَادِلُ السُّؤَالِ وَالجَوَابَ مَعَ زُمَلَاتِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**

ما ذا تُريدُ ؟



أ ) ط ١ : أُريدُ ثوبًا .

ما ذا تُريدُ ؟



ط ٢ : أُريدُ قميصاً .

ما ذا تُريدُ ؟



ط ٣ : أُريدُ نظارةً .



فاكهَة



كتاب



مُفْجَم



قلم

أيَّ قَمِيصٍ تُريدُ ؟



ب ) ط ١ - أُريدُ القميص الأزرق .

أيَّ قَمِيصٍ تُريدُ ؟



ط ٢ - أُريدُ القميص الأصفر .



القميص الأصفر



القميص الأحمر



القميص الأسود

**التَّدْرِيبُ (٢) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**



قميص

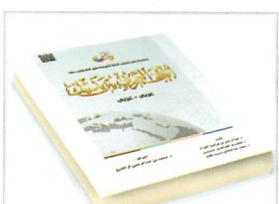
**المِثَالُ :**

ط ١ : أهلاً وسهلاً . أي خدمة ؟

ط ٢ : أُريدُ قميصاً لو سمحت .

ط ١ : تقضي القميص .

ط ٢ : شُكرًا .



مُفْجَم



دَفْتَر



قلم



ثوب

**القراءة والمفهومات**

للسنة الخامسة الابتدائية  
الفصل الدراسي الأول  
(بنات)

**كتاب القراءة**



وجبة الغداء.



علبة الملح.



طبق البيض.



كتاب القواعد

**المثال:**

ط ١ : مَاذَا تُرِيدُ ؟

ط ٢ : أُرِيدُ كِتابَ القراءَةِ.

ط ١ : هَلْ تُرِيدُ شَيئًا آخَرَ ؟

ط ٢ : لَا ، وَشُكْرًا.

**التدريب (٤) تبادل الحوار مع زميلك، كما في المثال.**



سمك - دجاج ٨٠ - ريالاً

**المثال:**

ط ١ : أُرِيدُ سَمَّكًا.

ط ٢ : وَمَاذَا تُرِيدِينَ أَيْضًا؟

ط ١ : أُرِيدُ دَجَاجًا.

ط ٢ : الْمَطلُوبُ ثَمَانُونَ رِيالًا.

ط ١ : تَقْضِيلُ، هَذِهِ ثَمَانُونَ رِيالًا.



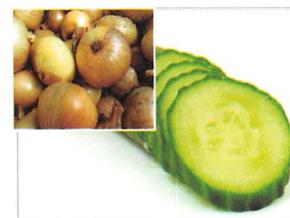
لحم - أرز ٧٠ ريالاً



بيض - ملح ٣٠ ريالاً

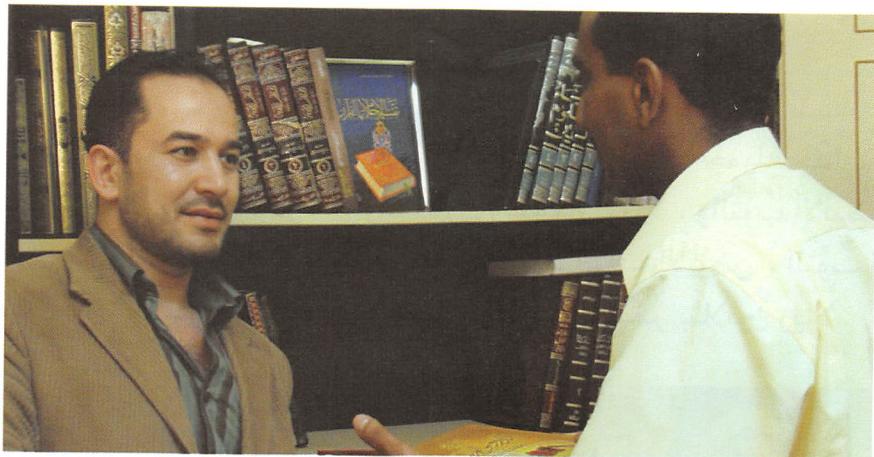


سكر - شايا ٦ ريالاً



الخيار - بصل ٢٠ ريالاً

الْتَّدْرِيبُ (٥) أَجْرِ حِواراً مَعَ زَمِيلَكَ حَوْلَ الصُّورَةِ .



الْتَّدْرِيبُ (٦) أَجْرِ حِواراً مَعَ زَمِيلَكَ حَوْلَ الصُّورَةِ .



الْتَّدْرِيبُ (٧) أَجْرِ حِواراً مَعَ زَمِيلَكَ حَوْلَ الصُّورَةِ .



القراءةُ



**التدريب (١) أقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.**

مالك ذهب إلى السوق . هو الآن في قسم الأثواب . هذه أثواب جميلة جداً . هذا ثوب أزرق، وهذا ثوب أبيض ، وهذا ثوب أصفر . الثوب الأزرق بسبعين ريالاً ، والثوب الأبيض بستين ريالاً، والثوب الأصفر بثلاثين ريالاً . ماذا يريد مالك ؟ لا يريد الثوب الأبيض . الثوب الأبيض بستين ريالاً . هذا كثير جداً . مالك يريد الثوب الأصفر . الثوب الأصفر بثلاثين ريالاً .



١- أين مالك الآن ؟

٢- بكم الثوب الأبيض ؟

٣- بكم الثوب الأزرق ؟

٤- بكم الثوب الأصفر ؟

٥- ماذا يريد مالك ؟

**التدريب (٢) أقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.**

راشد يذهب إلى السوق . راشد يريد قميصاً . هذه قمصان جميلة : هذا قميص أبيض، وهذا قميص أصفر، وهذا قميص أحمر . القميص الأبيض بعشرين ريالاً، القميص الأصفر بثلاثين ريالاً ، القميص الأحمر بأربعين ريالاً . راشد يريد القميص الأبيض . راشد يحب اللون الأبيض، ولا يحب اللون الأحمر.



١- إلى أين يذهب راشد ؟

٢- ماذا يريد راشد ؟

٣- بكم القميص الأبيض ؟

٤- بكم القميص الأصفر ؟

٥- بكم القميص الأحمر ؟

٦- بكم قميص راشد ؟

**التَّدْرِيبُ (٣)** اقرأ الفقرة، ثم أكمل العبارات.

الأُسرَةُ تَسْكُنُ الآنَ فِي شَقَّةَ جَدِيدَةَ ، الأُسرَةُ تُرِيدُ بَعْضَ الْأَثَاثِ . يَدْهَبُ الْزَّوْجُ وَالْزَّوْجَةُ إِلَى قُسْمِ الْأَثَاثِ . هَذَا أَثَاثٌ جَمِيلٌ جِدًا . مَاذَا تُرِيدُ الأُسرَةُ ؟ تُرِيدُ ثَلاَجَةً وَفَرْنَانًا وَسَخَانًا وَتَلفَازًا . تَضَعُ الْزَّوْجَةُ الثَّلاَجَةَ وَالْفَرْنَنَ فِي الْمَطَبَخِ ، وَتَضَعُ السَّخَانَ فِي الْحَمَامِ ، وَتَضَعُ التَّلْفَازَ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ . الشَّقَّةُ الآنَ جَمِيلَةً جِدًا .



أكمل :

- ١- الأُسرَةُ تَسْكُنُ فِي
- ٢- تُرِيدُ الأُسرَةُ بَعْضَ
- ٣- هِيَ تُرِيدُ ..... و ..... و ..... و
- ٤- تَضَعُ الْزَّوْجَةُ الثَّلاَجَةُ فِي ..... وَتَضَعُ ..... وَتَضَعُ التَّلْفَازَ فِي
- ٥- الشَّقَّةُ الآنَ ..... جِدًا .

**التَّدْرِيبُ (٤)** اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

الْأُسرَةُ تَدْهَبُ إِلَى السُّوقِ يَوْمَ الْخَمِيسِ فِي الْمَسَاءِ لِلتَّسْوِقِ . الْأُسرَةُ تَدْهَبُ إِلَى السُّوقِ بِالسَّيَارَةِ . الْأُمُّ تُرِيدُ سَمَكًا وَبَيْضًا وَطَمَاطِمَ ، وَالْأَبُ يُرِيدُ صَحِيفَةً وَكِتَابًا ، وَالْأَبْنُ يُرِيدُ قَلْمَانِيَّةً ، وَالْأَبْنَةُ تُرِيدُ دَفَتَرًا . السَّمَكُ بِأَرْبَعينِ رِيَالًا ، وَالْبَيْضُ بِسَبْعَةِ رِيَالَاتٍ ، وَالطَّمَاطِمُ بِخَمْسَةِ رِيَالَاتٍ ، وَالصَّحِيفَةُ بِرِيَالَيْنِ ، وَالْكِتَابُ بِعِشْرِينِ رِيَالًا ، وَالْقَلْمَانِيَّةُ بِثَلَاثَةِ رِيَالَاتٍ ، وَالدَّفَتَرُ بِأَرْبَعَةِ رِيَالَاتٍ . الْمَطْلُوبُ ثَمَانُونَ رِيَالًا .



- ٦- مَاذَا يُرِيدُ الْأَبْنُ ؟
- ٧- مَاذَا تُرِيدُ الْأَبْنَةُ ؟
- ٨- بِكَمِ السَّمَكُ ؟
- ٩- بِكَمِ الْبَيْضُ ؟
- ١٠- بِكَمِ الدَّفَتَرُ ؟
- ١- مَنْ تَدْهَبُ الْأُسرَةُ إِلَى السُّوقِ ؟
- ٢- فِي أَيِّ وَقْتٍ تَدْهَبُ ؟
- ٣- كَيْفَ تَدْهَبُ إِلَى السُّوقِ ؟
- ٤- مَاذَا تُرِيدُ الْأُمُّ ؟
- ٥- مَاذَا يُرِيدُ الْأَبُ ؟

## التَّدْرِيبُ (٥) اقرأ الكلمات والنَّصَّ، ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ فِي الْفَرَاغَاتِ.



(العشاء - السيارة - بعد - المكتبة - الشركة - الأسرة)

١- يَوْمُ الْجُمُعَةِ هُوَ يَوْمُ الْعُطْلَةِ الْأَسْبُوعِيَّةِ. فِي هَذَا الْيَوْمِ لَا نَذْهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ، وَلَا يَنْذَهَبُ وَالْدِي إِلَى ..... نَحْنُ نُحِبُّ يَوْمَ الْعُطْلَةِ. فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ تَذَهَّبُ أُسْرَتِي إِلَى السَّوقِ لِلتَّسْوِقِ. السَّوقُ بَعِيدٌ عَنْ بَيْتِنَا. ذَهَبْتُ أَنَا و..... وَالْدِي وَوَالِدَتِي، وَأَخِي مَحْمُودٌ، وَأَخْتِي زَيْنَبُ ب..... السَّاعَةُ الْآنَ الرَّابِعَةُ عَصْرًا.

٢- هَذَا هُوَ السَّوقُ. السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ الْآنَ. مَاذَا تُرِيدُ أُسْرَتِي مِنِ السَّوقِ؟ تُرِيدُ وَالِدَتِي مِنِ السَّوقِ: الْأَرْزَ، وَاللَّحْمَ، وَالسَّمَكَ، وَالدَّجاجَ، وَالبَيْضَ، وَالفَاكِهَةَ، وَالطَّماطمَ، وَالبَصَلَ، وَالشَّايَ، وَالسُّكَّرَ، وَالقَهْوَةَ. أَذَهَبْتُ مَعَ مَحْمُودٍ وَزَيْنَبَ إِلَى ..... أَخِي مَحْمُودٌ يُرِيدُ: قَلَمًا، وَدَفْتَرًا. وَزَيْنَبُ تُرِيدُ مُعْجَمًا وَكِتَابًا.

٣- فِي السَّوقِ نَتَّاولُ وَجْهَةً ..... وَنَأْكُلُ فِيهَا اللَّحْمَ وَالسَّمَكَ وَالدَّجاجَ وَالْأَرْزَ وَالسَّلَاطَةَ، ..... العَشَاءِ نَذْهَبُ إِلَى الْبَيْتِ.

## التَّدْرِيبُ (٦) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ.

١- مَتَى تَذَهَّبُ الأُسْرَةُ إِلَى السَّوقِ؟

٢- كَيْفَ تَذَهَّبُ الأُسْرَةُ إِلَى السَّوقِ؟

٣- لِمَذَا تَذَهَّبُ الأُسْرَةُ إِلَى السَّوقِ؟

٤- مَاذَا يُرِيدُ مَحْمُودٌ مِنَ الْمَكْتَبَةِ؟

٥- مَاذَا تُرِيدُ زَيْنَبُ مِنِ الْمَكْتَبَةِ؟

٦- مَاذَا نَتَّاولُ الأُسْرَةُ مِنَ الطَّعَامِ؟

## الكتابة



**التَّدْرِيبُ (١)** صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ، لِتُصْبِحَ كَلِمَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ.

**المِثالُ:**

م ع ج م > معجم

1- د ف ت ر <

2- ق ل م <

3- ق م ي ص <

**التَّدْرِيبُ (٢)** رَتِّبِ الْحُرُوفَ، ثُمَّ صِلْ بَيْنَهَا، لِتُصْبِحَ كَلِمَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ.

**المِثالُ:**

ج د ج ا < د ج ا ج < دجاج

4- ر ز أ < ل ح ب ي <

5- ي ن س ل < ي ن ح ف <

6- ب ت ذ ه < ث ي ا ك ر <

**التَّدْرِيبُ (٣)** أُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ تَحْتَ الصُّورِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.



طفل  
أطفال  
ثوب  
قمصان  
أطباق  
أثواب  
قميص  
طبق



قميص



**التَّدْرِيبُ (٤)** صُلْ بَيْنَ كُلَّ كَلْمَتَيْنِ لِتُصْبِحَا تَعْبِيرًا كَمَا فِي الْمِثَالِ.

وَالآن اكْتُبْ التَّعْبِيراتِ.

ب

أ

-١

خَدْمَةٌ؟

مِنْ

-٢

ملحٌ

أَيْ

-٣

فَضْلًا

عَلَيْهَا

-٤

القراءةُ

طَبَقُ

-٥

العَرَبِيُّ

كتابٌ

-٦

بيَضٌ

المُعْجَمُ

**التَّدْرِيبُ (٦)** امْلأِ الفَرَاغَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

**التَّدْرِيبُ (٥)** رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ، لِتُصْبِحَ جُمْلَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ.

**المِثَالُ :**

هَذَا كِتَابُ القراءةِ . (المُعْجَمُ، القراءةِ )

**المِثَالُ :**

القراءةِ هَذَا كِتابُ < هَذَا كِتابُ القراءةِ .

- ١- القميص بعشرين ..... (ديناراً، ثوباً)
- ٢- هَذَا هُوَ القميص ..... (ملابس، الأزرق)
- ٣- لَدَى ثمانون ..... (طفلان، ريالاً)
- ٤- أَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ ..... (المدرسة، الطّلب)
- ٥- الاختباراتُ فِي شَهْرِ ..... (العطلة، رمضان)

- ١- الملح علبة أريد .....
- ٢- أيضاً ماذا تُريدين؟ .....
- ٣- القمسان قسم هَذَا .....
- ٤- جميلة أثواب لَدَيْنا .....
- ٥- الأبيض الشَّوْبُ أريد .....

**التَّدْرِيبُ (٧)** اِنْسَخِ.

أَزْرَقُ

أَحْمَرٌ

أَصْفَرٌ

## التدريب (٨)

ضع علامة (X) على الكلمة التي كُتِبَتْ خطأً، ثم اكتبها صحيحةً، كما في المثال.

## الصواب

طماطم

**المثال :** طَبَق - طَمْطِم - مَطْلوب - طَيَّران .

- قُمْصان - قَمِيص - بَصَل - تَفَصِّل .
- عَشرون - ثَلَاثَة - خَمْسون - ثَمَانِينَ .
- أَمَام - خَلْف - شِمَاءلْ - يَمِين .
- قِرَاءَة - قُرْآن - كَوَاعِد - قَلْمَ .
- مِلْح - مَطْلوب - مُعْجَم - مَطْبَخ .

التدريب (٩) ساعِدْ زَمِيلَكَ في كتابة الكلمة الصحيحة، كما في المثال.

تَكْتُبُ بِالقَلْمِ .

**المثال :** أَكْتُبُ بِالكتابِ أوْ بِالقَلْمِ ؟

- تَكْتُبُ فِي
- فِي الشَّايِ .
- فِي السَّلَاطَةِ .
- نَضَعُ الْقُرْآنَ ..
- نَشْرَبُ الْقَهْوَةَ فِي

أَكْتُبُ فِي الكتابِ أوْ فِي الدُّفَّرِ ؟

أَضَعُ الْمِلحَ فِي الشَّايِ أوِ السُّكَّرَ ؟

أَضَعُ السُّكَّرَ فِي السَّلَاطَةِ أوِ الْمِلحَ ؟

نَضَعُ الْقُرْآنَ تَحْتَ الكتابِ أوْ فَوْقَ الكتابِ ؟

نَشْرَبُ الْقَهْوَةَ فِي الصَّبَاحِ أوِ فِي اللَّيْلِ ؟

التدريب (١٠) اكتب العبارة الصحيحة في الفراغ مستعيناً بالصور.



4- أُريدُ .



5- أُريدُ .



1- أُريدُ .



2- أُريدُ .



3- أُريدُ .

**التَّدْرِيبُ (١١)** ضُعِّفَ عَلَامَةُ الْمُطَابِقَةِ، ثُمَّ اكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ.

(أ) هَذَا كِتَابُ القراءَةِ.

١- هَذَا كِتَابُ للقراءَةِ.

٢- هَذَا الْكِتَابُ للقراءَةِ.

٣- هَذَا كِتَابُ القراءَةِ.

٤- هَذَا كِتَابُ قراءَةِ.

(ب) أُرِيدُ دَفْتَرًا وَقَلْمَانًا.

١- أُرِيدُ الدَّفْتَرَ وَالقَلْمَانِ.

٢- تُرِيدُ دَفْتَرًا وَقَلْمَانًا.

٣- أُرِيدُ دَفْتَرًا وَالقَلْمَانِ.

٤- أُرِيدُ دَفْتَرًا وَقَلْمَانًا.

(ج) تَفَضَّلِي السُّكَّرَ وَالشَّايَ.

١- تَفَضَّلِي السُّكَّرَ وَالشَّايَ.

٢- تَفَضَّلِي السُّكَّرَ وَالشَّايَ.

٣- تَفَضَّلِي سُكَّرًا وَالشَّايَ.

٤- تَفَضَّلِي السُّكَّرَ وَشَائِيًّا.

**التَّدْرِيبُ (١٢)** اكْتُبِ الْأَرْقَامَ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ.



**مثال (٢)** : هذه (٢٠) ريالاً.  
هذه عشرون ريالاً.

**مثال (١)** : القميص بـ (٢٠) ريالاً.  
القميص عشرين ريالاً.

١- القميص بـ (٣٠) ريالاً.

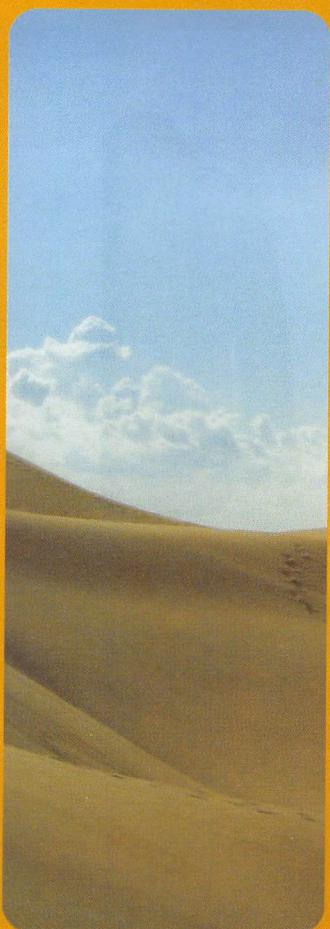
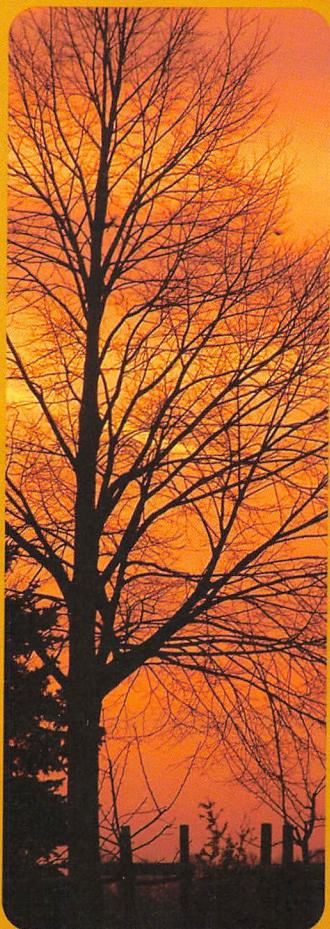
٢- القميص بـ (٥٠) ريالاً.

٣- القميص بـ (٦٠) ريالاً.

٤- القميص بـ (٨٠) ريالاً.

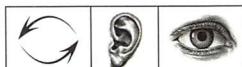
# الْوَحْدَةُ الْعَاشِرَةُ

# الْجَوْ



## العرض

انظر واستمِع وأعد.



الحوار الأول :



الزوجة : كيف الجو في الخارج ؟

الزوج : السماء تمطر الآن : هذا فصل الخريف .

الزوجة : ثوبك مبتل . أين المُعْطَفُ ؟

الزوج : تركته في الشرفة .

الزوجة : وأين المظلة ؟

الزوج : تركتها في السيارة .

الزوجة : اشرب هذا الشاي الدافئ .

الزوج : بارك الله فيك .

الزوجة : هل نخرج إلى السوق الآن ؟

الزوج : الماء كثير جداً في الخارج .

الزوجة : ماذا نفعل ؟

الزوج : نبقى الليلة في البيت .



الزوجة : ونذهب غداً إلى السوق ، إن شاء الله .

الزوج : هذه فكرة طيبة .

**المفردات : العَرْضُ :**



تُمطرُ



السَّمَاءُ



فَصْلُ الْخَرِيفِ



دَافِئٌ



مُبْلَلٌ



يَخْرُجُ



فِي الْخَارِجِ



السُّوقُ



الْجَوُّ



غَدًا



يَقْنِي



مِظَلَّةً



تَرَكَ

**تَدْرِيبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ بِالْخِتَارِ.**

١- فِي أَيِّ فَصْلٍ هَذَا الْحِوارُ ؟

٢- كَيْفَ عَرَفْتَ ذَلِكَ ؟

٣- أَيْنَ تَرَكَ الْمِعْطَفَ ؟

٤- أَيْنَ تَرَكَ الْمِظَلَّةَ ؟

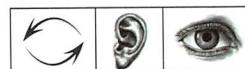
٥- مَاذَا شَرِبَ فِي الْبَيْتِ ؟

٦- هَلْ يَذْهَبُ الزَّوْجُ وَالزَّوْجَةُ إِلَى السُّوقِ الْآنِ ؟

٧- مَاذَا يَفْعَلُ الزَّوْجُ الْلَّيْلَةَ ؟

٨- مَتَى سَتَذْهَبُ الزَّوْجَةُ إِلَى السُّوقِ ؟

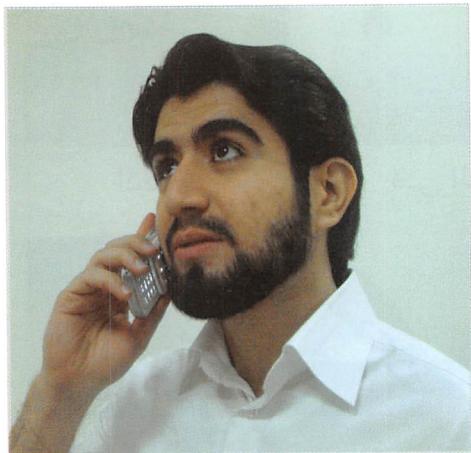
**الحوار الثاني :** اُنْظِرْ واسْتَمِعْ واعْدْ.



حَسَانُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا بَدْرُ. أَنَا حَسَانُ ، أَتَكَلَّمُ مِنْ لَنْدَنَ .

بَدْرُ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ يَا حَسَانُ . كَيْفَ الْجَوْ فِي لَنْدَنَ ؟

حَسَانُ : الْجَوْ بَارِدٌ فِي لَنْدَنَ . هَذَا فَصْلُ الشَّتَاءِ .



بَدْرُ : كَمْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِي لَنْدَنَ ؟

حَسَانُ : تَحْتَ الصِّفْرِ . كَيْفَ الْجَوْ فِي الرِّيَاضِ ؟

بَدْرُ : كَانَ الْجَوْ حَارًّا، وَهُوَ الآنَ مُعْتَدِلٌ .



حَسَانُ : كَمْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِي الرِّيَاضِ ؟

بَدْرُ : دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ عِشْرُونَ .

حَسَانُ : هَلْ سَتَقْضِي الْعُطْلَةَ فِي لَنْدَنَ ؟

بَدْرُ : لَا ، سَأَقْضِيَهَا فِي تُونِسَ ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

**المفردات : العَرْضُ :** انظر واستمع وأعد.



فصل الشتاء



مُعتَدِلٌ



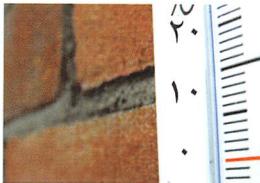
بارد



حار



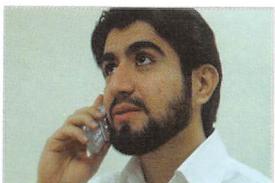
يَقْضِي



تحت الصفر



درجة الحرارة



يَكَلِّمُ

تدريب: أجب عن الأسئلة ب اختصار.

١- أين حسان؟

٢- أين بدر؟

٣- كم درجة الحرارة في الرياض؟

٤- كم درجة الحرارة في لندن؟

٥- كيف الجو في لندن؟

٦- كيف الجو في الرياض؟

٧- من سيقضي العطلة في تونس؟

## الوحدة «١٠»

## الجو

## الدرس «٨٤»

انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



الحوار الثالث :



خالد : الجو معتدل هذه الأيام .

حازم : هذا فصل الربيع .

خالد : الحمد لله ، ذهب الصيف ، وذهب الحر .

حازم : وذهب الشتاء ، وذهب البرد .



خالد : أين قضي عطلة الأسبوع ؟

حازم : نذهب إلى الشاطئ .

خالد : الشاطئ بعيد ، نذهب إلى البر .

حازم : هذه فكرة طيبة ، نذهب إلى البر .



خالد : سأحضر الخيمة والسجادة .

حازم : سأحضر الطعام والشراب .

خالد : أسرتي ستحضر معي .

حازم : وأسرتي ستحضر معي أيضاً .

انظُرْ واسْتَمِعْ واعْدِ.



المُفَرَّدَاتُ : العَرْضُ :



شاطئ



خَيْمَة



يُحْضِرُ



يُحْضِرُ



فَصْلُ الصَّيْفِ



حرّ



برد



فَصْلُ الرَّبِيعِ



الْبَرِّ

تَدْرِيْبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْأَلَةِ بِاْخْتِصَارٍ .

١- فِي أَيِّ فَصْلٍ هَذَا الْحِوارُ ؟

٢- كَيْفَ الْجَوَّ الآنِ ؟

٣- إِلَى أَيْنَ سَيَدْهَبُ حَازِمٌ ؟

٤- إِلَى أَيْنَ سَيَدْهَبُ خَالِدٌ ؟

٥- إِلَى أَيْنَ سَيَدْهَبُ حَازِمٌ وَخَالِدٌ ؟

٦- مَاذَا سَيُحْضِرُ خَالِدٌ ؟

٧- مَاذَا سَيُحْضِرُ حَازِمٌ ؟

٨- مَنْ سَيُحْضِرُ أُسْرَتَهُ مَعَهُ ؟

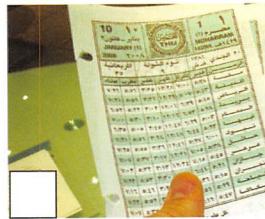
**التَّدْرِيْبُ (١)** انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، ثُمَّ اذْكُرْ اسْمَ الفَصْلِ.



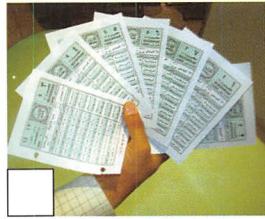
**التَّدْرِيْبُ (٢)** رَتِّبْ مَا يَلِي مِنَ الْأَقْلَى إِلَى الْأَكْثَرِ بِوْضُعِ الْأَرْقَامِ فِي الْمُرَبَّعَاتِ.



شَهْرٌ



يَوْمٌ



أَسْبَعُ



سَنَةٌ

**تَدْرِيْبُ (٣)** صِلْ بَيْنَ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ لِتُصْبِحَا تَعْبِيرًا كَمَا فِي الْمِثَالِ.

الحرارة

١- الحَمْدُ

الصفر

٢- فَصْلٌ

لله

٣- دَرَجَةٌ

الشتاء

٤- تَحْتَ

**التَّدْرِيْبُ (٤)** صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَهَا عَلَاقَةٌ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

الحافلة

ثُوب

حار

شاي

غَداً

بارد

قهوة

قميص

السيارة

الآن

يسمع

يتكلم

مُفرَدات إِضافيَّةٌ : العَرْضُ :



انْظُرْ واسْتَمِعْ واعْدُ.



شِمال



يَمِين



خَلْفٌ



أَمَامٌ



تَحْتَ



فَوْقُ



فِي

انْظُرْ إِلَى الصُّورِ، ثُمَّ قُلِ الظُّرْفُ المُنَاسِبُ.



الْتَّدْرِيْبُ (١)



الكتاب ...



الكتاب ...



الكتاب ...



الكتاب ...



الكتاب ...



الكتاب ...



الكتاب ...

الْتَّدْرِيْبُ (٢) صِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالظُّرْفِ المُنَاسِبِ.



فَوْقُ



يَمِين



تَحْتَ



أَمَامٌ

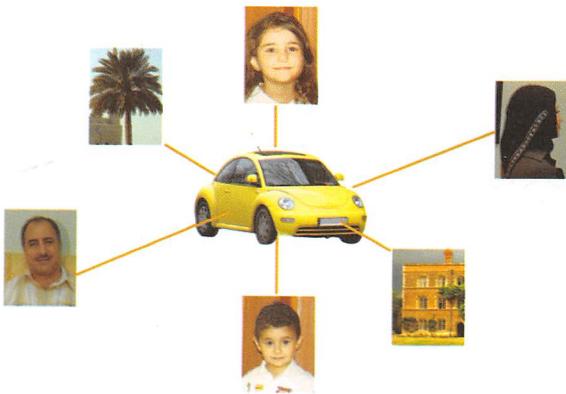


فِي



خَلْفٌ

انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، وَأَمْلِأُ الْفَرَاغَ بِالظُّرْفِ المُنَاسِبِ.



- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| ١ - الْأَبُ     | ..... السَّيَارَةُ. |
| ٢ - الْأَبُنُ   | ..... السَّيَارَةُ. |
| ٣ - الْأَبْنَةُ | ..... السَّيَارَةُ. |
| ٤ - الْأَمُ     | ..... السَّيَارَةُ. |
| ٥ - الشَّجَرَةُ | ..... السَّيَارَةُ. |
| ٦ - الْبَيْتُ   | ..... السَّيَارَةُ. |

## التركيب النحوية

التَّدْرِيبُ (١) هاتِ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ.



الخيمة - السجادة



التلفاز - الحاسوب



السمك - الدجاج



الطعام - الشراب



الشاي - القهوة



الكتاب - المعجم



التمر - العنب



السوق



المكتبة



الكلية

**المثال :**  
ط ١ : هل نذهب إلى السوق الآن ؟  
ط ٢ : نذهب غداً ، إن شاء الله .



المختبر



الجامعة



المدرسة



الشركة

المِثَال :

ط ١ : أين المَعْطَفُ ؟

ط ٢ : تَرَكْتُهُ في الشَّرِكَةِ .



الْمَعْطَفُ - الشَّرِكَةِ



الْمُعْجمُ - الصَّفُ



الثَّوْبُ - الشَّقَةِ



الْمُنْبِهُ - الْفُرْقَةِ



الْدَّفْتَرُ - المَدْرَسَةِ



الْكِتَابُ - المَدْرَسَةِ



الْقَلْمُ - الْمُخْتَبِرِ

الْتَّدْرِيْبُ (٤) تَبَادِلِ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المِثَال :

ط ١ : أين المِظَلَّةُ ؟

ط ٢ : تَرَكْتُهَا فِي السَّيَارَةِ .



الْمِظَلَّةُ - السَّيَارَةِ



الصُّورَةُ - الْبَيْتِ



السَّاعَةُ - الْكُلِيَّةِ



الصَّحِيفَةُ - الْفُرْقَةِ



الْقَهْوَةُ - الْمَطْبِخِ



الْفَاكِهَةُ - الْتَّلَاجِهِ



السَّجَادَةُ - الْبَرِّ

**التَّدْرِيبُ (٥) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**

٢٠



الرِّيَاضُ - ٢٠

**المِثَالُ :**

ط١ : كم درجة الحرارة في الرياض؟

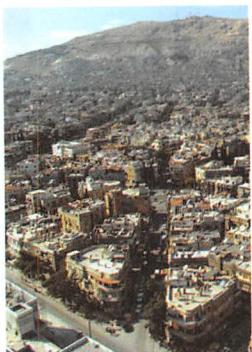
ط٢ : درجة الحرارة عشرون.

٥



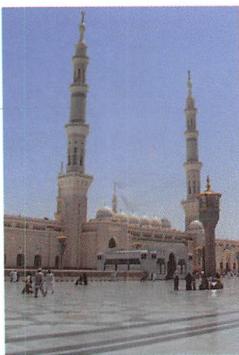
لَندَنُ - تَحْتَ الصَّفِيرِ

٥



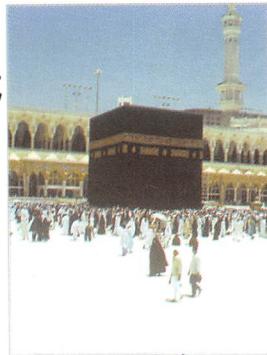
دِمْشَقُ - ٥

١٠



الْمَدِينَةُ - ١٠

٣٠



مَكَّةُ - ٣٠

&lt;&lt; ٤٦ ص ١ &gt;&gt;

**التَّدْرِيبُ (٦) هَاتِ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ .**

السَّمَاءُ تُمْطِرُ  
فَصْلُ الْخَرِيفِ

**المِثَالُ :**

ط١ : السَّمَاءُ تُمْطِرُ .

ط٢ : هَذَا فَصْلُ الْخَرِيفِ .



السَّمَاءُ تُمْطِرُ  
فَصْلُ الْخَرِيفِ



الجُوُ بَارِدٌ  
فَصْلُ الشَّتَاءِ



الجُوُ مُعْتَدِلٌ  
فَصْلُ الرَّبِيعِ



الجُوُ حَارٌ  
فَصْلُ الصَّيْفِ

الآن؟

السوق  
المكتبة  
المختبر  
الجامعة  
الكلية  
المدرسة

نذهب إلى

هل

٢

السجادة.  
المعجم.  
الشراب.  
ال்தلفاز.  
العنب.  
القهوة.

الخيمة  
الكتاب  
الطعام  
الحاسوب  
التمر  
الشاي

١ سَ أَحْضِرُ

السيارة.  
الغرفة.  
الكلية.  
البيت.  
البر.

٤ تركتها في

الشركة.  
المدرسة.  
الغرفة.  
الصف.  
المختبر.

٣ تركته في

الرياض؟  
مكة؟  
المدينة؟  
دمشق؟

في

درجة  
الحرارة

كم

٦

أربعون.  
ثلاثون.  
عشرون.  
خمسون.

٥ درجة الحرارة

الخريف.  
الشتاء.  
الصيف.  
الربيع.

٧ هذا فصل

## الأصواتُ وفِيهِنَ المسموع



أولاً : الأصواتُ ض / ظ

استمع وأعد.



التدريب (١)

سَاحِفِ

لَقْضِي

نَظِير

رِياض

ظَهِير

فَضْل

استمع وأعد.



التدريب (٢)

ظ	ض	ظ	ض	ظ	ض
غَاظَ	غَاضَ	نَاظِرَةٌ	نَاضِرَةٌ	ظَنَّ	ضَنَّ
قَرَاطَ	قَرَضَ	نَظِيرٌ	نَاضِرٌ	ظَنَنِين	ضَنَنِين
حَاظَ	حَاضَ	حَنْظَلَةٌ	حَنْضَلَةٌ	ظَلَّ	ضَلَّ
حَظَّ	حَضَّ	نَظَرٌ	نَضَرٌ	ظَفَرَ	ضَفَرَ
أَرْظَ	أَرْضَ	مَظَرَّةٌ	مَضَرَّةٌ	ظَالَ	ضَالَ

استمع وأعد.



التدريب (٣)

- ﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاضِرَةٌ إِلَى رَبِّهَا نَاظِرَةٌ﴾ (القيامة: ٢٢-٢٣)
- ﴿إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِلَّمُ﴾ (الحجرات: ١٢)
- ﴿إِنْ نَشَأْ نُنَزِّلُ عَلَيْهِمْ مِنَ السَّمَاءِ آيَةً فَظَلَّتْ أَعْنَاقُهُمْ لَهَا خَاضِعِينَ﴾ (الشعراء: ٤)
- ﴿هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرَوْنِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ (لقمان: ١١)
- ﴿فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَانْتَظِرْ إِنَّهُمْ مُنْتَظَرُونَ﴾ (السجدة: ٣٠)
- ﴿إِنْ يَعِدُ الظَّالِمُونَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا إِلَّا غُرُورًا﴾ (فاطر: ٤٠)
- ﴿وَاللَّهُ دُوَّالْفَضْلِ الْعَظِيمِ﴾ (الحديد: ٢١)
- ﴿وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَاهِرًا﴾ (الإسراء: ٨٨)

ثانياً : فهم المسموع



استمع إلى الحوار، ثم أكمل.



التَّدْرِيبُ (١)

١- هارون يتكلّم مِنْ

٢- الوقت في دمشق

٣- الجوُّ في دمشق

٤- درجة الحرارة

٥- هارون يقضي العطلة في

التَّدْرِيبُ (٢) استمع إلى المُكَالَمَةِ، ثُمَّ أجبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ .



١- أين سيفي صلاح العطلة؟

٢- أين سيفي مُضطَفى العطلة؟

٣- كيف الجوُّ؟

٤- هل هذا فصل الشتاء؟

٥- هل سيحضر أولاد صلاح؟

٦- أين سيدهب مُضطَفى وصلاح؟

٧- متى سيدهب مُضطَفى وصلاح؟

### التَّدْرِيبُ (٣) استمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ.

- ١- فِي أَيِّ مَدِينَةٍ يَسْكُنُ أَحْمَدُ ؟
- ٢- هَلْ يَسْكُنُ فِي بَيْتٍ ؟
- ٣- هَلْ يَعْمَلُ أَحْمَدُ فِي لَندَنَ ؟
- ٤- هَلْ يُحِبُّ فَصْلَ الشَّتَاءِ ؟
- ٥- كَمْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ فِي اللَّيلِ ؟
- ٦- أَيْنَ يَقْضِي عُطْلَةَ الصَّيْفِ ؟
- ٧- لِمَادِيَّا يَذْهَبُ إِلَى مِصْرَ ؟

### التَّدْرِيبُ (٤) استمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ.

- ١- إِلَى أَيْنَ يَذْهَبَ مَحْمُودُ ؟
- ٢- مَتَى سَيَذْهَبُ ؟
- ٣- مَاذَا تَرَكَ فِي الْبَيْتِ ؟
- ٤- هَلْ ذَهَبَ مَحْمُودُ إِلَى الْعَمَلِ ؟
- ٥- لِمَادِيَّا يَذْهَبُ إِلَى الطَّبِيبِ ؟
- ٦- كَمْ يَوْمًا بَقَى فِي الْبَيْتِ ؟
- ٧- مَتَى سَيَذْهَبُ إِلَى الشَّرِكَةِ ؟

## الكلام



التَّدْرِيبُ (١) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



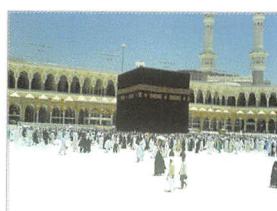
لَندَن - بَارِد - ٥

المثال:

- ط١: كَيْفَ الْجَوُّ فِي لَندَن؟  
ط٢: الْجَوُّ بَارِدٌ جِدًا فِي لَندَن.  
ط٣: كَمْ دَرَجَةُ الْحَرَاءَ الْآنَ؟  
ط٤: دَرَجَةُ الْحَرَاءَ الْآنَ خَمْسٌ.



تونس - مُعتَدِل - ١٠



مَكَّةٌ - حَارٌ - ٤٠



الْجَزَائِيرُ - مُعتَدِلٌ - ١٠ الرِّيَاضُ - دَافِئٌ - ٢٠



التَّدْرِيبُ (٢) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



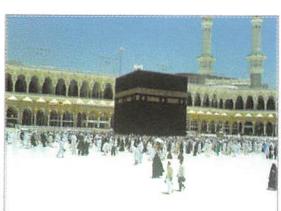
لَندَن - تونس

المثال:

- ط١: هَلْ سَاقَضَى العُطْلَةُ فِي لَندَن؟  
ط٢: لَا، سَاقَضَاهَا فِي تونس.  
ط٣: لِمَذَا؟  
ط٤: الْجَوُّ بَارِدٌ فِي لَندَن، وَمُعتَدِلٌ فِي تونس.



باكِستان - السُّعُودِيَّة



الخُرُطُومُ - مَكَّةٌ



النَّيْجِيرُ - مِصْر



الْرِّيَاضُ - الْمَدِينَة

**التَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**



عُطْلَةُ الْأَسْبُوعِ

عَمَّانَ - مَكَّةَ



عُطْلَةُ الصَّيْفِ

لَندَنَ - تُونِس



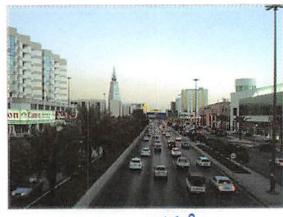
عُطْلَةُ الرَّبِيعِ

بَاكِسْتَانَ - مِصْرَ



عُطْلَةُ الصَّيْفِ

النِّيَّجَرَ - الْأُرْدُنُ



عُطْلَةُ الرَّبِيعِ

الْرِيَاضَ - الْمَدِينَةَ

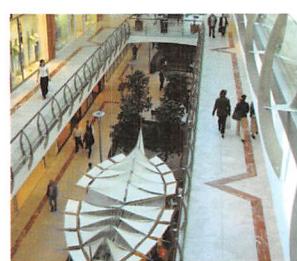
**الْمِثَالُ:**

ط١ : أَيْنَ سَنَقْضِي عُطْلَةَ الْأَسْبُوعِ؟

ط٢ : نَذَهَبُ إِلَى عَمَّانَ .

ط١ : عَمَّانُ بَعِيدَةٌ . نَذَهَبُ إِلَى مَكَّةَ .

ط٢ : فِكْرَةٌ طَيِّبَةٌ . نَذَهَبُ إِلَى مَكَّةَ .



السُّوقِ

**الْمِثَالُ:**

ط١ : هَلْ نَذَهَبُ إِلَى السُّوقِ الْآنِ؟

ط٢ : السَّمَاءُ تَمَطِّرُ.

ط١ : مَاذَا نَفْعِلُ؟

ط٢ : يَبْقَى اللَّيْلَةُ فِي الْبَيْتِ.

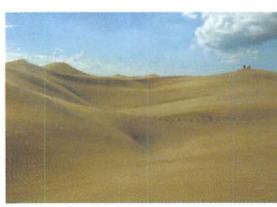
ط١ : وَنَذَهَبُ غَدًا إِلَى السُّوقِ ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .



الجَامِعَةِ



المَدْرَسَةِ



الْبَرُّ



الشَّاطِئِ

**التَّدْرِيبُ (٥) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زُمَلَاتِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**

ماذَا سَتُّخْضِرُ؟



أ) ط ١ : سَأُخْضِرُ الْخِيمَةَ.

ماذَا سَتُّخْضِرُ؟



ط ٢ : سَأُخْضِرُ السَّجَادَةَ.



الشَّاي



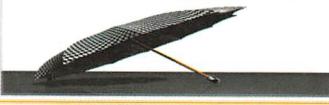
الشَّرَابُ



القَهْوَةُ



٦٥٤٣ ط الطَّعَامُ.



المِظَلَّةُ



الفاكِهَةُ

أُسْرَتِي سَتُّخْضِرُ مَعِي ، مَنْ سَيَخْضُرُ مَعَكَ؟



ب) ط ١ : أُسْرَتِي

أَخِي سَيَخْضُرُ مَعِي ، مَنْ سَيَخْضُرُ مَعَكَ؟



ط ٢ : أَخِي



صَدِيقٌ



جَدَّةٌ

٦٥٤٣ ط



زَوْجَةٌ



جَدٌ



إِبْنَةٌ



ابْنٌ

**التَّدْرِيبُ (٦) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ :**

(أ) ١- كَيْفَ الْجَوُّ الْآنَ؟

٢- كَمْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ؟

٣- مَتَى تُمْطَرُ السَّمَاءُ؟

٤- كَيْفَ الْجَوُّ فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ؟

٥- كَيْفَ الْجَوُّ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ؟

٦- كَيْفَ الْجَوُّ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ؟

(ب) تَبَادِلُ الْأَسْئِلَةَ وَالْأَجْوَابَ مَعَ زَمِيلَكَ .

## القراءةُ.

**التَّدْرِيبُ (١)** اقْرَا الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ.



هذا فَصْلُ الرِّبَيعِ . الْجَوُّ مُعْتَدِلٌ هَذِهِ الْأَيَّامِ . دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ الآنَ عَشْرُونَ . أُسْرَةُ حَازِمٍ تَقْضِي الْعُطْلَةَ فِي الْبَرِّ . حَازِمٌ أَحْضَرَ الْخَيْمَةَ وَالسَّجَادَةَ، وَأَحْضَرَ الْقَهْوَةَ وَالشَّايَ وَالْتَّمَرَ . حَازِمٌ يَقْرَأُ كِتَابًا فِي الْخَيْمَةِ .



١- أَيُّ فَصْلٌ هَذَا ؟

٢- كَيْفَ الْجَوُّ ؟

٣- كمْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ ؟

٤- أينَ تَقْضِي أُسْرَةُ حَازِمَ الْعُطْلَةَ ؟

٥- مَاذَا أَحْضَرَ حَازِمٌ ؟

٦- مَاذَا يَفْعَلُ حَازِمٌ فِي الْخَيْمَةِ ؟

**التَّدْرِيبُ (٢)** اقْرَا الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ.



هذا فَصْلُ الْخَرِيفِ . السَّمَاءُ تُمْطَرُ الآنَ . أُسْرَةُ إِبْرَاهِيمَ فِي الْبَيْتِ . إِبْرَاهِيمُ لَا يَذْهَبُ إِلَى الْعَمَلِ . الْمَطَرُ كَثِيرٌ فِي الْخَارِجِ . إِبْرَاهِيمُ يَقْضِي الْيَوْمَ فِي الْبَيْتِ ، يَقْرَأُ كِتَابًا ، أَوْ صَحِيفَةً . غَدَّا فِي الصَّبَاحِ ، سَيَذْهَبُ إِبْرَاهِيمُ إِلَى الْعَمَلِ ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .



١- أَيُّ فَصْلٌ هَذَا ؟

٢- أينَ إِبْرَاهِيمُ ؟

٣- هَلْ يَذْهَبُ الآنَ إِلَى الْعَمَلِ ؟ لِمَاذَا ؟

٤- أينَ يَقْضِي إِبْرَاهِيمُ الْيَوْمَ ؟

٥- هَلْ هُوَ مَرِيضٌ ؟

٦- مَاذَا يَفْعَلُ فِي الْبَيْتِ ؟

٧- مَتَى سَيَذْهَبُ إِلَى الْعَمَلِ ؟

 التدريب (٣)

اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

هذا فصل الصيف. الجو حار في الرياض هذه الأيام. درجة الحرارة الأربعون. مالك لا يحب الحر، يذهب مع أسرته إلى باكستان. تذهب الأسرة بالطائرة. يقضي مالك مع أسرته شهراً في باكستان. الجو معتدل هناك.



١- أي فصل هذا؟

٢- كيف الجو في الرياض؟

٣- كم درجة الحرارة في الرياض؟

٤- هل يحب مالك الحر؟

٥- أين يذهب مالك مع أسرته؟

٦- كيف يذهب إلى باكستان؟

٧- كم شهراً يقضي مع أسرته في باكستان؟

٨- كيف الجو هناك؟

 التدريب (٤)

اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

هذا فصل الشتاء. تركيا باردة جداً في هذا الفصل. صالح لا يحب البرد. درجة الحرارة تحت الصفر في الليل. العطلة بعد أسبوع، سيذهب صالح إلى مكة للعمراء والصلوة في المسجد الحرام. الجو دافئ في مكة هذه الأيام.



١- أي فصل هذا؟

٢- كيف الجو في تركيا؟

٣- كم درجة الحرارة في الليل؟

٤- هل يحب صالح فصل الشتاء؟ لماذا؟

٥- متى عطلة صالح؟

٦- أين سيذهب؟

٧- ماذا سيفعل هناك؟

٨- كيف الجو في مكة؟

اكتب الكلمات في الفراغات.



اقرأ الكلمات والنص، ثم



(الشّاي - كثير - بعيد - المِعْطَف - شَجَرَة)

١- الجو معتدل اليوم . سأذهب الآن إلى البر ، وأقضي فيه وقتاً جميلاً . صديقي عمر سيحضر إلى البر أيضاً . تركت والمظلة في البيت . لا تمطر السماء هذه الأيام . البر عن بيتي . سأذهب بالحافلة . وسيحضر صديقي عمر بسيارته .

٢- انتظرت الحافلة إلى الساعة العاشرة صباحاً، وبعد ساعة كنت في البر . البر جميل ، والجو معتدل . انتظرت صديقي تحت كبيرة . بعد قليل أمطرت السماء . ماذا أفعل ؟! إلى أين ذهب ؟! أين مظلتي ومعطفني ؟! الماء جداً . لماذا تركت معطفي ومظلتي في البيت ؟!

٣- في هذا الوقت حضر صديقي عمر . وكانت معه مظلة كبيرة . انتظرنا تحت المظلة قليلاً، وذهبنا بسيارته إلى بيتي . في بيتي شربنا وبعد ساعة ذهب عمر إلى بيته .

التدريب (٦) أجب عن الأسئلة التالية .

١- كيف كان الجو اليوم ؟

٢- كيف ذهب المتكلم إلى البر ؟

٣- كيف ذهب صديقه إلى البر ؟

٤- متى ذهب إلى البر ؟

٥- أين ترك المعطف والمظلة ؟

٦- كيف ذهب إلى بيته ؟

## الكتابة



**التدريب (١) صل بين الحروف، ليصبحَ كَلْمَةً كَمَا في المِثَال.**

**المِثَال:**

ف ص ل < فصل

١- ف ص ل <

٢- رب ي ع <

٣- ب ا رد <

**التدريب (٢) رتب الحروف، ثُمَّ صل بينها، ليصبحَ كَلْمَةً كَمَا في المِثَال.**

**المِثَال:**

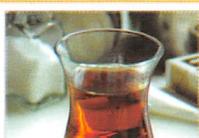
ك ل م ي ت < ي ت ك ل م < يتكلّم

٤- ر ج ف < ..... < ..... < ..... ١- ئ د ج ر

..... < ..... < ..... < ..... ٢- ر ت ط م

..... < ..... < ..... < ..... ٣- م ت ع ل د

**التدريب (٣) أكتب الكلمات تحت الصور كما في المِثَال.**



دجاج

قهوة

حافلة

سيارة

شاي

سمك

خيمة

شاطئ



شاطئ



**التَّدْرِيبُ (٤)** صُلْ بَيْنَ كُلَّ كَمْتَيْنِ لِتُصْبِحَا تَعْبِيرًا كَمَا فِي الْمِثَالِ.

وَالآن أَكْتُبُ التَّعْبِيراتِ.

ب

أ

- |    |              |             |
|----|--------------|-------------|
| -١ | الصَّفَرِ    | ١- عَطْلَةٌ |
| -٢ | الحرَارةُ    | ٢- شَاطَئٌ  |
| -٣ | الصَّيفِ     | ٣- تَحْتَ   |
| -٤ | الْأَسْبُوعِ | ٤- دَرَجَةٌ |
| -٥ | البَحْرِ     | ٥- فَكْرَةٌ |
| -٦ | طَبِيعَةٌ    | ٦- فَصْلٌ   |

**التَّدْرِيبُ (٦)** امْلأِ الفَرَاغَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

**المثال :**  
أشْرَبْ هَذَا الشَّايِ. (الشَّايِ / الطَّعامَ)

- ١- هَيَا نَذَهَبُ إِلَى ..... (السَّوقِ، التَّلْفَازِ)
- ٢- هَذَا ..... الصَّيفِ (حَرَارَةُ، فَصْلُ)
- ٣- الْجَوُّ مُعْتَدِلٌ ..... (الْأَسْبُوعُ، الْيَوْمُ)
- ٤- ذَهَبَ الشَّتَاءُ وَذَهَبَ ..... (البَرْدُ، الْحَرُّ)
- ٥- الْجَوُّ ..... فِي الشَّتَاءِ (حَارُّ، بَارِدُ)

**التَّدْرِيبُ (٥)** رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ، لِتُصْبِحَ جُمْلَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ.

**المثال :**  
الرَّبِيعِ فَصْلُ هَذَا < هَذَا فَصْلُ الرَّبِيعِ.

- ١- الحَرَارةِ دَرَجَةٌ كَمْ ؟ .....
- ٢- فَصْلُ هَذَا الْخَرِيفِ . .....
- ٣- جَدَّا حَارُّ الْجَوُّ. .....
- ٤- الْبَرُّ إِلَى تَذَهَّبُ مَتَى ؟ .....
- ٥- ثَلَاثُونَ الْحَرَارَةِ دَرَجَةٌ. .....

**التَّدْرِيبُ (٧)** انسُخِ.

أخضر

خمسون

السماء

**التدريب (٨)** ضع علامة (X) على الكلمة التي كتبت خطأ، ثم اكتبها صحيحة، كما في المثال.



### الصواب

فُضْلٌ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**المثال :** مُبْتَلٌ - مُعْتَدِلٌ - فَحْكٌ - بَصَلٌ

١ - مُبْتَلٌ - مُعْتَدِلٌ - فَصْلٌ - بَصَلٌ .

٢ - حارٌ - حَرٌ - أَحْضَرَ - أَحْمَرَ .

٣ - أَصْ فَرٌ - أَبْيَضٌ - أَزْرَقٌ - أَسْوَدٌ .

٤ - يَحْضُرُ - يُمْطِرُ - يَتَكَلَّمُ - يَتَرُكُ .

٥ - خارج - خَيْمَةٌ - خَرِيفٌ - أَخْ ضَرٌ .



**التدريب (٩)** اكتب اللون المناسب للصورة .

( أبيض - أحمر - أخضر - أزرق - أسود - أصفر )



١ - أُرِيدُ التَّوْبَ الـ



٢ - بِكَمِ الْقَمِيصُ الـ



٣ - الْمِعْطَفُ الـ طَوِيلٌ .



٤ - أُرِيدُ الْخِيَارَ الـ



٥ - بِكَمِ الْبَصَلُ الـ



٦ - يَسْكُنُ فِي الْبَيْتِ الـ

**التَّدْرِيبُ (١٠)** ضَعْ عَلَامَةً (X) عَلَى الْجُمْلَةِ الْمُطَابِقَةِ، ثُمَّ اكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ.

الجملة هي:

(أ) هَذَا فَصْلُ الرَّبِيعِ.

١- هَذَا الْفَصْلُ رَبِيعٌ.

٢- هَذَا فَصْلُ الرَّبِيعِ.

٣- هَذَا فَصْلُ رَبِيعٍ.

٤- هَذَا الْفَصْلُ الرَّبِيعُ.

(ب) نَذَهَبُ إِلَى الشَّاطِئِ.

١- تَذَهَبُ إِلَى الشَّاطِئِ.

٢- نَذَهَبُ إِلَى شَاطِئِ.

٣- يَذَهَبُ إِلَى الشَّاطِئِ.

٤- نَذَهَبُ إِلَى الشَّاطِئِ.

(ج) تَرَكْتُهَا فِي السَّيَارَةِ.

١- تَرَكْتُهَا فِي سَيَارَةٍ.

٢- تَرَكْتُهُ فِي السَّيَارَةِ.

٣- تَرَكَهَا فِي السَّيَارَةِ.

٤- تَرَكْتُهَا فِي السَّيَارَةِ.

الجملة هي:

**التَّدْرِيبُ (١١)** اكْتُبْ أَسْمَاءَ الْفُصُولِ الْأَرْبَعَةِ كَمَا هِيَ فِي بَلْدَكَ.



١- فَصْلُ حَارٌ.



٢- فَصْلُ مُعْتَدِلٌ.



٣- فَصْلُ بَارِدٌ جِدًا.



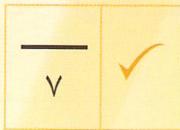
٤- فَصْلُ دَافِئٌ.

# اِخْتَيِرْ نَفْسَكَ (الوَحدَةِ تَانِ ٩ - ١٠)

## أَوَّلًا : الْمُفَرَّدَاتُ

١- صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ فِي (أ) وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي (ب) لِتَصِيرَا تَعْبِيرًا وَاحِدًا.

(ب)	(أ)
الصَّيْف	١- عَلْبَةٌ
دِينَارًا	٢- طَبَقٌ
الْحَرَاءِ	٣- فَصْلٌ
مَلْح	٤- دَرَجَةٌ
الْقَوَاعِدِ	٥- تَحْتَ
بَيْض	٦- خَمْسُونَ
الصَّفْرِ	٧- كِتَابٌ



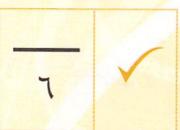
٢- ضُعْ عَلَامَةً (X) عَلَى الْكَلِمَةِ الغَرِيبَةِ .

- ١- خِيَار - طَمَاطِم - بَصَل - بَيْض .
- ٢- قَمِيص - مَغْطَف - سُكَّر - ثُوب .
- ٣- حَارّ - مُبْتَلٌ - بَارِد - دَافِئ .
- ٤- مُعْتَدَل - خَرِيف - شَتَاء - رَبِيع .
- ٥- مُعْجَم - كِتَاب - دَفْتَر - قَلْمَ .
- ٦- الْبَرّ - الشَّاطَائِي - الْبَيْت - الْمَلْح .
- ٧- ثَلَاثُون - خَمْسُون - الرَّابِع - ثَمَانُون .



٣- اِخْتَرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ وَاكْتُبْهَا فِي الفَرَاغِ .

١- أَيْ مُعْجَم .....	٦
٢- هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا .....	٦
٣- مَاذَا تُرِيدِينَ .....	٦
٤- أَيْنَ طَبَقُ .....	٦
٥- تَفَضَّلُ ، أَيَّ .....	٦
٦- كَيْفَ الْجَوُّ فِي .....	٦

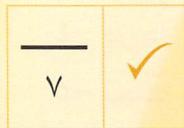


# اختبر نفسك (الوحدتان ٩ - ١٠)

## ثانياً : التراكيب والنحو

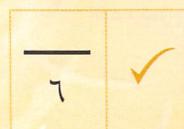
١- صُحِّحِ الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط.

- ٥- كم درجة الحرارة ؟ درجة الحرارة أربعين .
- ٦- بكم التّوب ؟ بثلاثين دينار .
- ٧- ماذا نفعل ؟ نبقى الليلة على البيت .
- ٤- أين المظلة ؟ تركته في السيارة .



٢- أكمل بوضع الكلمة الصحيحة مما بين القوسين .

- ( قميصاً / قميص ) ..... ١- أريد ..... لوسّاحت .
- ( ثلاثون / ثلاثين ) ..... ٢- التّوب ب ..... ديناراً .
- ( مغطّف / المغطّف ) ..... ٣- ثوبك مبتل ! أين ..... ؟
- ( الشاطئ / شاطئ ) ..... ٤- نذهب إلى ..... .
- ( العَرب / العَرَبِي ) ..... ٥- أريد المُعجم ..... .
- ( تفضّلي / تفضل ) ..... ٦- يا فاطمة ..... السمك والدجاج .

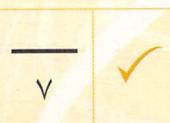


## ثالثاً : القراءة .

اقرأ الفقرة، ثم أجب بنعم (✓) أو بلا (✗)

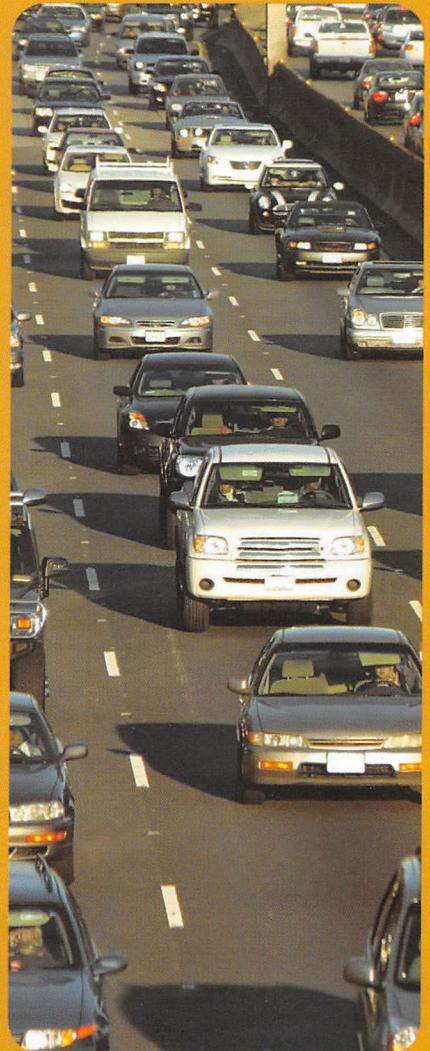
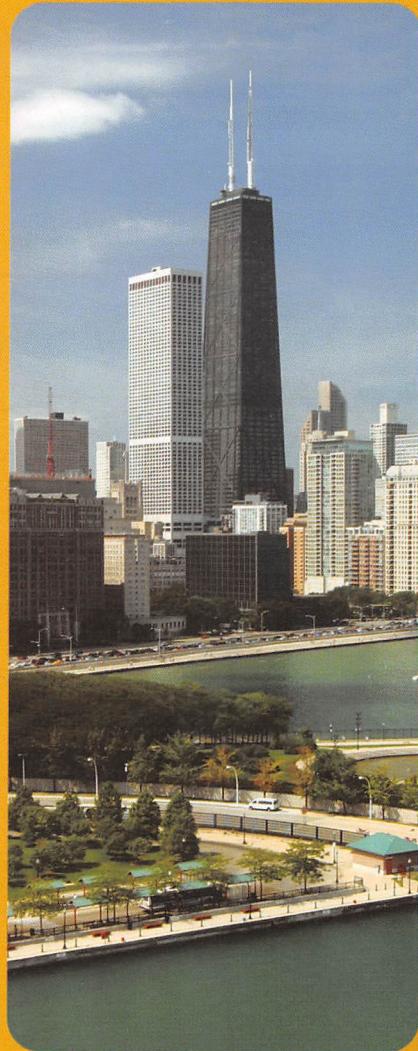
هذا فصل الشتاء . الجو بارد جداً ، والسماء تمطر الآن . أسرة جميل في البيت ، وجميل لم يذهب إلى العمل في المدينة . المطر كثير في الخارج . جميل يقضي اليوم في البيت ، يقرأ القرآن . سيذهب غداً في الصباح إلى العمل ، إن شاء الله .

- ٥- جميل يقضي اليوم في العمل . ( ) ( ) .
- ٦- هذا فصل الخريف . ( ) ( ) .
- ٧- المطر قليل في الخارج . ( ) ( ) .
- ٤- جميل وأسرته في السوق . ( ) ( ) .



الْوَحْدَةُ الْحَادِيَّةُ عَشْرَةً

# النَّاسُ وَالْأَمَاكِنُ

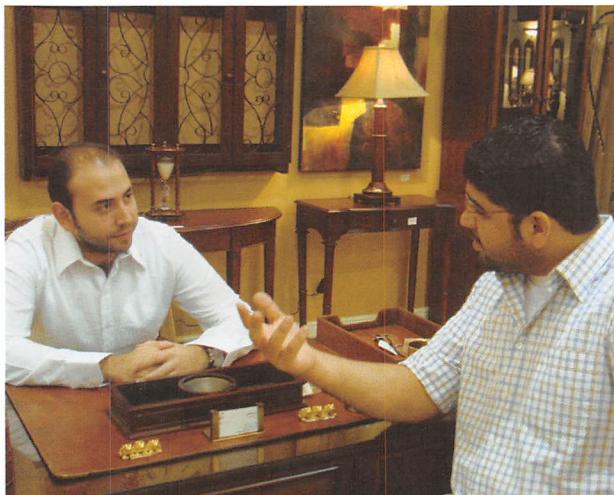


## العرض

انظر واستمِع وأعد.



الحوار الأول :



ثابت : لماذا تركت العراق؟

حارث : انتقلت الشركة إلى جدة، وأنا مدير الشركة هنا.

ثابت : كنت سعيداً في العراق.

حارث : هذا صحيح، العراق بلد جميل، ولدي أصدقاء هناك.



ثابت : ما رأيك في جدة؟

حارث : جدة مدينة كبيرة، وجميلة جداً.

ثابت : كيف تقضي الوقت في جدة؟

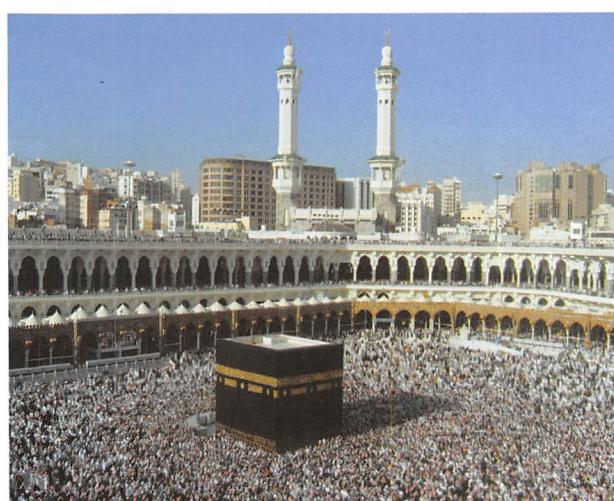
حارث : أذهب مع الأسرة إلى شاطئ البحر.

ثابت : وإلى أين تذهب الآن؟

حارث : أذهب إلى مكة : للعمراء والصلوة في المسجد الحرام.

ثابت : كم تستغرق الرحلة إلى مكة؟

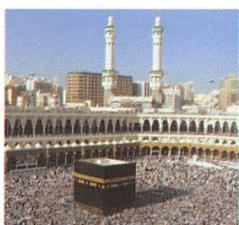
حارث : تستغرق ساعة واحدة تقريباً.



**المفردات : الغرض :**



سعيد



عُمرَة



أَصْدِقاء



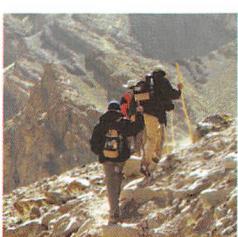
هُنَاكَ



يَنْتَقِلُ



مَدِينَةٌ



رِحْلَةٌ



مُدِيرُ الشَّرِكَةِ



البَحْرُ

**تَدْرِيبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ بِاِخْتِصارٍ .**

١- أَيْنَ حَارَثُ الآنِ ؟

٢- أَيْنَ كَانَ مِنْ قَبْلِ ؟

٣- لِمَادِيَا جَاءَ حَارَثُ مِنَ الْعِرَاقِ ؟

٤- مَنْ مُدِيرُ الشَّرِكَةِ فِي جِدَّةَ ؟

٥- لِمَادِيَا أَحَبَّ ثَابِتُ الْعِرَاقَ ؟

٦- مَا رَأَيُ ثَابِتُ فِي جِدَّةَ ؟

٧- مَاذَا يُحِبُّ ثَابِتُ فِي جِدَّةَ ؟

٨- لِمَادِيَا يَدْهَبُ إِلَى مَكَّةَ ؟

٩- كَمْ سَاعَةً الرِّحْلَةُ مِنْ مَكَّةَ إِلَى جِدَّةَ ؟

الْحِوَارُ الثَّانِي : اُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِذْ.



لَيْثٌ : مِنْ أَينَ حَضَرْتَ؟

ثَامِرٌ : حَضَرْتُ مِنَ الْيَمَنِ. أَنَا يَمَنِيٌّ.



لَيْثٌ : وَمَتَى حَضَرْتَ مِنَ الْيَمَنِ؟

ثَامِرٌ : حَضَرْتُ قَبْلَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ.

لَيْثٌ : هَلْ مَعَكَ الْجِنْسِيَّةُ الْيَمَنِيَّةُ؟

ثَامِرٌ : نَعَمْ، وَمَعِي جَوازُ السَّفَرِ الْيَمَنِيِّ.

لَيْثٌ : هَلْ حَضَرْتَ لِلْعَمَلِ؟

ثَامِرٌ : لَا، حَضَرْتُ لِلدِّرَاسَةِ، وَبَعْدَ الدِّرَاسَةِ تَزَوَّجْتُ.



لَيْثٌ : وَمَاذَا تَعْمَلُ هُنَا؟

ثَامِرٌ : أَنَا أُسْتَادٌ فِي الْجَامِعَةِ.

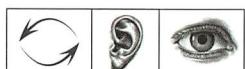
لَيْثٌ : هَلْ تَزُورُ الْيَمَنَ؟

ثَامِرٌ : نَعَمْ، أَقْضِي الْعُطْلَةَ مَعَ الْأُسْرَةِ فِي الْيَمَنِ.

لَيْثٌ : هَلْ أَنْتَ سَعِيدٌ هُنَا؟

ثَامِرٌ : نَعَمْ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

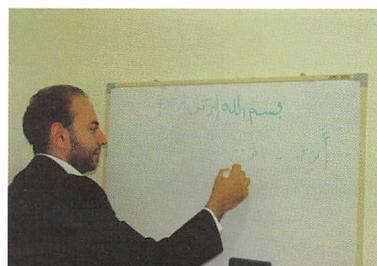
**المفرداتُ : الغُرْضُ :** اُنْظُرْ واسْتَمِعْ واعْدِ.



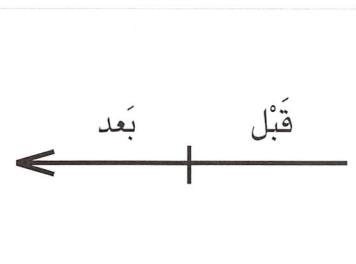
يَزُورُ



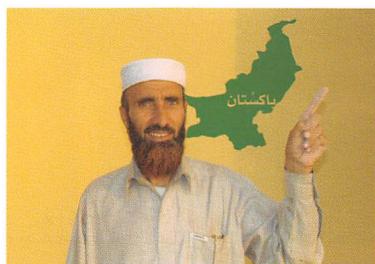
يَتَزَوَّجُ



أَسْتَاذٌ



قَبْلٌ



جِنْسِيَّةٌ



جَوَازُ السَّفَرِ

**تَدْرِيبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِالْخَتْصَارِ.**

١- ما جِنْسِيَّةُ ثَامِرٍ ؟

٢- ما بَلْدَهُ ؟

٣- مَتَى جَاءَ إِلَى هَذَا الْبَلْدِ ؟

٤- أَيْنَ يَعْمَلُ ؟

٥- مَتَى يَدْهُبُ إِلَى الْيَمَنِ ؟

٦- لِمَادِيَ يَفْعَلُ ذَلِكَ ؟

٧- هَلْ سَيَبْقَى فِي بَلْدِهِ ؟

٨- لِمَادِيَ ؟

٩- أَيْنَ دَرَسَ ثَامِرُ ؟

أُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



الْحِوَارُ الثَّالِثُ :

أَحْمَدُ : أَيْنَ تَسْكُنُ الْآنَ يَا بَدْرُ؟

بَدْرُ : أَسْكُنُ فِي الْقَرْيَةِ.



أَحْمَدُ : لِمَاذَا تَرَكْتَ الْمَدِينَةَ؟

بَدْرُ : الْقَرْيَةُ هَادِئَةٌ، وَالْهَوَاءُ نَقِيٌّ.

أَحْمَدُ : وَلَكِنْ فِي الْمَدِينَةِ جَامِعَاتُ، وَمُسْتَشْفَيَاتُ،

وَشَرِكَاتُ، وَأَسْوَاقُ.

بَدْرُ : وَفِي الْمَدِينَةِ أَيْضًا ضَوْضَاءُ، وَتَلَوُثُ،

وَازْدِحَامُ.

أَحْمَدُ : لِمَاذَا تَسْكُنُ فِي الْقَرْيَةِ، وَأَنْتَ تَعْمَلُ فِي

الْمَدِينَةِ؟

بَدْرُ : لَيْسَ هُنَاكَ مُشْكِلَةً.



أَحْمَدُ : كَيْفَ تَذَهَّبُ إِلَى الْمَدِينَةِ؟

بَدْرُ : أَذْهَبُ بِالقطَّارِ.

أَحْمَدُ : كَمْ تَسْتَغْرِقُ الرِّحْلَةُ إِلَى الْمَدِينَةِ؟

بَدْرُ : تَسْتَغْرِقُ سَاعَةً وَنِصْفَ السَّاعَةِ تَقْرِيبًا.

**المفردات : العرض :**



انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعْدِ.



ازْدِحَامٌ



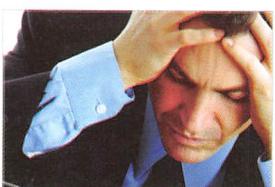
هَادِئٌ



نَقِيٌّ



تَلَوِّثٌ



مُشْكِلةٌ



قَطَارٌ



آسَارَقٌ



شَرْكَاتٌ



هَوَاءٌ



ضَوْضَاءٌ



نِصْفٌ سَاعَةٌ



قَرْيَةٌ

**تَدْرِيبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ بِالْخِتَارِ.**

١- أَيْنَ يَسْكُنُ أَحْمَدُ ؟

٢- أَيْنَ يَسْكُنُ بَدْرُ الْآنَ ؟

٣- أَيْنَ كَانَ يَسْكُنُ مِنْ قَبْلُ ؟

٤- لِمَاذَا اتَّنَقَّلَ مِنَ الْمَدِينَةِ ؟

٥- أَيْنَ الجَامِعَاتِ ؟

٦- أَيْنَ الْازْدِحَامِ ؟

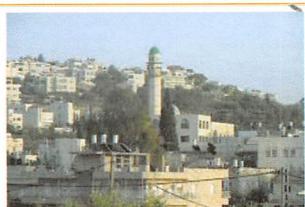
٧- كَيْفَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدِينَةِ ؟

٨- كَمْ سَاعَةً الرِّحْلَةُ إِلَى الْمَدِينَةِ ؟

## التدريب (١) صل بين المفرد والجمع .

- |              |   |           |
|--------------|---|-----------|
| أ- شركات     | ● | ١- مستشفى |
| ب- جامعات    | ● | ٢- صديق   |
| ج- أطفال     | ● | ٣- جامعة  |
| د- أصدقاء    | ● | ٤- طبق    |
| هـ- مستشفيات | ● | ٥- شركة   |
| وـ- أطباق    | ● | ٦- طفل    |

## التدريب (٢) صل كل صورة بما يناسبها .



القرية



المدينة



هادئة



أسواق



تلّوث



مستشفيات



شركات



جامعات



هواء نقي



ضوضاء

**مُفرَدَاتٌ إِضَافِيَّةٌ : الْعَرْضُ :**



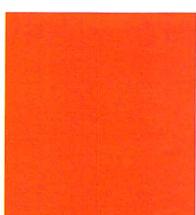
انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



زَرْقاءً



صَفْراءً



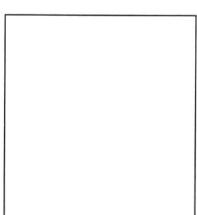
حَمْراءً



خَضْراءً



سَوْدَاءً



بَيْضَاءً

**الْتَّدْرِيْبُ (١) صِلْ بَيْنَ الصَّوْرَةِ وَالْأَلْوَنِ الْمُنَاسِبِ .**



زَرْقاءً



صَفْراءً



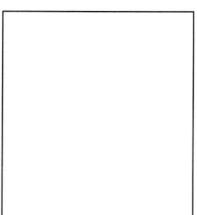
حَمْراءً



خَضْراءً



سَوْدَاءً



بَيْضَاءً

**الْتَّدْرِيْبُ (٢) صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُنَاسِبَتَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ .**

١- أَحْمَرٌ      ٢- أَصْفَرٌ      ٣- أَبْيَضٌ      ٤- أَسْوَدٌ      ٥- أَزْرَقٌ      ٦- أَخْضَرٌ



زَرْقاءً

صَفْراءً

حَمْراءً

خَضْراءً

سَوْدَاءً

بَيْضَاءً

## التركيب النحوية

**التدريب (١)** تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.



**المثال :**

ط١ : متى حضرت من اليمن ؟

ط٢ : حضرت قبل عشر سنوات .

اليمن - ١٠ سنوات



السنغال - ٦ سنوات

إريتريا - ٧ سنوات

كينيا - ٨ سنوات

مالي - ٩ سنوات

٤٥٦ ص ١ <>

**التدريب (٢)** تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.



**المثال :**

ط١ : هل معاك الجنسية اليمنية ؟

ط٢ : نعم ، ومعي جواز السفر اليمني .

اليمن



السنغال

إريتريا

العراق

مالي

٤٥٦ ص ١ <>

**التَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**



العراق / جدة

**المِثَالُ :**

ط١ : لِمَذَا تَرَكْتَ الْعَرَاقَ؟

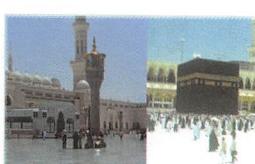
ط٢ : اِنْتَقَلَتِ الشَّرِكَةُ إِلَى جُدَّةَ.



مالي / كينيا



إيران / ليبيا



مَكَّةُ / المَدِينَةُ



طَرَابُلْسُ / الْرِيَاضُ



الدمام / مكة



جُدَّةُ / الْرِيَاضُ



مالي / السعودية



إريتريا / السنغال

٤٥٦ ص ١ <>

**التَّدْرِيبُ (٤) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**

جُدَّةُ / الأُسْرَةُ /  
شاطئَ الْبَحْرِ

**المِثَالُ :**

ط١ : كَيْفَ تَقْضِي الْوَقْتَ فِي جُدَّةَ؟

ط٢ : أَذْهَبْ مَعَ الأُسْرَةِ إِلَى شاطئِ الْبَحْرِ.



القاهرة / الأستاذ / الجامعة



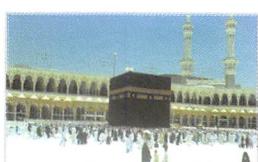
الرِّبَاطُ / الزَّوْجَةُ / الْمَكْتبَةُ



عُمَانُ / الْأَصْدِيقَاءُ / السَّوقُ



المَدِينَةُ / الأُسْرَةُ / الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ



مَكَّةُ / الْأَوْلَادُ / الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ



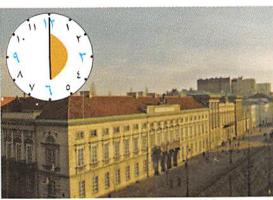
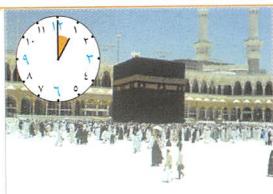
الرِّيَاضُ / الضَّيْوَفُ / الْبَرُّ

**التَّدْرِيبُ (٥) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**

**المِثَالُ :**

- طَ ١ : كَمْ تَسْتَفِرُقُ الرِّحْلَةُ إِلَى مَكَّةَ ؟  
 طَ ٢ : تَسْتَفِرُقُ سَاعَةً واحِدَةً تَقْرِيبًا.

مَكَّةَ - سَاعَةً واحِدَةً



الْجَزَائِرُ - ٦ سَاعَاتٍ



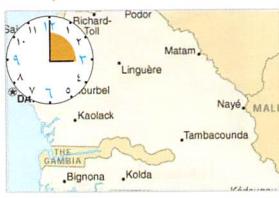
الرِّيَاضُ - ٥ سَاعَاتٍ



جُدَّةَ - ٤ سَاعَاتٍ



الْمَدِينَةُ - ٣ سَاعَاتٍ



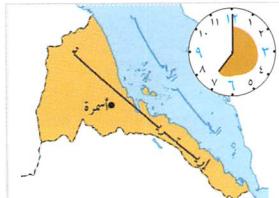
السَّنَغَالُ - ٣ سَاعَاتٍ



كِينِيَا - ٩ سَاعَاتٍ



الْعِرَاقُ - ٨ سَاعَاتٍ



إِرِيتَرِيا - ٧ سَاعَاتٍ

**التَّدْرِيبُ (٦) صِلْ بَيْنَ السُّؤَالِ وَالجَوَابِ الْمُنَاسِبِ .**

أ- أَعْمَلُ طَبِيبًا .



ب- حَضَرْتُ مِنْ مَكَّةَ .



ج- نَعَمْ ، أَزُورُهَا .



د- لَا أُحِبُّ الصَّوْضَاءَ وَالْتَّلُوتَ .



ه- أَذْهَبْ بِسَيَارَتِي .



و- مَدِينَةُ كَبِيرَةٌ وَجَمِيلَةٌ .



ز- أَدْرُسُ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ .



ح- ثَلَاثَ سَاعَاتٍ تَقْرِيبًا .



ط- أَذْهَبْ إِلَى الْجَامِعَةِ .



١- لِمَذَا تَرَكْتَ الْمَدِينَةَ ؟



٢- مَا رَأَيْكَ فِي مَدِينَةِ بَغْدَادَ ؟



٣- كَيْفَ تَقْضِي الْوَقْتَ فِي مَكَّةَ ؟



٤- أَيْنَ تَذَهَّبُ الآنَ ؟



٥- كَمْ تَسْتَفِرُقُ الرِّحْلَةُ إِلَى مَكَّةَ ؟



٦- مِنْ أَيْنَ حَضَرْتَ ؟



٧- مَاذَا تَعْمَلُ هُنَا ؟



٨- هَلْ تَزُورُ الْيَمَنَ ؟



٩- كَيْفَ تَذَهَّبُ إِلَى الْعَمَلِ ؟

## ملخص التراكيب

١	لَمَذَا تَرَكْتَ	العراقي؟	العراق؟	جُدَّة؟	الدَّمَام؟	بَغْدَاد؟	لَندَن؟	مَكَّة؟	يَدِيكَ
٢	كَيْفَ تَقْضِي	الوقت	في	٣	إِنْتَقَلَتِ	الشَّرِكَةُ	إِلَى	جُدَّة.	الرِّيَاض.
٤	مَتَى	حضرتَ	من	٤	بَغْدَادَ.	القاهِرَةَ.	الرِّيَاضَ.	جُدَّةَ.	كَيْنِيَا؟
٥	مَعَهُ	شاطئَ الْبَحْرِ	إِلَى	٥	جَامِعَةً.	المَكْتبَةَ.	السُّوقَ.	الشَّاطِئِ.	إِرِيتِريَا؟
٦	هَلْ	الجَامِعَةِ.	إِلَى	٦	الْمَكْتبَةِ.	السُّوقِ.	الشَّاطِئِ.	جُدَّةِ.	الجَانِبِيَّةِ.
٧	قَبْلَ	سَنَوَاتٍ.	عَشْرَ	٧	سِتِّ	ثَمَانِيَّ	تَسْعَ	عَشْرَ	الجَانِبِيَّةِ.
٨	مَعِي	جَوازُ السَّفَرِ	سَبْعَ	٨	سَبْعِ	ثَمَانِيَّ	تَسْعَ	عَشْرَ	الجَانِبِيَّةِ.
٩	كَمْ	الرُّحْلَةُ إِلَى	رُحْلَةً	٩	رُحْلَةً	إِلَى	رُحْلَةً	رُحْلَةً	سَاعَةً واحِدَةً.
١٠	تَسْتَغْرِقُ	الرُّحْلَةُ	سَاعَاتٍ	١٠	جُدَّةً	إِلَى	مَكَّةَ	دَمَّا	ثَلَاثَ سَاعَاتٍ.

## الأصوات وفهم المسموع



أولاً : الأصوات ث

استمع وأعد.



التدريب (١)

ثامر

ليث

حارث

ثابت

استمع وأعد.



التدريب (٢)

س

ث

حدس

جس

رفس

عابس

الرس

س

ث

دسار

كسب

مأسور

نسر

أسري

س

ث

دثار

كتب

مأثور

نشر

أثرى

س

ث

ثار

ثانية

ثورة

ثناء

ثاب

استمع وأعد.



التدريب (٣)

﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ﴾ (المائدة: ٧٣)

﴿وَلَيَحْمِلُنَّ أَثْقَالَهُمْ وَأَثْقَالًا مَعَ أَثْقَالِهِمْ﴾ (العنكبوت: ١٣)

﴿فَإِنْ كَانَتَا اثْنَتَيْنِ فَلَهُمَا الثُّلُثُونَ مِمَّا تَرَكَ﴾ (النساء: ١٧٦)

﴿وَمَثُلَ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتَثَتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ ● يُبَتِّ اللَّهُ الَّذِينَ

آمَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ﴾ (إبراهيم: ٢٦-٢٧)

## ثانياً : فهم المسمّوّع



**التدريب (١)** استمع إلى الحوار، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.



ج



أ



د



ب

**التدريب (٢)** استمع إلى الحوار، ثم أكمل العبارات.

العبارات :

- ١ - حضر بدر من
- ٢ - حضر بدر لـ
- ٣ - بدر يسكن في
- ٤ - يذهب بدر إلى الجامعة بـ
- ٥ - يقضي بدر العطلة في

**التدريب (٣)** استمع إلى الحوار، ثم أكمل العبارات.

العبارات :

- ١ - يعمل في
- ٢ - هو
- ٣ - الشركة في
- ٤ - يعمل أيام في الشركة .
- ٥ - العطلة يوم

### التَّدْرِيبُ (٤) اسْتَمِعْ إِلَى الْفَقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ بِنَعْمٍ، أَوْ بِلَا.



- ( ) ١- تَرَكَ حارثُ مَدِينَةَ بَغْدَادَ.
- ( ) ٢- اِنْتَقَلَتِ الشَّرِكَةِ إِلَى بَغْدَادَ.
- ( ) ٣- حارثُ مُدِيرُ الشَّرِكَةِ فِي بَغْدَادَ.
- ( ) ٤- جُدَّهُ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ وَجَمِيلَةٌ.
- ( ) ٥- يَذْهَبُ حارثُ مَعَ الْأَصْدِقاءِ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.
- ( ) ٦- يَذْهَبُ حارثُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.
- ( ) ٧- تَسْتَفِرُقُ الرُّحْلَةُ مِنْ مَكَّةَ إِلَى جُدَّهُ سَاعَةً وَنِصْفَ سَاعَةً تَقْرِيبًا.
- ( ) ٨- يَذْهَبُ حارثُ إِلَى مَكَّةَ بِالسَّيَّارَةِ.
- ( ) ٩- حارثُ الْآنَ فِي جُدَّهُ.
- ( ) ١٠- أُسْرَةُ حارثٍ فِي الْعِرَاقِ .

### التَّدْرِيبُ (٥) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّيْ تَسْمَعُهَا.

-١

-٢

-٣

-٤

-٥

-٦

## الكلام



**التَّدْرِيبُ (١) أَجْبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ، مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ.**



- ٥- ماذا تَقْعُلُ الْأُسْرَةُ؟  
٦- هَلْ هَذِهِ صَلَاةُ الظُّهُرِ؟

- ٣- أَيْنَ الْأُسْرَةُ الْآنَ؟  
٤- مَاذَا سَتَقْعُلُ؟

- ١- مَنْ فِي السِّيَارَةِ؟  
٢- أَيْنَ تَذَهَّبُ الْأُسْرَةُ؟



- ١١- أَيْنَ الْأُسْرَةُ الْآنَ؟  
١٢- هَلِ الْأُسْرَةُ سَعِيدَةً؟

- ٩- أَيْنَ الْأُسْرَةُ؟  
١٠- إِلَى أَيْنَ هِيَ ذَاهِبَةً؟

- ٧- أَيْنَ الْأُسْرَةُ؟  
٨- مَاذَا تَفْعَلُ؟

**التَّدْرِيبُ (٢) تَبَادِلُ الْأَسْئَلَةِ وَالْأَجْوَبَةَ مَعَ زُمَلَائِكَ.**

أَيْنَ تَسْكُنُ أَنْتَ؟

أ- ط١: أَسْكُنُ فِي الْمَدِينَةِ.

أَيْنَ تَسْكُنُ أَنْتَ؟

ط٢: أَسْكُنُ فِي الْقَرْيَةِ.

الْدَّمَامِ

الرِّيَاضِ

مَكَّةَ

ط٣: ٥/٤

( يَذْكُرُ كُلُّ طَالِبٍ اسْمَ الْمَدِينَةِ الَّتِي يَسْكُنُ فِيهَا )

إِلَى أَيْنَ تَذَهَّبُ أَنْتَ؟

ب- ط٤: أَذْهَبُ الْآنَ إِلَى مَكَّةَ.

إِلَى أَيْنَ تَذَهَّبُ أَنْتَ؟

ط٥: أَذْهَبُ الْآنَ إِلَى الْمَدِينَةِ.

الجَامِعَةِ

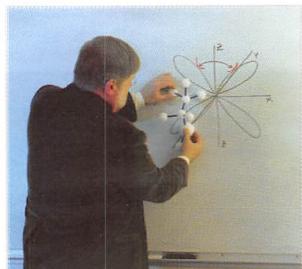
الْمُخْتَبِرِ

الْمَكْتَبَةِ

الرِّيَاضِ

السُّودَانِ

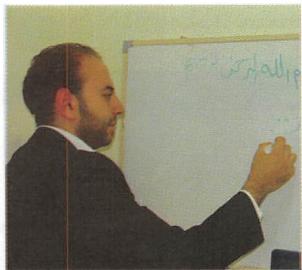
**التَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**



أُسْتَاذٌ / الجامِعَةِ



مُمْرِضٌ / المُسْتَشْفِي



مُعَلِّمٌ / المَدْرَسَةِ

**المِثَالُ :**  
ط١: مَاذَا تَعْمَلُ هُنَا ؟  
ط٢: أَنَا أُسْتَاذٌ فِي الجامِعَةِ .



مُهَنْدِسٌ / الشَّرِكَةِ



طَبِيبٌ / المُسْتَشْفِي

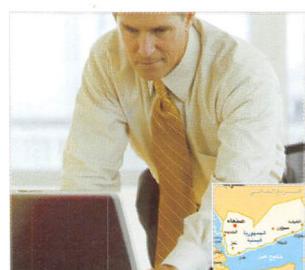
**التَّدْرِيبُ (٤) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**



اليَمَنِ - العَمَلِ

**المِثَالُ :**

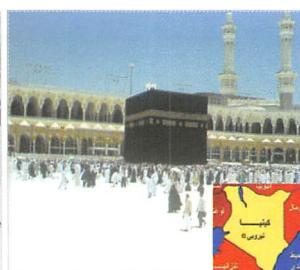
- ط١: مَنْ أَيْنَ حَضَرْتَ ؟  
ط٢: حَضَرْتُ مِنَ الْيَمَنِ ، أَنَا يَمَنِيٌّ .  
ط١: لِمَذَا حَضَرْتَ ؟  
ط٢: حَضَرْتُ لِلْعَمَلِ



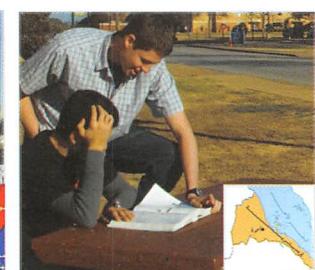
اليَمَنِ - العَمَلِ



مالي - الحَجُّ



كينيا - الْعُمَرَةِ



إريتريا - الدَّرَاسَةِ

**التَّدْرِيبُ (٥) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**

**المثال :**

ط١: ماذا في المدينة ؟

ط٢: في المدينة جامعات .



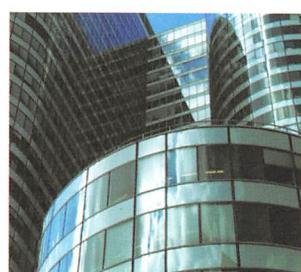
جامعاتُ



تلُوثُ.



أسواقُ.



شَركاتُ.



مُسْتَشْفَياتُ.

**التَّدْرِيبُ (٦) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَّةِ.**

١- كَيْفَ تَقْضِيِ الْعُطْلَةَ ؟

٦- ماذا تَعْمَلُ هُنَا ؟

٢- كَيْفَ تَقْضِيِ الْوَقْتَ فِي الْبَيْتِ ؟

٨- هَلْ أَنْتَ سَعِيدُ هُنَا ؟

٣- ما رَأِيْكَ فِي هَذَا الدَّرْسِ ؟

٩- كَيْفَ تَذَهَّبُ إِلَى الْقَرْيَةِ / الْمَدِينَةِ ؟

٤- إِلَى أَيْنَ تَذَهَّبُ فِي الْمَسَاءِ ؟

١٠- كَيْفَ تَذَهَّبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟

٥- هَلْ مَعَكَ الْجِنْسِيَّةُ الْيَمَنِيَّةُ ؟

(الآن تَبَادِلُ الْأَسْئَلَةَ وَالْأَجْوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ)


 القراءةُ


التَّدْرِيبُ (١) أَقْرَأِ الْفَقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ بِنَعْمٍ (✓)، أَوْ بِلَا (✗).

ترَكَ ثَابِتُ العَرَاقَ، وَانْتَقَلَ إِلَى جُدَّةَ . هُوَ الْآن مُدِيرُ الشَّرْكَةِ فِي جُدَّةَ . ثَابَتُ سَعِيدُ فِي جُدَّةَ مَعَ أُسْرَتِهِ . جُدَّةَ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ وَجَمِيلَةٌ جَدًا . يَذْهَبُ ثَابِتُ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ يَوْمَ الْخَمِيسِ ، وَيَقْضِي يَوْمَ الْجُمُعَةِ فِي مَكَّةَ . يَذْهَبُ إِلَى مَكَّةَ هُوَ وَأُسْرَتِهِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ صَبَاحًا . سَتُتَفَرِّقُ الرُّحْلَةُ مِنْ جُدَّةَ إِلَى مَكَّةَ سَاعَةً تَقْرِيبًا . يُصْلِي ثَابِتُ وَأُسْرَتِهِ صَلَةَ الْجُمُعَةِ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ، وَيُصْلِي الْعَصْرَ أَيْضًا هُنَاكَ . بَعْدَ صَلَةِ الْعَصْرِ يَذْهَبُ إِلَى بَيْتِهِ فِي جُدَّةَ .

- ١- ثَابِتُ مُدِيرُ شَرْكَةٍ .
- ٢- ثَابَتُ يَسْكُنُ مَعَ أُسْرَتِهِ
- ٣- يَقْضِي ثَابَتُ يَوْمَ الْخَمِيسِ فِي السُّوقِ .
- ٤- يَقْضِي يَوْمَ الْجُمُعَةِ فِي مَكَّةَ .
- ٥- يَذْهَبُ إِلَى مَكَّةَ فِي الصَّبَاحِ .
- ٦- سَتُتَفَرِّقُ الرُّحْلَةُ إِلَى مَكَّةَ سَاعَةً وَنِصْفَ سَاعَةً .
- ٧- يُصْلِي ثَابَتُ صَلَةَ الْجُمُعَةِ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ .
- ٨- يُصْلِي ثَابَتُ صَلَةَ الْعَصْرِ فِي جُدَّةَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ .

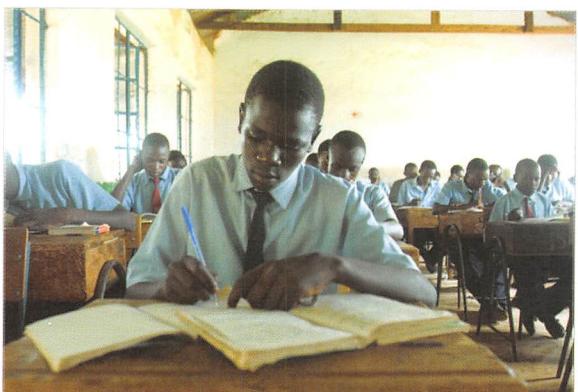
التَّدْرِيبُ (٢) صِلْ بَيْنَ السُّؤَالِ وَالجَوابِ الْمُنَاسِبِ .

- أ- أَحْضَرُ الدُّرُوسَ فِي الْمَسْجِدِ النَّبِيِّ .
- ب- أَذْهَبَ بِالْحَافِلَةِ .
- ج- أَعْمَلَ طَبِيبًا فِي الْمُسْتَشْفِيِ .
- د- سَتُتَفَرِّقُ أَرْبَعَ سَاعَاتِ .
- هـ- الْقَرِيَّةُ هَادِئَةُ وَالهَوَاءُ نَقِيٌّ .
- وـ- حَضَرْتُ مِنْ جُدَّةَ .
- زـ- أَذْهَبَ إِلَى الْعَمَلِ .
- حـ- نَعَمْ ، مَعِي الْجِنْسِيَّةُ الْعِرَاقِيَّةُ .

- ١- كَمْ سَتُتَفَرِّقُ الرُّحْلَةُ إِلَى الْمَدِينَةِ ؟
- ٢- إِلَى أَيْنَ تَذَهَّبُ الْآن ؟
- ٣- كَيْفَ تَقْضِي الْوَقْتَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ ؟
- ٤- مِنْ أَيْنَ حَضَرْتَ ؟
- ٥- هَلْ مَعَكَ الْجِنْسِيَّةُ الْعِرَاقِيَّةُ ؟
- ٦- مَاذَا تَعْمَلُ هُنَا ؟
- ٧- كَيْفَ تَذَهَّبُ إِلَى الْعَمَلِ ؟
- ٨- لِمَاذا تَسْكُنُ فِي الْقَرِيَّةِ ؟

### التدريب (٣) أقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

عبد العزيز طالب كيني، حضر من كينيا للدراسة في جامعة أم القرى، في مكة المكرمة. يدرس عبد العزيز اللغة العربية، والثقافة الإسلامية. عبد العزيز يحب مكة. ويقضى الوقت صباحاً في الجامعة، ويصلّي العصر والمغرب والعشاء في المسجد الحرام.



- ١ - ما جنسية عبد العزيز؟
- ٢ - من أين حضر؟
- ٣ - أين يدرس؟
- ٤ - ماذا يدرس؟
- ٥ - ماذا يحب عبد العزيز؟
- ٦ - كيف يقضي يومه؟
- ٧ - ماذا يفعل في المسجد الحرام؟

### التدريب (٤) أقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

عبد الرحمن طبيب إريتري، يعمل في مستشفى الجامعة، ويدرس في كلية الطب. حضر عبد الرحمن من إريتريا قبل ثمان سنوات. ويسكن في شقة جميلة، في مدينة الرياض. يذهب عبد الرحمن إلى المستشفى في الصباح بسيارته. ويدرك إلى الكلية في المساء بحافلة الجامعة.



- ١ - ما جنسية عبد الرحمن؟
- ٢ - ما مهنته؟
- ٣ - أين يعمل؟
- ٤ - متى حضر من إريتريا؟
- ٥ - أين يسكن؟
- ٦ - كيف يذهب إلى المستشفى؟
- ٧ - أين يعمل في الصباح؟
- ٨ - أين يعمل في المساء؟

## التَّدْرِيبُ (٥) اقرأ الكلمات والنَّصَّ، ثُمَّ اكتب الكلمات في الفراغاتِ.



(هَوَاءٌ - تَلَوُّثٌ - بَعِيدٌ - مَرِيضٌ - الْبَحْرُ - سَعِيدٌ - الطَّبِيبُ - السَّاعَةُ)

١- أخِي إِبْرَاهِيمُ مُهَنْدِسٌ فِي شَرْكَةِ لِلسيَّارَاتِ، وَهُوَ يَسْكُنُ فِي بَيْتٍ فِي مَدِينَةٍ كَبِيرَةٍ. بَيْتُ إِبْرَاهِيمَ عَنِ الشَّرْكَةِ. يَذْهَبُ إِبْرَاهِيمُ بِسَيَّارَتِهِ السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا، وَيَكُونُ فِي الشَّرِكَةِ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ، وَيَكُونُ فِي الْبَيْتِ الرَّابِعَةَ عَصْرًا.

٢- إِبْرَاهِيمُ لَا يُحِبُّ هَذِهِ الْمَدِينَةَ الْكَبِيرَةَ، وَأَسْرَتُهُ لَا تُحِبُّ الْبَيْتَ الَّذِي شَسْكُنُ فِيهِ. إِبْرَاهِيمُ ، وَأَسْرَتُهُ مَرِيضَةً أَيْضًا. الْأَسْرَةُ تَزُورُ كَثِيرًا.

٣- تَرَكَ إِبْرَاهِيمُ وَأَسْرَتُهُ الْمَدِينَةَ الْكَبِيرَةَ. اِنْتَقَلَتِ الْأَسْرَةُ الْآنَ إِلَى مَدِينَةٍ قَرِيبَةٍ مِنَ الشَّرِكَةِ، لَيْسَ فِيهَا وَضَوْضَاءٌ وَازْدِحَامٌ، وَفِيهَا شَاطِئٌ جَمِيلٌ، وَنَقِيعٌ.

٤- يَعْمَلُ إِبْرَاهِيمُ الْآنَ فِي الشَّرِكَةِ، وَهُوَ وَتَسْكُنُ الْأَسْرَةُ فِي بَيْتٍ كَبِيرٍ وَجَمِيلٍ، وَقَرِيبٍ مِنْ شَاطِئِ إِبْرَاهِيمُ يُحِبُّ هَذِهِ الْمَدِينَةَ، وَأَسْرَتُهُ تُحِبُّ هَذِهِ الْمَدِينَةَ، وَهِيَ سَعِيدَةٌ أَيْضًا.

## التَّدْرِيبُ (٦) أجب عن الأسئلة التالية.

١- ما مهنة إبراهيم؟

٢- أين تسكن أسرته؟

٣- متى يذهب إبراهيم إلى الشركة؟

٤- لماذا ترك إبراهيم المدينة الكبيرة؟

٥- هل الأسرة سعيدة الآن؟

٦- أين بيت إبراهيم الآن؟

## الكتابة



**التَّدْرِيبُ (١) صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ، لِتُصْبِحَ كَلْمَةً.**

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| .....- أ س ت ا ذ < | .....- ب ح ر <   |
| .....- ي ز و ر <   | .....- ع م ر ة < |
| .....< ج و ا ز     | .....- ر ح ل ة < |

**التَّدْرِيبُ (٢) رَقِّبِ الْحُرُوفَ، ثُمَّ صِلْ بَيْنَهَا، لِتُصْبِحَ كَلْمَةً.**

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| .....< د م ي ة ن < | .....- ت ل ك ر <   |
| .....< ا ن ه ك <   | .....- ج س ن ة ي < |
| .....< ي م ر د <   | .....- ش م ك ة ل < |

**التَّدْرِيبُ (٣) أُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ تَحْتَ الصُّورِ.**



قرية



هناك



قطار



جواز السفر



ماء



سعيد



شاطئ



ازدحام

## التَّدْرِيبُ (٤) صُلْ بَيْنَ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ لِتُصْبِحَا تَعْبِيرًا.

والآن اكتب التعبيرات.

	<b>ب</b>	<b>أ</b>
-١	الجامعة	شاطئ
-٢	رأيك؟	ما
-٣	السفر	مدير
-٤	البحر	صلاة
-٥	الساعة	المسجد
-٦	الحرام	نصف
-٧	الفجر	جواز

## التَّدْرِيبُ (٦) امْلأِ الفَرَاغَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

- ١- أذهب إلى شاطئ ..... (البحر/ السوق)
- ٢- أنا مدير في ..... (المسجد/ الشركة)
- ٣- أين كتاب ..... ؟ (القراءة/ القلم)
- ٤- هذا ..... محمد. (عمي / أخي)
- ٥- أسكن في ..... (بيت/ مدرسة)

## التَّدْرِيبُ (٥) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ، لِتُصْبِحَ جُمْلَةً.

- ١- أستاذ أنا الجامعة في .....
- ٢- جواز مع السفر .....
- ٣- من حضرت اليمن .....
- ٤- مع أذهب الأسرة .....
- ٥- جميلة الرياض مدينة .....

## التَّدْرِيبُ (٧) اِنْسِخْ.

شركات

جامعات

مستشفيات

**التَّدْرِيبُ (٨)** ضع علامة (X) على الكلمة التي كُتِبَتْ خطأً، ثُمَّ اكْتُبْها صحيحةً.

## الصواب

١- سَعِيدٌ - سَنَواتٌ - سَوْدَاءُ - سَمَاءُ .

٢- هَادِئٌ - هُنَا - هُنَاكَ - هَوَاءُ .

٣- بَيْضَاءُ - حَمْرَاءُ - حَضْرَاءُ - زَرْقَاءُ .

٤- سُمْ دِيرُ - مُشْكِلَةُ - مَدِينَةُ - مَظَلَّةُ .

٥- قَبْلُ - قَطَارُ - قَرْيَةُ - قَرِيبٌ .

**التَّدْرِيبُ (٩)** اكْتُبِ اللَّوْنَ الْمُنَاسِبَ لِلصُّورَةِ .

(بَيْضَاءُ - حَمْرَاءُ - حَضْرَاءُ - زَرْقَاءُ - سَوْدَاءُ - صَفْرَاءُ )



١- أَيْنَ السِّتَّارَةُ الـ ?



٢- السِّيَارَةُ الـ ..... جَمِيلَةٌ .



٣- أَرِيدُ السَّجَادَةُ الـ .....



٤- هَذِهِ حَافَلَةٌ .....



٥- أَرِيدُ السَّاعَةُ الـ .....



٦- لَدَيْنَا ثَلاَجَةٌ .....

**التَّدْرِيبُ (١٠)** ضُعِّفَ عَلَامَةُ (✓) عَلَى الْجُمْلَةِ الْمُطَابِقَةِ، ثُمَّ اكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ.

(أ) متى حَضَرْتَ مِنَ الْيَمَنِ؟

١- متى حَضَرْتَ إِلَى الْيَمَنِ؟

٢- متى حَضَرْتَ مِنَ الْيَمَنِ؟

٣- متى حَضَرَ مِنَ الْيَمَنِ؟

٤- متى حَضَرْتَ مِنَ الْيَمَنِ؟

(ب) أَذْهَبْ بِالْقِطَارِ.

١- أَذْهَبْ بِقطَارِ.

٢- أَذْهَبْ بِالقطَارِ.

٣- نَذْهَبْ بِالقطَارِ.

٤- اذْهَبْ بالقطَارِ.

(ج) نَعَمْ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

١- نَعَمْ، الْحَمْدُ لِلَّهِ.

٢- نَعَمْ، الْحَمْدُ لَهُ.

٣- نَعَمْ، وَالْحَمْدُ لَهُ.

٤- نَعَمْ، وَالْحَمْدُ لَلَّهِ.

الْجُمْلَةُ هِيَ:

الْجُمْلَةُ هِيَ:

الْجُمْلَةُ هِيَ:

**التَّدْرِيبُ (١١)** صِلْ بَيْنَ حُرُوفِ الْمَجْمُوعَتَيْنِ، ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ فِي الْفَرَاغِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

### الكلمات

قُمْصان

-١

(ب)

هر

(أ)

قم

-٢

صان

-٢

-٣

م

-٣

-٤

واق

-٤

-٥

باق

-٥

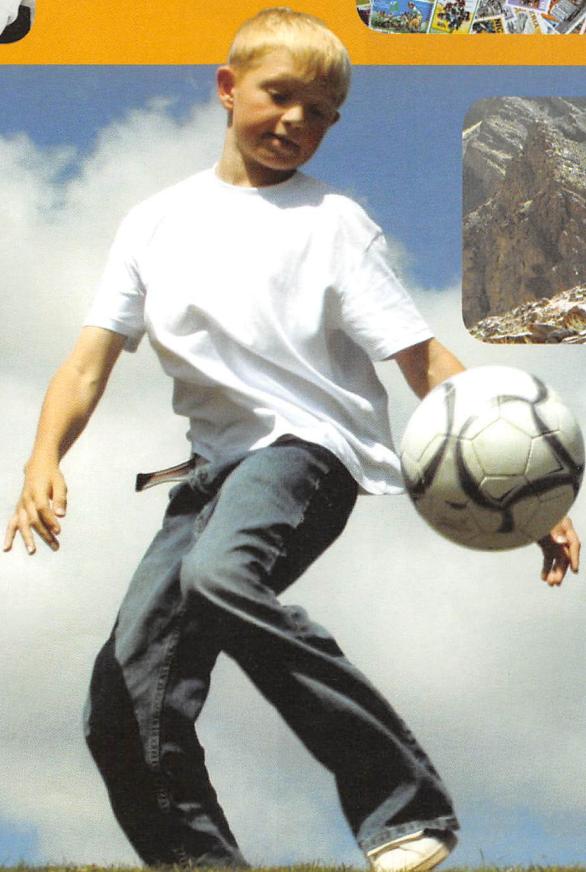
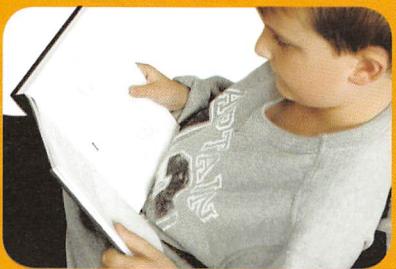
-٦

فاء

-٦

الْوَحْدَةُ التَّانِيَةُ عَشْرَةً

# الْهِوَايِّـاتُ

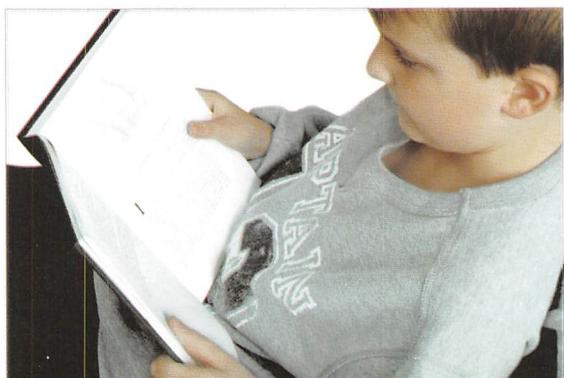


## العرض

انظر واستمع وأعد.



الحوار الأول :



شاكر : ما هوايتك يا شريف؟

شريف : هواياتي كثيرة : القراءة ، والسفر ،  
والمراسلة . وما هوايتك أنت؟

شاكر : هواياتي : الرياضة ، والرحلات ،  
والقراءة أيضاً .

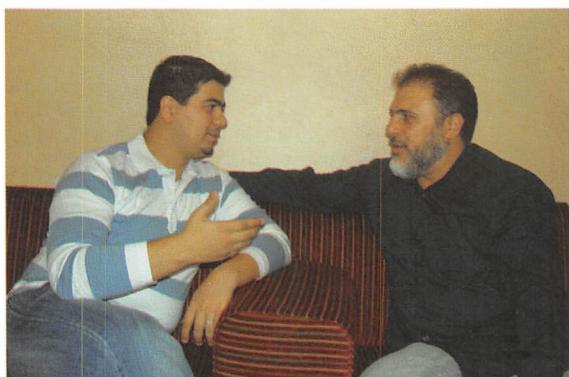
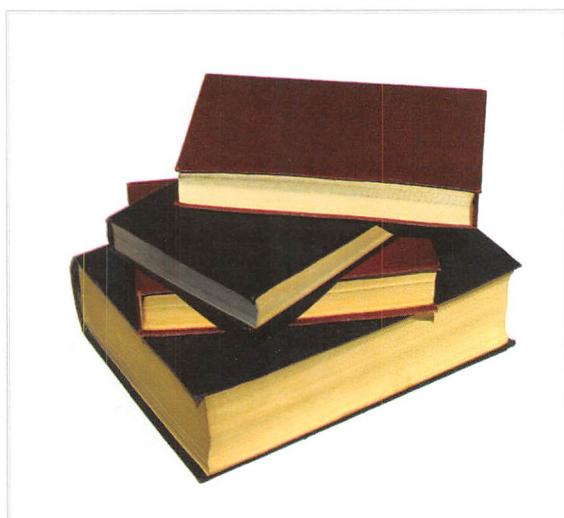
شريف : مازا تقرأ يا شاكر؟

شاكر : أقرأ الكتب والمجلات الإسلامية .  
ومازا تقرأ أنت؟

شريف : أقرأ الكتب الإسلامية ، والمجلات  
العلمية .

شاكر : هل لديك مكتبة؟

شريف : نعم ، لدى مكتبة كبيرة .



شاكر : كم ساعة تقرأ في اليوم؟

شريف : أقرأ ثلاثة ساعات تقريباً .

شاكر : أنا أقرأ أربع ساعات في اليوم .

شريف : القراءة هواية مفيدة .

**المفردات : العرض :** انظر واستمع وأعد.



كتب إسلامية



مجلات



كتب



هواية



السفر



قراءة



رياضة



كتب علمية



مفيد



المراسلة



الرحلات

**تَدْرِيْبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِالْخُتْصَارِ .**

١- كم هواية لشريف ؟

٢- ما هواياته ؟

٣- كم هواية لشاكر ؟

٤- ما هواياته ؟

٥- من يقرأ المجلات العلمية ؟

٦- من يقرأ المجلات الإسلامية ؟

٧- من لديه مكتبة كبيرة ؟

٨- من يقرأ أربع ساعات في اليوم ؟

٩- من يقرأ ثلاثة ساعات في اليوم ؟

١٠- ما الهواية التي يحبها الاشنان ؟

انظر واستمع وأعد.



الحوار الثاني :

شَهَابٌ : هَلْ زُرْتَ مَعْرِضَ الْهَوَايَاتِ ؟

شُعَيْبٌ : لَا ، مَا زُرْتُهُ ، هِيَا بِنَا إِلَيْهِ .



شَهَابٌ : هَذَا هُوَ مَعْرِضُ الْهَوَايَاتِ .

شُعَيْبٌ : هَذِهِ هَوَايَاتٌ كَثِيرَةٌ جِدًا .

شَهَابٌ : هَذَا جَنَاحُ جَمْعِ الطَّوَابِعِ .

شُعَيْبٌ : هَذِهِ طَوَابِعُ جَمِيلَةٌ . هَذَا طَابَعُ هِنْدِيٍّ ، وَهَذَا طَابَعُ فَرَنْسِيٍّ .



شَهَابٌ : وَهَذَا جَنَاحُ الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ .

شُعَيْبٌ : هَذِهِ كَلِمَاتٌ بِخَطِّ النَّسْخِ ، وَتِلْكَ كَلِمَاتٌ بِخَطِّ الرُّقْفَةِ .

شَهَابٌ : وَهَذَا جَنَاحُ الصَّحَافَةِ .

شُعَيْبٌ : وَهَذِهِ صُحُفٌ بِجَمِيعِ الْلُّغَاتِ .



شَهَابٌ : وَهَذَا جَنَاحُ التَّدَبِيرِ الْمَنْزِلِيِّ .

شُعَيْبٌ : هَذَا طَعَامُ صِينِيٍّ ، وَهَذَا طَعَامُ عَرَبِيٍّ .

شَهَابٌ : وَهَذَا جَنَاحُ الرِّيَاضَةِ .

شُعَيْبٌ : كُرْبَةُ الْقَدْمِ ، وَالسَّبَاحَةُ ، وَالْفُرُوسِيَّةُ .

المفردات : العَرْضُ :



انْظُرْ واسْتَمِعْ واعْدِ.



كُرَّةُ الْقَدْمَ



طَابَعٌ



السِّبَاحَةُ



الْفُروسيَّةُ



مَعْرِضٌ



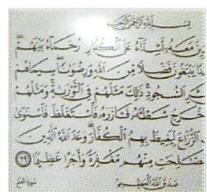
جَنَاحٌ  
صُحْفٌ  
لُغَاتٌ



جَنَاحٌ



صُحْفٌ



خَطُّ النَّسْخَ



خَطُّ الرُّقْعَةِ



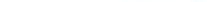
جَمْعُ الطَّوَابِعِ



العربية للجميع  
Arabic for all  
阿拉伯语为所有



لُغَاتٌ



جَمِيعٌ



الْتَّدْبِيرُ الْمَنْزِلِيُّ

تَدْرِيْبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِاِختِصارٍ.

١- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ شَهَابٌ وَشَعِيبٌ؟

٢- لِمَاذَا ذَهَبَا إِلَى هُنَاكَ؟

٣- أَيْنَ الطَّعَامُ الصِّينِيُّ؟

٤- مَاذَا فِي جَنَاحِ الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ؟

٥- أَيْنَ الصُّحْفَ؟

٦- أَيْنَ السِّبَاحَةُ؟

٧- مَاذَا فِي جَنَاحِ الطَّوَابِعِ؟

الوحدة «١٢»

الهوايات

الدرس «١٠٢»

انظر واستمع وأعد.



الحوار الثالث :

المدرسة : أي جماعة تختارين يا شريفة؟

شريفة : أختار جماعة الصحافة.



المدرسة : أي جماعة تختارين يا شادية؟

شادية : أختار جماعة الثقافة الإسلامية.



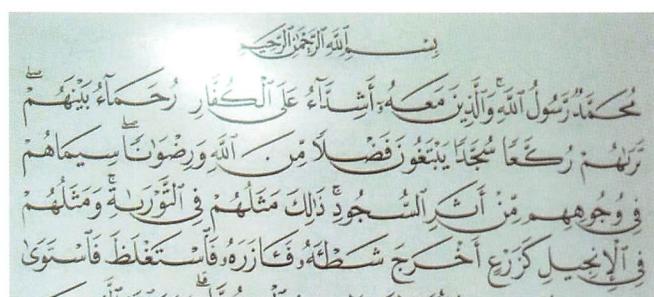
المدرسة : أي جماعة تختارين يا شيماء؟

شيماء : أختار جماعة الحاسوب.



المدرسة : أي جماعة تختارين يا شقراء؟

شقراء : أختار جماعة العلوم.



المدرسة : أي جماعة تختارين يا شمس؟

شمس : أختار جماعة اللغة العربية. أنا أحب الخط العربي، ولدي آيات بخط النسخ، وأحاديث بخط الرقعة.

المدرسة : أي جماعة تختارين يا سميرة؟

سميرة : أختار جماعة التدبير المنزلي. أنا

أحب الطبخ والخياطة.

## المفردات : العرض :



انظر واستمع وأعد.



آيات



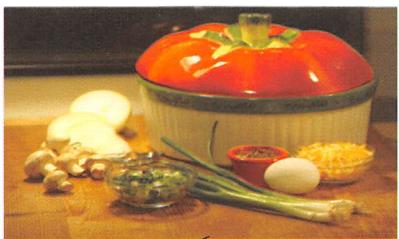
أهوى



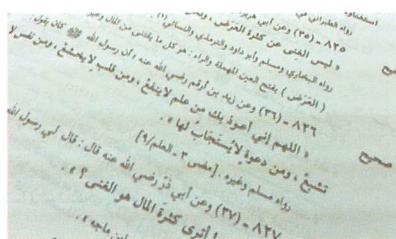
تختار



الخياطة



الطّبخ



## تَدْرِيْبُ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْأَلَةِ بِالْخُتْصَارِ.

١- أين حدث هذا الحوار؟

٢- كم طالبة في هذا الحوار؟

٣- من اختارت جمعية العلوم؟

٤- ماذا اختارت شادية؟

٥- من اختارت جمعية الحاسوب؟

٦- من تحب الخط؟

٧- لماذا اختارت سميره جمعية التدبير المنزلي؟

٨- من اختارت جمعية اللغة العربية؟

٩- لماذا اختارت شمس جمعية اللغة العربية؟

**التَّدْرِيبُ (١) صِلْ بَيْنَ الْمُفْرَدِ وَالْجَمْعِ .**

أ - طَوَابِع ●

-١ صَحِيفَة ●

ب - كُتُب ●

-٢ رِحْلَة ●

ج - رِحْلَات ●

-٣ طَابَع ●

د - صُحْف ●

-٤ كِتَاب ●

**التَّدْرِيبُ (٢) ضَعْ عَلَامَةً (X) أَمَامَ الْكَلِمَةِ الْفَرِيقَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ .**

١ - كُرْتُونِيَّة .  الفُرُوسِيَّة .

السِّبَاحَة .  الْفَاكِهَة .

كُرْتُونِيَّة .  كِتَاب .

٢ - بَيْت .  صَحِيفَة .  مَجَلَّة .

كِتَاب .  بَيْت .  حَافِلَة .

٣ - التَّدْبِيرُ الْمَنْزِلِيُّ .  الْحَافِلَة .  الْمُرَاسَلَة .  القراءة .

انظر واستمع وأعد.



مفردات إضافية : العرض :



بعيد



قريب



صغير



كبير



قصير



طويل



رخيص



غالٍ



بارد



حارٌ

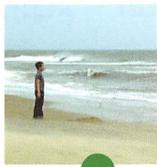


قليل

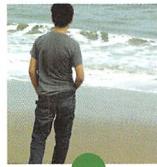


كثيرٌ

التدريب (١) صل بين الصورة والصفة المناسبة.



قريب



بعيد



صغير



كبير



قصير



طويل

التدريب (٢) صل بين الصورة والصفة المناسبة.



غالٍ



رخيص



بارد



حارٌ



قليل



كثيرٌ

## التراتيب النحوية

التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.



مجاهد - القراءة

المثال :

ط١ : ما هوايتك يا مجاهد؟

ط٢ : هوايتي القراءة .



زَيْنُ - الحاسوب



جَلالٌ - جمُوع الطَّوابِعِ



جابرٌ - الرياضة



عُثْمَانٌ - الرحلات



عَلَيٌّ - السَّفَرُ



إِلَاهٌ - التَّدْبِيرُ المَنْزِلِيُّ

التدريب (٢) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.



يَزُورُ مَعْرِضَ الْهِوَايَا

المثال :

ط١ : هل زررتَ معرضَ الهواياتِ؟

ط٢ : لا ، ما زرتهِ .



يَسْمَعُ الأذَانَ.



يَأْكُلُ التَّمْرَ.



يَشْرَبُ الشَّايَ.



يَفْسِلُ الْقَمِيصَ.



يُكْنُسُ الْبَيْتَ.



يَقْرَأُ الْكِتَابَ.



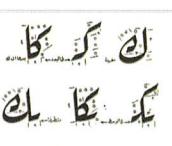
جمع الطوابع - طابع هندي



الملابس - ثوب عربي



الصحافة - صحيفة عربية



الخط - خط عربي



التّدبير المنزلي - طعام صيني



الكتب - كتاب علمي



الطيران - طائرة سعودية



جمعية - تختار

المثال :

ط ١ : أي جمعية تختار ؟

ط ٢ : أي جمعية تختارين ؟



صلوة - تصلي



كتاب - تقرأ



فاكهه - تأكل



صحيفة - تطلب



قلم - ت يريد



مواد - تدرس

التدريب (٣) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.

المثال :

ط ١ : هذا جناح جمْع الطوابع .

ط ٢ : هذا طابع هندي .

## الوحدة «١٢»

## الهوايات

## الدرس «١٤»

## الوحدة «٥»

**التَّدْرِيبُ (٥) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**



يَقْرَأُ - ثَلَاثَ سَاعَاتٍ

**المِثَالُ :**

- طَ ١ : كَمْ سَاعَةً تَقْرَأُ فِي الْيَوْمِ؟  
طَ ٢ : أَقْرَأُ ثَلَاثَ سَاعَاتٍ تَقْرِيبًا.



يَنْتَظِرُ - أَرْبَعَ سَاعَاتٍ



يَدْرُسُ - سِتَّ سَاعَاتٍ



يَنْامُ - سَبْعَ سَاعَاتٍ



يَكْتُبُ - ثَلَاثَ سَاعَاتٍ



يَعْمَلُ - ثَمَانِي سَاعَاتٍ



يَدْرُسُ - خَمْسَ سَاعَاتٍ

**التَّدْرِيبُ (٦) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**



مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ

**المِثَالُ :**

- طَ ١ : هَلْ لَدَيْكَ مَكْتَبَةً؟  
طَ ٢ : نَعَمْ، لَدَيَّ مَكْتَبَةً كَبِيرَةً.



قَلْمَنْ غالٍ



مَلَابِسٌ كَثِيرَةٌ



سَاعَةٌ جَمِيلَةٌ



مُعَجمٌ عَرَبِيٌّ



قَمِيصٌ أَزْرَقٌ



ثَوْبٌ أَبْيَضٌ

## ملخص التراكيب

اليوم؟	في	تقراً تَنَامُ تعمل تدرس	ساعةً	كم	٢	مكتبة؟ ساعة؟ قلم؟ معجم؟	لديك لديك	هل	١
ساعاتٌ تقريباً.	ثلاثٌ سبع ثمانٌ خمسٌ	أقرأ أنام أعمل أدرس	٤	كبيرةً. جميلةً. كثيرةً. غالٌ. أيضاً.	ساعة ملابسٌ قلم ثوبٌ	مكتبة ساعة ملابس قلم ثوب	لدي	٣	
رُرتُه. قرأتُه. شربتُها. أكلتها.	ما	٦	معرض الهوايات? القهوة؟ الفاكهة؟ الأذان؟	زُرت شربت أكلت سمعت	هل	٥			
جَمْعُ الطَّوَابِعِ. الخَطُّ الْعَرَبِيُّ. الصَّحَافَةِ. الطَّيَّارَانِ.	جناح	هذا	٨	هنديٌّ. عربيٌّ. عربيَّةٌ. سعوديةٌ.	طبع خط صحيفة طائرة	هذا هذه	٧		
تَخْتَارُ / تَخْتَارِينَ؟ تَأْكِلُ / تَأْكِلِينَ؟ تَقْرَأُ / تَقْرَئِينَ؟	جمعيَّةٌ فاكهةٌ كتابٌ	أيٌّ	٩	القراءة. السفر. الرحلات.	هوايتي				

## الأصوات وفهم المسموع



أولاً : الأصوات ش

استمع وأعد.



## التدريب (١)

شمس	شقراء	شيماء	شعيب	شهاب	شريف	شاكر
-----	-------	-------	------	------	------	------

استمع وأعد.



## التدريب (٢)

س	ش	س	ش	س	ش
جرس	جرش	أسر	أشر	سد	شد
همس	همش	حسد	حشد	سرور	شرور
فِراس	فِراش	أَسْرَفَ	أَشْرَفَ	سُكْر	شُكْر
الرَّسَّ	الرَّشَّ	حَسَرَ	حَشَرَ	سَلَّ	شَلَّ
أَجْرَس	أَجْرَش	بَسَمَ	بَشَمَ	سَمَّ	شَمَّ

استمع وأعد.



﴿وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ﴾ (البروج: ٣)

﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هُؤُلَاءِ شَهِيداً﴾ (النساء: ٤١)

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرِكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكَ بِاللَّهِ فَقَدْ افْتَرَى إِنْمَا عَظِيمًا﴾ (النساء: ٤٨)

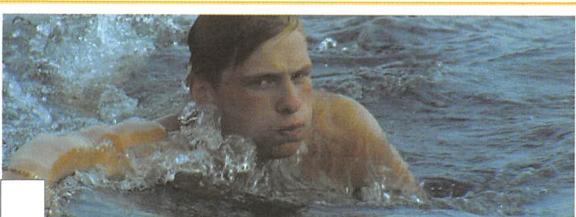
﴿لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمَ ● وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ (التكوير: ٢٩-٢٨)

﴿قُلْ اللَّهُمَّ مَا لِكَ الْمُلْكُ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتَعْزِيزُ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِيلُ مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرِ إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (آل عمران: ٢٦)

ثانياً : فهم المسموّع



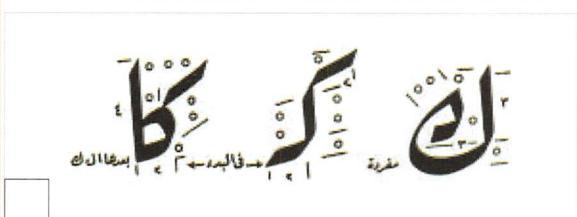
**التَّدْرِيْبُ (١)** استمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ ضُعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



١



٢



٣



٤

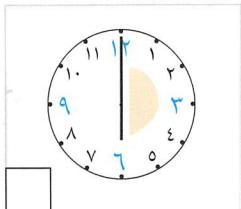
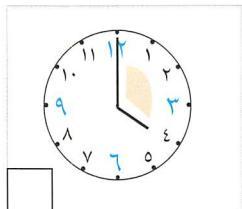
**التَّدْرِيْبُ (٢)** استمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ بِنَعَمْ أَوْ بِلَا .



- ( ..... )
- ( ..... )
- ( ..... )
- ( ..... )
- ( ..... )
- ( ..... )
- ( ..... )

- مَكْتَبَةُ جَابِرٍ كَبِيرَةٌ .
- مَكْتَبَةُ مُجَاهِدٍ فِيهَا كُتُبٌ كَثِيرَةٌ .
- يَقْرَأُ مُجَاهِدٌ ثَلَاثَ سَاعَاتٍ تَقْرِيبًا .
- جَابِرٌ يُحِبُّ الْقِرَاءَةَ .
- مُجَاهِدٌ يُحِبُّ السِّبَاحَةَ .
- يَقْرَأُ مُجَاهِدٌ الصُّحُفَ الْعِلْمِيَّةَ .

**التَّدْرِيبُ (٣)** استمِعْ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



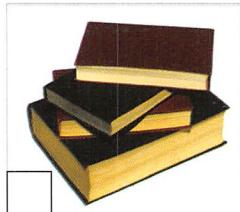
٤



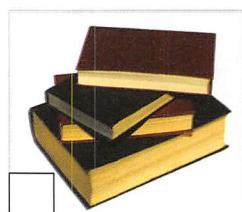
١



٥



٢



٦



٣

**التَّدْرِيبُ (٤)** استمِعْ إِلَى السُّؤَالِ، ثُمَّ ضَعْ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



هـ - نَعَمْ ، أُحِبُّهَا .

أـ - نَعَمْ، لَدَيْ سَاعَةً .

وـ - الصَّحِيفَةِ .

بـ - نَعَمْ ، زُرْتُهُ .

زـ - فِي الْمَكْتَبَةِ .

جـ - جَمِيعَةِ الْعُلُومِ .

دـ - الْرِّيَاضَةِ .

## الكلام



**التَّدْرِيبُ (١) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**



القراءةُ - السَّفَرُ



جَمْعُ الطَّوَابِ - الصَّحَافَةُ



القراءةُ - الخطُّ



الرِّياضَةُ - الرِّحْلَاتُ



السِّبَاحَةُ - كُرْةُ الْقَدْمِ



المُرَاسَلَةُ - الفُرُوسِيَّةُ



الْتَّدْبِيرُ الْمَنْزِلِيُّ -  
الحاسوب

**التَّدْرِيبُ (٢) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**



العلومِ - الصَّحَافَةُ



الرِّحْلَاتُ - السَّفَرُ



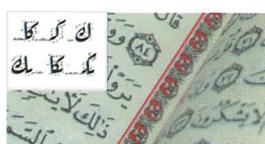
اللغةُ الْعَرَبِيَّةُ - التَّمْريضُ



العلومِ - الصَّحَافَةُ



القراءةِ - الْرِّياضِيَّاتُ



الثقافةُ الْإِسْلَامِيَّةِ - الخطُّ الْعَرَبِيُّ



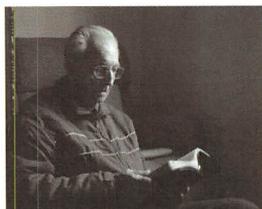
الحاسوبِ - الْتَّدْبِيرُ الْمَنْزِلِيُّ

## المثال :

ط١ : هِوَيْتِي القراءةُ، ما هِوَيْتِكَ ؟

ط٢ : هِوَيْتِي السَّفَرُ ،

التَّدْرِيبُ (٣) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مُسْتَعِنًا بِالصُّورِ.



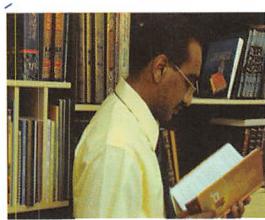
كم ساعة تقرأ في اليوم؟



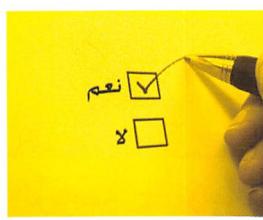
هل لديك مكتبة؟



ما هوايتك؟



ماذا تفعل في المكتبة؟



أي جمعية تختار؟



ماذا يقرأ؟

التَّدْرِيبُ (٤) أَكْمِلِ الْحِوَارَ.

ط ١ : ..... ط ٢ :

ط ٢ : هوايتي الرحلات والقراءة.

ط ١ : ..... ط ٢ :

ط ٢ : أقرأ الكتب الإسلامية والعربية.

ط ١ : ..... ط ٢ :

ط ٢ : أقرأ ثلاثة ساعات في اليوم.

ط ١ : ..... ط ٢ :

ط ٢ : لا ، ما زرته ، هيأنا بنا إليه.

ط ١ : ..... ط ٢ :

ط ٢ : اختار جمعية العلوم.

ط ١ : ..... ط ٢ :

ط ٢ : نعم ، أحب العلوم.

التَّدْرِيبُ (٥) أَكْمِلِ الْحِوَارَ.

ط ١ : هل زرت معرض الهوايات؟

ط ٢ :

ط ١ : ما هوايتك؟

ط ٢ :

ط ١ :

ط ٢ : أقرأ في اليوم ثلاثة ساعات تقريباً.

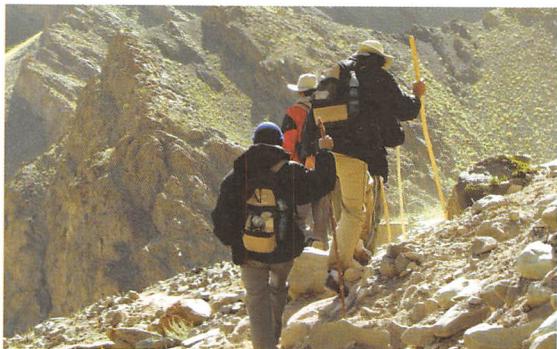
ط ١ :

ط ٢ : أقرأ الكتب الإسلامية.

ط ١ :

ط ٢ : نعم ، لدى مكتبة كبيرة.

## التدريب (٦) تبادل وصف الصور مع زميلك.



## التدريب (٧) أجب عن الأسئلة التالية.

- ١- ما هو هوايتك؟
- ٢- هل تقرأ الصحف؟
- ٣- ما رأيك في الرحلات؟
- ٤- هل لديك مكتبة؟
- ٥- هل تحب السباحة؟
- ٦- ماذا تفعل في المكتبة؟
- ٧- كم ساعة تقرأ في اليوم؟
- ٨- في أي جناح الكتب؟
- ٩- هل تهوى الحاسوب؟
- ١٠- ماذا تقرأ؟
- ١١- متى تقرأ القرآن؟
- ١٢- هل الكتب جمیعها مفيدة؟
- ١٣- هل زرت معرض الكتاب؟
- ١٤- أي جمعية تختر؟
- ١٥- أي الكتب تفضل؟

### القراءة .

#### التدريب (١) اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

شَرِيفُ طَالِبٌ فِي الجَامِعَةِ، وَأَخْتُهُ زَيْنَبُ طَالِبَةٌ فِي الجَامِعَةِ أَيْضًاً، هُوَ يَدْرُسُ الْهِنْدَسَةَ، وَهِيَ تَدْرُسُ الطِّبَّ. شَرِيفُ لَدَيْهِ هَوَايَاتُ كَثِيرَةٌ؛ هُوَ يُحِبُّ السَّفَرَ وَالْمُرَاسَلَةَ وَالقراءةَ. وَزَيْنَبُ لَدَيْهَا هَوَايَاتُ كَثِيرَةٌ أَيْضًاً؛ هِيَ تُحِبُّ القراءةَ وَالصَّحَافَةَ.

١- أَيْنَ يَدْرُسُ شَرِيفُ؟

٢- فِي أَيِّ كُلِّيَّةٍ يَدْرُسُ؟

٣- مَا هَوَايَاتُهُ؟

٤- فِي أَيِّ كُلِّيَّةٍ تَدْرُسُ زَيْنَبُ؟

٥- مَا هَوَايَاتُهَا؟

#### التدريب (٢) اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

أَحْمَدُ صَدِيقُ سَعِيدٍ. أَحْمَدُ يَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ التَّرْبِيَةِ، وَسَعِيدٌ يَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الطَّيْرَانِ. أَحْمَدُ يَسْكُنُ فِي الْقَرْيَةِ، وَسَعِيدٌ يَسْكُنُ فِي الْمَدِينَةِ. يَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى الجَامِعَةِ بِالْحَافَلَةِ، وَيَذْهَبُ سَعِيدٌ بِالسَّيَارَةِ. يَدْرُسُ أَحْمَدُ فِي الْأَسْبُوعِ ٢٠ سَاعَةً، وَيَدْرُسُ سَعِيدٌ فِي الْأَسْبُوعِ ٣٠ سَاعَةً. أَحْمَدُ يُحِبُّ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ وَالْمَجَلاَتِ وَالصُّحُفِ، وَسَعِيدٌ يُحِبُّ السَّفَرَ وَالْمُرَاسَلَةَ.

٦- كَيْفَ يَذْهَبُ سَعِيدٌ إِلَى الجَامِعَةِ؟

١- مَنْ صَدِيقُ سَعِيدٍ؟

٧- كَمْ سَاعَةً يَدْرُسُ أَحْمَدُ فِي الْأَسْبُوعِ؟

٢- مَاذَا يَدْرُسُ أَحْمَدُ؟

٨- كَمْ سَاعَةً يَدْرُسُ سَعِيدٌ فِي الْأَسْبُوعِ؟

٣- مَاذَا يَدْرُسُ سَعِيدٌ؟

٩- مَا هِوَيَّةُ أَحْمَدَ؟

٤- أَيْنَ يَسْكُنُ أَحْمَدُ؟

١٠- مَا هِوَيَّةُ سَعِيدٍ؟

٥- أَيْنَ يَسْكُنُ سَعِيدٌ؟

١١- مَا هِوَيَّةُ سَعِيدٍ؟

٦- كَيْفَ يَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى الجَامِعَةِ؟

## التَّدْرِيبُ (٣) صِلْ بَيْنَ السُّؤَالِ وَالجَوابِ الْمُنَاسِبِ .

- |                                           |                                                |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ١- أَقْرَأُ سَتَّ سَاعَاتٍ .              | ١- مَاذَا تَقْرَأُ الْآنَ ؟                    |
| ٢- أَخْتَارُ جَمْعِيَّةَ الصَّحَافَةِ .   | ٢- مَا هِوَإِيْتَكَ يَا عُثْمَانُ ؟            |
| ٣- أَقْرَأُ الْقُرْآنَ .                  | ٣- أَيِّ جَمْعِيَّةٍ تَخْتَارُ يَا سُفْيَانُ ؟ |
| ٤- نَعَمْ ، زُرْتُهُ .                    | ٤- هَلْ تُحِبُّ الْخَطَّ الْعَرَبِيَّ ؟        |
| ٥- هِوَإِيْتَيِ الْفُرُوسِيَّةِ .         | ٥- كَمْ سَاعَةً تَقْرَأُ فِي الْيَوْمِ ؟       |
| ٦- نَعَمْ ، أُحِبُّهَا .                  | ٦- هَلْ هَذَا جَنَاحُ الصَّحَافَةِ ؟           |
| ٧- نَعَمْ أَحِبُّ الْخَطَّ الْعَرَبِيَّ . | ٧- هَلْ تُفَضِّلُ الْفُرُوسِيَّةَ ؟            |
| ٨- لَا ، هَذَا جَنَاحُ الطَّوَابِعِ .     | ٨- هَلْ زُرْتَ مَعْرِضَ الْكِتَابِ ؟           |
| ٩- نَعَمْ الْفُرُوسِيَّةُ هِوَإِيْتَيِ .  | ٩- هَلْ تُحِبُّ الرِّياضَةَ ؟                  |

## التَّدْرِيبُ (٤) اقْرَأِ الْفِقرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ .



زارَ جَمِيلٌ وجَلَالٌ مَعْرِضَ الْهِوَايَاتِ فِي جُدَّةَ . فِي مَعْرِضِ الْهِوَايَاتِ جَنَاحٌ جَمْعُ الطَّوَابِعِ، وَجَنَاحٌ الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ، وَجَنَاحٌ الصَّحَافَةِ، وَجَنَاحٌ التَّدْبِيرِ الْمَنْزِلِيِّ، وَجَنَاحٌ الرِّياضَةِ . فِي جَنَاحِ جَمْعِ الطَّوَابِعِ، طَوَابِعُ مِنْ كُلِّ بَلَدٍ . وَفِي جَنَاحِ الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ، آيَاتٌ بِخَطِ النَّسْخِ وَخَطِ الرُّرْقَعَةِ . وَفِي جَنَاحِ الصَّحَافَةِ، صُحُفٌ وَمَجَالِسٌ وَكُتُبٌ . وَفِي جَنَاحِ التَّدْبِيرِ الْمَنْزِلِيِّ، طَعَامٌ مِنْ كُلِّ بَلَدٍ . وَفِي جَنَاحِ الرِّياضَةِ، كُرَةُ الْقَدْمِ، وَكُرَةُ السَّلَةِ، وَالسِّبَاحَةُ، وَالْفُرُوسِيَّةُ .

- |                                                     |                                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ٥- مَاذَا فِي جَنَاحِ الصَّحَافَةِ ؟                | ١- مَنْ زَارَ مَعْرِضَ الْهِوَايَاتِ ؟        |
| ٦- مَاذَا فِي جَنَاحِ التَّدْبِيرِ الْمَنْزِلِيِّ ؟ | ٢- أَيْنَ مَعْرِضُ الْهِوَايَاتِ ؟            |
| ٧- مَاذَا فِي جَنَاحِ الرِّياضَةِ ؟                 | ٣- مَاذَا فِي جَنَاحِ جَمْعِ الطَّوَابِعِ ؟   |
|                                                     | ٤- مَاذَا فِي جَنَاحِ الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ ؟ |

## التدريب (٥) اقرأ الكلمات والنَّصَّ، ثمْ اكتب الكلمات في الفراغات.



( الشَّاي - ماذا - واحدة - مكتبة - القِدَم - الثانية )

١- هل تُحب القراءة؟ هل لديك مكتبة في البيت؟ ماذا تقرأ من الكتب؟ كم ساعة تقرأ في اليوم؟ هل في بيتك مكتبة تشاهد التلفاز في اليوم؟ هل تفضل القراءة أم التلفاز؟

٢- لي ثلاثة هوايات، هي : القراءة، ومشاهدة التلفاز، والرِّياضَة . القراءة هوائيتي الأولى، ومشاهدة التلفاز هوائيتي والرِّياضَة هوائيتي الثالثة . في بيتي مكتبة كبيرة ، فيها كتب كثيرة . أقرأ في اليوم ثلاثة ساعات ، وأشاهد التلفاز ساعة في اليوم .

٣- أحب السباحة ، وكُرَّة الأسبوع للسباحة، وأذهب أنا وأصدقائي يوم الخميس بعد العصر إلى البر، ونقضي وقتاً جميلاً هناك . وفي الليل نذهب إلى بيتنا ، ونجلس ساعتين ، نتكلّم ، ونشرب والعصير .

## التدريب (٦) أجب عن الأسئلة التالية .

١- ما هواياته؟

٢- كم ساعة يقرأ في اليوم؟

٣- كم ساعة يشاهد التلفاز؟

٤- كم يوماً يذهب إلى شاطئ البحر؟

٥- متى يذهب مع أصدقائه إلى البر؟

الكتاب



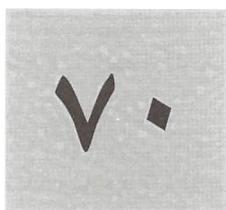
**التدريب (١) صل بين الحروف، ليُصبحَ كَلِمةً.**

- |                   |                       |                       |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|
| ..... < ب ل ا د   | ..... ٢ - ب ل ا د >   | ..... ١ - ص ح ف <     |
| ..... < س ب ا ح ة | ..... ٤ - س ب ا ح ة > | ..... ٣ - ط و ا ب ع > |
| ..... < س ف ر     | ..... ٦ - س ف ر >     | ..... ٥ - س ت و ن >   |

**التدريب (٢) رتّب الحروف، ثم صل بينها، ليُصبحَ كَلِمةً.**

- |                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| ض ي ا ا ر < ..... < | ..... < ..... < ج ي م ع > |
| < ..... < ر ل ا ح ت | ..... < ..... < ب ا ط ع > |
| < ..... < ع ي ر ب   | ..... < ..... < ر ع ش >   |

**التدريب (٣) أكتب الكلمات تحت الصور.**



ك ن ك ظ

خط

معرض

طوابع

سبعون

صحف

طيار

سباحة

مجلات



## التدريب (٤) صل بين كل كلمتين ليصبحا تعبيراً.

والآن اكتب التعبيرات.

ب

أ

- ١ كُتب  
- ٢ كُرَة  
- ٣ مَعْرُض  
- ٤ خَطٌّ  
- ٥ تَدْبِيرٌ  
- ٦ جَمْعِيَّةٌ

الهوايات

العلوم

إِسْلَامِيَّةٌ

القَدْم

عَرَبِيٌّ

مَنْزِلِيٌّ

- ١ ..... الْهَوَايَاتِ  
- ٢ ..... الْعُلُومِ  
- ٣ ..... إِسْلَامِيَّةٍ  
- ٤ ..... الْقَدْمِ  
- ٥ ..... عَرَبِيِّ  
- ٦ ..... مَنْزِلِيِّ

## التدريب (٥) املأ الفراغ مما بين القوسين.

## التدريب (٥) رتب الكلمات، ليصبح جملة.

- ١- هَذَا هُوَ جَوَازُ ..... (السَّفَرِ، الصُّحْفِ)  
٢- هَذَا جَنَاحُ ..... (الرِّياضَةِ، الْمَعْرِضِ)  
٣- هَلْ تَشْرَبُ ..... ؟ (الشَّايِ، الْأَرْزَ)  
٤- هَذَا كَثِيرٌ ..... (هُنَاكَ، جِدًا)  
٥- أَيْنَ ..... الْفَجْرُ؟ (تُصَلِّي، تَذَهَّبُ)

- ١- الْكُتُبُ الإِسْلَامِيَّةُ أَقْرَأُ .....  
٢- الْمُرَاسَلَةُ أَهَوِيُ .....  
٣- الصَّحَافَةُ هَذَا جَنَاحُ .....  
٤- الطَّوَابِعُ هَذِهِ هِيَ .....  
٥- أَنَا الشَّرِكَةُ مُدِيرُ .....

## التدريب (٧) انسخ.

جَمْعِيَّةٌ

مَعْرِضٌ

جَنَاحٌ

التَّدْرِيبُ (٨) ضُعْ عَلَامَةً (X) عَلَى الْكَلِمَةِ الَّتِي كُتِبَتْ خَطَأً، ثُمَّ اكْتُبْهَا صَحِيحَةً.

### الصواب

١- رِياضَةٌ - سِبَاحَةٌ - لَغَةٌ - هِوَايَةٌ .

٢- كَبِيرٌ - كَسْلَانٌ - لُكْتُبٌ - كَيْفٌ .

٣- عَرَبِيٌّ - عِلْمِيَّةٌ - عُمْرَةٌ - عُطْلَةٌ .

٤- قَصِيرٌ - قَدْمٌ - قِطَارٌ - قَرْيَةٌ .

٥- جَمْعٌ - طَوَابِعٌ - تَاسِعٌ - سَمِعٌ .

التَّدْرِيبُ (٩) اكْتُبِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ فِي الْفَرَاغِ مُسْتَعِنًا بِالصُّورِ .

(قصير - بعيد - قليل - رخيص - بارد - صغير)



١- لا أُرِيدُ الْكَثِيرَ ، أُرِيدُ الـ



٢- هَذَا ثَوْبٌ طَوِيلٌ ، أُرِيدُ الثَّوْبَ الـ



٣- هَذَا كَبِيرٌ ، وَهَذَا



٤- الشَّايُ حَارٌ ، وَالْمَاءُ



٥- هَذَا غَالٍ ، وَهَذَا



٦- السَّرِيرُ الْكَبِيرُ قَرِيبٌ ، وَالصَّغِيرُ

**التَّدْرِيبُ (١٠)** ضع علامة (✓) على الجملة المطابقة، ثم اكتبها في الفراغ.

(أ) **هذا جناح الصحافة.**

- ١ وهذا جناح للصحافة.
- ٢ وهذا جناح الصحافة.
- ٣ هذا جناح الصحافة.
- ٤ هذا الجناح للصحافة.

(ب) **كم ساعة تقرأ في اليوم؟**

- ١ كم ساعة تقرأ اليوم؟
- ٢ كم ساعة يقرأ في اليوم؟
- ٣ كم ساعة نقرأ في اليوم؟
- ٤ كم ساعة تقرأ في اليوم؟

(ج) **اختار جماعة الحاسوب.**

- ١ اختيار جماعة الحاسوب.
- ٢ اختيار جامعة الحاسوب.
- ٣ اختيار جماعة الحاسوب.
- ٤ اختيار جماعة الحاسوب.

**التَّدْرِيبُ (١١)** اكتب أمام كل جناح ما يناسبه من القائمة.



**طعام - السباحة - صحف - طوابع - آيات**

- ١- جناح الخط فيه
- ٢- جناح جماع الطوابع فيه
- ٣- جناح التّدبير المنزلي فيه
- ٤- جناح الصحافة فيه
- ٥- جناح الرياضة فيه

أولاً: المفردات

١- صل بين المفرد والجمع.

الجمع	المفرد
أ- أطفال	١- مُسْتَشْفَى
ب- مُسْتَشْفَيات	٢- شركة
ج- شركات	٣- طفل
د- جامعات	٤- طبق
هـ- أصدقاء	٥- جامعة
وـ- كتب	٦- صديق
زـ- أطباق	٧- كتاب

—	✓
٧	

٢- ضع علامة (X) على الكلمة الغريبة.

- ١- السباحة - الفروسية - جمجم الطوابع - العمرة .
- ٢- مجلة - صحيفة - قراءة - كتاب .
- ٣- سوداء - هادئ - حضراء - أحمر .
- ٤- طويل - كبير - رحلة - قصير .
- ٥- طوابع - آيات - قرآن - أحاديث .
- ٦- مدير - مشكلة - أستاذ - صديق .
- ٧- قرية - مدينة - سوق - قطار .

—	✓
٧	

٣- أكمل الجمل بالكلمات التالية :  
أستاذ - جمعية - تستقر - انتقلت - جناح - غال

- ١- ..... الشركة إلى جدة .
- ٢- كم ..... الرحلة ؟
- ٣- أنا ..... في الجامعة .
- ٤- أي ..... تختارين ؟
- ٥- هذا ثوب ..... .
- ٦- هذا ..... الصحافة .

—	✓
٦	

### ثانيًا : التراكيب والنحو

١- صَحِّحُ الْأَخْطَاءِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.

- ١- كُنْتَ سَعِيدُ فِي العَرَاقِ .
- ٢- الشَّرِكَةُ انتَقَلَ إِلَى جُدَّهُ .
- ٣- هَلْ مَعَهُ الْجِنْسِيَّةُ الْيَمَنِيَّةُ يَا مُحَمَّدُ ؟
- ٤- تَسْتَغْرِقُ الرِّحْلَةُ سَاعَةً وَاحِدَةً .
- ٥- لَدَيَّ مَكْتَبَةً كَبِيرًا .
- ٦- يَا زَيْبُ ! أَيْ جَمْعِيَّةٍ تَخْتَارُ ؟
- ٧- هَلْ شَرِبْتَ الْقَهْوَةَ ؟ لَا ، مَا شَرِبْتُهُ .

—	✓
٧	

٢- أَكْمِلْ بِوْضُعِ الْكَلْمَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقُوْسِيْنِ .

- ( جَمِيلَةُ / جَمِيلُ )      ١- جُدَّهُ مَدِيْنَةُ ..... جَدًا .
- ( الشَّاطِئُ / شَاطِئُ )      ٢- أَذْهَبُ مَعَ الأَسْرَةِ إِلَى ..... الْبَحْرِ .
- ( سَعِيدَةُ / سَعِيدُ )      ٣- هَلْ أَنْتَ ..... هُنَا يَا فَيْصَلُ ؟
- ( ثَلَاثُ / ثَلَاثَةُ )      ٤- أَقْرَأُ ..... سَاعَاتٍ تَقْرِيبًا .
- ( صَحِيقَةُ / خَطٌّ )      ٥- هَذِهِ ..... عَرَبَيَّةٌ .
- ( هِوَايَتِيُّ / هِوَايَتِكُ )      ٦- أَنَا ..... الْقِرَاءَةُ .

—	✓
٦	

ثالثًا : القراءةُ .

اَقْرَأِ الْفِقْرَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ بِنَعْمٍ (✓) أَوْ بِلَا (✗)

إِبْرَاهِيمُ طَالِبٌ فِي الجَامِعَةِ ، وَأُخْتُهُ فَاطِمَةُ طَالِبَةُ فِي الجَامِعَةِ أَيْضًا . إِبْرَاهِيمُ يَدْرُسُ فِي كُلْيَّةِ التَّرْبِيَّةِ ، وَأُخْتُهُ تَدْرُسُ فِي كُلْيَّةِ الْهَنْدَسَةِ . وَإِبْرَاهِيمُ لَدَيْهِ هِوَايَاتُ كَثِيرَةٌ؛ يُحِبُّ الرِّياضَةَ ، وَالْمُرَاشَلَةَ وَالْقِرَاءَةَ . وَفَاطِمَةُ لَدَيْهَا هِوَايَاتُ كَثِيرَةٌ .

لَدَيْهَا

هِوَايَاتُ قَلِيلَةٌ؛ تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ ، وَلَا تُحِبُّ الرِّياضَةَ وَالسَّفَرَ .

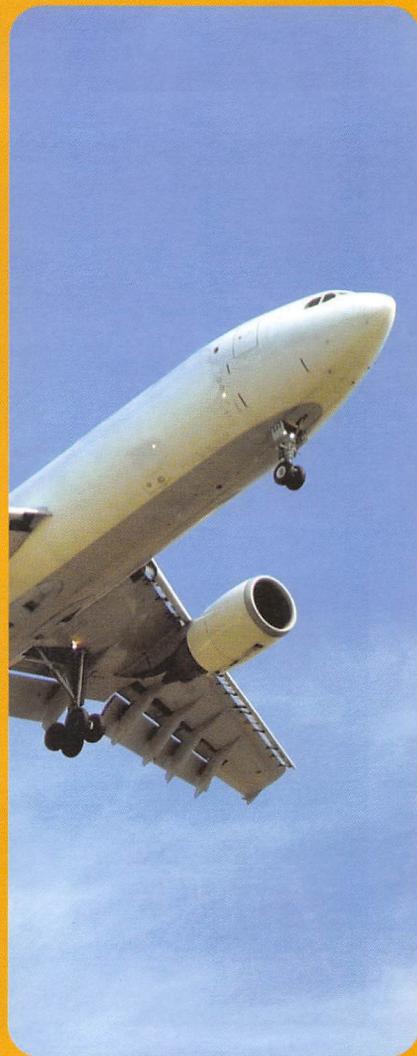
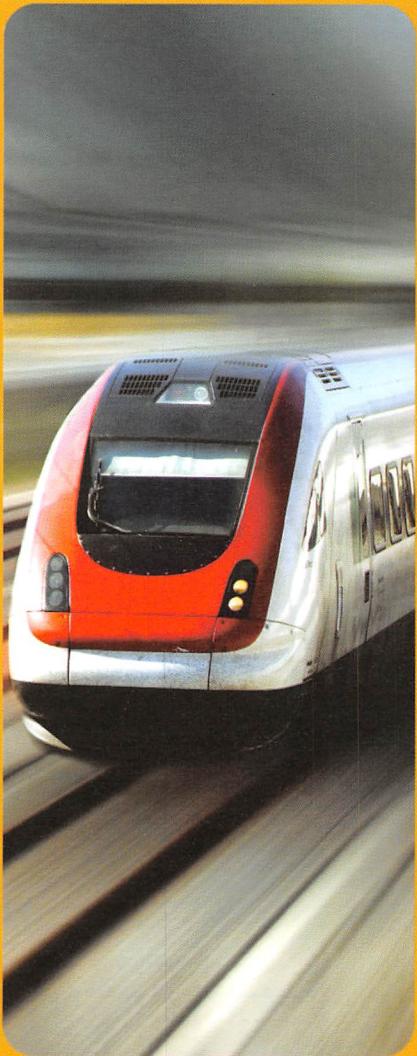
—	✓
٧	

- ( )      ١- إِبْرَاهِيمُ يَدْرُسُ الْطِّبَّ .
- ( )      ٢- فَاطِمَةُ تَدْرُسُ الْهَنْدَسَةَ .
- ( )      ٣- إِبْرَاهِيمُ يُحِبُّ السَّفَرَ .
- ( )      ٤- فَاطِمَةُ لَدَيْهَا هِوَايَاتُ كَثِيرَةٌ .
- ( )      ٥- إِبْرَاهِيمُ طَالِبٌ ، وَفَاطِمَةُ مُدَرِّسَةٌ .
- ( )      ٦- فَاطِمَةُ تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ .
- ( )      ٧- إِبْرَاهِيمُ يُحِبُّ الرِّياضَةَ .

—	✓
٤٠	

الْوَحْدَةُ الْثَالِثَةُ عَشْرَةُ

السَّفَرُ



## العرض

الحوار الأول : اُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



الموظف : أي خدمة.

المسافر : لَدَيْ حَجْزٌ إِلَى جُدَّةَ، وَأُرِيدُ تَاكِيدَ الحَجْزِ.

الموظف : هل الحَجْزُ عَلَى الْخُطُوطِ السُّعُودِيَّةِ؟

المسافر : لا، هُوَ عَلَى الْخُطُوطِ الإِنْدُونِيْسِيَّةِ.



الموظف : أين التذاكر؟

المسافر : هَذِهِ هِيَ التَّذَاكِرُ: تَذْكِرَتِي، وَتَذْكِرَةُ زُوْجِي، وَتَذْكِرَةُ ابْنِي، وَتَذْكِرَةُ بَنْتِي.

الموظف : وأين جوازات السفر؟

المسافر : هَذِهِ هِيَ جَوَازَاتُ السَّفَرِ.



الموظف : أين تأشيرة الخروج؟

المسافر : هَذِهِ تأشيرة الخروج، وهذه تأشيرة الدخول.



الموظف : الرحلة رقم ٧٧٧ . تُفَادِرُ الطَّائِرَةُ السَّاعَةَ

الثَّالِثَةَ فَجْرًا . احْضُرْ إِلَى المَطَارِ قَبْلَ سَاعَتَيْنِ.

المسافر : شُكْرًا

الموظف : رحلة سعيدةً.

**المفردات : العرض :**



يُغادر



حْجز



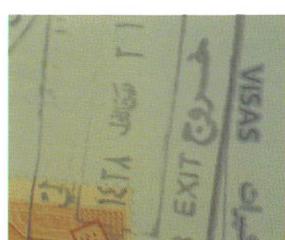
تذاكر



تذكرة



تأشيرة الدُّخول



تأشيرة الخُروج



الخطوط الإندونيسية



الخطوط السعودية



بِنْتٍ



مُوَظَّفٌ

**تَدْرِيبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِاِختِصارٍ .**

١- إِلَى أَيْنَ هُوَ مُسَافِرٌ؟

٢- مَاذَا يُرِيدُ الْمُسَافِرُ؟

٣- كَمْ تَذْكَرَةً مَعَهُ؟

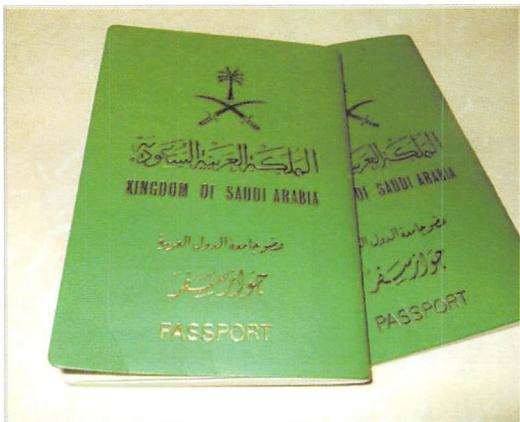
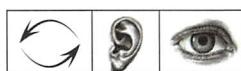
٤- مَا رَقْمُ رِحْلَتِهِ؟

٥- مَتَى تُغَادِرُ طَائِرَتَهُ؟

٦- مَنْ سَيُسَافِرُ مَعَهُ؟

٧- مَتَى يَحْضُرُ إِلَى الْمَطَارِ؟

**الحوار الثاني :** انظر واستمع وأعد.



المُسافِرُ : السلام عَلَيْكُمْ.

الضابطُ : وعَلَيْكُمُ السلام. أهلاً وسهلاً. جواز

السفر من فضلك.

المُسافِرُ : هذا هو جواز السفر.

الضابطُ : هل أنت ماليزي؟

المُسافِرُ : لا، أنا كشميري.

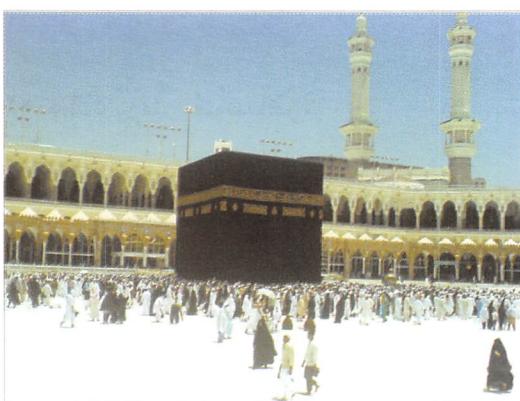


الضابطُ : هل أنت قادم للعمل؟

المُسافِرُ : لا، أنا قادم للزيارة والعمارة.

الضابطُ : كم يوماً ستقيم هنا؟

المُسافِرُ : ثلاثة أسابيع تقريباً.



الضابطُ : أين ستقيم؟

المُسافِرُ : سأقيم في فندق قريب من المسجد الحرام.

الضابطُ : إقامة طيبة، وعمرأة مقبولة، إن شاء الله.

المُسافِرُ : جزاكم الله خيراً.

**المُفرَدَاتُ : الْعَرْضُ :**



قادِمٌ



يُقْيمٌ



فُنْدُقٌ



زِيَارَةٌ



ضَابِطٌ

**تَدْرِيبٌ : أَجِبْ بِنَعْمٍ (✓) أَوْ بِلَا (✗) .**

( )

١- **الْمُسَافِرُ فِي الْمَطَارِ.**

( )

٢- **قَدِمَ الْمُسَافِرُ مَعَ أُسْرَتِهِ.**

( )

٣- **الْمُسَافِرُ مَالِيْزِيٌّ.**

( )

٤- **قَدِمَ الْمُسَافِرُ لِلْحَجَّ.**

( )

٥- **سَيُقْيمُ الْمُسَافِرُ ثَلَاثَةً أَسَابِيعٍ.**

( )

٦- **سَيُقْيمُ فِي فُنْدُقٍ فِي مَكَّةَ.**

( )

٧- **الْفُنْدُقُ بَعِيدٌ عَنِ الْمَسْجِدِ.**

أُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



الحوار الثالث :



**الموظف :** أهلاً وسهلاً.

**المسافر :** فقدت حقيبتي.

**الموظف :** من أين أنت قادم؟

**المسافر :** أنا قادم من بنغلاديش.

**الموظف :** أين الجواز؟ وأين التذكرة؟

**المسافر :** هذا هو الجواز، وهذه هي التذكرة.

**الموظف :** ما لون الحقيبة؟

**المسافر :** لونها أسود.

**الموظف :** هل هذه حقيبتك؟

**المسافر :** نعم، هذه حقيبتي.

**الموظف :** ماذا في الحقيبة؟

**المسافر :** في الحقيبة ملابس.

**الموظف :** افتح الحقيبة.

**المسافر :** نعم، هذه حقيبتي.



انظر واستمع وأعد.



المفردات : العرض :



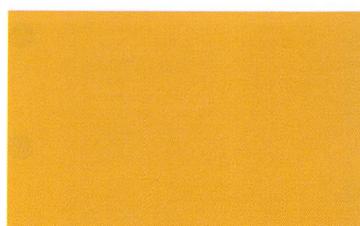
بنغلاديش



حقيبة



يفتح



لون



يفقد

تدريب : أجب عن الأسئلة باختصار .

١- أين المسافر ؟

٢- ماذا فقد ؟

٣- ما بلهه ؟

٤- ماذا طلب منه الموظف ؟

٥- ما لون الحقيبة ؟

٦- ماذا في الحقيبة ؟

٧- هل هي حقيبة ؟

٨- من فتح الحقيبة ؟

## التَّدْرِيْبُ (١) صِلْ بَيْنَ الْمُفْرَدِ وَالْجَمْعَ .

- |              |   |              |
|--------------|---|--------------|
| أ- جَوَازات  | ● | ١- تَذْكِرَة |
| ب- أَيَّام   | ● | ٢- شَهْر     |
| ج- أَشْهُر   | ● | ٣- صَحِيفَة  |
| د- صُحف      | ● | ٤- جَواز     |
| هـ- تَذَاكِر | ● | ٥- أَسْبُوع  |
| وـ- أَسَايِع | ● | ٦- يَوْمٌ    |

## التَّدْرِيْبُ (٢) اخْتُرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ .

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| ( فُنْدُق / مَكْتَبَة )     | ١- يُقْيمُ فِي            |
| ( طَعَام / جَواز سَفَر )    | ٢- فِي الْحَقِيقَةِ       |
| ( الْبَيْت / الْمَطَارُ )   | ٣- تُفَادِرُ الطَّائِرَةُ |
| ( طَوِيل / أَسْوَد )        | ٤- لَوْنُ الْحَقِيقَةِ    |
| ( السَّاعَة / الْحَقِيقَة ) | ٥- اِفْتَحْ هَذِهِ        |

## التَّدْرِيْبُ (٣) صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ ، لِتُصْبِحَا تَعْبِيرًا مُنَاسِبًا .

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| ( ب )             | ( أ )           |
| أ- دُخُول . ●     | ١- رُحْلَة .    |
| ب- مَقْبُولَة . ● | ٢- إِقَامَة .   |
| ج- سَعِيدَة . ●   | ٣- عُمْرَة .    |
| د- طَيِّبَة . ●   | ٤- تَأْشِيرَة . |

انظر واستمع وأعد.



مفردات إضافية : العرض :

شمال

غرب

شرق

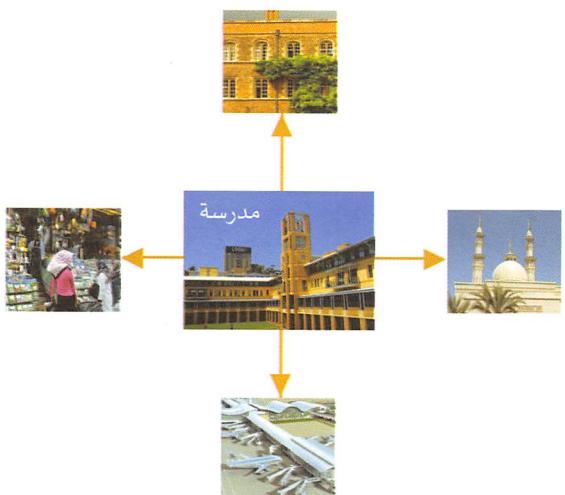


جنوب

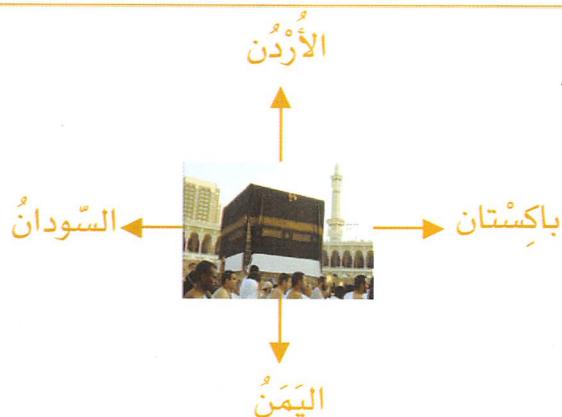
أُنْظِرْ إلى الصورة، وأكْمِلِ الجُملَةِ بِالكلِمةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنْ :



( شمال / جنوب / شرق / غرب )



- ١- المسجد ..... المدرسة.
- ٢- البيت ..... المدرسة.
- ٣- السوق ..... المدرسة.
- ٤- المطار ..... المدرسة.
- ٥- المدرسة ..... المطار.
- ٦- المدرسة ..... البيت.
- ٧- المسجد ..... المدرسة.
- ٨- المدرسة ..... السوق.



التدريب (٢) أكمل الفراغ بالجهة المناسبة.

- ١- الأردن ..... مكة المكرمة.
- ٢- باكستان ..... مكة المكرمة.
- ٣- اليمن ..... مكة المكرمة.
- ٤- السودان ..... مكة المكرمة.

## التركيب النحوية

**التَّدْرِيبُ (١) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**



أنت / كشميري / ماليزي



هي / ليبية / إيرانية



أحمد / هندي / بنغلاديشي

٤٥٦ ص <> ١



- المثال :**  
ط ١ : هل أنت كشميري ؟  
ط ٢ : لا ، أنا ماليزي .



هو / نيجيري / موريتاني



أنت / إندونيسية / تشادية



صالحة / إماراتية / بحرينية



صالح / سعودي / قطري

**التَّدْرِيبُ (٢) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**



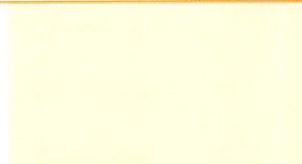
الحقيبة / ملابس



الغرفة / أثاث



السيارة / قمصان



الثلاجة / فاكهة



المطبخ / أطباق



الحقيبة / تذاكر



المكتبة / كتب

**التَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**

**المِثَالُ :**

ط١ : مِنْ أَيْنَ أَنْتَ قَادِمٌ ؟

ط٢ : أَنَا قَادِمٌ مِنْ بَنْغَلَادِيشَ .



أَنْتَ / بَنْغَلَادِيشَ



هِيَ / السُّعُودِيَّةُ



هُوَ / مَالَيْزِيَا



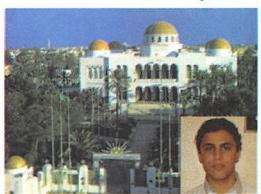
أَنْتِ / إِنْدُونِيْسِيَا



سَلْمَانُ / تَشَاد



فَاطِمَةُ / مُورِيتَانِيَا



أَحْمَدُ / لِيَبْرِيَا

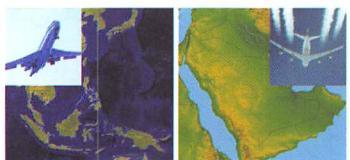
<< ٤٥٦ ص ١ >>

**التَّدْرِيبُ (٤) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**

**المِثَالُ :**

ط١ : هَلِ الْحَجْزُ عَلَى الْخُطُوطِ السُّعُودِيَّةِ ؟

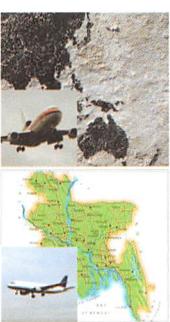
ط٢ : لَا ، هُوَ عَلَى الْخُطُوطِ الإِنْدُونِيْسِيَّةِ .



السُّعُودِيَّةُ / إِنْدُونِيْسِيَا



نيجيريا / موريتانيا



بنغلاديش / تشاد



ليبيا / تشاد



قَطَرٌ / عُمَان

<< ٤٥٦ ص ١ >>

## التدريب (٥) صِلْ بَيْنَ السُّؤَالِ وَالجَوابِ.

- |                                           |                                        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| ● أ- هَذِهِ هِيَ التَّذَاكِرُ.            | ● ١- أَيِّ خَدْمَةٌ؟                   |
| ● ب- هَذِهِ تَأْشِيرَةُ الْخُرُوجِ.       | ● ٢- هَلْ لَدَيْكَ حَجْزٌ؟             |
| ● ج- لَدَيَ حَجْزٌ إِلَى الْخُرُطُومِ.    | ● ٣- هَلْ تُرِيدُ تَأْكِيدَ الْحَجْزِ؟ |
| ● د- نَعَمْ، لَدَيَ حَجْزٌ.               | ● ٤- أَيْنَ التَّذَاكِرُ؟              |
| ● ه- هَذِهِ هِيَ جَوَازَاتُ السَّفَرِ.    | ● ٥- أَيْنَ جَوَازَاتُ السَّفَرِ؟      |
| ● و- نَعَمْ، أُرِيدُ تَأْكِيدَ الْحَجْزَ. | ● ٦- أَيْنَ تَأْشِيرَةُ الْخُرُوجِ؟    |
| ● ز- لَا ، أَنَا قَادِمٌ لِلْعُمْرَةِ.    | ● ٧- أَيْنَ تَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ؟    |
| ● ح- سَاقِيمُ خَمْسَةُ أَيَّامٍ.          | ● ٨- هَلْ أَنْتَ كَشْمِيرِيٌّ؟         |
| ● ط- هَذِهِ تَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ.       | ● ٩- هَلْ أَنْتَ قَادِمٌ لِلْعَمَلِ؟   |
| ● ي- لَا ، أَنَا مَالِيَّزِيٌّ.           | ● ١٠- كَمْ يَوْمًا سَتُقْيمُ هُنَا؟    |
| ● ك- نَعَمْ ، هَذِهِ حَقِيبَتِي.          | ● ١١- مِنْ أَيْنَ أَنْتَ قَادِمٌ؟      |
| ● ل- أَنَا قَادِمٌ مِنْ دَكَّاً.          | ● ١٢- مَا لَوْنُ الْحَقِيقَةِ؟         |
| ● م- لَوْنُهَا أَرْقَ.                    | ● ١٣- مَاذَا فِي الْحَقِيقَةِ؟         |
| ● ن- فِي الْحَقِيقَةِ كُتُبٌ.             | ● ١٤- هَلْ هَذِهِ حَقِيبَتُكَ؟         |

## التدريب (٦) ضُعْ أَسْئَلَةً لِلإِجَابَاتِ التَّالِيَةِ .

- |                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| هَذِهِ هِيَ تَذَكَّرَتِي.                                 | ١- .....  |
| لَوْنُ حَقِيبَتِي أَخْضَرُ.                               | ٢- .....  |
| نَعَمْ ، لَدَيَ تَأْشِيرَةُ دُخُولِ.                      | ٣- .....  |
| أَنَا قَادِمٌ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.           | ٤- .....  |
| فِي الْحَقِيقَةِ تَذَكَّرَةٌ وَجَوَازُ سَفَرٌ.            | ٥- .....  |
| نَعَمْ ، لَدَيَ حَجْزٌ إِلَى الرِّيَاضِ.                  | ٦- .....  |
| لَا ، أَنَا هَنْدِيٌّ.                                    | ٧- .....  |
| أُرِيدُ تَأْكِيدَ الْحَجْزِ.                              | ٨- .....  |
| أَنَا قَادِمٌ لِلزِّيَارَةِ.                              | ٩- .....  |
| سَتُغَادِرُ الطَّائِرَةَ السَّاعَةُ الْثَالِثَةُ عَصْرًا. | ١٠- ..... |

## ملخص التراكيب

١ أنا

قادم

من

بنغلاديش.  
إندونيسيا.  
ماليزيا.  
السعودية.  
ليبيا.

في ٢

الحقيقة  
المطبخ  
الثلاجة  
الغرفة  
المكتبة

ملابس.  
أطباق.  
فاكهه.  
أثاث.  
كتب.

٢ هل

الحجز على الخطوط

السعودية؟  
النيجيرية؟  
المالية؟  
السودانية؟  
القطريّة؟

٤ من

أين

أنت  
هو  
أحمد

قادم؟

قادمة؟

أنت  
هي  
فاطمة

٥ هل

أنت  
هو  
صالح

كشميري؟  
نيجيري؟  
 سعودي؟

٦ لا

أنا  
هو  
صالح

ماليزي.  
سوري.  
قطري.

٧ ماذا في

الحقيقة؟  
المطبخ؟  
الثلاجة؟  
الغرفة؟  
المكتبة؟

## الأصوات وفهم المسموع



أولاً : الأصوات

استمع وأعد .



التدريب (١)

جواز

مطار

تذاكر

قادم

ضابط

مسافر

استمع وأعد .



التدريب (٢)

ا

ا

ا

ا

ا

ا

غادر

غَدَر

ساب

سب

بار

بر

ساعة

سَعْة

das

ذَس

خال

خل

لاك

لَكَ

جمال

جَمَل

دار

در

مطار

مَطَار

نهار

نَهَر

جلس

جلس

استمع وأعد .



التدريب (٣)

﴿الرَّحْمَنُ • عَلِمَ الْقُرْآنَ • خَلَقَ الإِنْسَانَ • عَلِمَهُ الْبَيَانَ﴾ (الرحمن: ٤-١)

﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا • حَدَائقٌ وَأَعْنَابًا • وَكَأسًا دِهَاقًا • لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا

وَلَا كِذَابًا﴾ (النَّبِيٌّ: ٢١-٣٥)

﴿وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا • وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَاهَا • وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّاهَا • وَاللَّيلِ إِذَا يَغْشَاهَا • وَالسَّمَاءِ

وَمَا بَنَاهَا • وَالأَرْضِ وَمَا طَحَاهَا • وَنَفْسٍ وَمَا سَوَاهَا • فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا • قَدْ أَفْلَحَ

مَنْ زَكَاهَا • وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾ (الشمس: ١-١٠)

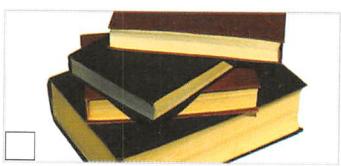
ثانياً : فهم المسمّوّع



التَّدْرِيْبُ (١) اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ.



- ب-



- ب-



- ب-



- ب-



- أ-



- أ-



- أ-



- أ-

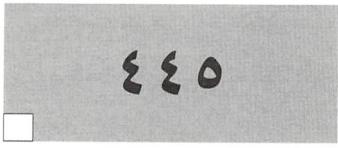
التَّدْرِيْبُ (٢) اسْتَمِعْ إِلَى السُّؤَالِ، ثُمَّ ضَعْ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ.



- و-



- ز-



- ح-



- ط-



- ي-



- أ-



- ب-



- ج-



- د-



- ه-

## التَّدْرِيبُ (٣)

استمِعْ إِلَى الْحَوَارِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.

١- إِلَى أَيْنَ هُوَ مُسَافِرٌ؟

أ- إِلَى نِيجِيرِيَا .

٢- كَمْ حَوازًاً مَعَهُ؟

أ- ثَلَاثَةُ جَوَازَاتٍ .

٣- مَا رَقْمُ الرِّحْلَةِ؟

أ- ٣٩ .

٤- كَمْ حَقِيبَةً مَعَهُ؟

أ- خَمْسُ حَقَائِبٍ .

٥- كَمْ يَوْمًا سَيُقِيمُ هُنَاكَ؟

أ- ٥ أَيَّامٌ .

استمِعْ إِلَى الْفَقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ بِنَعْمٍ (✓) أَوْ بِلَا (✗).

١- أَحْمَدُ مُدَرِّسٌ مِنْ إِنْدُونِيَسِيَا .

٢- تُفَادِرُ الطَّائِرَةُ السَّاعَةُ التِّلْكَةُ مَسَاءً .



٣- تَسْتَغْرِقُ الرِّحْلَةُ سَبْعَ سَاعَاتٍ إِلَى جُدَّةَ



٤- سَيُقِيمُ أَحْمَدُ فِي مَكَّةَ فِي فُنْدُقٍ .



٥- أَحْمَدُ قَادِمٌ لِلْعَمَلِ .



٦- الفُنْدُقُ قَرِيبٌ مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ .



٧- سَيُقِيمُ أَحْمَدُ فِي الْمَدِينَةِ فِي بَيْتٍ .



## الكلام



التدريب (١) تبادل الحوار مع زميلك، كما في المثال.

المثال :

ط١ : أَيْ خَدْمَةٍ؟

ط٢ : لَدِيَ حَجْزٌ إِلَى السُّعُودِيَّةِ، وَأَرِيدُ تَأْكِيدَ الْحَجْزِ.



<> ٤٥٦ ص

التدريب (٢) تبادل الحوار مع زميلك، كما في المثال.

المثال :

ط١ : أين التذاكر؟

ط٢ : هذه هي التذاكر.

ط١ : وَأينَ الْجَوَازُ؟

ط٢ : هذه هي الجوازات.



التذاكر / الجوازات



الأثواب / القمصان



الخيار / البصل



تأشيرهُ الخروج/تأشيرهُ الدُّخُول



الحقيبة / الملابس



الكتُب / المَجَلاَتُ

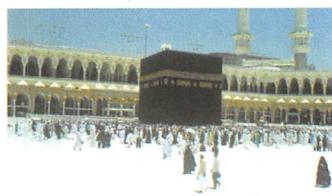


السمك / اللحم

**التَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**



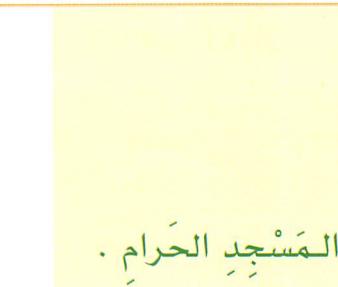
٣ أَسَابِيعٍ / فُنْدُقٌ / الْمَسْجِدُ  
الْحَرَامِ



٥ أَشْهُرٌ / غُرْفَةً / الْمَسْجِدُ  
الْحَرَامِ



٨ أَيَّامٌ / شَقَّةً / الْجَامِعَةِ



٦٢ فِي فُنْدُقٍ قَرِيبٍ مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ .

**المِثَالُ :**

ط١ : كَمْ يَوْمًا سَتُقْيمُ ؟

ط٢ : ثَلَاثَةً أَسَابِيعَ تَقْرِيبًا .

ط١ : أَيْنَ سَتُقْيمُ ؟

ط٢ : فِي فُنْدُقٍ قَرِيبٍ مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ .



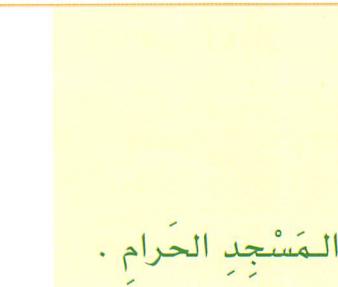
٤ أَيَّامٌ / شَقَّةً / الْمَسْجِدُ النَّبُوِيُّ



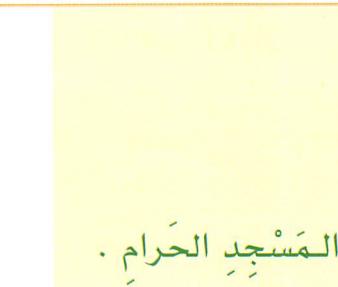
٦٦ أَسَابِيعٍ / فُنْدُقٍ / شَاطِئَ الْبَحْرِ



٧ أَيَّامٌ / بَيْتٍ / الْمُسْتَشْفِي



٧٧ شَهْرًا / بَيْتٍ / مَكَّةَ



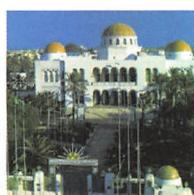
**التَّدْرِيبُ (٤) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**



بَنْغَلَادِيشُ / الزِّيَارَةُ / الْعَمَلُ



إِنْدُونِيسِيَا /  
الزِّيَارَةُ /  
الدُّرْسَةُ



لَيْبِيا /  
الدُّرْسَةُ /  
الْعَمَلُ



السُّعُودِيَّةُ /  
الْعَمَلُ /  
الدُّرْسَةُ



نيجيريا /  
الْعُمَرَةُ /  
الْعَمَلُ



كَشْمِيرُ /  
الزِّيَارَةُ /  
الْعَمَلُ



**التَّدْرِيبُ (٥) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِينَ.**



الحقيبة / أسود



القلم / أحمر

**المِثال (١) :** ط ١ : فقدت حقيبتي.

ط ٢ : ما لون حقيبتك؟

ط ١ : لونها أسود.

**المِثال (٢) :** ط ١ : فقدت قلمي.

ط ٢ : ما لون قلمك؟

ط ١ : لونه أحمر.



الجواز / أخضر



السجادة / أزرق



ال்தَّذْكِرَة / أصفر



الساعة / أبيض



النظارة / أبيض



القلم / أزرق



الثوب / أبيض



القميص / أبيض



الكتاب / أخضر



الدفتر / أبيض

**التَّدْرِيبُ (٦) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ.**

١- هل أنت ماليزي؟

٢- أين حقيبتك؟

٣- ما لون حقيبتك؟

٤- من أين أنت؟

٥- ما جنسيتك؟

٦- كم ساعة تقام في اليوم؟

٧- هل تحب السفر؟

٨- هل تقيم في فندق؟

٩- هل سافرت للعمراء؟

١٠- كم تستغرق الرحلة إلى جدة؟

١١- أين جواز سفرك؟

١٢- ماذا في حقيبتك؟

١٣- هل زرت المسجد الحرام؟

١٤- هل صلحت في المسجد النبوي؟


 القراءةُ


**التدريب (١)** اقرأ المعلومات التالية وأكمل الفقرة.

هبة	شريف
بغداد	قادمة من :
سودانية	الجنسية :
مدرسة	المهنة :
٤٧١٩٨	رقم الجواز :
العمل	قادمة ل :
قطر	مسافرة إلى :
متزوجة ؛ ٢ أطفال	الأسرة :
وهي تعمل مدرسةً ، هي تَعْمَل مُدَرِّسَةً ، وَهِبَة سُودانِيَّة . شَرِيف قادم من	متزوج ؛ ٣ أطفال
وهو يَعْمَل . هي مُسافرة إلى ، وهو مُسافر إلى ، ولهم أطفال	شَرِيف وَهِبَة سُودانِيَّة . شَرِيف قادم من
وَهِبَةً أَيْضًا ، ولها ٢ وَهِبَةً قادمة لـ .	وَهِبَةً أَيْضًا ، ولها ٢ وَهِبَةً قادمة لـ .


**التدريب (٢)** اقرأ الفقرة، ثم ضع علامة (✓) أو (✗).

جميل طبيب سوداني قادم من السودان إلى السعودية . جميل قادم للعمرَة هو وأسرته على طائرة الخطوط السعودية، الرحلة رقم ٤٣٤ . فقد جميل حقيبة كبيرة، وحقيبة صغيرة في مطار جدة . في الحقيبة الكبيرة ملابسه وملابس الأسرة، وفي الحقيبة الصغيرة كتب وتذاكر . تكلم جميل مع الموظف، وانتظر في المطار ثلاثة ساعات . أحضر الموظف الحقيبة الكبيرة، ومعها الحقيبة الصغيرة . ذهب جميل والأسرة إلى مكة، وأقام مع الأسرة في فندق قريب من المسجد الحرام شهرًا . هو سعيد والأسرة سعيدة أيضًا .

- ٦- انتظر في المطار أربع ساعات .
- ٧- أقام جميل في فندق قريب من مكة .
- ٨- أقامت الأسرة في مكة شهراً .
- ٩- الأسرة قادمة للزيارة والعمرَة .
- ١٠- فقد جميل الحقيبة في مكة .

- ١- جميل مهندس سوداني .
- ٢- جميل قادم من ماليزيا .
- ٣- سافر جميل مع أسرته .
- ٤- فقد جميل حقيبة واحدة .
- ٥- فقد جميل تذاكر وكتاباً وملابس .

## التدريب (٣) صل بين العبارة والحوار المناسب.

ط١: هل أنت قادم للعمراء؟

ط٢: لا ، أنا قادم للعمل .

ط١: ماذا في الحقيقة؟

ط٢: في الحقيقة ملابس .

ط١: هل أنت هندي؟

ط٢: لا ، أنا كشميري .

ط١: ما مهنتك؟

ط٢: أنا طالب .

ط١: من أين أنت؟

ط٢: أنا من ماليزيا .

ط١: أين تقيم؟

ط٢: أقيم في فندق قريب من المسجد الحرام .

ط١: ماذا فقدت؟

ط٢: فقدت حقيبة الصغيرة .

ط١: ماذا في الحقيقة؟

ط٢: جوازات السفر والتذاكر .

محمد قادم هو وأسرته من

- ١- ماليزيا للعمراء . ويقيم في فندق

قريب من المسجد الحرام .

أحمد قادم من بولندا

للعمل . فقد أحمد الحقيقة .

في الحقيقة ملابس .

غسان قادم من موريتانيا . فقد

- ٢- غسان جوازات السفر والتذاكر .

مجاهد طالب كشميري .

- ٤- مجاهد قادم للزيارة .

## التدريب (٤) اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

محمد مهندس ماليزي، يريد السفر إلى السعودية للعمراء وللزيارة ، ولديه حجز على الخطوط الماليزية ، ويريد تأكيد الحجز . معه أربع تذاكر : تذكرةه وتذكرة زوجته ، وتذكرة ابنه وليد ، وتذكرة ابنته سارة . في جواز السفر تأشيرة الدخول وتأشيرة الخروج . محمد سيسافر إلى جدة بالطائرة الماليزية . تقادر الطائرة الساعة الرابعة عصراً . يحضر هو وأسرته إلى المطار قبل السفر ساعتين . سيقيم محمد شهراً في مكة ، وسيسكن في شقة قرية من المسجد الحرام .

٦- متى يحضر هو وأسرته إلى المطار؟

٧- كم يوماً سيقيم في مكة؟

٨- أين سيسكن في مكة؟

٩- ما جنسية محمد؟

١٠- لماذا يريد السفر إلى السعودية؟

١- كم تذكرة مع محمد؟

٢- ما اسم ابنه؟

٣- ما اسم ابنته؟

٤- ما مهنة محمد؟

٥- متى تقادر الطائرة؟



## التَّدْرِيبُ (٥) اقرأ الكلمات والنَّصَّ، ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ فِي الْفَرَاغَاتِ.

(الكبير - الجامعة - إلى - أخي - عطلة - مع)

١- أَحُبُّ السَّفَرَ كَثِيرًا ، وَالسَّفَرُ هُوَأَيْضًا جَمِيلًا . كَانَ وَالدِّي يُحِبُّ السَّفَرَ أَيْضًا . ذَهَبْتُ وَالدِّي وَأَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ، فِي الْمَرْحَلَةِ الْابْتِدَائِيَّةِ ، إِلَى الشَّرْقِ وَالغَربِ؛ إِلَى بَاكْسْتَانَ وَالْعَرَاقَ وَمَصْرَ . وَأَنَا طَالِبٌ فِي ..... ذَهَبْتُ مَعَ الطَّلَابِ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ إِلَى عُمَانَ وَمَسْقَطَ وَصَنْعَاءَ.

٢- دَرَسْتُ الطِّبَّ فِي كُلِّيَّةِ الطِّبِّ بِجَامِعَةِ دَمْشِقَ . وَأَعْمَلُ الْآنَ طَبِيبًا فِي الْمُسْتَشْفِي بِمَدِينَةِ حَلَبَ ، وَلِي أُسْرَةٌ كَبِيرَةٌ ، وَلَا نَتَرُكُ السَّفَرَ أَنَا وَأُسْرَتِي، فَأَنَا ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي فِي الصَّيْفِ، وَنَسْتَقِلُّ مِنْ مَدِينَةٍ إِلَى مَدِينَةٍ بِالْقِطَارِ أَوْ بِالْحَافَلَةِ أَوْ بِالْطَّائِرِ .

٣- يُحِبُّ أُولَادِي السَّفَرَ أَيْضًا . وَزَارَ أُولَادِي الْقَاهِرَةَ وَبَيْرُوتَ ، وَيُرِيدُ أُولَادِي السَّفَرَ فِي هَذِهِ الْعُطْلَةِ إِلَى دَمْشِقَ . سَأَبْقِي فِي هَذِهِ الْعُطْلَةِ فِي حَلَبَ، عِنْدِي عَمَّ كَثِيرٌ فِي الْمُسْتَشْفِي ، وَسَأَذْهَبُ أُسْرَتِي دِمْشِقَ ، وَتَقْضِي الْعُطْلَةَ مَعَ .

## التَّدْرِيبُ (٦) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَّةِ .

١- ما هُوَأَيْتُهُ؟

٢- ما مِهْنَتُهُ؟

٣- ما جِنْسِيَّتُهُ؟

٤- أَيْنَ دَرَسَ الطِّبَّ؟

٥- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ وَهُوَ فِي الْمَرْحَلَةِ الْابْتِدَائِيَّةِ؟

٦- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ وَهُوَ طَالِبٌ فِي الجَامِعَةِ؟

٧- أَيْنَ تَقْضِي الأُسْرَةُ هَذِهِ الْعُطْلَةَ؟

## الكتابة



التَّدْرِيبُ (١) صُلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ، لِتُصْبِحَ كَلِمَةً.

- |       |                  |       |                |
|-------|------------------|-------|----------------|
| ..... | ٢- ج و ا ز ا ت < | ..... | ١- خ د م ة <   |
| ..... | ٤- م س ا ف ر <   | ..... | ٣- ت ذ ا ك ر < |
| ..... | ٦- م و ظ ف <     | ..... | ٥- ز و ج ت ي < |

التَّدْرِيبُ (٢) رَتِّبِ الْحُرُوفَ، ثُمَّ صُلْ بَيْنَهَا، لِتُصْبِحَ كَلِمَةً.

- |       |                  |       |                |
|-------|------------------|-------|----------------|
| ..... | < ٢- ق ف د ن <   | ..... | ١- ا ط م ر <   |
| ..... | < ٤- س و أ د <   | ..... | ٣- ط ي ب ب <   |
| ..... | < ٦- ل ا س م ب < | ..... | ٥- أ ب س ي ع < |

اُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ تَحْتَ الصُّورِ



أَطْفَال



فُنْدُقٌ



مُسَاافِرٌ



حَقيبةٌ



أَسْوَدٌ



تَذَاكِرٌ



جَوازٌ



ضَابِطٌ

**التَّدْرِيبُ (٤)** صُلْ بَيْنَ كُلَّ كَلْمَتَيْنِ لِتُصْبِحَا تَعْبِيرًا.

وَالآن اكْتُبِ التَّعْبِيراتِ.

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧

**ب**  
وَسَهْلًا  
الْحَجْزُ  
خَدْمَةٌ  
السَّفَرُ  
الْخُرُوجُ  
سُعُودِيَّةٌ  
طَيِّبَةٌ

- ١ - خُطوطٌ
- ٢ - أَيْ
- ٣ - إِقَامَةٌ
- ٤ - تَأكِيدٌ
- ٥ - جَوازَاتٌ
- ٦ - تَأْشِيرَةٌ
- ٧ - أَهْلًا

**التَّدْرِيبُ (٦)** امْلأِ الفَراغَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| (تَقْرِيبًا ، كَثِيرًا )     | ..... ١ - ثَلَاثَةُ أَسَابِيعٍ |
| (الجَوَّ ، حَيْرًا )         | ..... ٢ - جَزَاكَ اللَّهُ      |
| (أَسْوَدُ ، مَلَابِسُ )      | ..... ٣ - لَوْنُ الْحَقِيقَةِ  |
| ( مَالِيزِي ، مَالِيزِيَا )  | ..... ٤ - هَلْ أَنْتَ          |
| ؟ ( سَتْقِيمُ ، سَتَّاكُلُ ) | ..... ٥ - كَمْ يَوْمًا         |

**التَّدْرِيبُ (٥)** رَتِّبِ الْكَلْمَاتِ، لِتُصْبِحَ جُمْلَةً.

- |       |                                          |
|-------|------------------------------------------|
| ٦ .   | ..... ١ - الْخُرُوجُ أينَ تَأْشِيرَةٌ    |
| ..... | ..... ٢ - سَعِيدٌ إِنْدُونِيسِيَا مِنْ   |
| ..... | ..... ٣ - كَشْمِيرِيٌّ أَنَا لَا         |
| ..... | ..... ٤ - لِلزِّيَارَةِ قَادِمٌ أَنَا    |
| ..... | ..... ٥ - سَأُقِيمُ فُنْدُقٌ فِي قَرِيبٍ |

اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.



**التَّدْرِيبُ (٧)**

**التَّدْرِيبُ (٨)** ضع علامة (✓) على الكلمة التي كُتِبَتْ خَطًّا، ثُمَّ اكْتُبُها صَحِيحةً.

### الصواب

- ١- أَسَابِيعُ - أَقَامَ - إِقَامَةً - أَهَادِيَثُ .
- ٢- ازْدَحَامٌ - الْقَدْمُ - قَادِمٌ - عُلُومٌ .
- ٣- فَقَدَ - فَتَحَ - فَنْدَقٌ - فُرُوسِيَّةٌ .
- ٤- طَائِرَتُ - عُمْرَةً - تَذَكِّرَةً - تَأْشِيرَةً .
- ٥- غَرْبُ - غَالٍ - غَدَّاً - غَادَرَ .

**التَّدْرِيبُ (٩)** أكمل مُسْتَعِينًا بالصُّورَةِ، كَمَا في المِثالِ :



المثال: في الحَقِيقَةِ مَلَابِسُ .



١- في المَكْتَبَةِ



٢- في الثَّلاجَةِ



٣- في الغُرْفَةِ



٤- في الحَقِيقَةِ



٥- في السَّيَارَةِ



٦- في المَطَبَخِ

**التدريب (١٠)** ضع علامة (✓) أمام الجملة المطابقة، ثم اكتبها في الفراغ.

(أ) لدى حجز إلى جدة.

١- لدى حجز من جدة.

٢- لدينا حجز إلى جدة.

٣- لدى الحجز إلى جدة.

٤- لدى حجز إلى جدة.

(ب) كم يوما ستقيم هنا؟

١- كم يوما ستقيم هنا؟

٢- كم يوما ستقيم هناك؟

٣- كم يوما ستقيم هنا؟

٤- كم يوما ستقيم هنا؟

(ج) في الحقيبة ملابس.

١- في حقيبة الملابس.

٢- في حقيبتي ملابس.

٣- في الحقيبة الملابس.

٤- في الحقيبة ملابس.

الجملة هي:

الجملة هي:

الجملة هي:

**التدريب (١١)** اكتب الجهات الأربع مستعيناً بموقع مكة في السعودية.

(شمال - جنوب - شرق - غرب)

الأردن وفلسطين



جيبوتي واليمن

السودان ومصر

١- السودان ومصر . مكة .

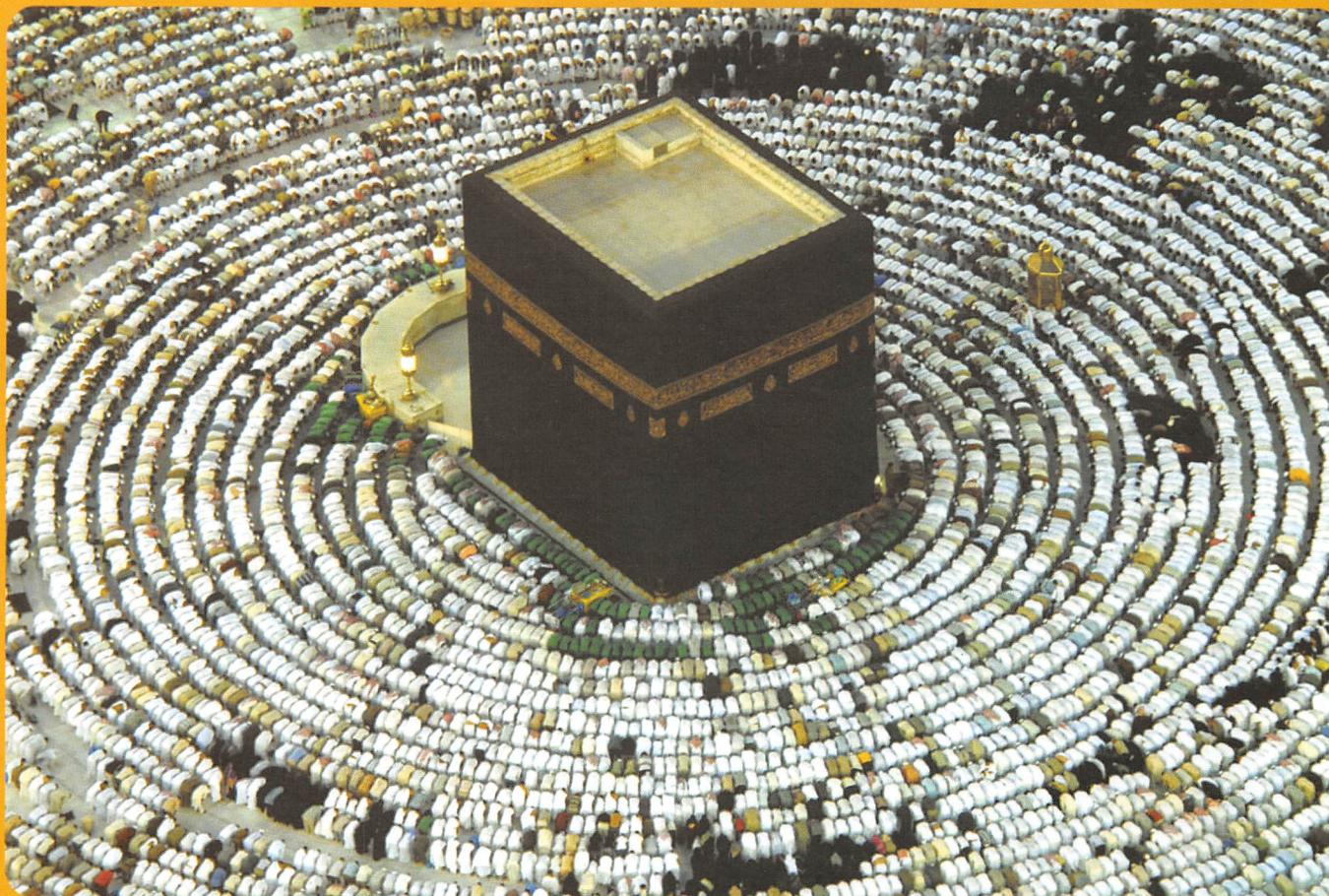
٢- جيبوتي واليمن . مكة .

٣- قطر وإيران . مكة .

٤- الأردن وفلسطين . مكة .

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ عَشْرَةً

الْحَجُّ وَالْعُمْرَةُ

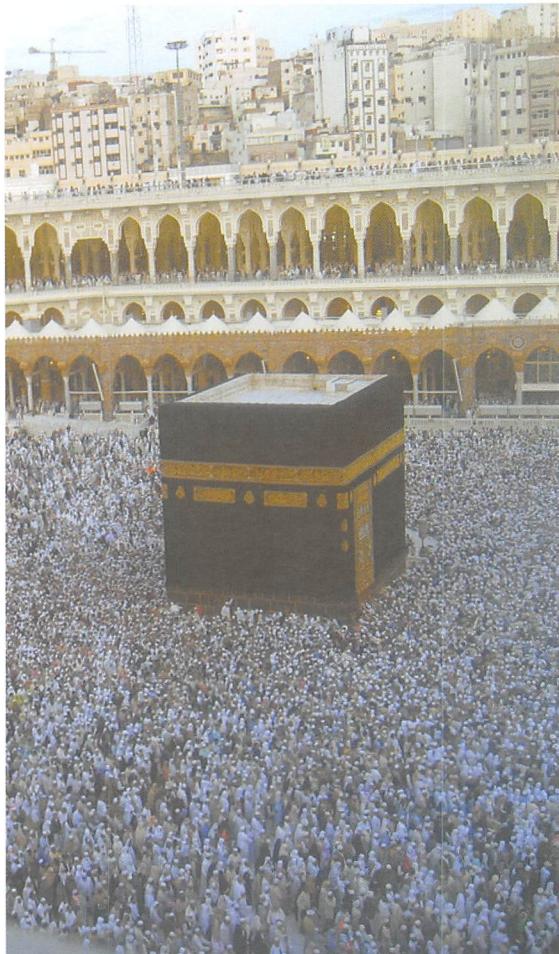


## العرض

انظر واستمع وأعد.



الحوار الأول :



سليم : متى العطلة يا جميل ؟

جميل : العطلة في شهر رمضان.

سليم : أين تقضي العطلة ؟

جميل : أقضي العطلة في مكة المكرمة ، والمدينة المنورة.

سليم : كيف تقضي العطلة في مكة ؟

جميل : أعتمِر وأصوم ، وأصلّي في المسجد الحرام.

سليم : وماذا تفعل في المدينة ؟

جميل : أزور المسجد النبوي.

سليم : وأين تقضي أيام العيد ؟

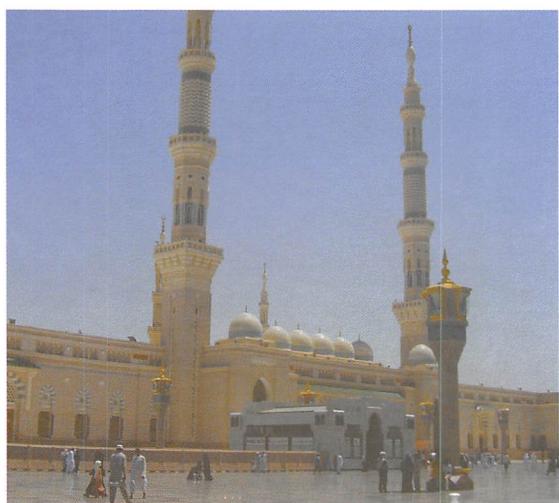
جميل : أقضيها في مكة أو في المدينة.

سليم : وماذا تفعل في مكة ؟

جميل : أطوف حول الكعبة سبعة أشواط ، ثم أصلّي ركعتين خلف مقام إبراهيم.

سليم : بم تشعر في مكة والمدينة ؟

جميل :أشعر بالسرور.



انظر واستمع وأعد.



المفردات : العرض :



أيام العيد



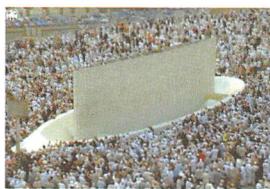
يعتمر



يشعر



يصوم



حول



يطوف



مقام إبراهيم



سرور



أشواط



الكعبة

تدريب : ماذا يفعل جميل في مكة والمدينة ؟

أجب بـ : في مكة، أو في المدينة، أو في مكة والمدينة .

١- يعتمر

٢- يزور المسجد النبوي

٣- يطوف حول الكعبة

٤- يصوم

٥- يصلّي

٦- يصلّي خلف مقام إبراهيم

٧- يشعر بالسرور

٨- يقضي أيام العيد

انظُرْ واسْتَمِعْ واعْدْ.



الحوار الثاني :

الابن : كَيْفَ اعْتَمَرْتَ يَا أَبِي ؟

الأب : وَصَلَّتُ إِلَى الْمَيْقَاتِ عِنْدَ الظُّهُرِ.



الابن : وماذا فَعَلْتَ فِي الْمَيْقَاتِ ؟

الأب : خَلَقْتُ ثُوبِي ، وَلَبِسْتُ مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ  
وَلَبَّيْتُ بِالْعُمْرَةِ.

الابن : وَمَنْ وَصَلَّتَ إِلَى الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ؟

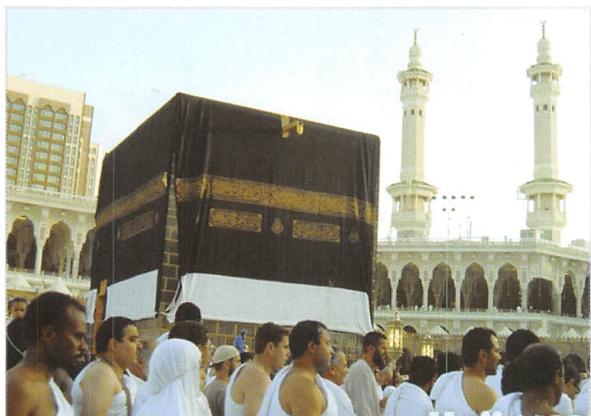
الأب : وَصَلَّتُ بَعْدَ الْعَصْرِ.

الابن : بِمَ شَعَرْتَ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ؟

الأب : شَعَرْتُ بِالسُّرُورِ.

الابن : كَمْ شَوْطًا طُفْتَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ ؟

الأب : طُفْتُ سَبْعَةً أَشْوَاطٍ، ثُمَّ صَلَّيْتُ رَكْعَتَيْنِ  
خَلْفَ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ.



الابن : وماذا فَعَلْتَ بَعْدَ ذَلِكَ ؟

الأب : سَعَيْتُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ سَبْعَةً أَشْوَاطٍ  
ثُمَّ حَلَقْتُ رَأْسِي.

الابن : وَأَيْنَ خَلَعْتَ مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ ؟

الأب : خَلَعْتُهَا فِي الْفُنْدُقِ.

**المفردات : العَرْضُ :**



انظُرْ واسْتَمِعْ واعْدِ.



بَيْنَ



رَأْسٌ



مَلَابِسِ الْإِحْرَامِ



الْمِيقَات



يُلْبِي



يَسْعَى



الْمَرْوَة



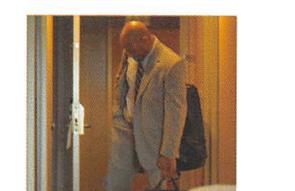
الصَّفَا



يَخْلُعُ



يَلْبِسُ



يَصِلُّ



يَحْلِقُ

**تَدْرِيبٌ : رَتِيبُ الأَحْدَاثِ، كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ.**

يَصِلُّ إِلَى الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ.

يَحْلِقُ شَعْرَهُ.

يَلْبِسُ ثَوْبَ الْإِحْرَامِ.

يَذْهَبُ إِلَى الْفَنْدُقِ.

يَصِلُّ إِلَى الْمِيقَاتِ.

يَسْعَى بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ.

يَطْوُفُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ.

يُلْبِي بِالْعُمْرَةِ.

يُصَلِّي خَلْفَ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ.

يَخْلُعُ ثَوْبَ الْإِحْرَامِ.

انظر واستمع وأعد.



الحوار الثالث :

الرجل : متى يبدأ الوقوف بعرفة؟

عَدْنَانُ : يَبْدَا غَدًا فِي الْيَوْمِ التَّاسِعِ بَعْدَ الزَّوَالِ.



الرجل : وممتى ينتهي؟

عَدْنَانُ : يَنْتَهِي عِنْدَ الفَجْرِ.

الرجل : هل نصلى الظهر والعصر في عرفات؟

عَدْنَانُ : نَعَمْ، جَمِيعًا وَقُصْرًا وَقْتَ الظَّهْرِ.



الرجل : متى نذهب إلى مزدلفة؟

عَدْنَانُ : نَذْهَبُ بَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ ، وَنُصَلِّي فِيهَا المغrib والعشاء جمِيعًا وَقُصْرًا.

الرجل : وماذا نفعل بعد ذلك؟

عَدْنَانُ : نَذْهَبُ إِلَى مِنْ قَبْلِ شُرُوقِ الشَّمْسِ ، وَنَرْمِي الجمرة الكبرى، ثُمَّ نَذْبَحُ الْهَدَى، وَنَحْلِقُ رُؤُوسَنا.

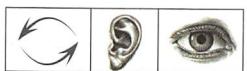
الرجل : وماذا نفعل بعد ذلك؟

عَدْنَانُ : نَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ لِطَوَافِ الإِفَاضَةِ وَسَعْيِ الْحَجَّ.

الرجل : متى نطوف طواف الوداع؟

عَدْنَانُ : بَعْدَ رَمِيِّ الْجَمَارَاتِ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي عَشَرَ، أَوِ الْثَّالِثِ عَشَرَ.

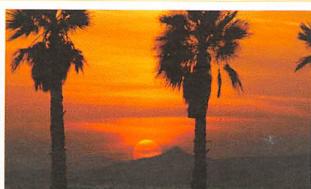
انظُرْ واسْتَمِعْ واعْدِ.



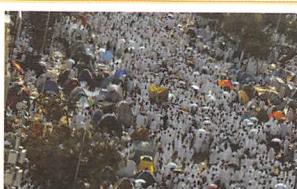
المفردات : العرض :



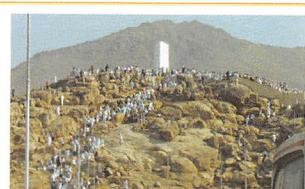
الهَدْيٌ



غُرُوبُ الشَّمْسِ



عَرَفَاتٌ



الوُقُوفُ بِعِرَفةَ



الجَمْرَةُ الْكُبْرَى



رُؤُوسٌ



مِنْيٍ



مُزْدَلَفَةٌ



شُرُوقُ الشَّمْسِ



يَذْبُحُ



رَجُلٌ



زَوَالُ الشَّمْسِ



يَرْمِيُ الْجَمَرَاتِ

تَدْرِيبٌ : رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ، كَمَا وَرَدَتْ فِي الْحِوَارِ.

الذَّهَابُ إِلَى مِنْيٍ.

حَلْقُ الرُّؤُوسِ.

صَلَاةُ الظَّهَرِ وَالعَصْرِ فِي عَرَفَاتٍ.

سَعْيُ الْحَجَّ.

رَمْيُ الْجَمَرَةِ.

الوُقُوفُ بِعِرَفةَةَ.

طَوَافُ الْوَدَاعِ.

صَلَاةُ الْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ فِي مُزْدَلَفَةَ.

ذَبْحُ الْهَدْيِ.

طَوَافُ الْإِفَاضَةِ.

**التدريب (١) ضع علامة (X) على الكلمة الغريبة في كل مجموعة.**

د	يأكل	ج	يصلّي	ب	يصوم	أ	يعتمر	١
د	مُزْدَلفَة	ج	جُدَّة	ب	عَرَفَات	أ	مِنْيٍ	٢
د	كتاب	ج	دَفْتَر	ب	ثُوبٌ	أ	قَلْمَانٍ	٣

**التدريب (٢) صل بين الكلمتين المناسبتين، لتصبحا تعبيراً.**

- |            |   |             |   |
|------------|---|-------------|---|
| ١ - ثوب    | ● | أ - الجمرات | ● |
| ٢ - طواف   | ● | ب - بعرفة   | ● |
| ٣ - مقام   | ● | ج - الشّمسِ | ● |
| ٤ - غروب   | ● | د - الكُبرى | ● |
| ٥ - الجمرة | ● | ه - الإحرام | ● |
| ٦ - رمي    | ● | و - إبراهيم | ● |
| ٧ - الوقوف | ● | ز - الإفاضة | ● |

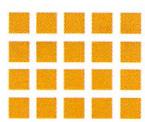
انظر واستمع وأعد.



مفردات إضافية : العرض :

١٤  
أربعة عشر.١٣  
ثلاثة عشر.١٢  
اثنا عشر.١١  
أحد عشر.١٩  
تسعة عشر.١٨  
ثمانية عشر.١٧  
سبعة عشر.١٦  
ستة عشر.١٥  
خمسة عشر.

التدريب (١) صل بين العدد والصورة المناسبة.



١٤



٢٠



١٧



١٦



١٩

اثنا عشر.

ثلاثة عشر.

خمسة عشر.

أحد عشر.

١٢

١٥

١٣

١١

١٨

التدريب (٢) صل بين العدد وكتابته.

١٩

٢٠

١٧

١٤

١٥

١١

١٨

١٢

١٦

١٣

التدريب (٣) رتب الأعداد.

## الترَاكِيبُ النَّحْوِيَّةُ

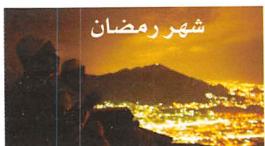
**التَّدْرِيْبُ (١)** تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

**المِثَالُ :**

ط١ : مَتى العُطْلَةُ ؟

ط٢ : العُطْلَةُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ .

شهر رمضان



الْعُطْلَةُ / رَمَضَانَ



الْعُمَرَةُ / صَفَر



الدُّرْسَةُ / رَجَب



الزِّيَارَةُ / شَعْبَانَ



الاِخْتِبَارُ / الْمُحَرَّم



الْحَجُّ / ذِي الْحِجَّةِ



السَّفَرُ / شَوَّال



ثَوْبُ الْإِحْرَامِ / الْفُنْدُقِ

**المِثَالُ :**

ط١ : أَيْنَ خَلَعْتَ ثَوْبَ الإِحْرَامِ ؟

ط٢ : خَلَعْتُهُ فِي الْفُنْدُقِ .



الثَّوْبُ - الْبَيْتُ



الْمَلَابِسُ - الشَّقَقَةُ



القميص - الغُرْفَةُ



الْقُمْصَانُ - الْفُنْدُقِ



مَلَابِسُ الرِّيَاضَةِ - الْمَدْرَسَةِ



الأثواب - الحَمَّامِ

## التَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ السُّؤَالِ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المِثَالُ :

ط١ : كَمْ شَوْطًا طَفْتَ؟

ط٢ : طَفْتُ سَبْعَةً أَشْواطًا.



طَفْتُ - سَبْعَةً - أَشْواطًا



قَرَأْتُ - سِتَّةً - كُتُبٍ



إِشْتَرَيْتُ - عَشْرَةً - أَثَوابٍ



سَعَيْتُ - سَبْعَةً - أَشْواطٍ



دَرَسْتُ - أَرْبَعَ - حِصْنٍ



أَكَلْتُ - ثَلَاثَ - وَجَبَاتٍ



صَلَّيْتُ - خَمْسَ - صَلَوَاتٍ

## التَّدْرِيبُ (٤) هَاتِ جُمِلاً كَمَا فِي الْمِثَالِ.

المِثَالُ : صَلَّيْتُ رَكْعَتَيْنِ.



صَلَّى - رَكْعَةً



فَقَدَ - حَقِيقَةً



عَمِلَ - يَوْمًا



قَرَأَ - كِتابًا



دَرَسَ - حِصَّةً



قَضَى - لَيْلَةً



أَكَلَ - سَمَكَةً

**التَّدْرِيبُ (٥) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**



الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ - الْعَصْرِ



مُزْدَلِفَةُ - غُرُوبُ الشَّمْسِ



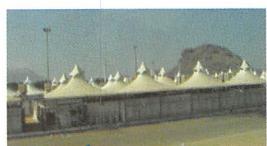
الْمَدِينَةُ - الْفَجْرِ



مَكَّةُ - الْمَغْرِبِ



الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ - الْعِشَاءُ



مِنِي - الظَّهْرِ



عَرَفَةُ - شُرُوقُ الشَّمْسِ

**التَّدْرِيبُ (٦) هَاتِ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ.**



١٢ - يَطُوفُ

**المِثَالُ :**

نَطَوْفُ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي عَشَرَ.



١٥ - يَذْهَبُ



١٤ - يَعْمَلُ



١١ - يَدْرُسُ



١٨ - يَصِلُّ



١٧ - يُغَادِرُ



١٦ - يَحْضُرُ

## ملخص التراكيب

طفت؟  
اشتريت؟  
قرأت؟  
صلّيت؟  
أكلت؟

شوطاً  
ثواباً  
كتاباً  
صلاةً  
وجبةً

كم ٣

ثوب الإحرام؟  
قميص؟  
الملابس؟  
الثوب؟  
ملابس الرياضة؟

خلعت  
أين ٢

العطلة؟  
الزيارة؟  
الدراسة؟  
ال عمرة؟  
السفر؟

متى ١

رمضان.  
شعبان.  
رجب.  
صفر.  
 Shawwal.

شهر في

العطلة  
الزيارة  
الدراسة  
ال عمرة  
السفر

٥

ركعتين.  
كتابين.  
يومين.  
حقيبتين.  
سمكتين.

صليت  
قرأت  
صمت  
فقدت  
أكلت

٤

الثاني عشر.  
الحادي عشر.  
الرابع عشر.  
الخامس عشر.  
السادس عشر.

اليوم في

نَظَفُ  
نَدْرَسُ  
نَعْمَلُ  
نَذْهَبُ  
نَحْضُرُ

٧

أشواط.  
أثواب.  
كتب.  
صلوات.  
وجباتٍ.

سبعة  
عشرة  
ستة  
خمس  
ثلاث

طفت  
اشتريت  
قرأت  
صليت  
أكلت

٦

المسجد الحرام؟  
مكة؟  
المدينة؟  
مزدلفة؟  
عرفة؟

إلى

وصلت

متى

العصر.  
المغرب.  
الفجر.  
الظهر.  
العشاء.

بعد

وصلت

٨

## الأصوات وفهم المسموع



أولاً : الأصوات - /ي/

استمع وأعد.



التدريب (١)

نرمي

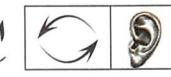
تقضي

جميل

سليم

إبراهيم

استمع وأعد.



التدريب (٢)

ي

ـ

ي

ـ

ي

ـ

ريش

رش

دين

دن

بير

بر

كيل

كل

رق

رق

لين

لن

طيب

طب

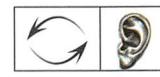
صين

صن

سين

سن

استمع وأعد.



التدريب (٣)

﴿الْحَمْدُ لِلّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ • الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ • مَالِكُ يَوْمِ الدِّينِ • إِيَّاكَ نَعْبُدُ

وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ • اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ (الفاتحة: ٦-٢)

﴿يس • وَالْقُرْآنُ الْحَكِيمُ • إِنَّكَ مِنَ الْمُرْسَلِينَ • عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ • تَنْزِيلٌ

الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ﴾ (يس: ١-٥)

﴿قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي • وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي • وَاحْلُّ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي •

يَفْقَهُوا قَوْلِي • وَاجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِنْ أَهْلِي • هَارُونَ أَخِي • اشْدُدْ بِهِ أَزْرِي •

وَأَشْرُكْهُ فِي أَمْرِي﴾ (طه: ٢٥-٣٢)

## ثانياً : فهم المسموع



**التَّدْرِيبُ (١)** اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.

ج	ب	أ	
<input type="checkbox"/> ١١	<input type="checkbox"/> ١٠	<input type="checkbox"/> ٨	١
<input type="checkbox"/> ١٢	<input type="checkbox"/> ١١	<input type="checkbox"/> ١٠	٢
<input type="checkbox"/> ١١	<input type="checkbox"/> ١٠	<input type="checkbox"/> ٩	٣
<input type="checkbox"/> ١٤	<input type="checkbox"/> ١٣	<input type="checkbox"/> ١٢	٤
<input type="checkbox"/> ٩	<input type="checkbox"/> ٨	<input type="checkbox"/> ٧	٥

**التَّدْرِيبُ (٢)** اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.

ب



أ



١

٢

٣

٤

**التَّدْرِيبُ (٣)** استمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْعِبَاراتِ.



- ١- إِبْرَاهِيمُ سَيَصُومُ رَمَضَانَ فِي
- ٢- عُمَرُ سَيَصُومُ رَمَضَانَ فِي
- ٣- سَيَعْتَمِرُ عُمَرُ فِي الْأَسْبُوعِ مِنْ رَمَضَانَ.
- ٤- عُمَرُ سَيُقِيمُ مَعَ
- ٥- إِبْرَاهِيمُ سَيُقِيمُ فِي
- ٦- عُمَرُ سَيَقْضِي أَيَّامَ الْعِيدِ فِي
- ٧- إِبْرَاهِيمُ سَيَقْضِي أَيَّامَ الْعِيدِ فِي

**التَّدْرِيبُ (٤)** استمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ بِنَعْمٍ (✓)، أَوْ بِلَا (✗).

١- يَقْضِي عَامِرٌ عُطْلَةً رَمَضَانَ فِي الْأُرْدُنْ .

٢- يَذْهَبُ عَامِرٌ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى مَكَّةَ .

٣- عَامِرٌ يَعْتَمِرُ فِي رَمَضَانَ .

٤- يَقْضِي عَامِرٌ أَيَّامَ الْعِيدِ فِي مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ .

٥- يَشْعُرُ عَامِرٌ وَالْأَسْرَةُ بِالسُّرُورِ فِي مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ .

٦- طَافَ عَامِرٌ سِتَّةً أَشْوَاطٍ حَوْلَ الْكَعْبَةِ .

٧- صَلَّى عَامِرٌ رَكْعَتَيْنِ خَلْفَ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ .

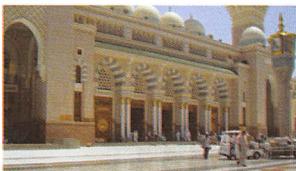
٨- حَلَقَ عَامِرٌ رَأْسَهُ بَعْدَ الطَّوَافِ .

٩- خَلَعَ عَامِرٌ ثَوْبَ الْإِحْرَامِ فِي الْبَيْتِ .

الْكَلَامُ



الْتَّدْرِيْبُ (١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مُسْتَعِنًا بِالصُّورِ.



ما زَعَلَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟



ما زَعَلَ فِي مَكَّةَ؟



أَيْنَ تَقْضِي عُطْلَةَ الْأَسْبُوعِ؟



ما زَعَلَ بَعْدَ الطَّوَافِ؟



بِمَ تَشْعُرُ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟



أَيْنَ تَقْضِي أَيَّامَ الْعِيدِ؟

الْتَّدْرِيْبُ (٢) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



رَمَضَانٌ - مَكَّةَ

الْمِثَالُ :

طَ ١ : مَتَى الْعُطْلَةُ؟

طَ ٢ : الْعُطْلَةُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ.

طَ ١ : أَيْنَ تَقْضِي الْعُطْلَةَ؟

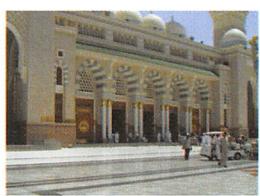
طَ ٢ : أَقْضِيهَا فِي مَكَّةَ.



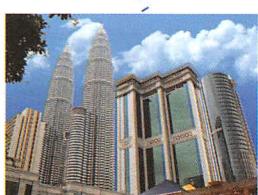
الْمُحَرَّمٌ - تُونْس



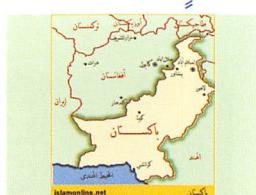
شَوَّالٌ - بَنْجَلَادِيش



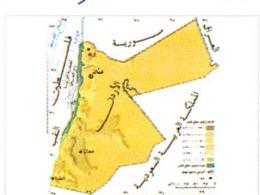
شَعْبَانَ - الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ



رَبِيعُ الْأَوَّلِ - مَالِيْزِيَا



صَفَرٌ - باكِستان



رَجَبٌ - الْأَرْدُنُ



طواف - الكعبة



وصل - المسجد الحرام



لبس - إحرام



حلق - رأس

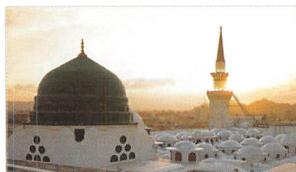


يسعى - الصفا والمروءة



يُصلّى - مقام إبراهيم

**التَّدْرِيبُ (٤)** تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعْ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي المِثَالِ.



المدينة المنورة - المسجد النبوي

### المثال :

- ط ١ : ماذا تَفْعُلُ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَورَةِ ؟
- ط ٢ : أَزُورُ الْمَسْجِدَ النَّبَوِيَّ، وَمَاذَا تَفْعُلُ أَنْتَ ؟
- ط ١ : أَزُورُ الْمَسْجِدَ النَّبَوِيَّ أَيْضًا ؟



السودان - الأسرة



المدينة - معرض الهوايات



القرية - الأصدقاء



بغداد - الوالد



مكة المكرمة - المسجد الحرام



الرياض - الأهل

التَّدْرِيبُ (٥) أَجِبْ مُسْتَعِنًا بِالصُّورِ.



أين لبست ثوب الإحرام؟



بم شعرت في المسجد الحرام؟



ماذا فعلت بعد الطواف؟

٤

أين سعيت؟



ماذا فعلت في عرفات؟



أين قضيت أيام العيد؟

٨

أين خلعت ملابس الإحرام؟

٧

متى ذهبت إلى مزدلفة؟



١

٥

التَّدْرِيبُ (٦) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَّةِ.

١- متى العطلة؟

٢- أين تقضي العطلة؟

٣- كيف تقضي العطلة؟

٤- هل اعتمرت؟

٥- هل ذهبت إلى مكة؟

٦- متى ذهبت إلى مكة؟

٧- هل أنت مسرور هنا؟

٨- متى الحج؟

٩- متى العمرة؟

١٠- ماذا تفعل في الميقات؟

١١- بم تشعر أمام الكعبة؟

١٢- ماذا تفعل عندما تدخل المسجد الحرام؟

١٣- أين تطوف؟

١٤- كم شوطاً تطوف؟

١٥- أين تسعى؟

١٦- كم شوطاً تسعى؟

١٧- متى تحلق رأسك؟

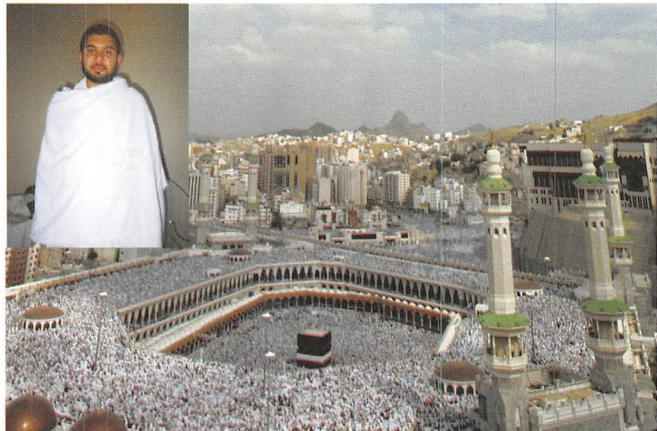
١٨- متى تذبح الهدي؟

## القراءة.



**التَّدْرِيبُ (١)** اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

غادر سعيد بلده للعمراء، ووصل إلى الميقات في الصباح. ليس ثوب الإحرام، ولبّى بالعمراء، ثم ذهب إلى مكة المكرمة. وصل سعيد إلى مكة بعد العصر. شعر سعيد بالسُّرور في المسجد الحرام، طاف سعيد حول الكعبة سبعة أشواط، ثم سعى بين الصفا والمروءة، وحلق رأسه.



١- لماذا غادر سعيد بلده؟

٢- متى وصل إلى الميقات؟

٣- ماذا ليس في الميقات؟

٤- ماذا فعل في الميقات؟

٥- إلى أين ذهب بعد ذلك؟

٦- متى وصل سعيد إلى مكة؟

٧- بم شعر سعيد في المسجد الحرام؟

٨- كم شوطاً طاف سعيد حول الكعبة؟

**التَّدْرِيبُ (٢)** اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

طاف أحمد حول الكعبة سبعة أشواط، صلى ركعتين خلف مقام إبراهيم، ثم سعى بين الصفا والمروءة سبعة أشواط، ثم حلق رأسه، وذهب إلى الفندق، وخلع ثوب الإحرام. بعد العمراء، سافر أحمد إلى بلده. بعد عام؛ سيحضر أحمد مع أسرته للحج والعمراء، إن شاء الله.



١- ماذا فعل أحمد بعد الطواف؟

٢- أين صلى بعد الطواف؟

٣- ماذا فعل بين الصفا والمروءة؟

٤- ماذا فعل بعد السعي؟

٥- ماذا فعل بعد الحلق؟

٦- أين خلع ثوب الإحرام؟

٧- كم شوطاً طاف حول الكعبة؟

٨- متى سيحضر للحج؟

## التدريب (٣) صلْ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَالْحِوَارِ الْمَنَاسِبِ.

ط١: متى تذهب إلى عرفة؟  
ط٢: بعد شروق الشمس.

ط١: ومتى تذهب إلى مزدلفة؟  
ط٢: بعد غروب الشمس، إن شاء الله.

ط١: أين تقضي عطلة رمضان؟  
ط٢: في مكة.

ط١: أين ستقيم؟  
ط٢: في فندق بالقرب من المسجد الحرام.

ط١: أين تقضي العطلة يا أستاذ؟  
ط٢: في المدينة أو مكة مع الأسرة والأهل  
والاصدقاء.

ط١: ماذا فعل والدك في مكة؟  
ط٢: اعتمّر.

صالح قادم من تركيا؛ ليقضي عطلة رمضان في مكة. سيقيم في فندق قريب من المسجد الحرام.

عامر أستاذ في جامعة أم القرى. يقضي عامر مع الأسرة والأهل والأصدقاء أيام العيد في المدينة المنورة، أو مكة.

أبي ذهب إلى مكة وطاف حول الكعبة سبعة أشواط، وسعى بين الصفا والمروة.

أذهب إلى عرفات بعد شروق الشمس، ثم أذهب إلى مزدلفة بعد غروب الشمس.

## التدريب (٤) اقرأ الفقرة، ثم أجب بنعم (✓)، أو بلا (✗).

صالح يقضي عطلة رمضان في مكة والمدينة. في مكة يسكن في فندق قريب من المسجد الحرام. يذهب صالح مع أسرته إلى المسجد قبل صلاة العصر، ويصلّي المغرب والعشاء. صالح يتناول الفطور في المسجد، ولا يأكل كثيراً؛ يتناول التمر والماء والقهوة. في المدينة يقيم صالح في شقة بعيدة عن المسجد النبوى، ويذهب مع أسرته إلى المسجد النبوى قبل صلاة المغرب، ويبيق إلى صلاة العشاء، ويصلّي العشاء، ثم يذهب إلى الشقة بالحافلة. يقضي صالح يوم العيد الأول في المدينة واليوم الثاني في مكة.

- ٦- يتناول في الفطور التمر والحليب.
- ٧- يذهب صالح إلى الشقة بالحافلة.
- ٨- يسكن في شقة قريبة من المسجد النبوى.
- ٩- يقضي صالح يوم العيد في المدينة.
- ١٠- يقضي اليوم الثاني في المدينة.

- ١- صالح يقضي عطلة الحج في مكة والمدينة.
- ٢- يسكن صالح في مكة في شقة.
- ٣- يسكن في المدينة في فندق.
- ٤- يذهب إلى المسجد الحرام قبل صلاة العصر.
- ٥- يذهب إلى المسجد النبوى قبل صلاة العصر.

**التَّدْرِيبُ (٥)** اقرأ الكلمات والنَّصَّ، ثُمَّ اكتب الكلمات في الفراغات.



( فُندُقٌ - اللُّغَةُ - وَقْتًا - أُسْبُوعًا - الْمَسْجِدُ - السُّوقُ )

- ١- مَحْمُودٌ طَالِبٌ تَايِلَنْدِيٌّ ، دَرَسَ الْجَامِعَةَ فِي بَلَدِهِ . حَضَرَ مَحْمُودٌ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؛ يَدْرُسُ ..... العَرَبِيَّةَ وَالشَّاقَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةَ بِجَامِعَةِ أُمِّ الْقُرْبَى . فِي السَّنَةِ الْأُولَى اعْتَمَرَ مَحْمُودٌ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى الْحَجَّ . مَحْمُودٌ سَعِيدٌ هُنَا فِي مَكَّةَ، وَهُوَ يَسْكُنُ فِي شَقَّةٍ جَمِيلَةٍ قَرِيبَةٍ مِنَ ..... الْحَرَامِ .
- ٢- حَضَرَتْ أُسْرَةُ مَحْمُودٍ مِنْ تَايِلَنْدٍ إِلَى مَكَّةَ لِلْحَجَّ . بَعْدَ الْحَجَّ ذَهَبَتِ الأُسْرَةُ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَورَةِ . سَكَنَتِ الأُسْرَةُ فِي ..... قَرِيبِ مِنَ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ . تُصَلِّيِ الأُسْرَةُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ ، وَبَعْدَ صَلَةِ الْعِشَاءِ تَذَهَّبُ إِلَى ..... تَتَّاولُ بَعْضَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ .
- ٣- بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ذَهَبَتِ الأُسْرَةُ إِلَى مَكَّةَ ، وَقَضَتْ مَعَ مَحْمُودٍ ..... فِي شَقَّتِهِ . ذَهَبَتِ الأُسْرَةُ بَعْدَ ذَلِكَ إِلَى مَدِينَةِ جُدَّةَ . مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْمَدِينَةَ ! وَمَا أَكْبَرَهَا ! قَضَتِ الأُسْرَةُ ..... سَعِيدًا فِي جُدَّةَ . وَقِي يَوْمِ السَّفَرِ ، ذَهَبَتِ الأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ . وَمِنْ هَنَاكَ غَادَرَتِ بِالطَّائِرَةِ إِلَى تَايِلَنْدٍ .

**التَّدْرِيبُ (٦)** أجب عن الأسئلة التالية.

١- ماذا درسَ مَحْمُودٌ فِي بَلَدِهِ ؟

٢- لماذا حضرَ إِلَى مَكَّةَ ؟

٣- أينَ يَدْرُسُ فِي مَكَّةَ ؟

٤- لماذا حضرَتْ أُسْرَةُ مَحْمُودٍ ؟

٥- إلى أينَ ذَهَبَتِ الأُسْرَةُ بَعْدَ الْحَجَّ ؟

٦- كمْ يَوْمًا قَضَتِ الأُسْرَةُ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَورَةِ ؟

## الكتابة



**التَّدْرِيبُ (١) صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ، لِتُصْبِحَ كَلِمَةً.**

- |                         |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |
| .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |
| .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |
- .....  
.....  
.....

**التَّدْرِيبُ (٢) رَتِّبِ الْحُرُوفَ، ثُمَّ صِلْ بَيْنَهَا، لِتُصْبِحَ كَلِمَةً.**

- |                         |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |
| .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |
| .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |
- .....  
.....  
.....

**التَّدْرِيبُ (٣) أُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ تَحْتَ الصُّورِ.**



يَطْوُفُ



يَسْعِي



يَذْبُحُ



يَرْمِي



يَخْلُعُ



يُصَلِّي



يَلْبَسُ



يَكْنُسُ

## التَّدْرِيْبُ (٤) صِلْ بَيْنَ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ لِتُصْبِحَا تَعْبِيرًا.

والآن اكتب التعبيرات.

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧

- ب**
- |                |
|----------------|
| الشَّمْسِ      |
| الإِحْرَام     |
| الْمُكَرَّمَةُ |
| أَشْوَاطُ      |
| العشَاءُ       |
| الْحَجْزُ      |
| الِإِفَاضَةُ   |

- ١- مَكَةُ
- ٢- شُرُوقُ
- ٣- صَلَةُ
- ٤- سَبْعَةُ
- ٥- تَأْكِيدُ
- ٦- ثَوْبُ
- ٧- طَوَافُ

## التَّدْرِيْبُ (٦) اِمْلأِ الفَرَاغَ مِمَّا بَيْنَ الْقُوْسَيْنِ.

- |                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| تَقْضِي أَيَّامَ الْعِيدِ؟ (أين، ماذا) | - ١ |
| تَقْضِي الْعُطْلَةَ؟ (هل ، كيف)        | - ٢ |
| الْعُطْلَةُ؟ (متى ، هل)                | - ٣ |
| فَعَلَتْ فِي الْمِيقَاتِ؟ (ماذا ، أين) | - ٤ |
| شَوْطًا طُفْتَ؟ (لِمَادَا ، كَمْ)      | - ٥ |

## التَّدْرِيْبُ (٥) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ، لِتُصْبِحَ جُمْلَةً.

- ١- الوداع نطوف طواف
- ٢- الإحرام ثوب حلقت
- ٣- إن عمرة شاء الله مقبولة
- ٤- ملابس في الحقيقة
- ٥- أنا للزيارة قادم

## التَّدْرِيْبُ (٧) اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.



-٤

-١

-٥

-٢

-٦

-٣

**التدريب (٨)** ضع علامة (X) على الكلمة التي كُتِبَتْ خطأً، ثُمَّ اكتبها صحيحةً.

الصواب

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- ١- ثُوبٌ - ثمانيةٌ - ثُمٌ - ثلاثةٌ .
- ٢- لَبَّى - قَضَى - سَعا - رَمَى .
- ٣- صَفِيرٌ - صُحْفٌ - حَسَامٌ - صَفا .
- ٤- اسْتَغْرَقَ - شُرُوقٌ - فنْدُقٌ - شَرْقٌ .
- ٥- طَيْبَةٌ - طَائِرَةٌ - طَافَ - طَوَافٌ .

**التدريب (٩)** أكمل مُستعيناً بالصورة، كما في المثال :

المثال: أُريدُ (١١) عَشَرَ قَلْمًا .  
أُريدُ أحد عَشَرَ قَلْمًا .



١- أُريدُ (١٣) عَشَرَ قَلْمًا .

٢- أُريدُ (١٥) عَشَرَ قَلْمًا .

٣- أُريدُ (١٧) عَشَرَ قَلْمًا .

٤- أُريدُ (١٩) تِسْعَةَ قَلْمًا .

٥- أُريدُ (١٤) أَرْبَعَةَ قَلْمًا .

٦- أُريدُ (١٦) قَلْمًا .

**التَّدْرِيبُ (١٠)** ضع علامة (✓) أمام الجملة المطابقة، ثم اكتبها في الفراغ.

(أ) كَيْفَ تَقْضِيِ الْعُطْلَةَ؟

- ١- كَيْفَ نَقْضِيِ الْعُطْلَةَ؟
- ٢- أَيْنَ تَقْضِيِ الْعُطْلَةَ؟
- ٣- كَيْفَ أَقْضِيِ الْعُطْلَةَ؟
- ٤- كَيْفَ تَقْضِيِ الْعُطْلَةَ؟

(ب) كَيْفَ اعْتَمَرْتَ يَا أَبِي؟

- ١- كَيْفَ أَعْتَمَرُ يَا أَبِي؟
- ٢- كَيْفَ اعْتَمَرْتَ يَا أَبِي؟
- ٣- كَيْفَ اعْتَمَرَ أَبِي؟
- ٤- وَكَيْفَ اعْتَمَرْتَ يَا أَبِي؟

(ج) وَمَاذَا فَعَلْتَ بَعْدَ ذَلِكَ؟

- ١- وَمَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ ذَلِكَ؟
- ٢- وَلِمَاذَا فَعَلْتَ بَعْدَ ذَلِكَ؟
- ٣- مَاذَا فَعَلْتَ بَعْدَ ذَلِكَ؟
- ٤- وَمَاذَا فَعَلْتَ بَعْدَ ذَلِكَ؟

**التَّدْرِيبُ (١١)** انسخ الجمل التالية.

١- غادر سعيد بلده لل عمرة.

٢- طاف أحمد حول الكعبة.

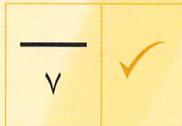
٣- يقيم صالح في شقة.

# اُخْتَرِنَفْسَكَ (الوْحْدَاتَانِ ١٣ - ١٤)

## أولاً : المفردات

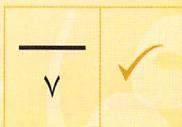
١- صِلْ بَيْنَ الْمُفَرَّدِ وَالْجَمْعِ .

الجمع	المفرد
صُحُفٌ	١- أُسْبُوعٌ
أَيَّامٌ	٢- صَحِيفَةٌ
أَسَايِعٌ	٣- تَذْكِرَةٌ
تَذَاكِرٌ	٤- يَوْمٌ
جَوَازَاتٌ	٥- رَأْسٌ
أَشْوَاطٌ	٦- جَوَازٌ
رُؤُوسٌ	٧- شَوْطٌ



٢- ضَعْ عَلَامَةً (X) عَلَى الْكَلِمَةِ الْفَرِيقَةِ .

- ١- مِنْيٍ - عَرَفَاتٍ - مُزْدَلَفَةٍ - طَوَافٍ .
- ٢- يَعْتَمِرٌ - يَصُومٌ - يَقْرَأُ - يَطُوفٌ .
- ٣- كَشْمِيرٌ - أَنْدُونِيَّسِيَا - خُطُوطٌ - السُّعُودِيَّةِ .
- ٤- طَائِرَةٌ - فُنْدُقٌ - مَطَارٌ - مُسَافِرٌ .
- ٥- يَفْقَدُ - يَطُوفٌ - يَسْعَى - يُلْبِيٌّ .
- ٦- شَمَالٌ - جَنُوبٌ - شَرْقٌ - سُوقٌ .
- ٧- سِتَّةٌ عَشَرٌ - السَّابِعُ عَشَرٌ - ثَمَانِيَّةٌ - تِسْعَةٌ عَشَرٌ .



٣- اُخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَاكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ .

- ١- يُقِيمُ مُحَمَّدٌ فِي ..... . (مَكَّةٌ / فُنْدُقٌ)
- ٢- فَقَدَتُ ..... . (الْحَقِيقَةُ / الْبَيْتُ)
- ٣- بِمِنْ ..... وَأَنْتَ فِي مَكَّةٍ ؟ (تَقْضِيُّ / تَشْعُرُ)
- ٤- ..... سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ . (طُفتُ / صَلَّيْتُ)
- ٥- نُصَلِّيُ الظُّهُورَ وَالعَصْرَ جَمِيعًا وَ..... . (عَصْرًا / قَصْرًا)
- ٦- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ ..... مَكَّةٌ . (شَمَالٌ / فِي)
- ٧- أُرِيدُ ..... الْحَجْزَ . (تَأْكِيدٌ / تَمْرِيزٌ)



# اختبر نفسك (الوحدتان ١٣ - ١٤)

## ثانياً : التراكيب والنحو

١- صل بين السؤال في (أ) والجواب في (ب)

### (ب) الجواب

- أ - لونها أزرق .
- ب - في الحقيقة تذاكر .
- ج - سبعة أشواط .
- د - في شهر رمضان.
- ه - هذه هي التذاكر .
- و - خمسة أيام .

### (أ) السؤال

- ١- أين التذاكر ؟
- ٢- كم يوماً ستقيم هنا ؟
- ٣- ما لون الحقيقة ؟
- ٤- ماذا في الحقيقة ؟
- ٥- متى العطلة ؟
- ٦- كم شوطاً طفت ؟

٦



٢- أكمل بوضع الكلمة الصحيحة مما بين القوسين .

(لونه / لونها )

١- ما لون حقيتك ؟ .....أسود .

( قريب / قريبة )

٢- سأقيم في فندق ..... من المسجد الحرام .

( تذكرتك / تذكري )

٣- هل هذه تذكريتك ؟ نعم ، هذه ..... .

(قادمة / قادم )

٤- من أين أنت قادم ؟ أنا ..... من بنغلاديش .

( متن / أين )

٥- ..... العطلة يا جميل ؟ العطلة في شهر رمضان . ( متى / أين )

٥



### ثالثاً : القراءة .

اقرأ الفقرة ، ثم أجب بنعم ( ✓ ) أو بلا ( ✗ )

أحمد يقضي العطلة في مكة والمدينة المنورة . في مكة يصوم ويعتمر . وفي المدينة يصلّي ويزور المسجد النبوي . يشعر في مكة والمدينة بالسرور . وصل إلى الكعبة بعد العصر ، وطاف حول الكعبة سبعة أشواط .

١- يقضي أحمد العطلة في مكة والمدينة المنورة .

٢- يصوم في المدينة ويعتمر في مكة .

٣- يزور المسجد النبوي .

٤- أحمد يشعر بالسرور في مكة .

٥- هو لا يشعر بالسرور في المدينة .

٦- وصل إلى الكعبة بعد العصر .

٧- يطوف حول الكعبة سبعة أشواط .

٨- ذهب أحمد مع الأسرة .

٨



الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ عَشْرَةً

الصّحة

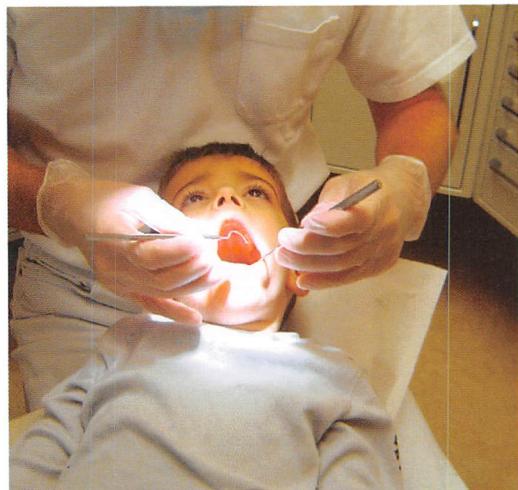


## العرض

انظر واستمع وأعد.



الحوار الأول :



مسعود : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

محمود : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

مسعود : لماذا حضرت اليوم إلى المستشفى؟

محمود : حضرت لزيارة طبيب الأسنان.

مسعود : بم تشعر؟

محمود : أشعر بألم شديد في أسنانى.

ولماذا حضرت أنت إلى المستشفى؟

مسعود : حضرت لزيارة طبيب الأنف والأذن

والحنجرة.

محمود : بم تشعر؟

مسعود : أشعر بألم شديد في أذني.

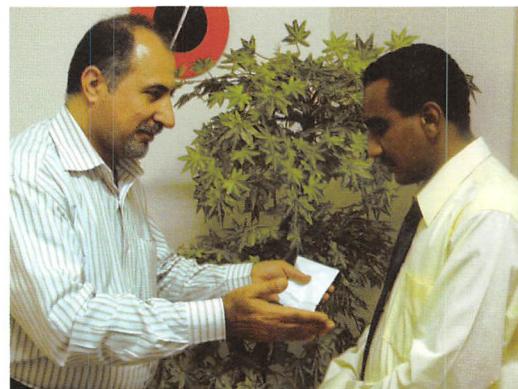
محمود : هل لديك موعد مع الطبيب؟

مسعود : نعم ، مواعدي الساعة العاشرة.

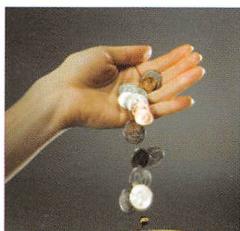
محمود : مواعدي الساعة العاشرة أيضاً.

مسعود : الساعة الآن التاسعة والنصف ، الباقي

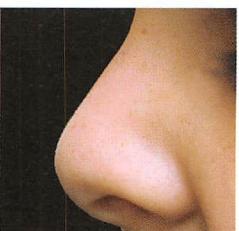
نصف ساعة.



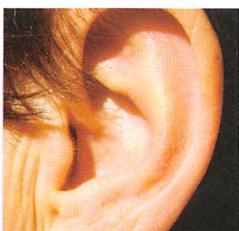
**المفردات : العَرْضُ :**



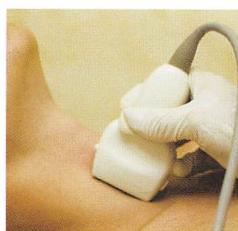
الباقي



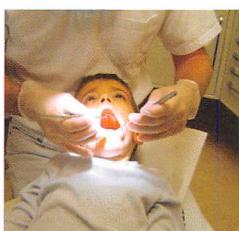
أنفٌ



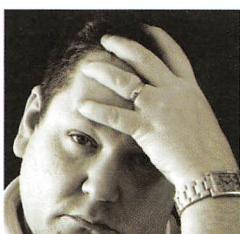
أذنٌ



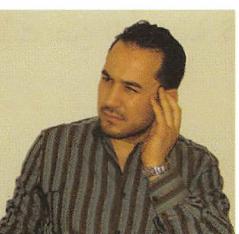
حَنْجَرَةٌ



طَبِيبُ الأَسْنَانِ



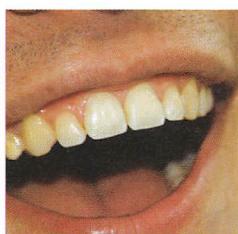
أَلْمٌ



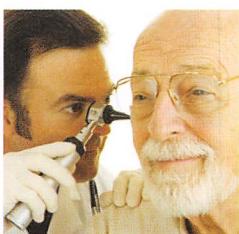
شَدِيدٌ



مَوْعِدٌ



أَسْنَانٌ

طَبِيبُ الأنفِ  
وَالْأَذْنِ وَالْحَنْجَرَةِ

**تَدْرِيْبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِالْخُتْصَارِ .**

١- مَنْ حَضَرَ لِزِيَارَةِ طَبِيبِ الأَسْنَانِ ؟ ..

٢- مَنْ حَضَرَ لِزِيَارَةِ طَبِيبِ الأنفِ وَالْأَذْنِ وَالْحَنْجَرَةِ ؟ ..

٣- بِمَ يَشْعُرُ مَحْمُودٌ ؟ ..

٤- بِمَ يَشْعُرُ مَسْعُودٌ ؟ ..

٥- مَنْ مَعَهُ مَوْعِدٌ مَعَ الطَّبِيبِ ؟ ..

٦- مَتَى الْمَوْعِدُ ؟ ..

٧- مَا الْوَقْتُ الْبَاقِي لِلْمَوْعِدِ ؟ ..

٨- أَيْنَ هَذَا الْحِوارُ ؟ ..

انْظُرْ واسْتَمِعْ وأَعِدْ.



الْحِوَارُ الثَّانِي :

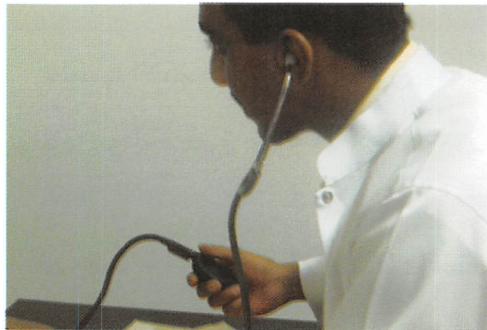


المُدَرِّسُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

الْطَّالِبُ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

المُدَرِّسُ : لِمَاذَا تَغِيَّبَتْ عَنِ الدِّرَاسَةِ ؟

الْطَّالِبُ : أُصِيبْتُ بِزُكَامٍ شَدِيدٍ.



المُدَرِّسُ : بِمَ شَعَرْتَ ؟

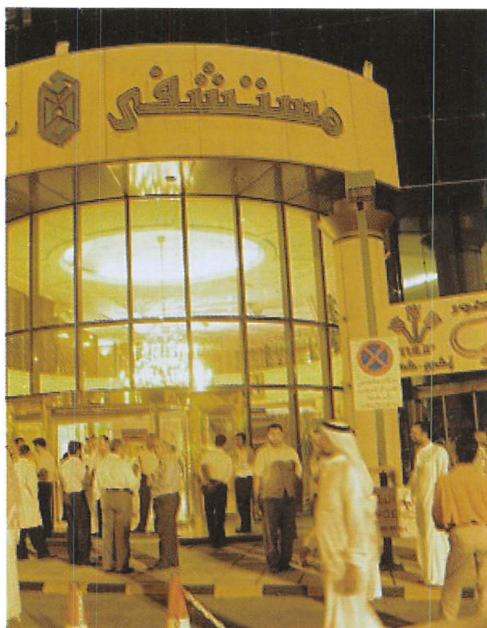
الْطَّالِبُ : شَعَرْتُ بِصُدَاعٍ شَدِيدٍ فِي اللَّيلِ، وَارْتَفَعَتْ دَرَجَةُ حَرَارَتِي.

المُدَرِّسُ : هَلْ قَابَلْتَ الطَّبِيبَ ؟

الْطَّالِبُ : نَعَمْ ، دَهَبْتُ إِلَى الْمُسْتَشْفِي بِالإِسْعَافِ ، وَقَابَلْتُ الطَّبِيبَ.

المُدَرِّسُ : وَبِمَ نَصَحَّكَ الطَّبِيبُ ؟

الْطَّالِبُ : نَصَحَّنِي بِالرَّاحَةِ وَتَأْوِيلِ الدَّوَاءِ، وَهَذَا هُوَ التَّقْرِيرُ الطَّبِيبِيُّ.



المُدَرِّسُ : شُكْرًا لَكَ . وَبِمَ تَشْعُرُ الآنَ ؟

الْطَّالِبُ : الْحَمْدُ لِلَّهِ ، أَنَا بِخَيْرٍ.

**المفردات : العرض :**



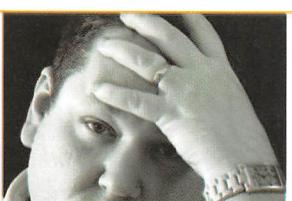
يُقابلُ



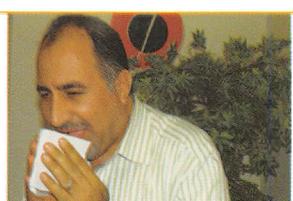
إسعاف



صُداع



زُكام



يُنصحُ



تقرير طبّيٌّ



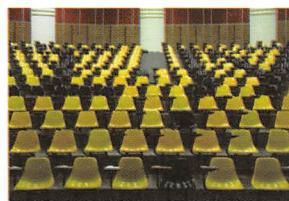
يُصابُ



تناول



تعيّبَ



ارْتفَعَ



دواء



راحة



**تَدْرِيبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ بِاِختِصارٍ .**

١- لِمَاذَا تَعَيّبَ الطَّالِبُ؟

٢- بِمِ شَعَرَ فِي اللَّيلِ؟

٣- كَيْفَ ذَهَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى؟

٤- مَنْ قَابَلَ هُنَالِكَ؟

٥- مَاذَا قَالَ لَهُ الطَّبِيبُ؟

٦- مَاذَا أَعْطَاهُ الطَّبِيبُ؟

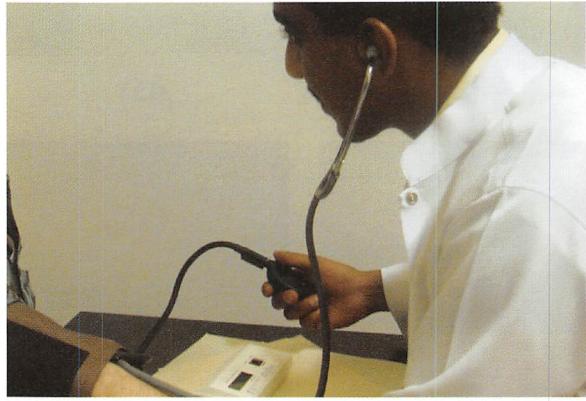
٧- بِمِ يَشْعُرُ الطَّالِبُ الْآنَ؟

### الحوار الثالث : اُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَاعْدْ.



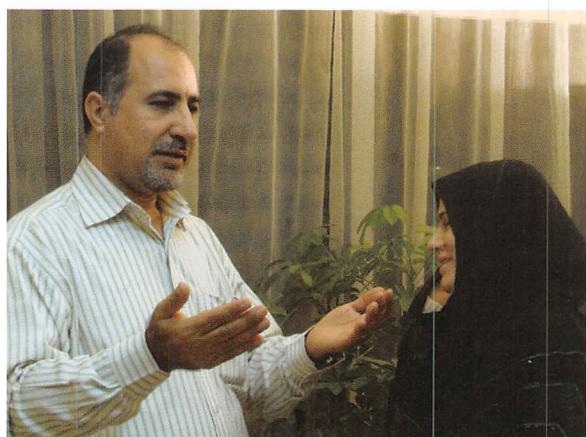
**الزَّوْجَةُ :** السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

**الزَّوْجُ :** وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.



**الزَّوْجَةُ :** خَيْرًا ، هَلْ قَابِلٌ الطَّبِيبَ ؟

**الزَّوْجُ :** نَعَمْ ، وَفَحَصَ الصَّدْرَ، وَالْقَلْبَ، وَالْكُلْيَةَ ،  
وَقَاسَ الضَّغْطَ.



**الزَّوْجَةُ :** وَمَا النَّتْيَاجَةُ ؟

**الزَّوْجُ :** الْقَلْبُ سَلِيمٌ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ . هُنَالَكَ ارْتِقَاعٌ  
قَلِيلٌ فِي الضَّغْطِ وَالسُّكَّرِيِّ.

**الزَّوْجَةُ :** مَا سَبَبَ ذَلِكَ ؟

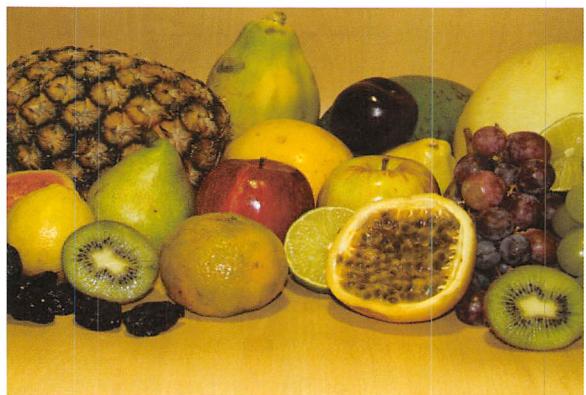
**الزَّوْجُ :** زِيادةُ الْوَزْنِ.

**الزَّوْجَةُ :** وَمَاذَا طَلَبَ مِنْكَ الطَّبِيبُ ؟

**الزَّوْجُ :** طَلَبَ مِنِّي تَرْكَ السُّكَّرِيَّاتِ.

**الزَّوْجَةُ :** وَهَلْ طَلَبَ مِنْكَ شَيئًا آخَرَ ؟

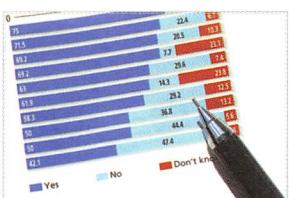
**الزَّوْجُ :** نَعَمْ ، مُمَارَسَةُ الرِّياضَةِ ، وَتَنَاؤلُ الْفَاكِهَةِ  
وَالخَضْرَاءِ.



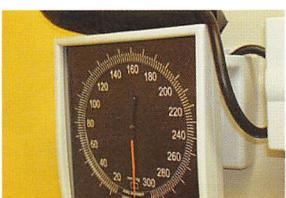
**الزَّوْجَةُ :** شَفَاكَ اللَّهُ.

**الزَّوْجُ :** آمِين ، شُكْرًا لَكِ.

**المفردات : العَرْضُ :** انظر واستمع وأعد.



نتيجة



ضغط



يفحص



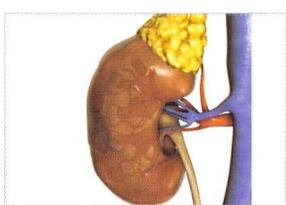
سليم



سُكّريات



زيادة الوزن



كلية



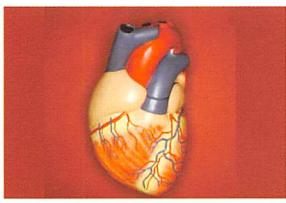
صدر



يقيس الضغط



فواكه



قلب



خضروات

**تَدْرِيْبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ بِاِختِصَارٍ .**

١- مَنْ قَابِلَ الطَّبِيبَ؟

٢- مَا مَرَضُ الزَّوْجِ؟

٣- مَاذَا فَحَصَ الطَّبِيبُ؟

٤- مَاذَا قَاسَ الطَّبِيبُ؟

٥- مَا سَبَبَ المَرَضِ؟

٦- مَاذَا سَيَتْرُكُ الزَّوْجُ؟

٧- وَمَاذَا سَيَفْعُلُ؟

٨- أَيْنَ هَذَا الْحِوارُ؟

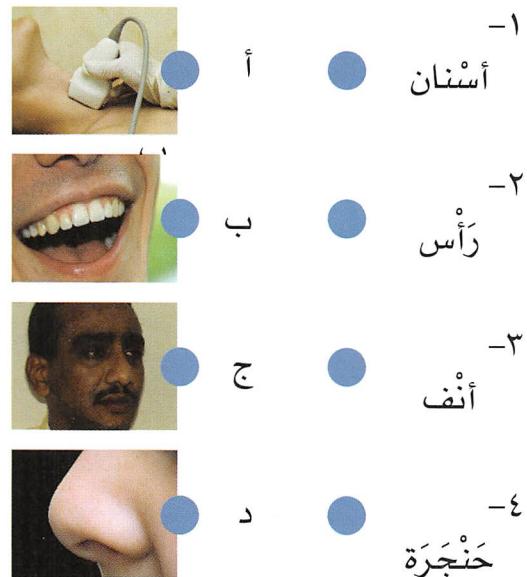
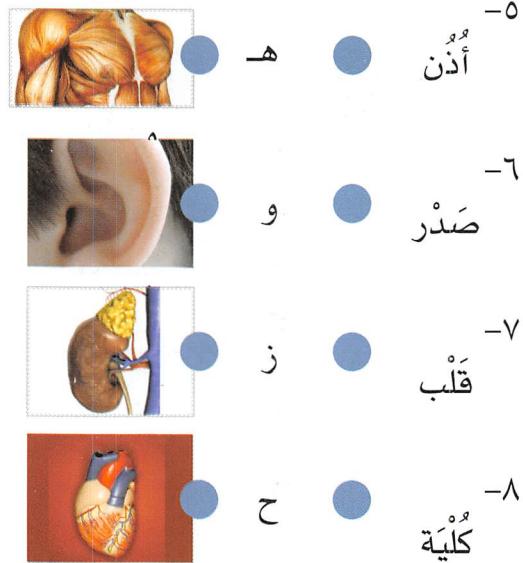
٩- كَيْفَ صِحَّةُ الزَّوْجِ؟

الوحدة «١٥»

الصحة

الدرس «١٣٠»

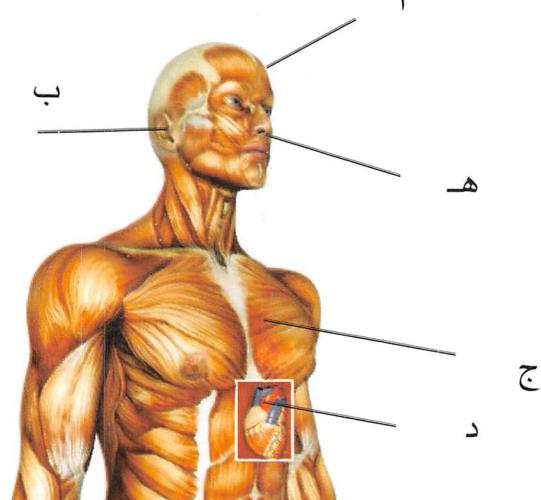
## التدريب (١) صل بين الكلمة والصورة المناسبة.



## التدريب (٢) صل بين المرض والعضو.

رأس	-أـ	<input type="radio"/>	١- زُكام
أنف	-بـ	<input type="radio"/>	٢- أَلم
أسنان	-جـ	<input type="radio"/>	٣- صُداع

## التدريب (٣) اكتب رقم العضو في الدائرة.



- ١- رأس .
- ٢- قلب .
- ٣- أذن .
- ٤- أنف .
- ٥- صدر .

**مُفرَدَاتٌ إِضافِيَّةُ : الْعَرْضُ :**



**انْظُرْ واسْتَمِعْ واعْدُ.**

١٠+٥٠

١٠+٤٠

١٠+٣٠

١٠+٢٠

١٠+١٠

٦٠

سِتُّونَ.

٥٠

خَمْسُونَ.

٤٠

أَرْبَعُونَ.

٣٠

ثَلَاثُونَ.

٢٠

عِشْرُونَ.

١٠٠+٩٠٠

١٠+٩٠

١٠+٨٠

١٠+٧٠

١٠+٦٠

١٠٠

أَلْفٌ.

١٠٠

مِائَةٌ.

٩٠

تِسْعُونَ.

٨٠

ثَمَانُونَ.

٧٠

سَبْعُونَ.

سِتُّونَ.

خَمْسُونَ.

سَبْعُونَ.

ثَلَاثُونَ.

ثَمَانُونَ.



٦٠

٣٠

٨٠

٥٠

٧٠

**الْتَّدْرِيبُ (٢) رَتِّبِ الْأَعْدَادَ.**

١٠٠

١٠٠٠

٩٠

٧٠

٣٠

٥٠

٢٠

٤٠

٨٠

٦٠

٢٠

**الْتَّدْرِيبُ (٣) أَكْمِلْ إِلَى مِائَةٍ.**

عِشْرُونَ

## التركيب النحوية

**التدريب (١)** تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.



أذن

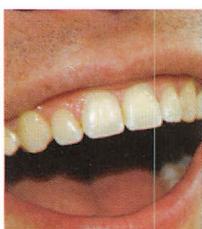
**المثال :**

ط١ : بمَ شُعُرُ ؟

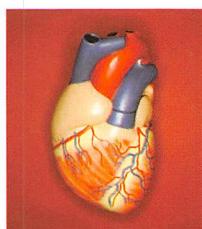
ط٢ : أَشْعُرُ بِالْمِ شَدِيدٍ فِي أَذْنِي .



صدر



أسنان



قلب



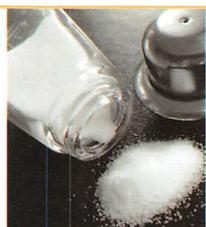
حنجرة



أنف

<< ٤٥٧ ص ٢ >>

**التدريب (٢)** تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.

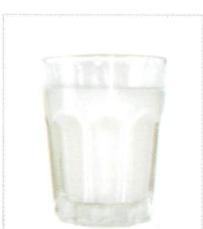


ملح

**المثال :**

ط١ : مَاذَا طَلَبَ مِنْكَ الطَّبِيبُ ؟

ط٢ : طَلَبَ مِنِّي تَرْكَ الْمِلحِ .



الحليب



اللحم



الشاي



القهوة



السُّكَّرياتِ

<< ٤٥٩ ص ٦ >>

**التَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلَكَ ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**



المُسْتَشْفِي - طَبِيبُ الأَسْنَانِ



المُسْتَشْفِي - طَبِيبُ الْأَنْفِ



الْمَطَارِ - أَخِي



الْكُلِّيَّةِ - الْأَسْتَاذِ



الشَّرِكَةِ - الْمُهَنْدِسِ



الجَامِعَةِ - الْمُدْرِيرِ



كُلِّيَّةِ الصَّيَادَلَةِ - الصَّيَادِلِيُّ

**التَّدْرِيبُ (٤) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلَكَ ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**



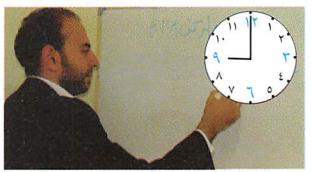
الطَّبِيبُ - الْعَاشرَةُ



طَبِيبُ الأَسْنَانِ - الْخَامِسَةُ



الْمُهَنْدِسِ - السَّابِعَةُ



الْمُدَرِّسِ - التَّاسِعَةُ



الْأَسْتَاذِ - الْحَادِيَةُ عَشْرَةً



الصَّيَادِلِيُّ - الثَّانِيَةُ عَشْرَةً



الْمُمْرِضِ - السَّادِسَةُ

التَّدْرِيبُ (٥) هاتِ جُمَلًا، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



المُسْتَشْفِي - الطَّبِيبُ

المِثَالُ :

طَ ١ : ذَهَبَ صَالِحٌ إِلَى الْمُسْتَشْفِي لِزِيَارَةِ الطَّبِيبِ .



الْكُلِّيَّةُ - الْأَسْتَاذُ



الشَّرِكَةُ - الْمُهَنْدِسُ



الجَامِعَةُ - الْمُدِيرُ



الْمَدِينَةُ - الْأُسْرَةُ



جُدَّةُ - الْأَصْدِقَاءُ



الرِّيَاضُ - الْأَهْلِ

التَّدْرِيبُ (٦) هاتِ عِبَاراتٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ .



المُسْتَشْفِي - الإِسْعَافُ - الطَّبِيبُ

المِثَالُ :

ذَهَبْتُ إِلَى الْمُسْتَشْفِي بِالإِسْعَافِ وَقَابَلْتُ الطَّبِيبَ .



الشَّرِكَةُ - الْقِطَارُ - الْمُدِيرُ شَاطِئُ الْبَحْرِ - السَّيَّارَةُ - صَدِيقِي



الْفُنْدُقُ - السَّيَّارَةُ - عَمَّتِي



الْمَدِينَةُ - الطَّائِرَةُ - أَخِي



الْقَرِيَّةُ - الْقِطَارُ - جَدِّي

## مُلَحَّصُ التَّرَاكِيبِ

طَبِيبُ الأَسْنَانِ .  
الْمُدِيرُ .  
الْأُسْتَادُ .  
الصَّيْدَلِيُّ .  
الْمُهَنْدِسُ .

لِمُقَابَلَةِ

حَضَرْتُ

٢

الْعَاشِرَةُ .  
التَّاسِعَةُ .  
السَّابِعَةُ .  
الخَامِسَةُ .  
السَّادِسَةُ .

السَّاعَةُ

مَوْعِدي

١

الْطَّبِيبُ ؟  
الْمُدَرِّسُ ؟  
الْمُهَنْدِسُ ؟  
الْمُمَرِّضُ ؟  
الصَّيْدَلِيُّ ؟

مَعْ

مَوْعِدُ

لَدَيْكَ

هَلْ

الْمُسْتَشْفِيُ ؟  
الجَامِعَةُ ؟  
الشَّرَكَةُ ؟  
الْكُلِّيَّةُ ؟  
المَطَارُ ؟

لِمَاذَا حَضَرْتَ إِلَى

٣

الْمَلْحُ .  
السُّكَّرِيَّاتُ .  
الْقَهْوَةُ .  
الشَّايُ .  
اللَّحْمُ .

تَرَكَ

مِنِّي

طَلَبَ

٦

أَذْنِي .  
أَنْفِي .  
حَنْجَرَتِي .  
قَلْبِي .  
أَسْنَانِي .

شَدِيدٌ

فِي

بِالْأَمِ

أَشْعُرُ

٥

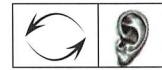
## الأصوات وفهم المسموع



أولاً : الأصوات

و

استمع وأعد.



التدريب (١)

خمسون

أربعون

ثلاثون

مسعود

محمود

استمع وأعد.



التدريب (٢)

و

ع

و

ع

و

ع

جود

جد

عود

عد

بور

دور

در

حور

حر

سود

تموت

تمت

حوت

حت

فول

بر

سد

فل

استمع وأعد.



التدريب (٣)

﴿وَالسَّمَاءُ ذَاتُ الْبُرُوجِ • وَالْيَوْمُ الْمَوْعُودُ • وَشَاهِدٌ وَمَشْهُودٌ • قُتِلَ أَصْحَابُ الْأَخْدُودِ • النَّارُ ذَاتُ الْوَقْدِ﴾

﴿إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ • وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ﴾ (البروج: ٧-١)

﴿فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ • وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ • وَنَمَارِقٌ مَصْفُوفَةٌ﴾ (الغاشية: ١٣-١٥)

﴿وَالَّذِينَ هُمْ لَأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ • وَالَّذِينَ هُمْ بِشَهَادَاتِهِمْ قَائِمُونَ • وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ﴾ (المعارج: ٣٢-٣٤)

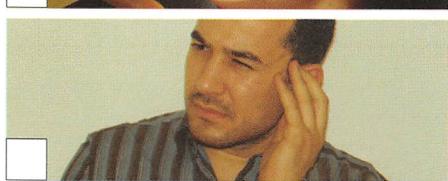
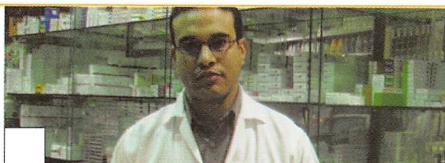
﴿وَالطُّورِ • وَكِتَابٌ مَسْطُورٌ • فِي رَقٍ مَنْشُورٍ • وَالْبَيْتُ الْمَعْمُورٌ • وَالسَّقْفُ الْمَرْفُوعُ • وَالْبَحْرُ الْمَسْجُورِ﴾ (الطور: ٦-١)

﴿فِي سِدْرٍ مَخْضُودٍ • وَطَلْحٍ مَنْضُودٍ • وَظِلٍّ مَمْدُودٍ﴾ (الواقعة: ٢٨-٣٠)



ثانياً : فهم المسموع

**التَّدْرِيبُ (١)** اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ ضَعِّ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



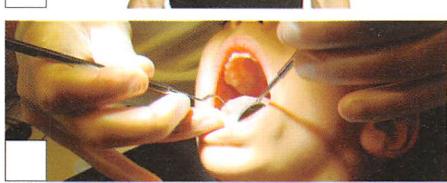
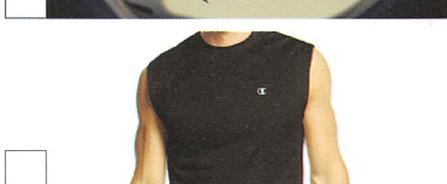
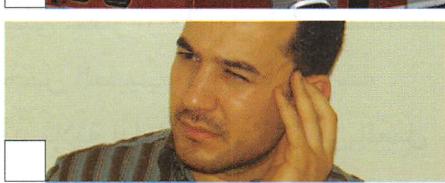
أ-

ب-

ج-

د-

**التَّدْرِيبُ (٢)** اسْتَمِعْ إِلَى السُّؤَالِ، ثُمَّ ضَعِّ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



هـ-

وـ-

زـ-

حـ-

أـ-

بـ-

جـ-

دـ-

### التَّدْرِيبُ (٣)

اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ.

١- بِمَ شَعَرَ أَحْمَدُ ؟

٢- مَتَى ذَهَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفِي ؟

٣- مَاذَا فَعَلَ الطَّبِيبُ لِأَحْمَدَ ؟

٤- كَيْفَ أَسْنَانُ أَحْمَدَ ؟

٥- مَاذَا طَلَبَ مِنْهُ الطَّبِيبُ ؟

٦- بِمَ نَصَحَّهُ الطَّبِيبُ ؟

### التَّدْرِيبُ (٤)

(أ) اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ.

١- مَتَى اسْتَيقْطَعَ عَمَّارُ ؟

٢- لِمَاذَا ؟

٣- كَيْفَ ذَهَبَ عَمَّارُ إِلَى الْمُسْتَشْفِي ؟

٤- مَاذَا فَعَلَ الطَّبِيبُ لِعَمَّارٍ ؟

٥- كَمْ يَوْمًا قَضَى عَمَّارُ فِي الْمُسْتَشْفِي ؟

٦- لِمَاذَا تَرَكَ عَمَّارُ الْمُسْتَشْفِي ؟

(ب) اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ بِنَعَمْ (✓) أَوْ بِلَا (✗).

١- شَعَرَ عَمَّارُ بِالْأَلْمِ فِي صَدْرِهِ .

٢- تَكَلَّمَ عَمَّارُ مَعَ الْمُمْرِضِ فِي الْمُسْتَشْفِي .

٣- طَلَبَ عَمَّارُ سَيَّارَةً إِلِّسْعَافِ .

٤- ذَهَبَ عَمَّارُ إِلَى الْمُسْتَشْفِي .

٥- حَضَرَتْ سَيَّارَةُ إِلِّسْعَافِ بَعْدَ خَمْسَ دَقَائِقِ .

٦- قَضَى عَمَّارُ أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ فِي الْمُسْتَشْفِي .

٧- فَحَصَ الطَّبِيبُ أَذْنَنَ عَمَّارَ وَرَأْسَهُ .

٨- بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ذَهَبَ عَمَّارُ إِلَى الْعَمَلِ .

## الكلام



**التدريب (١) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.**



صدر - أسنان



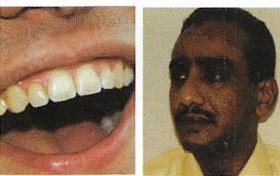
أسنان - صدر



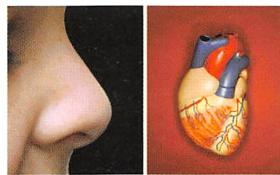
أذن - قلب



قلب - أنف



رأس - أسنان



أذن - حنجرة



حنجرة - أنف



حنجرة - قلب

&lt;&lt; ٤٥٧ ص ٢ &gt;&gt;

## المثال :

ط ١ : بم تشعر ؟

ط ٢ : أشعر بألم في صدري . وبم تشعر أنت ؟

ط ١ : أشعر بألم في أسنانى .



صدر



أذن



رأس

**التدريب (٢) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.**

## المثال :

ط ١ : بم تشعر ؟ ط ٢ : أشعر بألم شديد في صدري .

ط ١ : شفاك الله . ط ٢ : شكرًا لك .



أسنان



قلب



أنف



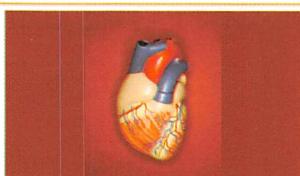
حنجرة

&lt;&lt; ٤٥٧ ص ٢ &gt;&gt;

## التدريب (٣) تبادل الحوار مع زميلك، كما في المثال.

المثال :

- ط١ : هل قابلت الطبيب ؟ ط٢ : نعم، وفحص القلب .
- ط١ : ما النتيجة ؟ ط٢ : القلب سليم والحمد لله .



القلب



الأسنان



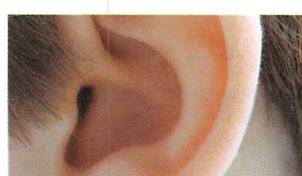
الصدر



الأنف



الرأس



الأذن



الحنجرة

&lt;&lt; ٤٥٧ ص ٢ &gt;&gt;

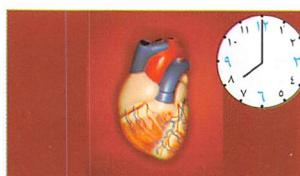
## التدريب (٤) تبادل الحوار مع زميلك، كما في المثال.

المثال :

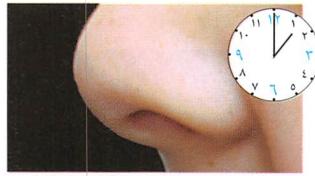
- ط١ : به شعور ؟ ط٢ : أشعر بألم شديد في أذني .
- ط١ : هل لديك موعد مع الطبيب ؟
- ط٢ : نعم، موعدي الساعة العاشرة .



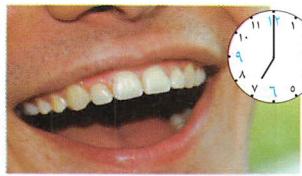
أذني - الساعة العاشرة



قلبي - الساعة الثامنة



أنفي - الساعة الواحدة



أسنانى - الساعة السابعة



حنجرتي - الساعة التاسعة



رأسي - الساعة الرابعة



صدرى - الساعة الخامسة

&lt;&lt; ٤٥٧ ص ٢ &gt;&gt;

**التَّدْرِيْبُ (٥) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ.**



٣ - أَيْنَ بَدْرُ؟



٢ - بِمَ يَشْعُرُ بَدْرُ؟



١ - مَاذَا يَأْكُلُ بَدْرُ؟



٦ - كَيْفَ بَدْرُ الْآنَ؟

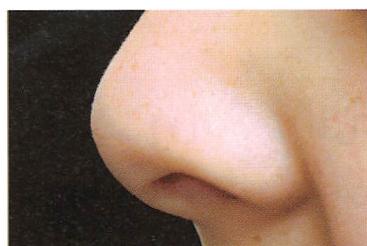


٥ - أَيْنَ بَدْرُ الْآنَ؟



٤ - مَاذَا يَفْعَلُ طَبِيبُ الْأَسْنَانِ؟

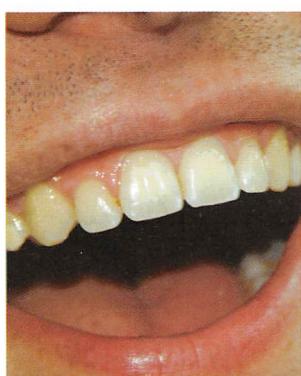
**التَّدْرِيْبُ (٦) عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ مُسْتَعِينًا بِالكلِّمَاتِ كَمَا فِي المِثَالِ .**



خَالِدٌ - أَنْفٌ

**المِثَالُ :**

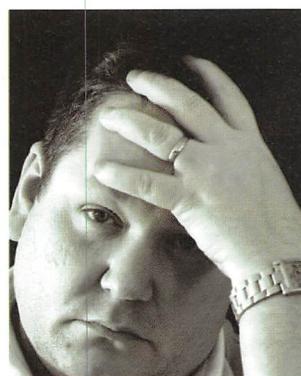
شَعَرَ خَالِدٌ بِالْمَ شَدِيدٌ فِي أَنْفِهِ ، فَذَهَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفِيِ ،  
وَقَابَلَ الطَّبِيبَ . فَحَصَّهُ الطَّبِيبُ . الْحَمْدُ لِلَّهِ ، هُوَ بِخَيْرٍ .



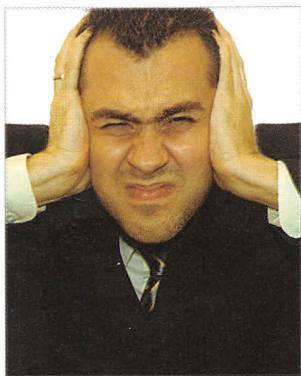
هَاشِمٌ - أَسْنَانِهِ



هِشَامٌ - صَدْرِهِ



فَارِسٌ - رَأْسِهِ



سَعِيدٌ - أَذْنَهِ

## القراءة



## التَّدْرِيبُ (١) صِلْ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَالْحِوَارِ الْمُنَاسِبِ.

- ط١: هل قابلت الطيب؟  
ط٢: نعم ، القلب سليم والحمد لله ، هناك ارتفاع قليل في الضغط والسكرى .

ذهب صالح إلى المستشفى ، هو يشعر بألم شديد في أسنانه .

- ١

- ط١: لماذا ذهبـت إلى المستشفى ؟  
ط٢: بـ مقابلة طـيب الأسنان .  
ط١: لماذا ؟  
ط٢: أـشعرـ بالـمـ شـدـيدـ فيـ أـسـنـانـيـ .

بدـرـ يـقـابـلـ طـبـيـبـ الـأـنـفـ وـالـأـذـنـ وـالـحـنـجـرـةـ .  
هو يـشـعـرـ بـالـمـ شـدـيدـ فـيـ أـذـنـهـ .

- ٢

- ط١: إلى أين تذهبـ ؟  
ط٢: أـذهبـ إلى طـبـيـبـ الـأـنـفـ وـالـأـذـنـ .  
ط١: لماذا ؟  
ط٢: أـشـعـرـ بـالـمـ شـدـيدـ فيـ أـذـنـيـ .

بدـرـ قـلـبـهـ سـلـيمـ ، وـعـنـدـهـ اـرـتـفـاعـ قـلـيلـ فيـ الـضـغـطـ وـالـسـكـرـىـ .

- ٣

- ط١: كيف ذـهـبـتـ إلىـ المـسـتـشـفـيـ ؟  
ط٢: بـالـسـعـافـ .  
ط١: بـمـ نـصـحـكـ الطـبـيـبـ ؟  
ط٢: نـصـحـنـيـ بـتـاـولـ الـفـواـكـهـ وـمـمـارـسـةـ الـرـياـضـةـ .

طلـبـ الطـبـيـبـ مـنـ بـدـرـ مـمارـسـةـ الـرـياـضـةـ ،  
وـتـاـولـ الـفـواـكـهـ وـالـخـضـرـاوـاتـ .

- ٤

## التَّدْرِيبُ (٢) اقرا الفقرة، ثم أجب بنعم (✓)، أو بلا (✗).



تـفـيـبـ عـمـرـ وـأـخـتـهـ فـاطـمـةـ عـنـ الدـرـاسـةـ هـذـاـ الـأـسـبـوـعـ . عـمـرـ شـعـرـ بـصـدـاعـ شـدـيدـ ، وـأـلـمـ فـيـ أـسـنـانـهـ . ذـهـبـ إـلـىـ طـبـيـبـ الـأـسـنـانـ صـبـاحـ يـوـمـ السـبـتـ . دـرـجـةـ حـرـارـتـهـ مـرـتفـعـةـ . فـحـصـ الطـبـيـبـ أـسـنـانـهـ وـنـصـحـهـ بـالـرـاحـةـ خـمـسـةـ أـيـامـ ، وـنـصـحـهـ أـيـضاـ بـتـاـولـ الدـوـاءـ . بـعـدـ خـمـسـةـ أـيـامـ ، ذـهـبـ عـمـرـ إـلـىـ الـمـدـرـسـةـ . فـاطـمـةـ شـعـرـتـ بـصـدـاعـ شـدـيدـ أـيـضاـ ، وـأـرـتـقـعـتـ دـرـجـةـ حـرـارـتـهـ . ذـهـبـتـ مـعـ وـالـدـهـاـ إـلـىـ طـبـيـبـ الـقـلـبـ . فـحـصـتـ قـلـبـهـاـ وـصـدـرـهـاـ ، وـقـاسـتـ الضـغـطـ ، قـلـبـهـاـ سـلـيمـ ، وـالـحـمـدـ لـلـهـ . هـنـاكـ اـرـتـفـاعـ فـيـ الـضـغـطـ وـالـسـكـرـىـ ، وـسـبـبـ ذـلـكـ زـيـادـةـ الـوـزـنـ . طـلـبـتـ مـنـهـاـ الطـبـيـبـ تـرـكـ الـمـلـحـ وـالـسـكـرـىـاتـ ، وـتـاـولـ الـخـضـرـاوـاتـ وـالـفـواـكـهـ ، وـنـصـحـتـهـ بـالـرـاحـةـ أـرـبـعـةـ أـيـامـ .

- ( ) ٥- طـلـبـتـ الطـبـيـبـةـ مـنـ فـاطـمـةـ تـرـكـ الـدـرـاسـةـ . ( ) ٦- شـعـرـ عـمـرـ وـفـاطـمـةـ بـصـدـاعـ .  
( ) ٧- ذـهـبـ عـمـرـ إـلـىـ الطـبـيـبـ يـوـمـ الـأـحـدـ . ( ) ٨- ذـهـبـ عـمـرـ إـلـىـ طـبـيـبـ الـقـلـبـ .  
( ) ٩- نـصـحـ الطـبـيـبـ عـمـرـ بـالـرـاحـةـ أـرـبـعـةـ أـيـامـ . ( ) ١٠- نـصـحـتـ الطـبـيـبـةـ فـاطـمـةـ بـالـرـاحـةـ أـرـبـعـةـ أـيـامـ .

## التدريب (٢)



أكتبها في الفراغات.

زَيْنَبِ	الطَّبِيبَةِ
الأنف	الموْعِدُ
الخامسة مسأء	الآلَمُ
صُدَاعٌ وارتفاق في	الحرَارةِ
الحرارة	النَّتِيَّةِ
٢٩	نَصَحَّتْهَا بِ
رُكَامِ	الطَّبِيبِ
الرَّاحَةٌ-تناول الدَّوَاءِ	الموْعِدُ
سَعِيدِ	الآلَمُ
القلب	الحرَارةِ
السابعة صباحاً	النَّتِيَّةِ
صُدَاعٌ-آلم في الصدر	نَصَحَّهُ بِ
٢٧	
ارتفاع في الضغط	
والسكرى	
ترك الملح والسكريات	

زَيْنَبُ طَالِبَةٌ فِي الْمَرْحَلَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ، تَغَيَّبَتْ عَنِ الدِّرَاسَةِ وَذَهَبَتْ إِلَى طَبِيبَةِ ..... لَدَيْهَا موْعِدٌ السَّاعَةِ ..... وَهِيَ تَشْعُرُ بِ ..... دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ ..... وَالنَّتِيَّةُ : عِنْدَهَا ..... نَصَحَّتْهَا الطَّبِيبَةِ بِ ..... وَ ..... سَعِيدُ مُدَرِّسٌ فِي الْمَرْحَلَةِ الْابْتَدَائِيَّةِ، تَغَيَّبَ عَنِ الدِّرَاسَةِ، وَذَهَبَ إِلَى طَبِيبِ ..... لَدَيْهِ موْعِدٌ السَّاعَةِ ..... هُوَ يَشْعُرُ بِ ..... وَ ..... فِي الصَّدْرِ. دَرَجَةُ حَرَارَتِهِ وَالنَّتِيَّةُ : لَدَيْهِ ..... فِي الضَّغْطِ وَ ..... نَصَحَّهُ الطَّبِيبُ بِتَرْكِ الـ ..... وَالـ ..... .

## التدريب (٤)



أكتب المعلومات في الجدولِ.

أحمد

الطَّبِيبِ
الموْعِدُ
الآلَمُ
الحرَارةِ
النَّتِيَّةِ
نَصَحَّهُ بِ

كَوْثُرُ

الطَّبِيبَةِ
الموْعِدُ
الآلَمُ
الحرَارةِ
النَّتِيَّةِ
نَصَحَّتْهَا بِ

ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْمُسْتَشْفِي قَبْلَ سَاعَةِ ، لِيُقَابِلَ طَبِيبَ الصَّدْرِ. مَوْعِدُهُ السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ مَسَاءً . يَشْعُرُ بِآلمٍ فِي قَلْبِهِ . عِنْدَهُ ارْتِفَاعٌ فِي دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ ، وَصَلَّتْ إِلَى (٣٨). قَابِلَ أَحْمَدَ الطَّبِيبَ وَقَالَ لَهُ: القلب سَلِيمٌ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَنَصَحَّهُ الطَّبِيبُ بِالرِّياضَةِ.

ذَهَبَتْ كَوْثُرُ إِلَى طَبِيبَةِ الأَذْنِ ، لَدَيْهَا موْعِدٌ قَبْلَ صَلَةِ الْمَغْرِبِ. تَشْعُرُ كَوْثُرُ بِصُدَاعٍ . قَاسَتِ الطَّبِيبَةِ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ . الْحَرَارَةُ مُرْتَفَعَةٌ وَصَلَّتْ إِلَى (٣٩) . هُنَاكَ آلَمٌ فِي الأَذْنِ . نَصَحَّتْهَا الطَّبِيبَةُ بِالرَّاحَةِ .

**التَّدْرِيبُ (٥)** اِقْرَا الْكَلِمَاتِ وَالنَّصَّ، ثُمَّ اِكْتُبُ الْكَلِمَاتِ فِي الْفَرَاغَاتِ.



( وجَاتِ - سَاعَاتٍ - سَلِيمٌ - بَعْدَ - سَنَةً - مُبْكِرًا )

١- دَهَبَتْ مَعَ جَدِّي إِلَى الْمُسْتَشْفِي بِاللَّيلِ . كَانَ يَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي صَدْرِهِ . قَابَلَنَا الطَّبِيبَ فِي غُرْفَتِهِ . سَأَلَ الطَّبِيبَ جَدِّي : مَا عُمُرُكَ ؟ أَجَابَ جَدِّي : ثَمَانُونَ ..... فَحَصَّ الطَّبِيبُ قَلْبَ جَدِّي، وَضَغْطَهُ، وَدَرَجَةَ حَرَارَتِهِ . الْحَمْدُ لِلَّهِ : الْقَلْبُ ..... ، وَالضَّغْطُ طَبِيعِيُّ . هُنَاكَ ارْتِفَاعٌ فِي دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ .

٢- نَصَحَ الطَّبِيبُ جَدِّي بِالرَّاحَةِ وَتَنَاهُولِ الدَّوَاءِ . قَالَ جَدِّي لِلنَّصِيحِ : أَنَا لَا أُرِيدُ الدَّوَاءِ، وَلَا أُحِبُّهُ . عُمُرِي الآنِ ثَمَانُونَ سَنَةً، وَأَنَا بِخَيْرٍ . الْحَمْدُ لِلَّهِ : قَلْبِي سَلِيمٌ وَضَغْطِي طَبِيعِيُّ، وَلَيْسَ عِنْدِي سُكَّرِيُّ، وَأَكُلُّ فِي الْيَوْمِ ثَلَاثَ .....، وَأَنَامُ ثَمَانِي ..... فِي الْيَوْمِ .

٣- فِي الصَّبَاحِ اسْتَيقَظَ جَدِّي ..... وَذَهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ . الصَّلَاةِ أَحْضَرْتُ لَهُ الشَّايِ، وَسَأَلْتُهُ : كَيْفَ حَالُكَ يَا جَدِّي ؟ أَجَابَ : أَنَا بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ .

**التَّدْرِيبُ (٦)** أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ .

١- بِمَ شَعَرَ الْجَدُّ ؟

٢- مَا عُمُرُ الْجَدُّ ؟

٣- بِمَ نَصَحَ الطَّبِيبُ الْجَدُّ ؟

٤- كَمْ سَاعَةً يَنْاُمُ الْجَدُّ ؟

٥- مَاذَا فَعَلَ الْجَدُّ فِي الصَّبَاحِ ؟

## الكتابةُ



**الْتَّدْرِيبُ (١)** صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ، لِتُصْبِحَ كَلْمَةً.

- |       |            |       |              |
|-------|------------|-------|--------------|
| ..... | ٢- ض غ ط < | ..... | ١- ص د ر <   |
| ..... | ٤- و ز ن < | ..... | ٣- ق ل ب <   |
| ..... | ٦- س ب ب < | ..... | ٥- س ل ي م < |

**الْتَّدْرِيبُ (٢)** رَتِّبْ الْحُرُوفَ، ثُمَّ صِلْ بَيْنَهَا، لِتُصْبِحَ كَلْمَةً.

- |       |                |       |                |
|-------|----------------|-------|----------------|
| ..... | ٢- ن أ ذ <     | ..... | ١- م ز ا ك <   |
| ..... | ٤- و ع م د <   | ..... | ٣- ت ر ي ق ر < |
| ..... | ٦- ر ج ح ة ن < | ..... | ٥- ن ا ن أ س < |

**الْتَّدْرِيبُ (٣)** اُكْتُبْ الْكَلِمَاتِ تَحْتَ الصُّورِ.



إِسْعَافٌ



أَذْنٌ



قَلْبٌ



كُلِيَّةٌ



صُدَاعٌ



صَدْرٌ



طَبِيبٌ



خَجْرَةٌ

## الْتَّدْرِيبُ (٤) صِلْ بَيْنَ كُلُّ كَلِمَتَيْنِ لِتُصْبِحَا تَعْبِيرًا.

والآن اكتب التعبيرات.

-١	الله	١- طَبِيب
-٢	الوزن	٢- درجة
-٣	الفاكهة	٣- شفاف
-٤	الأسنان	٤- تقرير
-٥	الربيع	٥- زيادة
-٦	الحرارة	٦- تناول
-٧	طبيعي	٧- فضل

## الْتَّدْرِيبُ (٦) اِمْلأِ الفَرَاغَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

- ١- ذَهَبْتُ إِلَى ..... بِالإِسْعَافِ (المُسْتَشْفِي، الشَّقَّةِ)
- ٢- حَضَرْتُ لِزِيَارَةِ ..... الأَسْنَانِ (مُدَرِّسٌ، طَبِيبٌ)
- ٣- نَصَحَنِي الطَّبِيبُ ..... (الدُّرَاسَةُ، الرَّاحَةُ)
- ٤- القَلْبُ ..... وَالْحَمْدُ لِلَّهِ (سَلِيمٌ، كَبِيرٌ)
- ٥- هَلْ لَدَيْكَ مَوْعِدٌ مَعَ ..... (الطَّبِيبُ، العَشَاءُ)

## الْتَّدْرِيبُ (٥) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ، لِتُصْبِحَ جُمْلَةً.

- ١- بِصُدَاعِ أَشْعُرُ شَدِيدٌ .. . . . .
- ٢- هَذَا التَّقْرِيرُ هُوَ الطَّبِيبُ .. . . . .
- ٣- الْآنَ تَشْعُرُ بِمَ .. . . . . ؟
- ٤- الطَّبِيبُ لِزِيَارَةِ حَضَرْتُ .. . . . .
- ٥- المُسْتَشْفِي إِلَى حَضَرْتَ لِمَاذا .. . . . . ؟

اكتب ما يملئ علیكَ.



-١

-٢

-٣

-٤

-٥

-٦

-٧

-٨

-٩

التدريب (٨) ضع علامة (X) على الكلمة التي كتبت خطأ، ثم اكتبها صحيحة.

### الصواب

١- تسعون - وزن - أذن - أسنان .

٢- صحف - ألف - نصف - أنف .

٣- ترك - شفاف - تلك - هنالك .

٤- سبب - سورر - سليم - سبعون .

٥- عرفات - جمرات - سكريات - حضراء .

التدريب (٩) اكتب اسم الشيء الذي ستتركه، كما في المثال :

المثال: المثال: أريد ترك الملح .



١- أريد ترك



٢- أريد ترك



٣- أريد ترك



٤- أريد ترك



٥- أريد ترك



٦- أريد ترك



**التَّدْرِيبُ (١٠)** اكتب في كُل فراغ الكلمة التي بين القوسين .

- |                 |                                       |
|-----------------|---------------------------------------|
| (صُدَاع)        | ١- شَعَرَ عُمَرُ بِ                   |
| (سُكَّرِيَّاتٍ) | ٢- طَلَبَ الطَّبِيبُ مِنِي تَرْكَ الـ |
| (دَوَاءَ)       | ٣- سَأَتَأَوَّلُ الـ                  |
| (سَلِيمٌ)       | ٤- الْحَمْدُ لِلَّهِ ، قَلْبِي        |
| (رِياضَةٌ)      | ٥- أَنْصَحُكَ بِمُمَارَسَةِ الـ       |
| (أَسْنَانٍ)     | ٦- أَشْعُرُ بِالْمَلِمِ فِي الـ       |
| (مَوْعِدٌ)      | ٧- نَعَمْ ، لَدَيَّ                   |
| (وزْنٌ)         | ٨- سَبَبَ ذَلِكَ زِيَادَةُ الـ        |

**التَّدْرِيبُ (١١)** اكتب الأرقام، كما في المثالين :

مثال (٢) : هذه (٨٠) ..... رِيالاً .  
هذه ثمانون رِيالاً .

مثال (١) : الدَّوَاءُ (٨٠) ..... رِيالاً .  
الدواء بثمانين رِيالاً .

هذه (٩٠) ..... رِيالاً .  
هذه (١٠٠) ..... رِيالٍ .  
هذه (١٠٠٠) ..... رِيالٍ .

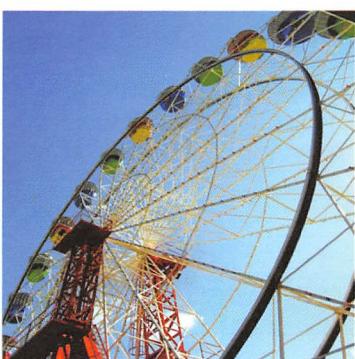
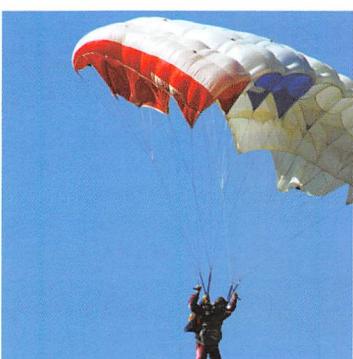
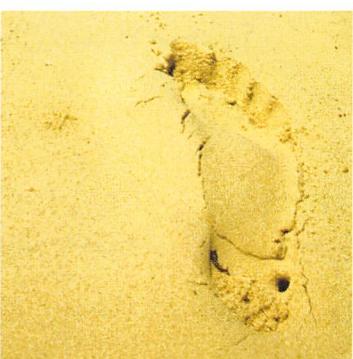
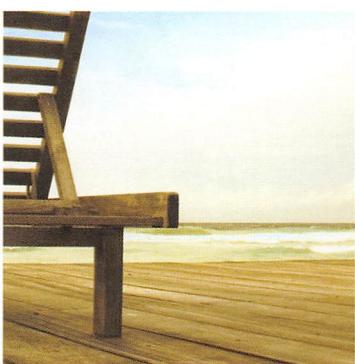
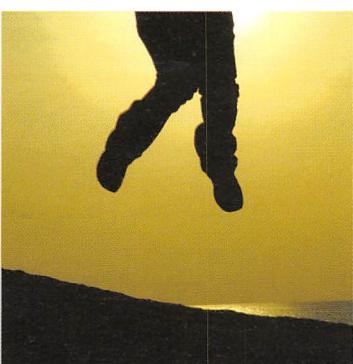
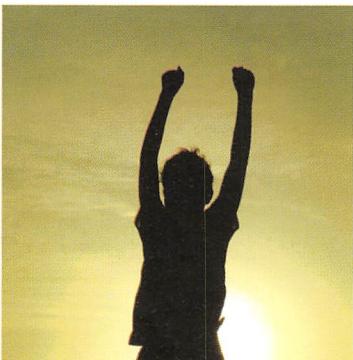
١- الْقَمِيصُ بِ (٩٠) ..... رِيالاً .  
٢- السَّاعَةُ بِ (١٠٠) ..... رِيالٍ .  
٣- التَّلَاجَةُ بِ (١٠٠٠) ..... رِيالٍ .

**التَّدْرِيبُ (١٢)** انسخ الجملتين التاليتين :

١- أَشْعُرُ بِالْمَلِمِ شَدِيدٍ

٢- ذَهَبْتُ إِلَى الْمُسْتَشْفِي

# الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ عَشْرَةُ الْعُطْلَةُ



## العرض

انظر واستمع وأعد.



الحوار الأول :

الابن : كم عيداً في الإسلام يا أبي ؟

الأب : في الإسلام عيدان : عيد الفطر ، وعيد الأضحى .



الابن : متى عيد الفطر ؟

الأب : بعد شهر رمضان ; في اليوم الأول من شوال .

الابن : ماذا نعمل في يوم العيد ؟

الأب : نعطي زكاة الفطر للفقراء .



الابن : وما زكاة الفطر ؟

الأب : صاع من طعام عن كل شخص .

الابن : وماذا نفعل بعد ذلك ؟

الأب : نصلّي صلاة العيد ، ونزور الأهل والأصدقاء .



الابن : متى عيد الأضحى ؟

الأب : في اليوم العاشر من ذي الحجّة .

الابن : ماذا نفعل في عيد الأضحى ؟

الأب : نصلّي صلاة العيد ، وندبح الأضحية ، ونزار الأهل والأصدقاء .

**المفردات : العَرْضُ :** انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



شَخْصٌ



صَاعٌ



فُقَرَاءٌ



زَكَاةُ الْفِطْرِ



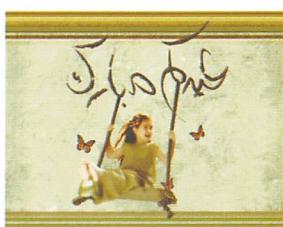
أَضْحِيَّةٌ



أَهْلٌ



يُعْطِي



عِيدٌ

**تَدْرِيْبٌ : أَجْبَ عَنِ الْأَسْتِلَةِ بِالْخِتَارِ .**

١- ما العيد الذي يَعْدَ رَمَضَانَ ؟

٢- ما العيد الذي في ذي الحِجَّةِ ؟

٣- متى نُعْطِي زَكَاةَ الْفِطْرِ ؟

٤- لِمَنْ نُعْطِي زَكَاةَ الْفِطْرِ ؟

٥- ما زَكَاةُ الْفِطْرِ ؟

٦- متى نُصَلِّي صَلَاتَةَ العِيدِ ؟

٧- متى نَذْبَحُ الْأَضْحِيَّةَ ؟

٨- مَنْ نَزُورُ أَيَّامَ العِيدِ ؟

٩- ما العيد الأول ؟

أنظر واستمع وأعد.



الحوار الثاني :

أحمد : اقتربت العطالة يا أبي .

الأب : ما رأيك يا ندى ؟ إلى أين نسافر ؟

ندى : لدى فكرة ، نسافر إلى مصر .

أحمد : لماذا نسافر إلى مصر ؟

ندى : لنرى مصر ، ونهر النيل .

أحمد : موافق ، فكرة طيبة .

الأب : كيف نسافر إلى مصر ؟

ندى : نسافر بالجوي .

الأب : السفر بالجوي غال .

أحمد : إذن نسافر بالبحر . السفر بالبحر رخيص .

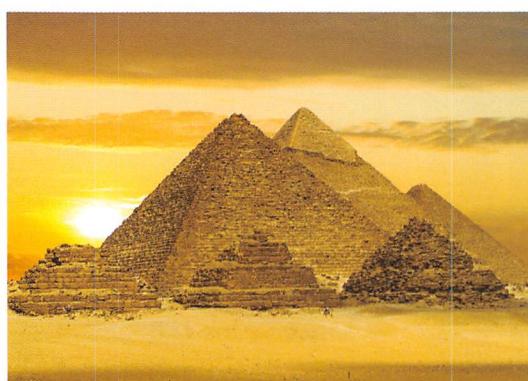
الأب : كم يوماً سنقضي في مصر ؟

ندى : سبعة أيام .

الأب : سبعة أيام ... سبعة أيام ... جميل ! نسافر يوم

السبت ، إن شاء الله .

أحمد وندى : شكرًا لك يا أبي .



**المفردات : العرض :**



نَهْرٌ



يَرِى



يُسَافِرُ



بِالْبَحْرِ



بِالْجَوِ



يَقْتَرُبُ

**تَدْرِيْبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِاِخْتِصَارٍ .**

١- مَتَى تُسَافِرُ الأُسْرَةُ؟

٢- إِلَى أَيْنَ تُسَافِرُ؟

٣- لِمَاذَا تُسَافِرُ إِلَى هُنَاكَ؟

٤- كَيْفَ تُسَافِرُ الأُسْرَةُ؟

٥- لِمَاذَا لَا تُسَافِرُ بِالطَّائِرَةِ؟

٦- كَمْ يَوْمًا سَتَقْضِي الأُسْرَةُ فِي مِصْرَ؟

٧- مَتَى تُسَافِرُ الأُسْرَةُ؟

٨- وَمَتَى تَرْجِعُ؟

انظِرْ واسْتَمِعْ واعِدْ.



الحوار الثالث :

المُدَرِّسُ : أين سَتَقْضُونَ عُطْلَةَ الصَّيْفِ يا أَبْنَائِي ؟  
إِلَى أَينَ سَتَذَهَّبُ أَنْتَ ؟

الطالب الأول : سأقضِي عُطْلَةَ الصَّيْفِ فِي الْقَرْيَةِ مَعَ جَدِّي : الْمَكَانُ هُنَاكَ هادِئٌ ، وَالهَوَاءُ نَقِيٌّ .

الطالب الثاني : سأقضِي عُطْلَةَ الصَّيْفِ فِي الْعَاصِمَةِ مَعَ عَمِّي؛ سأزورُ الْمَكَتبَاتِ وَالْمَتَاحِفِ .

الطالب الثالث : سأقضِي عُطْلَةَ الصَّيْفِ بَيْنَ الْجِبَالِ مَعَ فَرِيقِ الْجَوَالِةِ .

الطالب الرابع : سأقضِي العُطْلَةَ فِي مَكَةَ وَالْمَدِينَةِ مَعَ أُسْرَتِي؛ سَنَعْتَمِرُ، وَنَحْجُ، وَنَزُورُ الْمَسْجِدِ النَّبِيِّ .

الطالب الخامس : سأقضِي العُطْلَةَ فِي بَلَدي .  
سأُسَاعِدُ وَالِدِي فِي الْمَزْرَعَةِ .



المُدَرِّسُ : عُطْلَةَ سَعِيدَةً يا أَبْنَائِي .

الطالب : عُطْلَةَ سَعِيدَةً يا أُسْتَاذُ .

المفردات : العرض : اُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



مَرْعَة



مَكَبَّات



يُسَاعِدُ



فَرِيق



العَاصِمة



الجِبَال



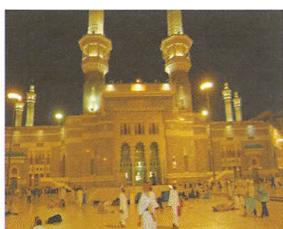
المَتَاحِف



جَوَالَة



أَبْنَاء



يَهُجُّ

تَدْرِيبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِالْخُصُوصِ.

١- مَنْ سَيَقْضِي الْعُطْلَةَ فِي بَلْدَهِ؟

٢- مَاذَا سَيَفْعَلُ؟

٣- مَنْ سَيَقْضِي الْعُطْلَةَ بَيْنَ الْجِبَالِ؟

٤- مَنْ سَيَقْضِي الْعُطْلَةَ فِي الْقَرْيَةِ؟

٥- مَعَ مَنْ؟

٦- لِمَاذَا؟

٧- مَنْ سَيَقْضِي الْعُطْلَةَ فِي مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ؟

٨- مَعَ مَنْ؟

٩- مَاذَا سَيَفْعَلُ؟

١٠- مَا هَذِهِ الْعُطْلَةُ؟

**التَّدْرِيبُ (١) ضُعْ عَلَامَةً (X) عَلَى الْكَلِمَةِ الغَرِيبَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ .**

<input type="checkbox"/> جِبال	<input type="checkbox"/> أَوْلَاد	<input type="checkbox"/> فُقَرَاءٌ	<input type="checkbox"/> أَصْدِقَاءٌ	-١
<input type="checkbox"/> شَوَّال	<input type="checkbox"/> جَوَالَةٌ	<input type="checkbox"/> ذُو الْحِجَّةِ	<input type="checkbox"/> شَعْبَانُ	-٢
<input type="checkbox"/> أُضْحِيَّةٌ	<input type="checkbox"/> مَدِينَةٌ	<input type="checkbox"/> عَاصِمَةٌ	<input type="checkbox"/> قَرْيَةٌ	-٣

**التَّدْرِيبُ (٢) صُلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ .**

أ- جِبال



-١

ب- فُقَرَاءٌ



-٢

ج- مُتَحَفٌ



-٣

د- أُضْحِيَّةٌ



-٤

هـ- نَهَرٌ



-٥

و- مَزْرَعَةٌ



-٦

أُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعْدْ.



مُفَرَّدَاتٌ إِضَافِيَّةٌ : الْعَرْضُ :

- |                    |                       |                      |
|--------------------|-----------------------|----------------------|
| ٩- رَمَضَان        | ٥- جُمَادَى الْأُولَى | ١- المُحَرَّم        |
| ١٠- شَوَّال        | ٦- جُمَادَى الْآخِرَة | ٢- صَفَر             |
| ١١- ذُو الْقِعْدَة | ٧- رَجَب              | ٣- رَبِيعُ الْأَوَّل |
| ١٢- ذُو الْحِجَّة  | ٨- شَعْبَان           | ٤- رَبِيعُ الْآخِر   |

## الْتَّدْرِيْبُ (١) رَتِّبِ الشُّهُورَ الْعَرَبِيَّةَ .

صَفَر	جُمَادَى الْأُولَى	شَوَّال	رَبِيعُ الْآخِر	رَمَضَان	ذُو الْحِجَّة
ذُو الْقِعْدَة	جُمَادَى الْآخِرَة	رَبِيعُ الْأَوَّل	رَجَب	المُحَرَّم	شَعْبَان

المُحَرَّم

## الْتَّدْرِيْبُ (٢) أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِـ "قَبْلَ" أَوْ "بَعْدَ" .

شَوَّال .	٥- ذُو الْقِعْدَة	شَوَّال .	١- رَمَضَان
رَجَب .	٦- جُمَادَى الْآخِرَة	شَعْبَان .	٢- رَمَضَان
جُمَادَى الْأُولَى .	٧- جُمَادَى الْآخِرَة	رَبِيعُ الْأَوَّل .	٣- صَفَر
شَعْبَان .	٨- رَجَب	الْمُحَرَّم .	٤- صَفَر

## الْتَّدْرِيْبُ (٣) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَقْتِيَّةِ .

- |                                                  |                                    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------|
| ٥- فِي أَيِّ شَهْرٍ تَبْدَأُ الدِّرَاسَةُ ؟      | ١- مَتَى يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ ؟  |
| ٦- فِي أَيِّ شَهْرٍ تَتَّهِي الدِّرَاسَةُ ؟      | ٢- مَتَى الْحَجُّ ؟                |
| ٧- فِي أَيِّ شَهْرٍ تَبْدَأُ الْاِخْتِيَارَاتُ ؟ | ٣- مَا أَوَّلُ شَهْرٍ عَرَبِيًّا ؟ |
| ٨- فِي أَيِّ شَهْرٍ تَبْدَأُ الْعُطْلَةُ ؟       | ٤- مَا آخِرُ شَهْرٍ عَرَبِيًّا ؟   |

## التركيب النحوية

التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.



عيد - الإسلام



كتاب - الحقيقة



فرن - المطبخ



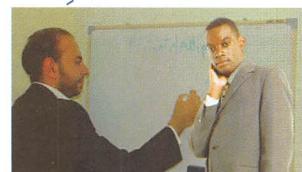
طبيب - المستشفى



مهندس - الشركة



سرير - الغرفة



معلم - الصف



يُقضِي - عطلة الصيف



يشرب - القهوة



يُفْسِلُ - الملابس



يقرأ - الكتب



يُقَابِلُ - الطبيب



يَدْرُسُ - اللغة العربية



يَصُومُ - رمضان

المثال :

ط ١ : كم عيداً في الإسلام؟

ط ٢ : في الإسلام عيدان.

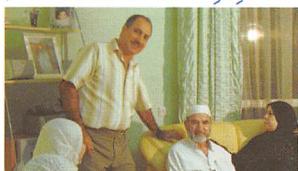
**التَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**



مَصْرَ - يَرَى نَهَرَ النَّيلِ



السُّعُودِيَّةُ - يَدْرُسُ الْإِسْلَامَ



جُدَّةُ - يُقَابِلُ الْأَهْلَ

<< ١ ص ٤٥٦



مَكَّةَ - يَعْتَمِرُ



أَثْيُوبِياً - يَقْضِي الْعُطْلَةَ



الْمَدِينَةُ - يَزُورُ الْمَسْجِدَ النَّبَوِيَّ

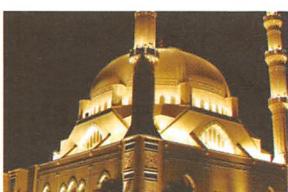


الْعَاصِمَةُ - يُحْضِرُ الْأَثَاثَ

**التَّدْرِيبُ (٤) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**



عِيدُ الْفِطْرِ - شَهْرُ رَمَضَانَ



العشاءُ - صَلَاةُ الْعِشَاءِ



الْعُطْلَةُ - ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ



الْإِفَطَارُ - أَذَانُ الْمَغْرِبِ



عِيدُ الْأَضْحَى - ذِي الْقِعْدَةَ



الْوُقُوفُ بِعَرَفةَ  
شُرُوقِ الشَّمْسِ



زَكَاةُ الْفِطْرِ  
شَهْرُ رَمَضَانَ



طَوَافُ الْوَدَاعِ  
طَوَافُ الْإِفَاضَةِ



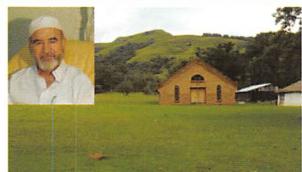
الْدُّرَاسَةُ  
أَسْبُوعٌ

## الوحدة «١٦»

## العطالة

## الدرس «١٤٠»

الصف السادس



الصَّيفُ - القرية - جَدٌ



الصَّيفُ - الجبال - صَدِيقٌ



الصَّيفُ - البر - ضُيوفٌ



الشَّتاءُ - العاصمة - أَخٌ



الخَرِيفُ - بلدي - وَالِدٌ



الرَّبيعُ - المدينة - عَمٌّ



الحَجُّ - مَكَّةً - أُسْرَةً

**التَّدْرِيبُ (٥) هاتِ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ .**

**المِثَالُ :**

سَأَقْضِي عُطْلَةَ الصَّيْفِ فِي الْقَرْيَةِ مَعَ جَدِّي .

**التَّدْرِيبُ (٦) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زُمَلَائِكَ ، كَمَا فِي الْمِثَالِ .**



عِيدُ الأَضْحى - ذِي الْحِجَّةِ



السَّفَرُ - شَعْبَانَ



الدُّرْسَةُ - المُهَرَّم



الحَجُّ - ذِي الْحِجَّةِ



البَرُّ - الشَّتَاءُ



عِيدُ الْفِطْرِ - شَوَّالٌ



الحرُّ - الصَّيفُ

**المِثَالُ :**

طَ ١ : مَتَى عِيدُ الأَضْحى ؟

طَ ٢ : فِي ذِي الْحِجَّةِ .

## مُلَخَّصُ التَّرَاكِيبِ

عيدان.  
سريران.  
طبيان.  
كتابان.  
معلمان.

الإسلام  
الغرفة  
المستشفى  
الحقيقة  
الصف

في ٢

الإسلام؟  
الغرفة؟  
المستشفى؟  
الحقيقة؟  
الصف؟

في  
عیداً  
سریراً  
طبیباً  
کتاباً  
معلماً

کم ١

عيدُ الفطر؟  
عيدُ الأضحى؟  
الوقوفُ بعرفة؟  
طوافُ الوداع؟  
إفطار؟

متى ٤

مُعْطَلَةُ الصَّيْفِ؟  
الكُتُبَ؟  
الملابسَ؟  
القهوة؟  
السيارة؟

سَتَقْضُونَ  
سَتَقْرُؤُونَ  
سَتَغْسلُونَ  
سَتَشْرِبُونَ  
سَتَتَظَرُونَ

أينَ ٣

شهر رمضان .  
شهر ذي القعدة .  
شروق الشمس .  
طواف الإفاضة .  
اذان المغرب .

عيدُ الفطر  
الحج  
الوقوفُ بعرفة  
طوافُ الوداع  
إفطار

بعد

مصر؟  
المدينة؟  
مكة؟  
السعودية؟  
العاصمة؟

لماذا  
نُسَافِرُ

لِمَاذا ٥

ذِي الحجَّةِ .  
شَوَّالٌ .  
شَعبانَ .  
الصَّيْفُ .  
الشَّتاءُ .

الحجُّ  
العيدُ  
السفرُ  
المُعْطَلَةُ  
العُمرَةُ

في

نهر النيل .  
المسجد النبوى .  
الجمعة .  
الإسلام .  
الأثاث .

لنرى  
لنَزُورَ  
لنصلِي  
لندرسَ  
لنحضرَ

مصر  
المدينة  
مكة  
السعودية  
العاصمة

إلى  
نُسَافِرُ

٧

## الأصواتُ وفِهِ المَسْمُو



أوَّلًا : الأصواتُ "الْأَلْ" الْقَمَرِيَّةُ وَ "الْأَلْ" الشَّمْسِيَّةُ

## (الْأَلْ) الشَّمْسِيَّةُ

التركي	تركي	ت
الثوب	ثوب	ث
الدرس	درس	د
الذكر	ذكر	ذ
الرابع	رابع	ر
الزوج	زوج	ز
السمك	سمك	س
الشمس	شمس	ش
الصورة	صورة	ص
الضابط	ضابط	ض
الطعام	طعام	ط
الظروف	ظروف	ظ
الليل	ليل	ل
النوم	نوم	ن

## (الْأَلْ) الْقَمَرِيَّةُ

الآب	أب	أ
الباب	باب	ب
الجد	جد	ج
الحال	حال	ح
الخبز	خبز	خ
العنب	عنب	ع
الفداء	غداة	غ
الفصل	فصل	ف
القمر	قمر	ق
الكتاب	كتاب	ك
الموز	موز	م
الهواء	هواء	هـ
الواحد	واحد	و
اليوم	يوم	ي

## ثَانِيًّا : فَهُمُ الْمَسْمُونُ

**التَّدْرِيبُ (١) اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.**



ب-



ب-



ب-



ب-



أ-



أ-



أ-



أ-

-١

-٢

-٣

-٤

**التَّدْرِيبُ (٢) اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ بِنَعْمٍ (✓) أَوْ بِلَا (✗).**

٦- زَكَاةُ الْفِطْرِ صَاعٌ مِّنْ الْفَوَاكِهِ .

١- فِي الْإِسْلَامِ عِيدَانِ .

٧- فِي عِيدِ الْأَضْحِي نَذْبَحُ الْأَضْحِيَةَ .

٢- عِيدُ الْأَضْحِي قَبْلَ عِيدِ الْفِطْرِ .

٨- فِي عِيدِ الْأَضْحِي نُصَلِّي ثُمَّ نَذْبَحُ .

٣- عِيدُ الْفِطْرِ بَعْدَ شَهْرِ شَوَّالَ .

٩- فِي العِيدِ نَزُورُ الْأَهْلَ وَالْأَصْدِقَاءَ .

٤- عِيدُ الْأَضْحِي فِي ذِي الْحِجَّةِ .

٥- فِي عِيدِ الْفِطْرِ نُعْطِي زَكَاةَ الْفِطْرِ .

 التَّدْرِيبُ (٣)

اِسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ.

١- بِمَ يَشْعُرُ بَدْرُ؟

٢- مَاذَا يُحِبُّ بَدْرُ؟

٣- كَمْ شَهْرًا عُطْلَةُ الصَّيْفِ؟

٤- إِلَى أَيْنَ سَيُسَافِرُ بَدْرُ فِي الْعُطْلَةِ؟

٥- كَمْ يَوْمًا سَيَقْضِي فِي السُّعُودِيَّةِ؟

٦- مَاذَا سَيَفْعَلُ فِي مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ؟

التَّدْرِيبُ (٤) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا بِاِخْتِصارٍ.

	٥		١
	٦		٢
	٧		٣
	٨		٤

## الكلام



**التَّدْرِيبُ (١) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلَكَ ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**



مِصْرَ - الْجَوُّ - الْبَحْرِ



تُونْسَ - الْجَوُّ - الْبَرِّ



جُزُرُ القَمَرِ - الطَّائِرَةِ - الْبَحْرِ



أُلْيُوْبِيا - السَّيَارَةِ - الطَّائِرَةِ



السُّودَانِ - السَّيَارَةِ - الْقِطَارِ



الْأُرْدُنِ - الْبَحْرِ - الْجَوُّ



القَاهِرَةِ - الْحَافِلَةِ - الْقِطَارِ

٤٥٦ ص <> ١

**التَّدْرِيبُ (٢) : أَكْمِلُ الْحِوَارَ.**

٦ ط٢: سَأَقْضِي عُطْلَةَ الرَّبِيعِ فِي تَزَانِيَا.

ط١: .....

٦ ط٢: ثَلَاثَةُ أَسَايِعَ تَقْرِيبًاً.

ط١: .....

٦ ط٢: غَدًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

ط١: .....

٦ ط٢: بِالْطَّائِرَةِ السُّعُودِيَّةِ .

ط١: .....

٦ ط٢: فِي الثَّامِنَةِ مَسَاءً .

ط١: .....

٦ ط٢: نَعَمْ، سَتَدْهُبُ الأُسْرَةُ مَعِيِّ .

ط١: .....

٦ ط٢: شُكْرًا لَكَ .

ط١: .....

**التَّدْرِيبُ (٣) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مُسْتَعِينًا بِالصُّورِ.**



٣ - أين الطائرة الآن؟



٢ - إلى أين هو مسافر؟



١ - أين أحمد؟



٦ - أين يقيم أحمد؟

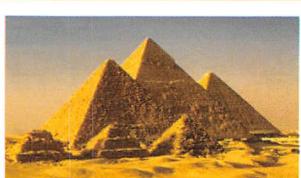


٥ - ماذا يفعل؟



٤ - أين أحمد؟

**التَّدْرِيبُ (٤) تَبَادِلِ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**



مصر - سبعة - السبت

**المثال :**

ط١ : كم يوماً سنقضى في مصر؟

ط٢ : سبعة أيام.

ط٣ : جميل، نسافر يوم السبت، إن شاء الله.



الهند - ثلاثة - الثلاثاء



المدينة - تسعة - الإثنين



مكة - عشرة - الأحد



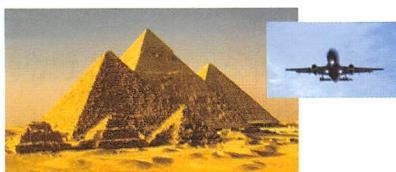
غانا - ستة - الجمعة



غامبيا - خمسة - الخميس



مسقط - أربعة - الأربعاء



مِصْرَ - الْجَوَّ



تَزَانِيَا - الْبَحْرِ



قَطَرٌ - السَّيَارَةِ



الْعَرَاقِ - الطَّائِرَةِ



السُّودَانِ - القَطَارِ



الرِّيَاضِ - الْحَافِلَةِ



تُونِسَ - الْبَحْرِ

&lt;&gt; ١ ص ٤٥٦

## التدريب (٦) أ- أجب عن الأسئلة التالية .

- ١- كم يهدا في الإسلام ؟  
٢- متى عيد الفطر ؟  
٣- ما زكاة الفطر ؟  
٤- ماذا تفعل في عيد الفطر ؟  
٥- ماذا تفعل في عيد الأضحى ؟  
٦- أين تصوم شهر رمضان ؟  
٧- كيف تسفر إلى السعودية ؟
- ٨- كم يوماً في الأسبوع ؟  
٩- أين ستقضى العطلة ؟  
١٠- هل تساعد والدك في عمله ؟  
١١- هل زرت مكة ؟  
١٢- هل زرت المدينة ؟  
١٣- هل زرت المسجد الحرام ؟  
١٤- هل زرت المسجد النبوي ؟

ب- تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك.

## المثال :

- ط ١ : لَدَيِ فَكْرَةٌ، نُسَافِرُ إِلَى مِصْرَ .  
ط ٢ : كَيْفَ نُسَافِرُ إِلَى مِصْرَ ؟  
ط ١ : نُسَافِرُ بِالْجَوَّ .  
ط ٢ : مُوافِقٌ، فِكْرَةٌ طَيِّبَةٌ .

## القراءة



## التَّدْرِيبُ (١) صِلْ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَالْحِوَارِ الْمَنَاسِبِ .

أ

- ط١: أَيْنَ سَتَقْضِي الْعُطْلَةَ ؟  
ط٢: سَأَقْضِيَهَا بَيْنَ الْجِبَالِ .  
ط١: مَعَ مَنْ تَذَهَّبُ ؟  
ط٢: مَعَ الْجَوَالَةِ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

ب

- ط١: مَعَ مَنْ تُسَافِرُ ؟  
ط٢: مَعَ الْأَسْرَةِ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .  
ط١: كَيْفَ تُسَافِرُ ؟  
ط٢: بِالْجَوْ .

ج

- ط١: أَيْنَ تُصَلِّي الْعِيدَ ؟  
ط٢: فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .  
ط١: مَتَى تُؤْدِي الرِّزْكَةَ ؟  
ط٢: قَبْلَ الصَّلَاةِ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

د

- ط١: أَيْنَ تُصَلِّي صَلَاةَ الْعِيدَ ؟  
ط٢: فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ .  
ط١: وَمَتَى تَذَبَّحُ الْأَضْحِيَّةَ ؟  
ط٢: بَعْدَ الصَّلَاةِ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

## التَّدْرِيبُ (٢) اِقْرَأُ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اُجِبْ بِنَعَمْ (✓)، اُوْبِلَا (✗).

في الإسلام عيدان : عيد الفطر ، وعيد الأضحى . عيد الفطر بعد شهر رمضان ; في اليوم الأول من شهر شوال . بعد الصوم نؤدي زكاة الفطر للفقراء قبل صلاة العيد ، وهي صاع من طعام عن كل شخص كبير أو صغير . وبعد صلاة العيد نزور الأهل والأصدقاء . يأتي عيد الأضحى بعد الوقوف بعرفة . نصلّي صلاة العيد بعد شروق الشمس ، وندبح الأضحية ، ونزور الأهل والأصدقاء . بعض الناس يقضى عطلة العيد في المدينة أو في القرية أو على شاطئ البحر .

- |     |                                          |     |                              |
|-----|------------------------------------------|-----|------------------------------|
| ( ) | ٦- عيد الأضحى بعد الوقوف بعرفة.          | ( ) | ١- في الإسلام عيد واحد.      |
| ( ) | ٧- صلاة عيد الأضحى قبل شروق الشمس.       | ( ) | ٢- عيد الأضحى قبل عيد الفطر. |
| ( ) | ٨- نزور الأهل والأصدقاء ثم نذبح الأضحية. | ( ) | ٣- عيد الفطر بعد شهر شوال.   |
| ( ) | ٩- يقضي كل الناس عطلة العيد في المدينة.  | ( ) | ٤- نعطي الزكاة للأصدقاء.     |
| ( ) | ١٠- بعد صلاة العيد نزور الأهل.           | ( ) | ٥- الزكاة صاع من فواكه.      |



## التدريب (٣) اقرأ الفقرة، ثم أكمل العبارات.

ستبدأ عطلة الصيف بعد أسبوع، وسيسافر الطالب إلى الأهل، سيسافر أحمد إلى بلده، سيقضى العطلة في القرية؛ ليساعد والده وعمه في المزرعة.

وعلي سيسافر إلى السعودية؛ ليقضي العطلة بين مكة والمدينة؛ وسيعتمر ويبيق شهراً في مكة بالقرب من المسجد الحرام، وسيبقى شهراً في المدينة بالقرب من المسجد النبوى.

سيقضي عمر وأسرته العطلة في مصر، سيسافر بالبحر وتتسافر أسرته بالجول، سيقضي الأيام الأولى في القاهرة، ليرى نهر النيل، ويزور الأزهر، وسيقضي عشرة أيام خارج القاهرة، سيزور صديقه أحمد في قريته، ويقيم معه في مزرعة والده.

- |       |                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------|
| ..... | ١- أَحْمَدُ سَيَقْضِيُّ الْعُطْلَةَ فِي .....            |
| ..... | ٢- عَلَيْ سَيَسَافِرُ إِلَى .....                        |
| ..... | ٣- سَيَقْضِيُّ عُمَرُ وَأُسْرَتُهُ الْعُطْلَةَ فِي ..... |
| ..... | ٤- سَتُسَافِرُ أُسْرَةُ عُمَرَ بِ.....                   |
| ..... | ٥- سَيَسَافِرُ الطُّلَابُ إِلَى الْأَهْلِ بَعْدَ .....   |
| ..... | ٦- سَيُسَاعِدُ أَحْمَدَ وَالَّذِي فِي .....              |
| ..... | ٧- سَيَزُورُ عُمَرُ صَدِيقَهُ أَحْمَدَ فِي .....         |
| ..... | ٨- سَيَرِيُّ عُمَرُ نَهَرَ النَّيلِ، وَيَزُورُ .....     |
| ..... | ٩- سَيَقْضِيُّ عُمَرُ عَشْرَةَ أَيَّامَ خَارِجَ .....    |
| ..... | ١٠- يَقْضِي عَلَيْ الْعُطْلَةَ بَيْنَ مَكَّةَ وَ .....   |



## التدريب (٤) اقرأ النص السابق مرة أخرى، ثم أجب.

- |       |                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------|
| ..... | ٦- كَيْفَ سَيَسَافِرُ عُمَرُ إِلَى مِصْرَ ؟              |
| ..... | ٧- كَيْفَ سَتُسَافِرُ أُسْرَتُهُ ؟                       |
| ..... | ٨- أين سَيَقْضِيُّ الأَيَّامَ الْأُولَى ؟                |
| ..... | ٩- مَنْ سَيَرِيُّ نَهَرَ النَّيلِ وَيَزُورُ الأَزْهَرَ ؟ |
| ..... | ١٠- أين يَزُورُ عُمَرُ صَدِيقَهُ أَحْمَدَ ؟              |

- |       |                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------|
| ..... | ١- متى سَيَسَافِرُ الطُّلَابُ إِلَى الْأَهْلِ ؟     |
| ..... | ٢- لماذا سَيَسَافِرُ أَحْمَدُ إِلَى بَلَدِهِ ؟      |
| ..... | ٣- لماذا سَيَسَافِرُ عَلَيْ إِلَى السُّعُودِيَّةِ ؟ |
| ..... | ٤- كم يوماً سَيَبْقِي عَلَيْ فِي مَكَّةَ ؟          |
| ..... | ٥- كم يوماً سَيَبْقِي فِي الْمَدِينَةِ ؟            |

اكتب الكلمات والنَّصَّ في الفراغاتِ.



اقرأ الكلمات والنَّصَّ، ثمَّ



(كثيراً - الصَّبَاحِ - طولَةٌ - أَشْهُرٌ - الثَّالِثَ - عُطْلَةٌ)

١- انتهى العام الدراسي ، وقربت العطلة ، وهذه هي الوحيدة السادسة عشرة من كتاب (العربيَّة بين يديك : الكتاب الأول) . درست في هذا الكتاب ، وأستطيع الآن - بحمد الله - أن أتكلم وأقرأ اللغة العربيَّة. بعد الكتاب الأول ، سأدرس الكتاب الثاني والكتاب ، والكتاب الرابع - إن شاء الله. أنا أحب اللغة العربيَّة .

٢- عطلة الصيف هذا العام جداً؛ ثلاثة ماذا أفعل في هذه العطلة؟ سأسافر - إن شاء الله - إلى القاهرة بمصر، وسأدرس اللغة العربيَّة هناك.

٣- ذهب صديقي إلى هناك في الصيف الماضي ، وقضى سافر إلى مصر بالطائرة . وصل إلى القاهرة في اليوم الثاني يبدأ دراسة اللغة العربيَّة في قسم اللغة العربيَّة ، وقابل طلاباً من فرنسا وروسيا ، وقضى عطلة جميلة ومفيدة.

التدريب (٦) أجب عن الأسئلة التالية .

١- كم شهراً عطلة الصيف؟

٢- إلى أين سيسافر في العطلة؟

٣- لماذا سيسافر إلى هناك؟

٤- متى سافر صديقه إلى مصر؟

٥- كيف سافر إلى هناك؟

٦- ما جنسية الطلاب الذين قابلهم؟

## الكتاب



الْتَّدْرِيبُ (١) صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ، لِتُصْبِحَ كَلِمَةً.

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |
| .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |
| .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |
- ..... < ٢- ر خ ي ص > ..... **١- أ ه ل <**  
 ..... < ٤- ع ا ص م ة > ..... **٣- ج ب ا ل <**  
 ..... < ٦- ب ل د ي > ..... **٥- ع ط ل ة <**

الْتَّدْرِيبُ (٢) رَتِّبْ الْحُرُوفَ، ثُمَّ صِلْ بَيْنَهَا، لِتُصْبِحَ كَلِمَةً.

- |                                                 |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ..... < .....<br>..... < .....<br>..... < ..... | ..... < ٢- م ر ز ظ ع > ..... <b>١- أ ع س د &lt;</b><br>..... < ٤- أ ا س ذ ت > ..... <b>٣- ي ص ف &lt;</b><br>..... < ٦- ص خ ش > ..... <b>٥- ف ح ت م &lt;</b> |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

الْتَّدْرِيبُ (٣) أُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ تَحْتَ الصُّورِ.



جِبَال  
طُلَاب  
نَهَر  
بَحْر



مَتَاحَفٌ  
فُقَرَاءٌ  
مَكْتَبَةٌ  
مَزْرَعَةٌ



## التَّدْرِيبُ (٤) صِلْ بَيْنَ كُلِّ كَلْمَتَيْنِ لِتُصْبِحَا تَعْبِيرًا.

والآن اكتب التعبيرات.

	ب	
- ١	الفِطْرِ	١ - عِيدُ
- ٢	الْعِيدُ	٢ - زَكَاةُ
- ٣	شَدِيدٌ	٣ - صَلَةُ
- ٤	الْجَوَالَةُ	٤ - عُطْلَةُ
- ٥	الدَّوَاءُ	٥ - فَرِيقُ
- ٦	الرَّبِيعُ	٦ - تَنَاؤلُ
- ٧	الْفِطْرِ	٧ - صُدَاعُ

## التَّدْرِيبُ (٦) امْلأِ الفَرَاغَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

- ١- نُسَافِرُ إِلَى مِصْرَ بِ..... (النِّيلُ، الْجَوُّ)
- ٢- السَّفَرُ بِالْبَحْرِ ..... (رَخِيصُ، كَثِيرَةُ)
- ٣- مُوافِقُ، فِكْرَةُ ..... (طَيِّبَةُ، سَعِيدَةُ)
- ٤- أَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ ..... (المَدْرَسَةُ، الطَّبِّ)
- ٥- نَعْتَمِرُ و..... فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ (نُصَلِّيُ، نَزُورُ)

## التَّدْرِيبُ (٥) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ؛ لِتُصْبِحَ جُمْلَةً.

- ١- الْأَهْلُ نَزُورُ وَالْأَصْدِقَاءُ .....
- ٢- غالٍ بِالْجَوُّ السَّفَرُ .....
- ٣- السَّبْتُ يَوْمُ نُسَافِرُ .....
- ٤- وَالَّذِي أَسَاعَدُ الْمَزْرَعَةِ فِي .....
- ٥- مَكَّةُ الْعُطْلَةُ فِي أَقْضِي .....

أُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.



## التَّدْرِيبُ (٧)

..... -٤

..... -١

..... -٥

..... -٢

..... -٦

..... -٣

**التَّدْرِيبُ (٨)** ضُعِّفَ عَلَامَةً (X) عَلَى الْكَلِمَةِ الَّتِي كُتِبَتْ خَطَاً، ثُمَّ اكْتُبْهَا صَحِيقَةً.

### الصواب

- ١- أَضْحِيَّةُ - أَذْنُ - أَعْطَى - أَهْلُ .
- ٢- زُكَامُ - يَوْمٌ - إِسْلَامُ - مُحَرَّمٌ .
- ٣- رَبِيعٌ - رَجَبُ - رَاحَةُ - رَكْعَةُ .
- ٤- الْأَضْحَى - الْأَبُ - الْأَوَّلُ - الْأَوَّلِيَّةُ .
- ٥- عَرَفَةُ - عَاصِمَةُ - عُطْلَةُ - عَيْدٌ .

**التَّدْرِيبُ (٩)** اكْتُبْ الشَّهْرَ الصَّحِيقَ فِي الْفَرَاغِ :

شَوَّالٌ - شَعْبَانٌ - رَمَضَانٌ - ذِي الْحِجَّةِ - الْمُحَرَّمٌ - صَفَرٌ - ذُو الْقِعْدَةِ - رَجَبٌ

- ١- نَصُومُ فِي شَهْرٍ
- ٢- نَحْجُ فِي شَهْرٍ
- ٣- الشَّهْرُ قَبْلَ الْحَجَّ
- ٤- أَوَّلُ شَهْرٍ عَرَبِيٌّ شَهْرٌ
- ٥- عِيدُ الْفِطْرِ فِي شَهْرٍ
- ٦- الشَّهْرُ بَعْدَ الْمُحَرَّمِ
- ٧- الشَّهْرُ قَبْلَ رَمَضَانَ
- ٨- الشَّهْرُ السَّابِعُ هُوَ شَهْرٌ



التَّدْرِيبُ (١٠)

اكتب في كل فراغ الكلمة التي بين القوسين .

( عيدان )

١ - في الإسلام

( فقراء )

٢ - نعطي زكاة الفطر للـ

( شخص )

٣ - صاع من طعام عن كل

( أضحى )

٤ - متى عيد الـ

( بحر )

٥ - إذن نسافر بالـ

( عاصمة )

٦ - سأقضى العطالة في الـ

( مزرعة )

٧ - سأساعد والدي في الـ

( متاحف )

٨ - سأزور المكتبات والـ

التَّدْرِيبُ (١١)

ضع علامة (X) على الكلمة الغريبة ، ثم اكتبها بين القوسين كما في المثال .



( صفر )

المثال : مدينة - عاصمة - قرية - صفر .

( )

١ - الحج - الجوالة - الزكاة - الصلاة .

( )

٢ - أضحية - رجب - رمضان - شوال .

( )

٣ - طواف - سعفة - هذى - شعبان .

( )

٤ - الجو - البحر - البر - شخص .

( )

٥ - مزرعة - مكتبات - عيد - متاحف .

( )

٦ - يسافر - يحج - يقتمر - يطوف .

( )

٧ - طلاب - أصدقاء - ضيوف - جبال .

# اختبر نفسك (الوحدتان ١٥ - ١٦)

## أولاً: المفردات

١- صل بين المفرد والجمع .

### (أ) المفرد

- ١- صديق
- ٢- فقير
- ٣- جمرة
- ٤- مكتبة
- ٥- طالب
- ٦- طابع
- ٧- رحلة

### (ب) الجمع

- طوابع
- طلاب
- رحلات
- قراء
- أصدقاء
- جمرات
- مكتبات

—	✓
٧	

٢- ضع علامة (X) على الكلمة الغريبة .

- ١- أنف - أسنان - أذن - زكام .
- ٢- المحرّم - صفر - شهر - رجب .
- ٣- الأول - تسعون - مئة - ألف .
- ٤- إسعاف - مستشفى - دواء - موعد .
- ٥- السّفر - البحر - البر - الجو .
- ٦- أهل - أصدقاء - متاحف - قراء .
- ٧- زُكام - صداع - ألم - راحة .

—	✓
٧	

٣- أكمل الجمل بالكلمات التالية :

سعيدة - المزّرعة - رخيص - أسناني - الإسعاف - سليم

- ١- أشعر بألم في ..... .
- ٢- ذهبت إلى المستشفى بـ ..... .
- ٣- القلب ..... ، والحمد لله .
- ٤- موافق ، ..... طيبة .
- ٥- السّفر بالبحر ..... .
- ٦- سأساعد والدي في ..... .
- ٧- عطلة ..... يا طلاب .

—	✓
٧	

# اختبر نفسك (الوحدةتان ١٥ - ١٦)

## ثانياً: التراكيب والنحو

١ - صل بين السؤال في (أ) والجواب في (ب)

### (أ) السؤال

١ - بم تشعر؟

٢ - بم نصاحك الطبيب؟

٣ - ماذما طلب منك؟

٤ - كم عيداً في الإسلام؟

٥ - كيف نسافر؟

٦ - متى عيد الفطر؟

٦



### (ب) الجواب

- أ - طلب مني ترك السكريات.
- ب - عيدان.
- ج - بعد شهر رمضان.
- د - أشعر بالألم في صدرِي.
- ه - نصحني بالراحة.
- و - بالجُوّ.

٢ - أكمل بوضع الكلمة الصحيحة مما بين القوسين.

١ - كم ..... سنقضي في مصر؟

٢ - العيد في اليوم .....

٣ - طفت سبعة .....

٤ - يا محمد ، بم تشعر و ..... في مكة؟

٥ - أشعر بالألم شديد في .....

٥



## ثالثاً: القراءة

اقرأ الفقرة، ثم أجب بنعم (✓) أو بلا (✗)

بدأت عطلة الصيف. سياسافر إبراهيم مع أسرته إلى بلده. وسيذهب ثامر مع أصدقائه إلى الجبال، مع فريق الجوالة، وسيقضى عمره وأسرته العطلة في مصر. سيمر عمر وأسرته نهر النيل. سيقضى هو والأسرة سبعة أيام في مصر.

١ - بدأ عطلة الربيع.

٢ - سياسافر إبراهيم إلى بلده.

٣ - سيذهب ثامر مع أهله.

٤ - سيقضى عمر العطلة في مصر.

٥ - سيمر إبراهيم نهر النيل.

٦ - سيقضى عمر في مصر ستة أيام.

٧ - سيذهب ثامر إلى الجبال.

٨ - سياسافر عمر مع فريق الجوالة.

٨



# الاختبار النهائي

فهم المسموع



**أولاً :** استمع إلى العبارة ثم اختر الجواب الصحيح

١- هذا الشخص سيحضر الساعة :

- ج - الثامنة .  ب - الثامنة والنصف .  أ - السابعة والنصف .

٢- الشخص الذي يتكلم :

- ج - مريض .  ب - طبيب قلب .  أ - طبيب صدر .

٣- من يأخذ زكاة الفطر :

- ج - الأصدقاء .  ب - الأهل .  أ - الفقراء .

٤- كم تستغرق الرحلة :

- ج - ساعة ونصف ساعة .  ب - ساعتين .  أ - ساعة واحدة .

٤ درجات

**ثانياً :** استمع إلى السؤال ثم اختر الجواب الصحيح .

- ج - نعم ، أنا مدير الشركة .  ب - نعم ، أنا مدير الشركة .  أ - أعمل في الشركة .

- ج - لدى مكتبة كبيرة .  ب - هدأ جناح الطوابع .  أ - السباحة .

- ج - هذه هي تذكري .  ب - لدى حجر في التذكرة .  أ - تذكرتني حضراء .

- ج - نعم ، أشعر بالألم في رأسي .  ب - نعم ، أصبت بالألم في أسناني .  أ - نعم ، أصبت بالألم في أسناني .

- ج - نعم ، أشعر بالألم شديد في أذني .  ب - نعم ، أأسافر إلى بلدي .  أ - يوم الخميس ، إن شاء الله .

- ج - سأحضر يوم الجمعة ، إن شاء الله .

٥ درجات

# الاختبار النهائي



ثالثاً : استمع إلى الحوار، ثم أجب عما يليه من الأسئلة .

١ - كيف سيسافر الشخص الأول ؟

- ج - بالبحر .  ب - بالقطار .  أ - بالطائرة .

٢ - كيف سيسافر الشخص الثاني ؟

- ج - بالبحر .  ب - بالقطار .  أ - بالطائرة .

٣ - متى يذهب الشخص الأول إلى بلده ؟

- ج - يوم الأحد .  ب - يوم الجمعة .  أ - يوم السبت .

٤ - متى يسافر الشخص الثاني إلى بلده ؟

- ج - يوم الأربعاء .  ب - يوم الإثنين .  أ - يوم الثلاثاء .

٥ - لماذا يفعل المُتحدث أولاً وثانياً ؟

- ب - يبقى في البيت ويذهب إلى السوق .  أ - يذهب إلى السوق ويبقى في البيت .

ج - يذهب إلى السوق ويبقى في الشقة .

٥ درجات



رابعاً : استمع إلى الفقرة ثم أجب بوضع علامة (X) أو (✓)

٤ - تبدأ الدراسة الساعة السابعة صباحاً . ( ) ١ - محمود أستاذ في الجامعة . ( )

٥ - تنتهي الدراسة بعد الظهر . ( ) ٢ - يذهب محمود إلى الجامعة بالسيارة . ( )

٦ - يدرس محمود في كلية العلوم . ( ) ٣ - ذهب محمود مع والده بالحافلة . ( )

٦ درجات



خامساً : استمع واختر الكلمة الصحيحة .

١- قل	( )	فول	( )
٢- طب	( )	طيب	( )
٣- سعة	( )	ساعة	( )
٤- مُندرين	( )	مُنظرین	( )
٥- ناضرة	( )	ناظرة	( )
٦- سورة	( )	ثورة	( )
٧- سرور	( )	شرور	( )
٨- هميم	( )	حميم	( )
٩- كبير	( )	يقرأ	( )
١٠- يقرأ	( )	همزة	( )
١١- همزة	( )	شبة	( )
١٢- شبة	( )	تمامة	( )
١٣- تمامة	( )	أحسنت	( )
١٤- أحسنت	( )	رقيب	( )
١٥- رقيب	( )	مرید	( )
١٦- مرید	( )		

٦ درجة

# الاختبار النهائي

سادساً:



اكتب الكلمة التي تسمعها.

- |            |           |
|------------|-----------|
| ..... - ٢  | ..... - ١ |
| ..... - ٤  | ..... - ٣ |
| ..... - ٦  | ..... - ٥ |
| ..... - ٨  | ..... - ٧ |
| ..... - ١٠ | ..... - ٩ |

١٠ درجات

المفردات:

أولاً : أكمل الجمل التالية بوضع الكلمة المناسبة من عندك.

- |                                       |                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------|
| ..... ٥ - الجبال مُرتفعةٌ والبيوتُ    | ..... ١ - البيتُ قريبٌ لكنَّ المَسْجِدَ  |
| ..... ٦ - الثوب نظيفٌ ، لكنَّ القميصَ | ..... ٢ - الطائرةُ سريعةٌ والقطارُ       |
| ..... ٧ - أخي صغيرٌ وجديٌ             | ..... ٣ - الكتابُ رخيصٌ والحاسوب         |
| ..... ٤ - الأبُ طويلٌ ، لكنَّ الابنَ  | ..... ٤ - الآباءُ طويلاً ، لكنَّ الآباءَ |

٧ درجات

ثانياً : اختر المفردات من الصندوق وضعها في مكانها من الجدول.

شخص - صيدلاني - مزرعة - سلطة - قلب - أصدقاء - مطار - حبز - أذن - أنف - ملح  
فندق - ممرض - أطفال - أخت - معلمة - شركة - سمك - كلية - صيدلاني - أهل - مكتبة - أرز  
طالب .

ناس (أشخاص)	مهن	أماكن	طعام	من أعضاء الجسم
	أصدقاء			
	صيدلاني			
	فندق			
		سمك		
				أسنان

٢٠ درجة

# الاختبار النهائي

## ثالثاً : ضع علامة (X) على الكلمة الغريبة .

- ٥ - أصدقاء - بيوت - مستشفيات - جامعات .
- ٦ - قهوة - شاي - حليب - عنب .
- ٧ - يوم - أسبوع - شهر - مرحلة .
- ٨ - حافلة - سيارة - ساعة - قطار
- ١ - صحفة - كتاب - مجلة - طابع .
- ٢ - الصفا - عرفات - الفندق - مزدلفة .
- ٣ - موعد - زكام - صداع - أيام .
- ٤ - حاسوب - مزرعة - بلد - مدينة .

درجات ٨

## النحو والتركيب :

أولاً : أكمل الجدول بالصيغة الصحيحة للفعل كما في الأمثلة .

م	ماضٍ	مضارع	أمر
١	غسل		
٢		يكتب	
٣			اسمع
٤	شاهد		
٥		يقرأ	
٦			اشرب
٧		ينتظر	

١٤ درجة

ثانياً : أكمل الجمل التالية بوضع جمع الكلمات التي بين القوسين .

- ١ - أصلٌ خمس (صلاة) وأتاول ثلاثة (وجبة) في اليوم .
- ٢ - عندي ثلاثة (ثوب) وأربعة (قميص) .
- ٣ - هناك خمسة (طفل) في (جامعة) و (شركة) قرية من (السوق) .
- ٤ - في المدينة (الصحفة) و (الكتاب) في الصباح .
- ٥ - أقرأ (يوم) العطلة (كتاب) كثيرة .

درجات ٧

# الاختبار النهائي

ثالثاً : 

## املا الفراغ بالكلمة الصحيحة .

- (غَسَلٌ - اغْسِلُ - يَغْسِلُ )
- ( تَدْرِسَيْنَ - تَدْرُسُ - يَدْرُسُ )
- ( بَعِيدٌ - بَعْدَ - بَعِيْدَةٌ )
- ( أَطْفَالٌ - طَفْلٌ - الطَّفْلُ )
- ( عَرَبَيَّةٌ - عَرَبِيٌّ - الْعَرَبِيُّ )
- ( كَشْمِيرٌ - كَشْمِيرِيٌّ - كَشْمِيرِيَّةٌ )

- ١ - يَا مُحَمَّد ..... هَذِهِ الْفَاكِهَةُ
- ٢ - يَا زَيْنَبْ، فِي أَيِّ جَامِعَةٍ ..... ؟
- ٣ - الْجَامِعَةُ ..... عَنِ الْبَيْتِ .
- ٤ - لِي سَتَّةٌ .....
- ٥ - هَذَا ثَوْبٌ .....
- ٦ - لَا ، صَالِحةٌ .....

٦ درجات

## رابعاً : ضع علامة (✓) على الجمل الصحيحة وعلامة (✗) على الجمل الخطأ .

- |                          |                                     |                          |                                             |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | (ب) دَرَسْتُ أَرْبَعَ حِصَصٍ .      | <input type="checkbox"/> | ١ - (أ) دَرَسْتُ أَرْبَعَ حِصَّةً .         |
| <input type="checkbox"/> | (ب) كَمِ الْكِتَابَ قَرَأْتَ ؟      | <input type="checkbox"/> | ٢ - (أ) كَمِ كِتَابًا قَرَأْتَ ؟            |
| <input type="checkbox"/> | (ب) مَوْعِدِي السَّاعَةُ سَبْعَةٌ . | <input type="checkbox"/> | ٣ - (أ) مَوْعِدِي السَّاعَةُ السَّابِعَةُ . |
| <input type="checkbox"/> | (ب) فِي الإِسْلَامِ عِيدانٌ .       | <input type="checkbox"/> | ٤ - (أ) فِي الإِسْلَامِ عِيداً .            |

٤ درجات

## القراءة :



يَسْكُنُ عُمُرُ فِي قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ هَادِئَةٍ مَعَ أُسْرَتِهِ وَوَالدَّاهِ . يَعْمَلُ عُمُرُ فِي مَزْرَعَتِهِ ؛ يَسْتَقْطِعُ فِي الصَّبَاحِ قَبْلَ أَدَانِ  
الْفَجْرِ ، وَيَصْلِي الْفَجْرَ فِي مَسْجِدِ الْقَرْيَةِ . يَشْرَبُ الشَّايِ فِي الْبَيْتِ ، وَيَدْهُبُ إِلَى الْمَزْرَعَةِ قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ ،  
وَيَرْجُعُ إِلَى الْبَيْتِ قَبْلَ الْغُرُوبِ .

يَزْرُعُ عُمُرُ الْطَّمَاطِمَ ، وَالْخِيَارَ ، وَالبَصَلَ ، وَالفَوَاكِهَ . وَلَدَيْهِ ابْنَةٌ وَاحِدَةٌ اسْمُهَا سَارَةٌ ، تُسَاعِدُ وَالدَّاهِ فِي الْبَيْتِ ،  
وَلَدَيْهِ ثَلَاثَةُ أَبْنَاءٍ : مُحَمَّدٌ ؛ وَهُوَ يُسَاعِدُ وَالدَّاهُ عُمَرَ فِي الْمَزْرَعَةِ ، وَعَلَيْهِ يَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ وَيَسْكُنُ مَعَ عُمَّهِ  
يُوسُفَ فِي الْمَدِينَةِ ، وَمَسْعُودٌ ؛ يَدْرُسُ فِي الْمَرْحَلَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ فِي مَدْرَسَةِ الْقَرْيَةِ ، يَدْهُبُ فِي الصَّبَاحِ مَعَ صَدِيقِهِ  
بِالْحَافَلَةِ ، وَيَرْجُعُ إِلَى السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ بَعْدَ الظَّهَرِ بِالسَّيَّارَةِ .

يَسْكُنُ يُوسُفُ - أَخُو عُمَرَ - فِي الْمَدِينَةِ فِي شَقَّةٍ صَغِيرَةٍ فِيهَا أَرْبَعُ غُرَفٍ . وَيَعْمَلُ طَبِيبًا فِي مُسْتَشْفَى الْمَدِينَةِ .  
الْمَدِينَةُ كَبِيرَةٌ وَفِيهَا أَسْوَاقٌ وَشَرِكَاتٌ وَجَامِعَاتٌ ، وَلَكِنْ فِيهَا ضَوْضَاءٌ وَتَلُوْثٌ وَازْدَحَامٌ . يَعْمَلُ يُوسُفُ عَشْرَ  
سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ . يُغَادِرُ الْبَيْتَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا قَبْلَ وَجْهَ الْإِفْطَارِ .

يُوسُفُ لَدَيْهِ ابْنَانِ وَابْنَانِ ؛ ابْنَتُهُ فَاطِمَةُ سَتَكُونُ مُهَنْدِسَةً ، وَابْنَتُهُ زَيْنَبْ سَتَكُونُ مُمْرَضَةً . ابْنُهُ حَارِثٌ طَيَّارٌ يَعْمَلُ  
فِي الْخُطُوطِ الْسُّعُودِيَّةِ ، وَيَسْكُنُ فِي بَيْتٍ فِي جُدَّةَ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ . أَمَّا جَمِيلٌ ، ابْنُ يُوسُفَ الْكَبِيرِ ، فَيَعْمَلُ  
أَسْتَادًا فِي الْجَامِعَةِ ، وَيَسْكُنُ فِي بَيْتٍ كَبِيرٍ قَرِيبٍ مِنَ الْجَامِعَةِ ، وَهُوَ مُتَزَوِّجٌ وَلَدَيْهِ ثَلَاثَةُ أَبْنَاءٍ . يَدْهُبُ يُوسُفُ  
وَأُسْرَتُهُ لِيَزُورَ عُمَرَ وَأُسْرَتَهُ يَوْمَ الْخَمِيسِ .

# الاختبار النهائي

أولاً : اختر الجواب الصحيح بوضع علامة (✓) أمامه .

- |                          |                         |                          |                   |                          |                     |                          |                                       |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | ب - زينب .              | <input type="checkbox"/> | ج - سارة .        | <input type="checkbox"/> | أ - فاطمة .         | <input type="checkbox"/> | ١ - عمر له ابنة واحدة هي ....         |
| <input type="checkbox"/> | ب - طالبان .            | <input type="checkbox"/> | ج - مهندسان .     | <input type="checkbox"/> | أ - طيبان .         | <input type="checkbox"/> | ٢ - علي ومسعود ..                     |
| <input type="checkbox"/> | ب - البيت .             | <input type="checkbox"/> | ج - الجامعة .     | <input type="checkbox"/> | أ - المستشفى .      | <input type="checkbox"/> | ٣ - يتاول يوسف الإفطار في ....        |
| <input type="checkbox"/> | أ - ولدان وابنة واحدة . | <input type="checkbox"/> | ب - ابنتان وابن . | <input type="checkbox"/> | ج - ابنان وابنتان . | <input type="checkbox"/> | ٤ - يوسف له ....                      |
| <input type="checkbox"/> | ب - والد .              | <input type="checkbox"/> | ج - جد .          | <input type="checkbox"/> | أ - عم .            | <input type="checkbox"/> | ٥ - عمر هو .... حارث وجميل .          |
| <input type="checkbox"/> | ب - جميل .              | <input type="checkbox"/> | ج - حارث .        | <input type="checkbox"/> | أ - مسعود .         | <input type="checkbox"/> | ٦ - من يسكن في بيت جده ؟              |
| <input type="checkbox"/> | ب - عمر ويوسف .         | <input type="checkbox"/> | ج - جميل ويوسف .  | <input type="checkbox"/> | أ - عمر .           | <input type="checkbox"/> | ٧ - من له ثلاثة أبناء ؟               |
| <input type="checkbox"/> | ب - القرية .            | <input type="checkbox"/> | ج - المزرعة .     | <input type="checkbox"/> | أ - المدينة .       | <input type="checkbox"/> | ٨ - تقابل أسرة عمر وأسرة يوسف في .... |
| <input type="checkbox"/> | ب - أربع .              | <input type="checkbox"/> | ج - خمس .         | <input type="checkbox"/> | أ - ثلات .          | <input type="checkbox"/> | ٩ - كم ابنة لعمر ويوسف ؟              |
| <input type="checkbox"/> | ب - علي .               | <input type="checkbox"/> | ج - مسعود .       | <input type="checkbox"/> | أ - جميل .          | <input type="checkbox"/> | ١٠ - من يسكن مع عمه في المدينة ؟      |

١٠ درجات

ثانياً : ضع علامة (✓) أو (✗) وصحيح الخطأ .

- |     |                                          |
|-----|------------------------------------------|
| ( ) | يسكن عمر في قرية جميلة .                 |
| ( ) | يوسف يتاول وجدة الإفطار في شقته .        |
| ( ) | لد عمر مزرعة .                           |
| ( ) | يذهب عمر إلى المزرعة مع شروق الشمس .     |
| ( ) | تساعد زينب والدتها في البيت .            |
| ( ) | يعمل جميل أستاذًا ويعلم والده طيباً .    |
| ( ) | محمد ومسعود طالبان .                     |
| ( ) | في المدينة ضوضاء وتلوث وجامعات .         |
| ( ) | حارث طيار يسكن على شاطئ البحر .          |
| ( ) | يسكن جميل في شقة كبيرة قربة من الجامعة . |

١٠ درجات

# الاختبار النهائي

الكتابة :



أولاً : أكتب جملتين عن كل شخص مستعيناً بالجدول.

الاسم	المهنة	الموصلات	يذهب الساعة	يصل الساعة
محمد	مهندس	سيارة	٧: ٣٠	٨: ٠٠
علي	موظف	قطار	٨: ٠٠	٨: ٣٠
فاطمة	ممرضة	حافلة	٥: ٠٠	٧: ٠٠
إبراهيم	مدرس	طيار	٧: ٠٠	٧: ٣٠
زينب	طيبة	سفينة	٥: ٣٠	٦: ٣٠

- ..... - ٦ ..... - ١  
 ..... - ٧ ..... - ٢  
 ..... - ٨ ..... - ٣  
 ..... - ٩ ..... - ٤  
 ..... - ١٠ ..... - ٥

10 درجات

ثانياً : أكمل الفقرة عن الجو في بلدك .

الجو في بلدي ..... ؛ في الشتاء الجو ..... وتكون درجة الحرارة ..... تقيرياً . وفي الربيع ..... ويكون الجو في الصيف ..... ، وتكون درجة ..... تقيرياً . وفضل ..... لكن أحياناً ..... يكون ..... .

10 درجات

ثالثاً : انظر إلى الصورة ، ثم اكتب أربع جمل عنها .



درجات ٨

المجموع = ١٦٠ درجة

- ٣

- ٤

- ١

- ٢

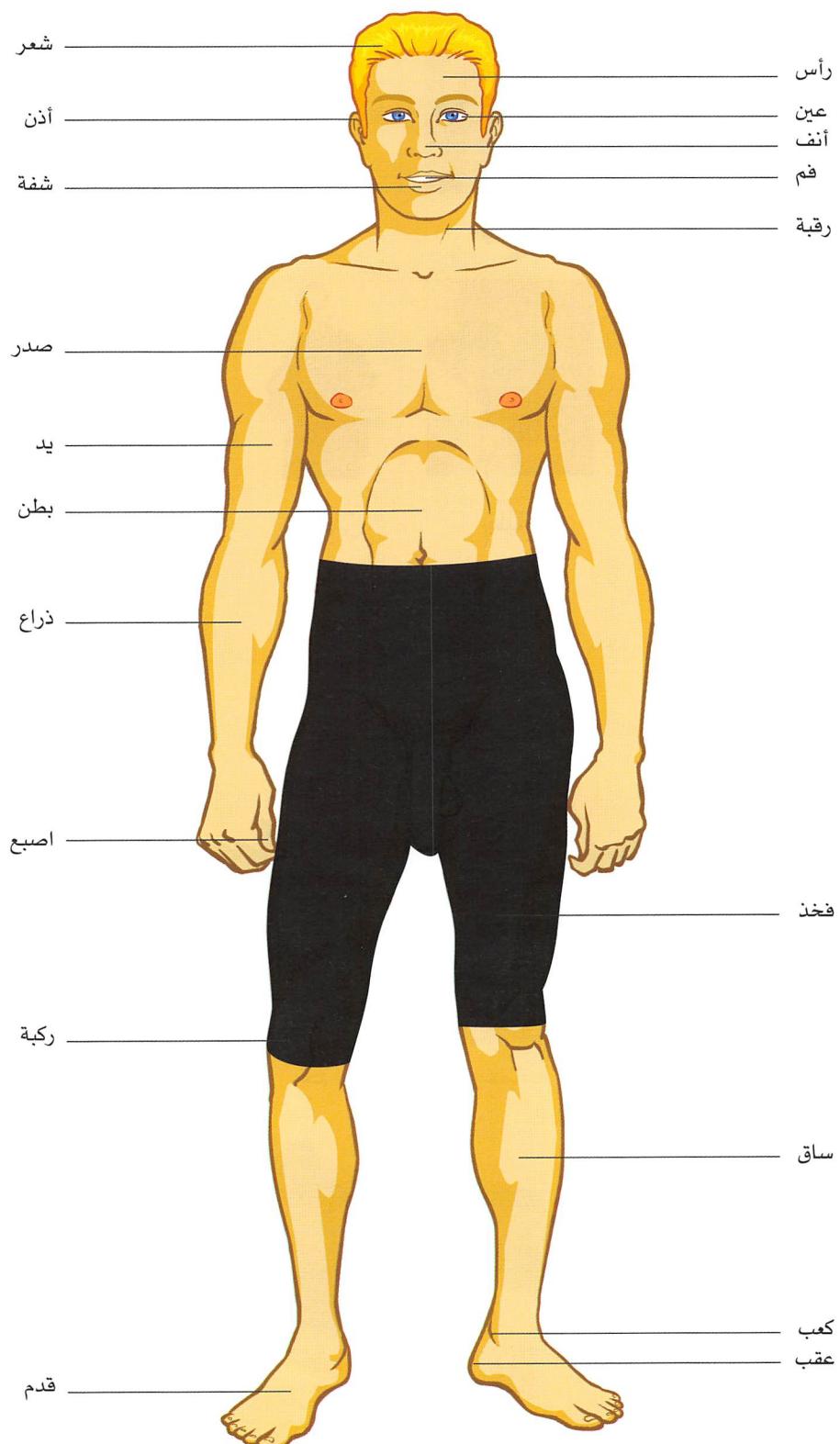
# المفردات المساعدة

## المفردات المساعدة

### ١- البلدان والعواصم



٢ - جسم الإنسان



## المفردات المساعدة

### ٣ - المهن



مُزارع



بَنَاء



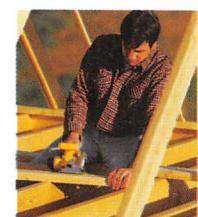
كَهْرَبَائِيٌّ



سَبَاكٌ



حَدَادٌ



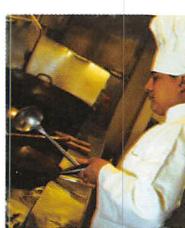
نَجَّارٌ



بَقَالٌ



حَلاقٌ



طَبَّاخٌ



شُرْطِيٌّ



سَائِقٌ



جَزَّارٌ

### ٤ - الملابس



رِداءٌ



إِزارٌ



عِمَامَةٌ



حِذَاءٌ



خُفٌّ



جَوْبٌ



سِرْوَالٌ



حِزَامٌ



قُفَّازٌ



حِجَابٌ



عِبَاءَةٌ

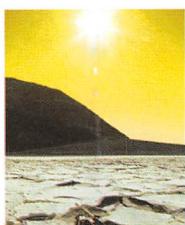


جَلْبَابٌ

## ٥ - الجوّ



مُقْمِر



مُشْمِسٌ



رِيَاحٌ



غُيُومٌ



رَعْدٌ



بَرْقٌ



جَلَيدٌ



طلٌّ



ضَبَابٌ



فَيَضَانٌ



صَقْبَعٌ



رَذاذٌ

## ٦ - الطَّعام



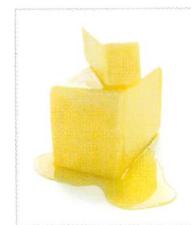
مُرْبَّى



فَطِيرَةٌ



تُونَةٌ



زُبْدَةٌ



خَلْوَى



رِزْيَتٌ



عَسَلٌ



جُبَنٌ



غَدَسٌ



فَولٌ



كَعْكٌ

## ٧ - الأدوات المنزليّة



كَأس



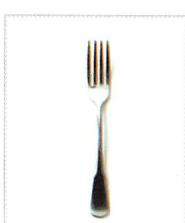
قِدْر



مِكْوَاهٌ



سِكِّينٌ



شُوكَهٌ



مِلْعَقَهٌ



سَلَةٌ نُفَایاَتٍ



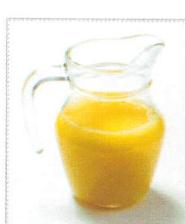
غَسَالَهٌ



مِكْنَسَهٌ



سُفْرَهٌ



إِبْرِيقٌ

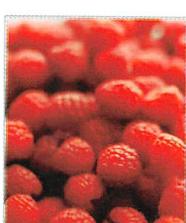


كَوبٌ

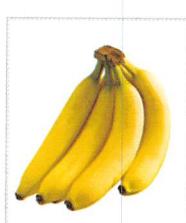
## ٨ - الفواكه



خُوخٌ



توتٌ



مَوْزٌ



لَيْمُونٌ



بُرْتُقالٌ



تفَّاحٌ



رُمَانٌ



مشْمِيشٌ



تِينٌ



يوسفِيٌّ



مانجُو



عِنْبٌ

## ٩ - الخضروات



بطاطس



قرع



كُوسة



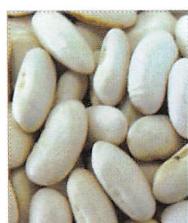
بقدونس



كُرات



خَسّ



لوبِياء



فِلفل



ثوم



فاصولياء



باذنجان



باميَا

## ١٠ - الأثاث



مُكَيْف



مِرْوَحة



هاتِف



غِطاء



فِراش



مَرْتَبة



رَفٌّ



مِدْفَأَةٌ



طاوِلَةٌ



كُرْسِيٌّ



وِسَادَةٌ



خِزانَةٌ

١١ - السَّفَر



مَرْكَبٌ



سَفِينَةٌ



جَمَارِكٌ



نُقُودٌ



دَرَّاجَةٌ



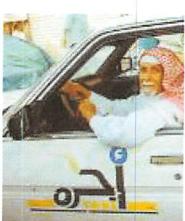
مِحْفَظَةٌ



هُبُوطٌ



إِقْلَاعٌ



سَيَّارَةُ أُجْرَةٍ



مَحَطَّةٌ

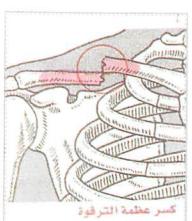


وُصُولٌ



مُفَادَرَةٌ

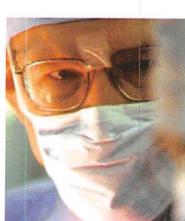
١٢ - الصَّحَّةُ وَالْمَرَضُ



كَسْرٌ



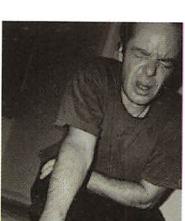
جُرْحٌ



جَرَاحٌ



زُكَامٌ



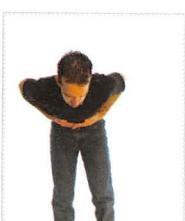
إِمسَاكٌ



مَغَصٌ



رُعَافٌ



إِسْهَالٌ



حُمَىٌ



قَيءٌ



إِغْماءٌ



نَزْفٌ

# المفردات المساعدة

## ١٣ - صفات



مُنْخَفِضٌ



مُرْتَقِعٌ



بَطِيءٌ



سَرِيعٌ



ضَيقٌ



وَاسِعٌ



خَفِيفٌ



ثَقِيلٌ



مُتَسَخٌ



نَظِيفٌ



ضَعِيفٌ



قَوِيٌّ

## ١٤ - أشياء مستعملة كثيرة



مَعْجُونٌ



فُرْشَاةُ أَسْنَانٍ



قُفلٌ



مِفْتَاحٌ



مِنْشَفَةٌ



صَابُونٌ



مُشْطٌ



فُرْشَاةُ شَعْرٍ



وَرَقَةٌ



مَنْدِيلٌ



خَاتَمٌ



مَسْوَاكٌ

## ١٥ - البطاقة الشخصية

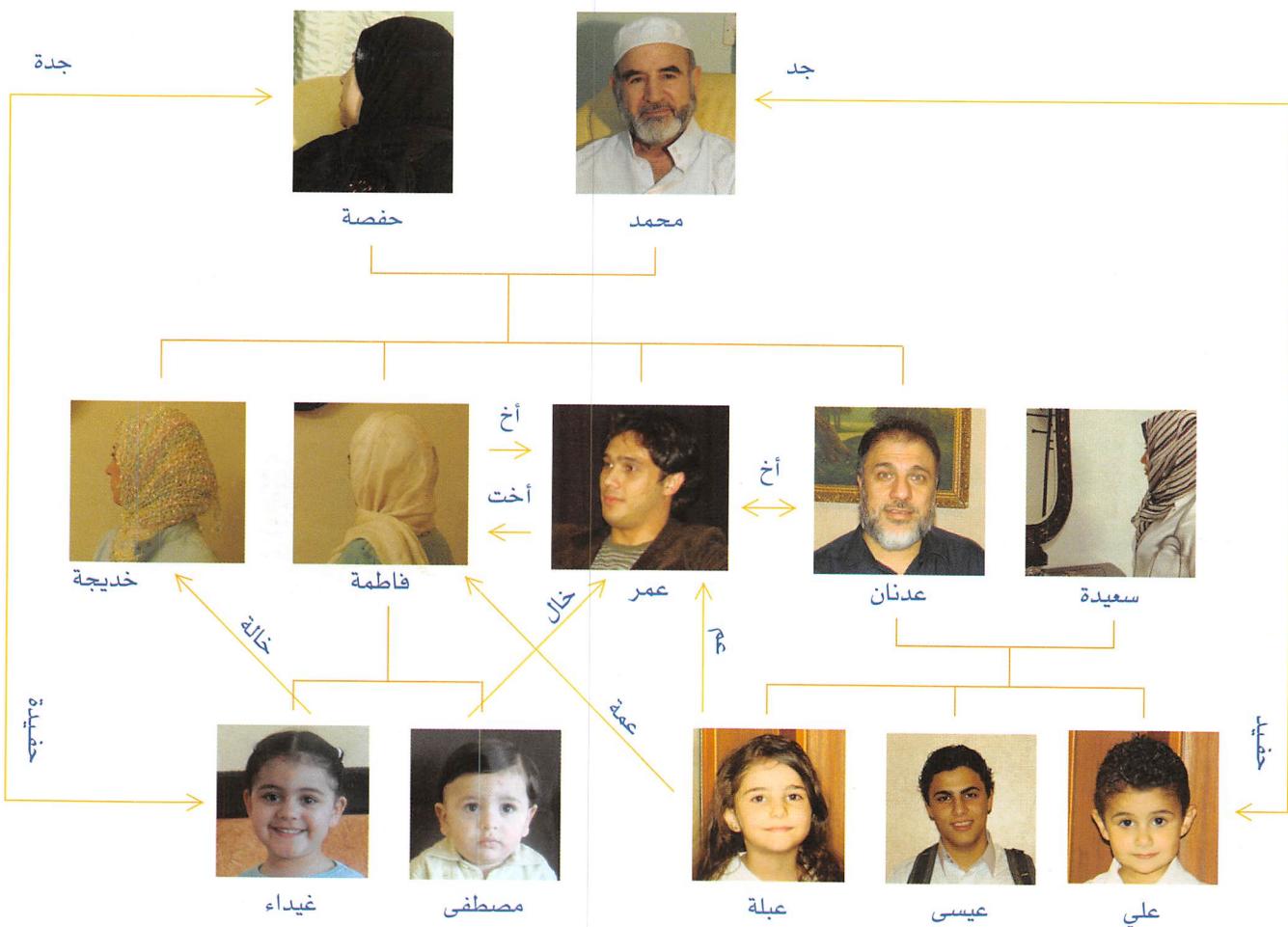
الاسم : .....  
 الجنسية : .....  
 محل الميلاد : .....  
 العمر : .....  
 الحالة الاجتماعية : .....  
 هاتف المنزل : .....  
 الطول : .....  
 الدين : .....

الجنس : ( ذكر ) ( أنثى ) .....  
 العنوان : .....  
 هاتف العمل : .....  
 اللغة : .....  
 رقم الجوال : .....

الاسم : .....  
 الجنسية : .....  
 محل الميلاد : .....  
 العمر : .....  
 الحالة الاجتماعية : .....  
 هاتف المنزل : .....  
 الطول : .....  
 الدين : .....

## المفردات المساعدة

### ١٦ - شجرة العائلة



المُفرَدَاتُ بِحَسْبِ الْوَحْدَاتِ



مفردات وحدات الكتاب الأول

المفردات بحسب الوحدات

المفردات والتغييرات

الوحدة

أَبْيَضُ - أَثْوَابٌ - أَحْمَرُ - أَخْضَرُ - أَزْرَقُ - أَسْوَدُ - اشترى / يَشْتَرِي - أَصْفَرُ - بَصَلٌ - بَكَمٌ - بُنْ - بَيْضٌ - ثَلَاثُونَ - ثَمَانُونَ - ثَوْبٌ - حَمْسُونَ - خِيَارٌ - دَفَّتَرٌ - دِينَارٌ - رِيَالٌ - سُكَّرٌ - طَبَقٌ بَيْضٌ - طَمَاطِمٌ - عُلَبةٌ مَلْحٌ - قَسْمٌ - لَمٌ - قَمِيصٌ - كِتَابٌ قِرَاءَةٌ - كِتَابٌ قِوَاعِدٌ - لَوْسَمْحَتٌ - مَرْأَةٌ / اِمْرَأَةٌ - مَرْحَبًا - الْمَطْلُوبُ - مُعْجَمٌ - مُعْجَمٌ عَرَبِيًّا - مَلْحٌ - هُنَا

٩

أَخْضَرُ / يَخْضُرُ - أَمَامٌ - أَمْطَرُ / تُمْطَرُ - بَارِدٌ - بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ - الْبَرُّ - بَرْدٌ - بَقِيٌّ / يَبْقَىٌ - تَحْتَ - تَحْتَ الصَّفْرَ - تَرَكَ / يَتَرُكُ - تَكَلَّمَ / يَتَكَلَّمُ - الْجَوُّ (الْطَّقْسُ) - حَارٌ - حَرَّ - حَضَرَ / يَخْضُرُ - خَارِجٌ - خَلْفٌ - حَيْمَةٌ - دَافِئٌ - درَجَةُ الْحَرَارةِ - سَمَاءٌ - سُوقٌ - شَاطَئٌ - شَمَالٌ - صَفَرٌ - صَيْفٌ - عُطْلَةُ الْأَسْبُوعِ - غَدًا - فَصْلُ الْخَرِيفِ - فَصْلُ الرَّبِيعِ - فَصْلُ الشَّتَاءِ - فَوْقٌ - فِي الْخَارِجِ - قَضَى / يَقْضِي - كَيْفٌ ؟ - لَيْلَةٌ - مُبْتَلٌ - مِظَلَّةٌ - مُعْتَدِلٌ - يَمِينٌ

١٠

ازْدَحَامٌ - أُسْتَاذٌ - اسْتَغْرِقَ / يَسْتَغْرِقُ - أَسْوَاقٌ - أَصْدَقاءٌ - انتَقَلَ / يَنْتَقَلُ - بَحْرٌ - بَلَدٌ - بَيْضَاءٌ - تَزَوَّجٌ / يَتَزَوَّجُ - تَقْرِيبًا - تَلَوْتُ - جَنْسِيَّةٌ (وثيقة) - جَوَازُ سَفَرٍ - حَمْرَاءٌ - حَضْرَاءٌ - رَأْيٌ - رَحْلَةٌ - زَارَ / يَزُورُ - زَرْقَاءٌ - سَعِيدًا - سَنَةٌ / سَنَوَاتٌ - سَوْدَاءٌ - شَرَكَاتٌ - صَفْرَاءٌ - ضَوْضَاءٌ - عُمْرَةٌ - قَبْلَ - قَرِيَّةٌ - قَطَارٌ - لَكِنْ - لَيْسَ - ما رَأَيْكَ ؟ - مُدِيرٌ - مَدِينَةٌ - مُشْكَلَةٌ - نِصْفٌ - نَقِيٌّ - هَادِيٌّ - هُنَاكَ - هَوَاءٌ -

١١

أَحَادِيثٌ - اخْتَارَ / يَخْتَارُ - إِسْلَامِيَّةٌ - أَهْوَى - آيَاتٌ - تَدْبِيرٌ مَنْزَلِيٌّ - تَلَكَ - جَمِيعُ الطَّوَابِعِ - جَمِيعٌ - جَنَاحٌ (قسم) - خَطُ الرُّقْعَةِ - الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ - خَطُ النَّسْخَ - خِيَاطَةٌ - رِحْلَاتٌ - رِيَاضَةٌ - سِيَاحَةٌ - سَفَرٌ - صَحَافَةٌ - صُحُفٌ - طَابُوعٌ - طَبِيعٌ - طَوَابِعٌ - عَرَبِيٌّ - عَلْمِيَّةٌ - فُرُوسِيَّةٌ - قِرَاءَةٌ - قِصَصٌ - كُتُبٌ - كُتُبٌ إِسْلَامِيَّةٌ - كُتُبٌ عِلْمِيَّةٌ - كِرَةٌ قَدَمٌ - كَلِمَاتٌ - لُغَةٌ / لِغَاتٍ - مَجَلَّاتٌ - مُرَاسَلَةٌ - مَعْرِضٌ - مُفِيدٌ - هِوَايَةٌ -

١٢

الوحدة

المفردات والتعابيرات

١٣

أسابيع - أقام / يُقيم - إقامة طيبة - بنت - تأشيرة دخول - تأكيد حجز - تذاكر - تذكرة - جنوب - حجز - حقيقة - خطوط (طيران) - رحلة سعيدة - زيارة - شرق - شمال - ضابط - عمرة مقبولة - غادر / يغادر - غرب - فتح / يفتح - فقد / يفقد - فندق - قادم - لون - موظف

١٤

اثنا عشر - أحد عشر - أربعة عشر - أشواط - اعتمر / يعتمر - بيـن - تسعة عشر - ثالث عشر - ثاني عشر - ثلاثة عشر - ثمانية عشر - ثوب الإحرام - الجمرة الكبـرى - جمـعاً - حلق / يحلق - حـول - خـلـع / يخلـع - خـمسـة عـشر - ذبـح / يذبـح - رـأس - روـوس - رـجـل - رـكـعة - رـمى / يرمـى - الزـوال - سـبـعة عـشر - ستـة عـشر - سـرور - سـعـى / يسـعـى - سـعـى الحـجـ - شـروـق (الشـمـسـ) - شـعـر / يـشـعـر - الشـمـسـ - شـوـطـ - صـامـ / يـصـومـ - الصـفـا - طـافـ / يـطـوـفـ - طـوـافـ الإـفـاضـةـ - طـوـافـ الـوـدـاعـ - عـرـفـاتـ - عـرـفـةـ - عـنـدـ - عـيـدـ - غـرـوبـ (الـشـمـسـ) - قـصـراـ - الـكـعـبةـ / يـلـسـ - لـبـىـ / يـلـبـىـ - الـمـرـوةـ - مـزـدـفـةـ - مقـامـ إـبـراهـيمـ - منـيـ - المـيقـاتـ - هـدـيـ - وـصـلـ - يـصـلـ - وـقـوفـ

١٥

اذـنـ - أـرـبعـونـ - اـرـتفـاعـ - إـرـتـفـاعـ - أـسـنـانـ - أـصـابـ / يـصـيبـ - أـلـفـ - أـلـمـ - أـنـفـ - الـبـاقـيـ - بـمـ - تـرـكـ - تـسـعـونـ - تـغـيـبـ / يـتـغـيـبـ - تـقـرـيرـ طـبـيـ - تـنـاـوـلـ - حـنـجـرـةـ - حـضـرـاـوـاتـ - خـيـرـاـ - دـوـاءـ - ذـلـكـ - رـاحـةـ - زـكـامـ - زـيـادـةـ الـوـزـنـ - سـبـ - سـبـعـونـ - سـكـرـىـ - سـكـرـيـاتـ - السـلـامـ عـلـيـكـمـ وـرـحـمـةـ اللهـ وـبـرـكـاتـهـ - سـلـيـمـ - شـدـيدـ - شـفـاكـ اللهـ - صـدـاعـ - صـدـرـ - ضـغـطـ - طـبـيـبـ أـسـنـانـ - طـبـيـبـ أـنـفـ وـذـنـ وـحـنـجـرـةـ - طـلـبـ - عـشـرونـ - فـحـصـ / يـفـحـصـ - فـواـكهـ - قـابـلـ / يـقـابـلـ - قـاسـ / يـقـيسـ - قـلـبـ - كـلـيـةـ - مـمـارـسـةـ - مـوـعـدـ - نـتـيـجـةـ - نـصـحـ / يـنـصـحـ - وـعـلـيـكـمـ السـلـامـ وـرـحـمـةـ اللهـ وـبـرـكـاتـهـ

١٦

أـبـنـاءـ - إـذـنـ - الإـسـلـامـ - أـضـحـيـةـ - أـعـطـيـ / يـعـطـيـ - اـقـتـرـبـ / يـقـتـرـبـ - أـهـلـ - جـبـالـ - جـمـادـيـ الآـخـرـةـ - جـمـادـيـ الـأـوـلـىـ - الـجـوـ (الـسـفـرـ) - جـوـالـةـ - حـجـ / يـحجـ - ذـوـ الـحـجـةـ - ذـوـ الـقـعـدـةـ - رـأـيـ / يـرـىـ - رـبـيعـ الـآـخـرـ - رـبـيعـ الـأـوـلـ - رـجـبـ - رـخـيـصـ - زـكـاةـ الـفـطـرـ - سـاعـدـ / يـسـاعـدـ - سـافـرـ / يـسـافـرـ - شـخـصـ - شـوـالـ - صـاعـ - صـفـرـ - صـلـاـةـ الـعـيـدـ - عـاصـمـةـ - عـطـلـةـ الصـيـفـ - عـطـلـةـ سـعـيدـةـ - عـيـدـ الـأـضـحـىـ - عـيـدـ الـفـطـرـ - غـالـ - كـلـ - فـرـيقـ - فـقـراءـ - قـالـ / يـقـولـ - كـلـ - مـتـاحـفـ - مـحـرـمـ - مـزـرـعـةـ - مـكـانـ - مـكـتـبـاتـ - مـوـافـقـ - نـهـرـ - يـوـمـ عـيـدـ

المُفَرَّدَاتُ بِحَسْبِ التَّرْتِيبِ الْأَلْفَبَائِيِّ



# المفردات حسب الترتيب الألفبائي

١٤	اعْتَمَرُ / يَعْتَمِرُ
١٦	أَعْطَى / يُعْطِي
٦	أَفْصَلُ
١٣	أَقَامَ / يُقْيِيمُ
١٣	إِقامَةً طَيِّبَةً
١٦	اقْتَرَبَ / يَقْتَرِبُ
٥	أَكَلَ / يَأْكُلُ
١	الله
٢	الله أَكْبَرُ
١٥	الْأَفْ
١٥	الْأَلْم
٢	إِلَى
٦	إِلَى أَيْنَ
٢	أَمْ
١٠	أَمَام
١٠	أَمْطَرَ / تُمْطِرُ
٧	الآن
٦	إِنْ شَاءَ اللَّهُ
١	أَنَا
١	أَنْتَ
١	أَنْتِ
٦	انتَظَرَ / يَنْتَظِرُ
١١	انْتَقَلَ / يَنْتَقِلُ
٧	اِنْتَهَى / يَنْتَهِي
١٥	أَنْفُ
١٦	أَهْل
١	أَهْلًا وَسَهْلًا
١٢	أَهْوَى
٤	أَوْ
٤	أَوْلَى
٢	أَوْلَادُ

١٥	ارْتِقَاع
١٥	ارْتِقَاع
٥	أَرْزَّ
٣	أَرِيكَةً
١١	ازْدَحَامٌ
٩	أَرْزَقُ
١٣	أَسَابِيعَ
٧	أُسْبُوعٌ
١١	أُسْتَاذٌ
٧	اسْتِرَاحَةٌ
٦	اسْتَطَاعَ / يَسْتَطِيعُ
١١	اسْتَغْرَقَ / يَسْتَغْرِقُ
٤	اسْتَيْقَظَ / يَسْتَيْقِظُ
٢	أَسْرَة
١٥	إِسعاف
٦	آسِفُ
١٦	الْإِسْلَام
١٢	إِسْلَامِيَّة
١	إِسْمٌ
١٥	أَسْنَان
١١	أَسْوَاقُ
٩	أَسْوَد
٩	إِشْتَرَى / يَشْتَرِي
٧	أَشْهُرٌ
١٤	أَشْوَاطٍ
١٥	أَصَابَ / يُصَبِّ
١١	أَصِدَّقَاءُ
٩	أَصْفَرُ
١٦	أَضْحِيَّة
٤	أَطْبَاقَ
٨	أَطْفَال

١	أ
٢	أَب
٢	أَبْنَى
٢	أَبْنَاء
١٦	أَبْنَاء
٩	أَبْيَضُ
٣	أَثَاثٌ
١٤	إِثْنَا عَشَرَ
١	إِشْانٌ
٣	الْأَثْنَيْنِ
٩	أَثْوَابُ
١٢	أَحَادِيثُ
٨	أَحَبَّ / يُحِبُّ
٢	الْأَحَد
١٤	أَحَدَ عَشَرَ
١٠	أَحْضَرَ / يُحْضِرُ
٩	أَحْمَرُ
١	أَخ
١	أُخْتٌ
١٢	إِخْتَارٌ / يَعْتَنِي
٧	إِخْتِيَاراتُ
٢	آخِرٌ
٩	أَخْضَرٌ
٢	أَذَانُ
١٥	أَذْنُنَ
١٦	إِذْنٌ
٢	أَرَادَ / يُرِيدُ
٢	الْأَرْبَعَاءُ
١	أَرْبَعَةٌ
١٤	أَرْبَعَةَ عَشَرَ
١٥	أَرْبَعُونَ

# المُفَرَّدَات حَسْب التَّرْتِيب الْأَلْفَبِي

٨	تمْرِيش	٩	بَيْض	٥	أُولَى
١٥	تَنَاؤل	١١	بَيْضَاء	٥	ثَانِيَة
٢	تَوَضَّأ / يَتَوَضَّأ	١٤	بَيْنَ	٣	أَيْ خَدْمَةٌ
ث		ت		١٢	آيَاتُ
٤	ثَالِثٌ	٦	تَاسِع	٧	أَيَامٌ
١٤	ثَالِثَ عَشَرَ	٧	تَاسِعَة	٤	أَيْضًا
٥	ثَالِثَةٌ	١٣	تَأْشِيرَةُ حُرُوجٍ	٢	أَيْنَ
٦	ثَامِنٌ	١٣	تَأْشِيرَةُ دُخُولٍ	ب	
٧	ثَامِنَةٌ	١٣	تَأكِيد حَجَزٍ	٤	بـ (حرف جر)
٤	ثَانِيٌّ	١٠	تَحْتٌ	٣	بَائِعٌ
١٤	ثَانِي عَشَرَ	١٠	تَحْتَ الصَّفْرِ	٣	بَابٌ
٧	ثَقَافَة إِسْلَامِيَّةٌ	١٢	تَدَبِير مَنْزِلٍ	١٠	بَارِدٌ
٥	ثَلَاثٌ	١٣	تَذَاكِرُ	١٠	بَارَكَ اللَّهُ فِيهِكَ
٣	الثُّلُثَاءُ	١٣	تَذْكِرَةٌ	١٥	البَاقِي
١	ثَلَاثَةٌ	١٥	تَرْكَ	١	بَاكِسْتَانِيٌّ
١٤	ثَلَاثَةَ عَشَرَ	١٠	تَرَكَ / يَتَرُكُ	٦	بِجَانِبِ
٩	ثَلَاثُونَ	١	تُرْكِيٌّ	١١	بَحْرٌ
٣	ثَلَاجَةٌ	١	تُرْكِيَا	١	بَخَيْرٌ
٩	ثَمَانُونَ	١١	تَزَوَّج / يَتَزَوَّجُ	٧	بَدَا / يَبَدَأُ
٢	ثَمَانِيَةٌ	٢	تِسْعَةٌ	١٠	بَرٌّ
١٤	ثَمَانِيَةَ عَشَرَ	١٤	تِسْعَةَ عَشَرَ	١٠	بَرَدٌ
٩	ثُوبٌ	١٥	تِسْعُونَ	٩	بَصَلٌ
١٤	ثُوبَ الْإِحْرَام	١٥	تَغَيَّب / يَتَغَيَّبُ	٤	بَعْدٌ
ج		٢	تَفَضَّلُ ( ادْخُل )	٣	بَعْضٌ
٧	جَاءَ / يَجِيءُ	٩	تَفَضَّلُ ( خُذ )	٦	بَعِيدٌ
٣	جَامِعَةٌ	١١	تَقْرِيبًا	١٠	بَقِيَ / يَبْقِي
١٦	جِبَالٌ	١٥	تَقْرِيرٌ طِبِّيٌّ	٩	بِكَمٌ
٢	جِدًّا	١٠	تَكَلَّمَ / يَتَكَلَّمُ	١١	بَلَدٌ
٥	جِدًّا	٤	تَلْفَازٌ	١٥	بَمِ
٢	جَدَّةٌ	١٢	تِلْكَ	٩	بُنْ
٧	جَدْوَلٌ دِرَاسِيٌّ	١١	تَلْوُثٌ	١٣	بِنْتٌ
ج		٥	تَمَرٌ	٢	بَيْتٌ

# المفردات حسب الترتيب الأبجدي

١٠	دَاهِيٌّ
٥	دَجاج
٣	دَخَلَ / يَدْخُلُ
٧	دِرَاسَةٌ
١٠	دَرَجَةُ الْحَرَاءَةِ
٧	دَرَسَ / يَدْرُسُ
٨	دَرَسَ / يُدَرِّسُ
٩	دَفَّتَر
١٥	دواء
٣	دَوْر
٩	دينار
<b>ذ</b>	
٦	ذَاهِبٌ
١٤	ذَبَحٌ / يَذْبَحُ
١٥	ذَلِكَ
٤	ذَهَبٌ / يَذْهَبُ
١٦	ذُو الْحِجَّةِ
١٦	ذُو الْقِعْدَةِ
<b>ر</b>	
١٤	رَأْسٌ
١٤	رُؤُوسٌ
٤	رَابِعٌ
٥	رَابِعَةٌ
١٥	رَاحَةٌ
١١	رَأْيٌ
١٦	رَأْيٌ / بَرَى
١٦	رَبِيعُ الْآخِرِ
١٦	رَبِيعُ الْأَوَّلِ
١٦	رَجَبٌ
١٤	رَجُلٌ
١٢	رِحْلَاتٌ

١٤	حَلَقَ / يَحْلُلُ
٥	حَلِيبٌ
٢	حَمَامٌ
١	الْحَمْدُ لِلَّهِ
١١	حَمْراءٌ
١٥	حَنْجَرَةٌ
١٤	حَوْلٌ
٣	حَيٌّ
<b>خ</b>	
١٠	خَارِجٌ
٣	خَامِسٌ
٥	خَامِسَةٌ
٥	خُبْزٌ
١١	خَضْرَاءٌ
١٥	خَضْرَاوَاتٌ
١٢	خَطْ الرُّقْعَةِ
١٢	الْخَطْ الْعَرَبِيِّ
١٢	خَطْ النَّسْخِ
١٣	خُوطَطٌ ( طَيْران )
١٤	خَلَعَ / يَخْلُعُ
١٠	خَلْفٌ
٣	خَمْسٌ
١	خَمْسَةٌ
١٤	خَمْسَةَ عَشَرَ
٩	خَمْسُونَ
٣	الْخَمِيسٌ
٩	خِيَارٌ
١٢	خِيَاطَةٌ
١٥	خَيْرًا
١٠	خَيْمَةٌ
<b>د</b>	

٦	جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا
٥	جَلَسَ / يَجْلِسُ
١٦	جُمَادِيُّ الْآخِرَةِ
١٦	جُمَادِيُّ الْأُولَى
١٤	الْجَمْرَةُ الْكَبْرِيُّ
١٢	جَمْعُ الطَّوَاعِيْنِ
١٤	جَمْعًا
٣	الْجُمُعَةُ
١٢	جَمِيعٌ
٣	جَمِيلَةٌ
١٢	( جَنَاحٌ ) قَسْمٌ
١	جِنْسِيَّةٌ
١١	جِنْسِيَّةٌ ( وِثِيقَةٌ )
١٣	جَنُوبٌ
١٦	الْجَوُّ ( السَّفَرُ )
١٠	الْجَوُّ ( الطَّقْسُ )
١١	جَوَازُ سَفَرٍ
١٦	جَوَالَةٌ
٥	جَوْعَانٌ
<b>ح</b>	
٨	حَادِيَةٌ عَشْرَةٌ
١٠	حَارٌ
٧	حَاسُوبٌ
٤	حَافِلَةٌ
١٤	حَجَّ / يَحْجُجُ
١٣	حَجْرٌ
١٠	حَرُّ
٧	حِصَّةٌ
٧	حِصْصَةٌ
١٠	حَصَرٌ / يَحْصُرُ
١٣	حَقِيقَةٌ

# المفردات حسب الترتيب الأبجدي

٥	سِمَكٌ
٥	سَمِينٌ
١١	سَنَة / سَنَوَاتٍ
١١	سُودَاء
١٠	سُوقٌ
٤	سِيَارَة
ش	
١٠	شَاطِئٌ
٤	شَاهِدٌ / يُشَاهِدُ
٥	شَايٌ
١٠	شِتَاءٌ
٢	شَجَرَةٌ
١٦	شَخْصٌ
١٥	شَدِيدٌ
٥	شَرَابٌ
٥	شَرِبٌ / يَشْرَبُ
١٣	شَرْقٌ
١١	شَرِكَاتٌ
٨	شَرْكَةٌ
١٤	شُروقٌ (الشمس)
٧	شَعْبَانٌ
١٤	شَعْرٌ / يَشْعُرُ
١٥	شَفَاكُ اللَّهُ
٣	شَقَّةٌ
٣	شُكْرًا
١٢	شَمَالٌ
١٠	شِمالٌ
١٤	الشَّمْسِ
٧	شَهْرٌ
١٦	شَوَّالٌ
١٤	شَوْطٌ

٨	سَاعَةً ( وَفْت )
١٦	سَاعِدٌ / يُسَاعِدُ
١٦	سَافَرٌ / يُسَافِرُ
١٢	سِبَاحَةٌ
١٥	سَبَبٌ
٣	السَّبْت
٢	سَبْعَةٌ
١٤	سَبْعَةً عَشَرَ
١٥	سَبْعُونَ
٣	سِتَّارَةٌ
٢	سِتَّةٌ
١٤	سِتَّةً عَشَرَ
٥	سِتُّونَ
٣	سَجَادَةٌ
٣	سَخَانٌ
١٤	سُرُورٌ
٣	سَرِيرٌ
١٤	سَعْيٍ / يَسْعِي
١٤	سَعْيٍ الْحَجَّ
١١	سَعِيدًا
١٢	سَفَرٌ
٩	سُكَّرٌ
١٥	سُكَّرِيٌّ
١٥	سُكَّرِيَّاتٍ
٣	سَكَنٌ / يَسْكُنُ
١	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
١٥	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
٥	سَلَطَةٌ
١٥	سَلِيمٌ
١٠	سَمَاءٌ
٦	سَمِعٌ / يَسْمَعُ

١١	رِحْلَةٌ
١٣	رِحْلَةً سَعِيدَةً
١٦	رَخِيقٌ
٢	الرَّسُولُ
٣	رَقْمٌ
٦	رِكْبٌ / يَرْكَبُ
١٤	رِكْكَةٌ
٧	رَمَضَانٌ
١٤	رَمْسِيٌّ / يَرْمِي
١٢	رِياضَةٌ
٧	رِياضِيَّاتٌ
٩	رِيَالٌ
ز	
١١	زَارٌ / يَزُورُ
١١	زَرْقاءٌ
١٦	زَكَاةُ الْفِطْرِ
١٥	زُكَامٌ
١٤	الزَّوَالٌ
٥	زَوْجٌ
٥	زَوْجَةٌ
١٥	زِيادةُ الْوَرْنِ
١٣	زِيارةٌ
س	
٤	سَـ
٦	سَابِعٌ
٤	سَابِعَةٌ
٦	سَادِسٌ
٧	سَادِسَةٌ
٨	سَاعَاتٌ
٤	السَّنَاعَةٌ
٨	سَاعَةً ( آلة )

# المفردات حسب الترتيب الألفبائي

٦	عاشر
٧	عاشرة
١٦	عاصمة
٧	عام دراسي
١٢	عربي
١٤	عرفات
١٤	عرفة
٥	عشاء
٦	العشاء
٢	عشرة
١٥	عشرون
٦	العصر
٧	عطلة
١٠	عطلة الأسبوع
١٦	عطلة الصيف
١٦	عطلة سعيدة
٥	غفوا
٥	على
٩	علبة ملح
١٢	علمية
٧	علوم
٢	عمم
٢	عممة
١١	عمره
١٣	عمره مقبولة
٨	عمل
٦	عمل / يعمـل
٥	عنـب
١٤	عند
١٤	عيد
١٦	عيد الأضحى

١١	ضوضاء
٥	ضيوف
ط	
٦	طائرة
١٢	طابع
١٤	طاـف / يطـوف
٢	طالب
١	طالـبة
٨	طـبـب
١٢	طـبـخ
٩	طـبـقـ بيـضـ
٨	طـبـيـب
١	طـبـيـة
١٥	طـبـيـبـ أـسـنـانـ
١٥	طـبـيـبـ أـنـفـ وـأـذـنـ وـحـجـرـةـ
٥	طـعـامـ
٨	طـفـلـ
٨	طـلـابـ
٥	طـلـبـ / يـطـلـبـ
١٥	طـلـبـ
٩	طـمـاطـمـ
١٢	طـوـابـ
١٤	طـوـافـ الإـفـاضـةـ
١٤	طـوـافـ الـوـدـاعـ
٧	طـوـيلـةـ
٨	طـيـارـ
٨	طـيـرانـ
ظ	
٦	الـظـهـرـ
ع	
١٤	عادـ / يـعودـ

٣	شيء
ص	
١٦	صـاعـ
١٤	صـامـ / يـصومـ
٤	صـابـاحـ
١٢	صـحـافـةـ
١٢	صـحـفـ
٦	صـحـيـحـ
٤	صـحـيـفـةـ
١٥	صـدـاعـ
١٥	صـدـرـ
١	صـدـيقـ
١	صـدـيقـةـ
١١	صـغـيرـ
٧	صـفـ ( درـاسـيـ )
١٤	الـصـفـاـ
١٦	صـفـرـ
١٠	صـفـرـ
١١	صـفـراءـ
٤	الـصـلاـةـ
١٦	صـلاـةـ العـيـدـ
٦	صـلـواتـ
٢	صـلـىـ / يـصلـىـ
٢	صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ
٢	صـورـةـ
٨	صـيـدـلـةـ
٨	صـيـدـلـيـ
١٠	صـيـفـ
ض	
١٣	ضـابـطـ
١٥	ضـغـطـ

# المفردات حسب الترتيب الألفبائي

٤	كَبِيرٌ
٤	كِتابٌ
٩	كِتابٌ قِرَاةٌ
٩	كِتابٌ قَواعِدٌ
١٢	كُتُبٌ
٧	كَتَبٌ / يَكْتُبُ
١٢	كُتُبٌ إِسْلَامِيَّةٌ
١٢	كُتُبٌ عِلْمِيَّةٌ
٥	كَثِيرٌ
١٢	كُرْتُهُ قَدَمٌ
٦	كَسْلَانٌ
١٤	الكَعْبَةُ
١٢	كَلِمَاتٌ
١٦	كُلٌّ
١٥	كُلِيَّةٌ
٧	كُلِيَّةٌ
٧	كُلِيَّةُ التَّرْبِيَةِ
٧	كُلِيَّةُ الطَّبِّ
٨	كُلِيَّةُ التَّعْرِيْضِ
٨	كُلِيَّةُ الصَّيْدَلَةِ
٨	كُلِيَّةُ الطَّيْرَانِ
٨	كُلِيَّةُ الْهُنْدِسَةِ
٣	كَمٌ ؟
٤	كَلْسٌ / يَكْلُسُ
٤	كَوْيٌ / يَكْوَيُ
١٠	كَيْفَ ؟
١	كَيْفَ حَالُكَ
١	كَيْفَ حَالُكِ
٥	كِيلٌ
ل	
١	لَ ( حَرْفٌ جَرٌ )

١٥	فَوَاكِهٌ
١٠	فَوْقٌ
٢	فِي
١٠	فِي الْخَارِجِ
٣	فِي أَيِّ ٦
ق	
١٥	قَابِلٌ / يُقْبَلُ
١٣	قَادِمٌ
١٥	قَاسٌ / يَقِيسُ
٩	قَالٌ / يَقُولُ
١١	قَبْلَ
٢	قَرَأً / يَقْرَأُ
١٢	قِرَاءَةٌ
٢	الْقُرْآنُ
٦	قَرِيبٌ
١١	قَرِيَةٌ
٩	قِسْمٌ
١٤	قَصْرًا
١٢	قَصِيرٌ
١٠	قَضِيٌ / يَقْضِي
١١	قِطَارٌ
١٥	قَلْبٌ
٩	قَلْمَ
٥	قَلِيلٌ
٩	قَمْصَانٌ
٩	قَمِيصٌ
٥	قَهْوَةٌ
ك	
١	كَ ( المُخَاطَبُ )
١	كَ ( المُخَاطَبَةُ )
٧	كَانٌ / يَكُونُ

١٦	عِيدُ الْفِطْرِ
غ	
١٣	غَادَرٌ / يُغَادِرُ
١٦	غَالٌ
١٠	غَدَأً
٥	غَدَاءٌ
١٣	غَرْبٌ
٣	غُرْفَةٌ
٢	غُرْفَةٌ جُلوسٌ
٣	غُرْفَةٌ نَوْمٌ
١٤	غُرُوبٌ ( الشَّمْسُ )
٤	غَسَلٌ / يَغْسِلُ
ف	
٥	فَاكِهَةٌ
١٣	فَاتَحٌ / يَفْتَحُ
٢	الْفَجْرُ
١٥	فَحَصَنٌ / يَفْحَصُ
٣	فُرْنٌ
١٢	فُروسيَّةٌ
١٦	فَرِيقٌ
١٠	فَصْلُ الْخَرِيفِ
١٠	فَصْلُ الرَّبِيعِ
١٠	فَصْلُ الشَّتَاءِ
٥	فَضَلٌ / يَفْضَلُ
٥	فَطَورٌ
٤	فَعْلٌ / يَفْعَلُ
١٣	فَقَدَ / يَفْقَدُ
١٦	فُقَراءٌ
٦	فِكْرَةٌ طَيْبَةٌ
١٣	فِنْدَقٌ

# المفردات حسب الترتيب الأبجدي

٦	المسجد النبوي
٣	مشاهدة
٣	مشترى
١١	مشكلة
٢	مصلى
٥	مضيفة
٣	مطار
٣	مطبخ
٥	مطعم
٩	مطلوب
١٠	مِظَلَّة
٦	مع
١	مع السلام
١٠	معتدى
٩	معجم
٩	معجم عَرَبِيٌّ
١٢	عرض
٢	معطف
٧	معالم
٢	معلمة
٦	مغرب
١٢	مُفَيد
١٤	مقام إبراهيم
١٦	مكان
٦	مكَّة
١٦	مكتبات
٧	مكتبة
٤	ملابس
٩	ملح
١٥	ممارسة
٨	مُمْرَض

٣	ماذا ؟
١٠	مُبِيلٌ
٤	مُبَكِّراً
١٦	متاحف
٤	مُتأخِّراً
٤	متى
١٢	مَجَلَّة / مَجَلاًت
١٦	مُحرَّم
٧	مُختَبر
١	مُدَرِّسٌ
٤	مَدْرَسَة
٧	مُدَرِّسَة
١١	مُدِيرٌ
١١	مَدِينَة
٦	المَدِينَة (المنورة)
٣	مِرَأَة
٩	مَرَأَة / اِمْرَأَة
١٢	مُرَاسَلَة
٩	مَرْحَباً
٨	مَرْحَلَة
٨	مَرْحَلَة اِبْتَادِيَّة
٨	مَرْحَلَة مُتوسِّطة
١٤	المرَوْءَة
٦	مَرِيضٌ
١٤	مُرْدَلَفَة
١٦	مَرْزُعَة
٥	مُسَافِرٌ
٣	مُسْتَأْجِرٌ
٨	مُسْتَشْفِي
٢	مَسْجِدٌ
٦	المسجد الحرام

٦	لـ (التعليل)
٣	لا (جوابية)
٤	لا (نافية)
٥	لا (نهاية)
١٤	لَبَس / يَلْبَسُ
١٤	لَبَّى / يَلْبَيِ
٥	لَحْمٌ
٣	لَدَى
١٢	لُغَة / لُغَاتٍ
٧	لُغَة عَرَبِيَّة
١١	لَكِنْ
٥	لِمَذَا
٩	لَوْ سَمِحْتَ
٧	لَوْحَة
١٢	لَوْنٌ
١١	لَيْسٌ
٦	لَيْلٌ
١٠	لَيْلَة
٣	مِائَة
٥	مُؤَجِّرٌ
٣	ما (نافية)
١	مَا
١	ما اسْمُكَ ؟
١	ما اسْمُكِ ؟
١	ما جِسْتِيَّكَ ؟
١	ما جِسْتِيَّكِ ؟
١١	ما رَأَيْكَ ؟
٢	ما شَاءَ اللَّهُ
٥	ماء
٥	مائَة

# المفردات حسب الترتيب الألفبائي

٥	يَوْمٌ
٤	يَوْمٌ عُطْلَةٌ
٤	يَوْمٌ عَمَلٌ
٧	يَوْمٌ دِرَاسِيٌّ
١٦	يَوْمٌ عِيدٌ

١	هَذِهِ
١	هَلْ ؟
٩	هُنَا
١١	هُنَاكَ
٨	هَنْدَسَةٌ
١	هُوَ
١١	هَوَاءٌ
١٢	هَوَايَةٌ
١	هِيَ
٢	هِيَّا بِنَا
و	
١	وَ (العطف)
١	وَاحِدٌ
٥	وَاحِدَةٌ
٢	وَالِدٌ
٢	وَالِدَةٌ
٥	وَجْبَاتٌ
٥	وَجْبَةٌ
٥	وَزْنٌ
١٤	وَصَلَ / يَصِلُ
٦	وَضَعَ / يَضَعُ
١	وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ
١٥	وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ الله وَبَرَكَاتُهُ
٧	وَقْتٌ
١٤	وُقُوفٌ
ي	
١	يَ (ياء المتكلم)
١	يَ (ياء النسبة)
١	يَ (ياء المخاطبة)
٢	يَا (النداء)
١٠	يَمِينٌ

٢	مَنْ ؟
١	مِنْ
١	مِنْ أَيْنَ ؟
٣	مِنْ فَضْلِكَ
٦	مُبَهَّةٌ
١٤	مِنِي
٨	مِهَمَّةٌ
١	مُهَنْدِسٌ
٧	مَوَادَ دراسِيَّةٌ
١٦	مُوَافِقٌ
١٣	مُوَظَّفٌ
١٥	مَوْعِدٌ
١٤	مِيقَاتٍ
ن	
٥	نَا (ضمير الجماعة)
٤	نَامٌ / يَنْأِمُ
١٥	نَيْجَةٌ
٥	نَحِيفٌ
١٥	نَصَحٌ / يَنْصُحُ
١١	نِصْفٌ
٢	نَظَارَةٌ
٧	نَظَرٌ / يَنْظُرُ
١	نَعَمٌ
١١	نَقِيقٌ
١٦	نَهَرٌ
ه	
٢	هَاء الغائب)
٢	هَا (هاء الغائبة)
١١	هَادِئٌ
١٤	هَدِيَ
١	هَذَا

نصوص فهم المسموع

## التدريب (١)

استمع إلى الحوار، ثم أجب عن الأسئلة.

نص فهم المسموع :

الأب : إلى أين أنت ذاهب يا أحمد؟

الأب : لماذا أنت ذاهب إلى المكتبة؟

الأب : وماذا تريد أيضاً؟

الأب : نعم، أريد معجماً عريبياً، هل تذهب بالسيارة؟

الأب : كم ريالاً تريد؟

الابن : أنا ذاهب إلى المكتبة؟

الابن : أريد دفتراً وقلماً.

الابن : أريد كتاب القواعد. هل تريد شيئاً يا أبي؟

الابن : لا، أذهب بالحافلة.

الابن : أريد مئة ريال.

## التدريب (٢)

استمع إلى الحوار، ثم أكمل العبارات.

نص فهم المسموع :

المشتري : أريد طبق بيض لو سمحت.

المشتري : بكم طبق البيض؟

البائع : هذا طبق البيض.

البائع : طبق البيض بخمسة ريالات.

البائع : وماذا تريد أيضاً؟

البائع : هذه علبة البن.

البائع : علبة البن بثلاثة ريالات.

البائع : المطلوب تسعه ريالات.

## التدريب (٣)

استمع إلى الحوار، ثم أكمل العبارات.

نص فهم المسموع :

المشتري : بكم هذا المعطف من فضلك؟

المشتري : أريد المعطف الأصفر.

المشتري : بكم هذا القميص الأبيض؟

المشتري : أريد ثوباً أزرق.

المشتري : تفضل : هذه ثمانون ريالاً.

البائع : المعطف بخمسين ريالاً.

البائع : تفضل. وماذا تريد أيضاً؟

البائع : القميص بعشرة ريالات. وماذا تريد أيضاً؟

البائع : المطلوب ثمانون ريالاً.

## التدريب (٤)

استمع إلى الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

نص فهم المسموع :

أحمد طالب في جامعة أم القرى. جامعة أم القرى في مكة، أحمد يدرس في كلية اللغة العربية. يبدأ العام الدراسي بعد أسبوع. يذهب أحمد إلى المكتبة، ير

## التدريب (١)

استمع إلى الحوار، ثم أكمل .

## نص فهم المسموع :

هارون : السلام عليكم .

هارون : أنا هارون، أتكلّم من دمشق .

هارون : الوقت صباح هنا .

هارون : الجو دافئ اليوم . درجة الحرارة عشرون .

هارون : سأقضيها في مكة، إن شاء الله .

## التدريب (٢)

استمع إلى المكالمة، ثم أجب عن الأسئلة.

## نص فهم المسموع :

صلاح : صباح النور يا مصطفى .

مصطفى : أين تزيد أن تقضي عطلة الأسبوع ؟

مصطفى : هل ستحضر الأولاد معك ؟

مصطفى : أنا لن أذهب إلى البر سأذهب إلى الشاطئ .

مصطفى : سأذهب الساعة العاشرة صباحاً أيضاً.

## التدريب (٣)

استمع إلى الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

## نص فهم المسموع :

أحمد يسكن مع أسرته، في شقة صغيرة في لندن . أحمد يدرس في جامعة لندن . وهو لا يحب فصل الشتاء . فصل الشتاء بارد جداً في لندن .

درجة الحرارة في الليل تحت الصفر . يذهب أحمد في فصل الصيف مع أسرته إلى مصر، الجو دافئ هناك . يقضي أحمد عطلة الصيف في

مصر .

## التدريب (٤)

استمع إلى الفقرة ثم أجب عن الأسئلة.

## نص فهم المسموع :

محمود ذهب إلى الشركة في الصباح . ترك محمود المعطف والمظلة في البيت . محمود يذهب إلى البيت . السماء تطرّل الآن وثوب محمود مبتلاً

بالماء . هو مريض، لا يذهب إلى العمل . يذهب محمود إلى الطبيب، ويقضي أسبوعاً في البيت . محمود الآن بخير، وسيذهب غداً إلى

الشركة، إن شاء الله .

## التدريب (١)

استمع إلى الحوار، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- |                                                 |                                                          |                                                   |                                                             |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ٣ - أ - كيف تقضي الوقت؟<br>ب - أذهب إلى السوق . | ٤ - أ - هل تذهب الزوجة معك؟<br>ب - نعم، تذهب الزوجة معي. | ٥ - أ - كيف تقضي الوقت؟<br>ب - أذهب إلى المكتبة . | ٦ - أ - هل يذهب الأصدقاء معك؟<br>ب - نعم، يذهب الأستاذ معي. |
| ٧ - ب - أذهب إلى شاطئ البحر .                   | ٨ - ب - نعم، تذهب الأسرة معي .                           | ٩ - ب - أذهب إلى البحر .                          | ١٠ - ب - نعم، يذهب الأصدقاء معك؟                            |

## التدريب (٢)

استمع إلى الحوار ثم أكمل العبارات.

نص فهم المسموع :

- شريف: من أين حضرت يا بدر؟ بدر : حضرت من باكستان .
- شريف : هل حضرت للعمل؟ بدر : لا، حضرت للدراسة .
- شريف : هل تسكن في المدينة؟ بدر : نعم، أسكن في المدينة .
- شريف: كيف تذهب إلى الجامعة؟ بدر : أذهب بالحافلة .
- شريف : أين تقضي العطلة؟ بدر : أقضيها في القرية.

## التدريب (٣)

استمع إلى الفقرة ثم أجب بنعم، أو لا .

نص فهم المسموع :

ترك حارث مدينة بغداد. بغداد مدينة جميلة. انتقلت الشركة إلى مدينة جدة. حارث مدير الشركة في جدة. جدة مدينة كبيرة وجميلة جداً.  
 يذهب حارث مع الأسرة إلى شاطئ البحر. ويذهب إلى مكة للعمراء والصلوة في المسجد الحرام. تستغرق الرحلة من مكة إلى جدة بالسيارة ساعة واحدة تقريباً.

## التدريب (٤)

أجب عن الأسئلة التي تسمعها .

نص فهم المسموع :

- ٢ - ماذا تعمل في الشركة؟  
٤ - ماذا تفعل يوم الخميس؟  
٦ - هل تستيقظ مبكراً؟
- ١ - هل معك الجنسية السورية؟  
٣ - كيف تذهب إلى المدينة؟  
٥ - لماذا تدرس العربية؟

## التدريب (١)

استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

## نص فهم المسموع :

١ - أ : ما هو اهوايتك يا أحمد ؟

ب : أقرأ الصحف العربية .

٢ - أ : ماذًا تقرئين يا زينب ؟

ب : لا، هذا جناح الخط العربي .

٣ - أ : هل هذا جناح جمع الطوابع ؟

ب : اختار جمعية التدبير المنزلي .

٤ - أ : أي جمعية تختارين ؟

## التدريب (٢)

استمع إلى الفقرة، ثم أجب بنعم (✓) أو لا (✗).

## نص فهم المسموع :

لدى جابر مكتبة كبيرة، فيها كتب كثيرة . ولدى مجاهد مكتبة أيضًا، فيها كتب قليلة . جابر يحب القراءة، ومجاهد يحب القراءة أيضًا . يقرأ جابر ثلاث ساعات في اليوم تقريبًا . جابر يقرأ الكتب الإسلامية . ومجاهد يقرأ الصحف والжалات الإسلامية والعلمية .

## التدريب (٣)

استمع ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

## نص فهم المسموع :

١ - أ : ما هو اهوايتك ؟

ب : هوايتي القراءة .

٢ - أ : ماذًا تقرأ ؟

ب : أقرأ مجلة .

٣ - أ : هل لديك مكتبة ؟

ب : نعم، لدى مكتبة .

٤ - أ : كم ساعة تقرأ في اليوم ؟

ب : أربع ساعات .

٥ - أ : ماذًا تقرأ أنت ؟

ب : أقرأ كتاباً .

٦ - أ : هل هذا جناح الكتب ؟

ب : نعم، وهناك كتب كثيرة .

## التدريب (٤)

استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

## نص فهم المسموع :

١ - ما هو اهوايتك ؟

٢ - ماذًا تقرأ ؟

٣ - هل لديك ساعة ؟

٤ - أي جمعية تختار ؟

٥ - هل زرت صديقك ؟

٦ - هل تحب السباحة ؟

٧ - أين الصحف ؟

**التدريب (١)**

استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

**نص فهم المسموع :**

- ط٢: هذه هي التذاكر .  
 ط٢: هذه هي جوازات السفر .  
 ط٢: لا، أنا قادم للزيارة والعمرة.  
 ط٢: لونها أحمر .

- ١ - ط١: أين التذاكر ؟  
 ٢ - ط١: أين جوازات السفر ؟  
 ٣ - ط١: هل أنت قادم للعمل ؟  
 ٤ - ط١: ما لون الحقيقة ؟

**التدريب (٢)**

استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

**نص فهم المسموع :**

- ٣ - أين جواز السفر؟  
 ٤ - كم يوماً ستقيم ؟  
 ٥ - إلى أين أنت مسافر ؟  
 ٦ - ما لون حقيتك ؟  
 ٧ - أين التذكرة ؟  
 ٨ - أين ستقيم ؟  
 ٩ - من أين أنت قادم ؟  
 ١٠ - ماذا في الحقيقة ؟  
 ١ - ما رقم الرحلة ؟  
 ٢ - متى تغادر الرحلة ؟

**التدريب (٣)**

استمع إلى الحوار، ثم أجب عن الأسئلة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب.

**نص فهم المسموع :**

- ب - أنا مسافر إلى العراق.  
 ب - نعم، لدى تأشيرة دخول.  
 ب - هذه جوازات السفر، جوازي وجواز زوجي، وجواز ابني.  
 ب - ٣٦ .  
 ب - خمس حقائب .  
 ب - عشرة أيام.  
 ب - نعم، لدى حجز.  
 ب - شكرًا .  
 ١ - أ - إلى أين أنت مسافر ؟  
 أ - هل لديك تأشيرة دخول ؟  
 ٢ - أ - أين جوازات السفر ؟  
 ٣ - أ - ما رقم الرحلة ؟  
 ٤ - أ - كم حقيقة لديك ؟  
 ٥ - أ - كم يوماً ستقيم في العراق ؟  
 أ - هل لديك حجز ؟  
 أ - تفضل .

**التدريب (٤)**

استمع إلى الفقرة، ثم أجب بنعم أو لا.

**نص فهم المسموع :**

- أحمد مهندس . هو قادم مع الأسرة من إندونيسيا. هو قادم إلى مكة المكرمة . تغادر الطائرة المطار الساعة الثالثة فجراً إلى جدة . تستغرق الرحلة سبع ساعات . و تستغرق الرحلة بالحافلة من جدة إلى مكة ساعة واحدة تقريباً . أحمد قادم للحجارة والزيارة . سيقيم في مكة في فندق قريب من المسجد الحرام . وسيقيم في المدينة في شقة قرية من المسجد النبوى .

## التدريب (١)

استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب .  
نص فهم المسموع :

- |                       |                          |                                   |                              |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| في اليوم الثاني عشر . | ٤ - متى طفت طواف الوداع؟ | ذبحته في اليوم الحادي عشر         | ١ - متى ذبحت المهدى يا سعيد؟ |
| وقفت في اليوم التاسع. | ٥ - متى وقفت في عرفات؟   | طفت طواف الإفاضة في اليوم العاشر. | ٢ - متى طفت طواف الإفاضة؟    |
|                       |                          | حلقته في اليوم العاشر.            | ٣ - متى حلقت رأسك؟           |

## التدريب (٢)

استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب .  
نص فهم المسموع :

- |                          |                                        |
|--------------------------|----------------------------------------|
| ط ٢ : أصلى العشاء        | ١ - ط ١ : ماذا تفعل في المسجد النبوى ؟ |
| ط ٢ : أشعر بالسرور .     | ٣ - ط ١ : بم تشعر في المدينة؟          |
| ط ٢ : أقضيها في مكة .    | ٢ - ط ١ : أين تقضي أيام العيد؟         |
| ط ٢ : ألبس ثوب الإحرام . | ٤ - ط ١ : ماذا تفعل في الميقات؟        |

## التدريب (٣)

استمع إلى الحوار، ثم أكمل العبارات:  
نص فهم المسموع :

- |                                                             |                                             |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| إبراهيم : سأصوم في مكة إن شاء الله . وأين ستصوم أنت يا عمر؟ | عمر : أين ستصوم رمضان هذه السنة يا إبراهيم؟ |
| إبراهيم : هل ستحضر إلى مكة للعمرمة؟                         | عمر : سأصوم في المدينة إن شاء الله .        |
| إبراهيم : هل ستقيم في فندق؟                                 | عمر : سأعتمر في الأسبوع الأول من رمضان .    |
| إبراهيم : أنا سأقيم في فندق الحرمين في مكة .                | عمر : لا، سأقيم مع عمتي في المدينة .        |
| إبراهيم : سأقضيها في المدينة .                              | عمر : أين ستقضي أيام العيد؟                 |
|                                                             | عمر : أنا سأقضيها في المدينة أيضاً.         |

## التدريب (٤)

استمع إلى الفقرة، ثم أجب بنعم (✓) أو بلا (✗).  
نص فهم المسموع :

يقضي عامر عطلة شهر رمضان في مكة المكرمة . هو يذهب مع أسرته . عامر يعتمر ويصوم ويصلى . ويقضي هو والأسرة أيام العيد في مكة وفي المدينة المنورة . في مكة والمدينة يشعر عامر والأسرة بالسرور . طاف عامر سبعة أشواط حول الكعبة . ثم صلى ركعتين خلف مقام إبراهيم . ثم حلق رأسه وخلع ثوب الإحرام بعد ذلك في الفندق

## نصوص فهم المسموع

## التدريب (١)

استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب .

## نص فهم المسموع :

- ط ٢ : حضرت لمقابلة طبيب الأسنان .
- ط ٢ : أشعر بألم شديد في أذني .
- ط ٢ : نعم، وفحص القلب والصدر .
- ط ٢ : طلب مني ممارسة الرياضة.

- ١ - ط ١ : لماذا حضرت اليوم إلى المستشفى ؟
- ٢ - ط ١ : بم تشعر ؟
- ٣ - ط ١ : هل قابلت الطبيب ؟
- ٤ - ط ١ : ماذا طلب الطبيب منك ؟

## التدريب (٢)

استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب .

## نص فهم المسموع :

- ٢ - لماذا حضرت إلى الجامعة ؟
  - ٤ - ما وزنك ؟
  - ٦ - كيف ذهبت إلى المستشفى ؟
  - ٨ - أي طبيب تزید ؟
- ١ - بم تشعر ؟
  - ٣ - لماذا تغيّب صديقك ؟
  - ٥ - بم نصحك الطبيب ؟
  - ٧ - ما سبب ارتفاع الضغط ؟

## التدريب (٣)

استمع إلى الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة .

## نص فهم المسموع :

شعر أحمد بألم شديد في أسنانه . أحمد لا ينام في الليل من الألم . في الصباح ذهب أحمد إلى المستشفى ؛ لمقابلة طبيب الأسنان .  
فحص طبيب الأسنان أستان أحمد . هي سليمة . طلب الطبيب من أحمد، تناول الدواء بعد الطعام، ونصحه بالراحة ثلاثة أيام في البيت،  
وأن يترك القهوة والشاي والسكريات .

## التدريب (٤)

(أ) استمع إلى الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة .

## نص فهم المسموع :

استيقظ عمار في الليل . كان يشعر بألم شديد في صدره، تكلم عمار مع مدير المستشفى، وطلب منه سيارة الإسعاف . حضرت سيارة الإسعاف إلى بيت عمار . بعد عشر دقائق، وصل عمار إلى المستشفى . فحص الطبيب صدر عمار وقلبه، كان الضغط مرتفعاً جداً .  
طلب الطبيب من عمار أن يبقى في المستشفى ثلاثة أيام . فحص الطبيب صدر عمار وقلبه وضغطه في الصباح والمساء . في اليوم الثالث ذهب عمار إلى البيت، هو الآن بخير والحمد لله .

(ب) استمع إلى الفقرة السابقة، ثم أجب بنعم أو لا .

## التدريب (١)

استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

## نص فهم المسموع :

ط ٢ : في الإسلام عيدان .

ط ٢ : نصلي ونذبح الأضحية .

ط ٢ : لنرى مصر وهر النيل .

ط ٢ : نسافر بالجرو .

١ - ط ١ : كم عيдаً في الإسلام؟

٢ - ط ١ : ماذا نفعل في عيد الأضحى؟

٣ - ط ١ : لماذا ت safar إلى مصر؟

٤ - ط ١ : كيف نsafar إلى سوريا؟

## التدريب (٢)

استمع إلى الفقرة، ثم أجب بنعم أو لا.

## نص فهم المسموع :

في الإسلام عيدان ؟ عيد الفطر، وعيد الأضحى . عيد الفطر بعد شهر رمضان ؛ في اليوم الأول من شوال. وعيد الأضحى في شهر ذي الحجة؛ في اليوم العاشر . في عيد الفطر نعطي زكاة الفطر للقراء، وهي صاع من طعام عن كل شخص . وفي عيد الأضحى نذبح الأضحية بعد صلاة العيد، ونزور الأهل والأصدقاء.

## التدريب (٣)

استمع إلى الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة .

## نص فهم المسموع :

بدر مسror جدأ ؛ بعد أسبوع تبدأ عطلة الصيف . بدر يحب عطلة الصيف . هي طويلة جداً ؛ ثلاثة أشهر . سيسافر بدر مع أسرته في العطلة إلى أثيوبيا، ستقضى الأسرة هناك شهراً، ثم تسافر إلى سوريا، وتقضى في سوريا شهراً أيضاً . تسافر الأسرة بعد ذلك إلى السعودية، وهناك تقضي شهراً في مكة والمدينة ؛ تعتمر، وتصلّي، وتزور .

## التدريب (٤)

أجب عن الأسئلة التي تسمعها باختصار.

## نص فهم المسموع :

١ - كم عيداً في الإسلام؟

٤ - أين ستقضى عطلة الريبع؟

٦ - متى تسافر إلى مكة؟

٨ - كم يوماً تقضي في مكة؟

٣ - ماذا تفعل في عيد الأضحى؟

٥ - أين تذهب في عطلة الأسبوع؟

٧ - كيف تسافر إلى مكة؟

## نصوص فهم المسموع للاختبار النهائي

**أولاً: استمع إلى العبارة، ثم اختر الجواب الصحيح.**

### نص فهم المسموع:

العبارة الأولى : ( أصبت بزكام شديد ، لا أستطيع الحضور في الثامنة ، ستأخر نصف ساعة ) .

العبارة الثانية : ( فحص الطبيب صدري ؛ فوجد القلب سليماً والحمد لله ، ولكن الضغط مرتفع ) .

العبارة الثالثة : ( نعطي زكاة الفطر للفقراء ، ونزرع الأهل والأصدقاء ، بعد صلاة العيد ) .

العبارة الرابعة : ( ستعادر الطائرة الكويتية في العاشرة ، وتصل جدة الساعة الثانية عشرة ظهراً ، إن شاء الله ) .

**ثانياً: استمع إلى السؤال، ثم اختر الجواب الصحيح.**

### نص فهم المسموع:

السؤال الأول : ( ماذا تعمل في الشركة ؟ ) .

السؤال الثاني : ( ما هو يترك يا أحمد ؟ ) .

السؤال الثالث : ( أين تذكرت ؟ ) .

السؤال الرابع : ( هل تشعر بألم في أذنك ؟ ) .

السؤال الخامس : ( متى تسافر إلى بلدك ؟ ) .

**ثالثاً: استمع إلى الحوار، ثم أجب عما يليه من الأسئلة.**

### نص فهم المسموع:

١ - ٢ : الشخص الأول : كيف تسافر إلى مصر ؟

الشخص الثاني : أسافر بالجرو ، وأنت ، كيف تسافر ؟

الشخص الأول : أسافر بالبحر .

الآن أجب عن السؤال الأول والثاني .

٣ - ٤ : الشخص الأول : متى تذهب إلى بلدك ؟

الشخص الثاني : قبل يوم السبت ، إن شاء الله ، وأنت متى تسافر إلى بلدك ؟

الشخص الأول : يوم الثلاثاء ، إن شاء الله .

الآن أجب عن السؤال الثالث والرابع .

# نصوص فهم المسموع للاختبار النهائي

رابعاً: استمع إلى الفقرة ثم أجب بوضع علامة (✓) أو (✗).

نص فهم المسموع:

محمود طالب في جامعة دمشق . يذهب إلى الجامعة بالسيارة في الصباح مع والده ، ويرجع بالحافلة مع صديقه . تبدأ الدراسة في الجامعة الساعة الثامنة صباحاً ، وتنتهي بعد الظهر . يدرس محمود في كلية العلوم .

خامساً: استمع، واختر الكلمة الصحيحة.

نص فهم المسموع:

- |            |           |            |           |
|------------|-----------|------------|-----------|
| ٤ - منظرين | ٣ - ساعة  | ٢ - طيب    | ١ - فُن   |
| ٨ - حميم   | ٧ - شرور  | ٦ - سُورة  | ٥ - ناظرة |
| ١٢ - شبح   | ١١ - همزة | ١٠ - يقع   | ٩ - كبير  |
| ١٦ - مريض  | ١٥ - رقيب | ١٤ - أحصنت | ١٣ - تامة |

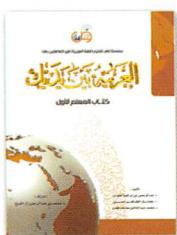
سادساً: اكتب الكلمة التي تسمعها.

نص فهم المسموع:

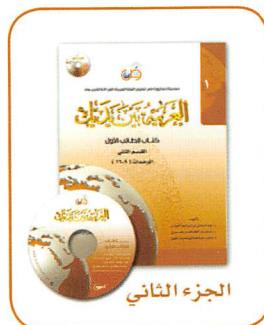
- |          |          |          |           |           |
|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| ١ - جود  | ٢ - ضَرّ | ٣ - قرود | ٤ - حَرّ  | ٥ - لِنْ  |
| ٦ - نهار | ٧ - أشرق | ٨ - ذل   | ٩ - ضَنَّ | ١٠ - حادّ |



هذا الكتاب جزء من سلسلة "العربية بين يديك" المتكاملة والتي تحتوي على :



كتاب المعلم  
الأول



الجزء الثاني



الجزء الأول



كتاب الطالب  
الثاني



كتاب الطالب  
الأول

كتاب الطالب  
الثاني



كتاب المعلم  
الثالث



الجزء الثاني



الجزء الأول

كتاب الطالب  
الثالث



كتاب الطالب  
الرابع



الجزء الثاني



الجزء الأول

كتاب الطالب  
الرابع



حروف العربية  
بين يديك



المعجم  
(عربي - عربي مصور)

