



المركز العربي للغة العربية  
الوكليل الوحيد في جمهورية مصر العربية

سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

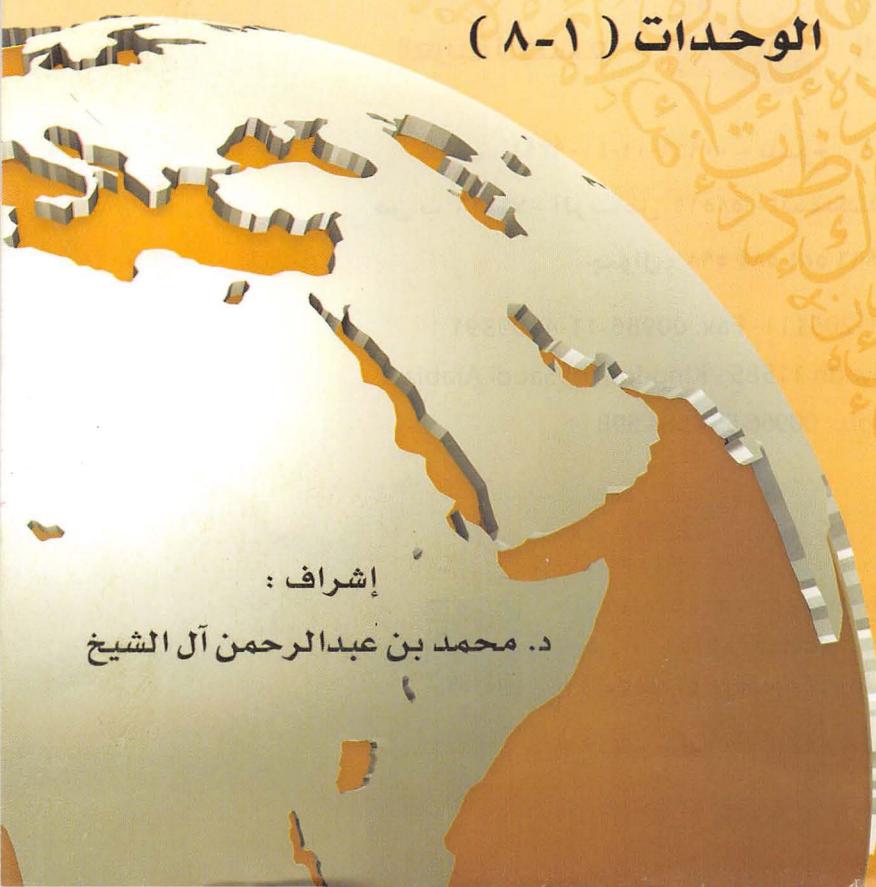
# العربية بين يديك

الإصدار الثاني من

## كتاب الطالب الأول

الجزء الأول

الوحدات (٨-١)



إشراف :

د. محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ

تأليف :

د. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان

د. مختار الطاهر حسين

د. محمد عبدالخالق محمد فضل

ج عبد الرحمن إبراهيم الفوزان ومحمد عبد الخالق محمد فضل والمخترع الطاهر حسين، ١٤٣٥هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أشأء النشر

الفوزان ، عبد الرحمن إبراهيم

العربية بين يديك (كتاب الطالب الأول) القسم الأول . /

عبد الرحمن إبراهيم الفوزان :محمد عبد الخالق فضل : المختار

الطاهر حسين - الرياض ١٤٣٥هـ

ص: ٢٠ × ٢٦ سم ٢٨٥

ردمك ٩٧٨-٦٠٣-٠١-٤٠٨٠--

١-اللغة العربية - تعليم (لغير الناطقين بها) أ.فضل ، محمد

عبد الخالق (مؤلف مشارك) ب.حسين ، المختار الطاهر (مؤلف مشارك) ج. العنوان

١٤٣٥/١٢٦٠ ديوبي ٤١٨,٢٤

رقم الإيداع: ١٤٣٥/١٢٦٠

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٠١-٤٠٨٠--

الإصدار الثاني ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

طبع في المملكة العربية السعودية

جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة لـ



هاتف : ٠٠٩٦٦-١١-٤١٠٩٣٩١ - ناسوخ : ٠٠٩٦٦-١١-٤١٠٩٣٩١

ص.ب. ٧٩٤٢٦ - الرياض ٥٨٥١١ - المملكة العربية السعودية

جوال : ٠٠٩٦٦ ٥٥٤ ٥٨٤ ٥٩٨

Tel.: 00966-11-205111- Fax: 00966-11-4109391

P.O.Box 62497 - Riyadh 11585 - Kingdom of Saudi Arabia

Mob.: 00966 554 584 598

"نرسم الفصحى على كل الشفاه"

[www.facebook.com/arabicforall](http://www.facebook.com/arabicforall)

[www.twitter.com/arabic\\_for\\_all](http://www.twitter.com/arabic_for_all)

[www.youtube.com/arabicforall1](http://www.youtube.com/arabicforall1)



[info@arabicforall.net](mailto:info@arabicforall.net)

[www.arabicforall.net](http://www.arabicforall.net)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

# المحتوى

## الصفحات

## الموضوع

ب	تقديم
ج	مقدمة الطبعة المنقحة من سلسلة « العربية بين يديك »
هـ	تعريف بسلسلة ( العربية بين يديك )
يـ	تعريف بكتاب الطالب لمرحلة الأساسية
سـ	الفهرس التفصيلي للوحدات ومحوتها
١	الوحدة الأولى ( التحيّة والتعارف )
٢٧	الوحدة الثانية ( الأسرة )
٥٣	اخْتِبِرْ نَفْسَكَ ( الوحدتان ٢-١ )
٥٥	الوحدة الثالثة ( السكن )
٨١	الوحدة الرابعة ( الحياة اليومية )
١٠٧	اخْتِبِرْ نَفْسَكَ ( الوحدتان ٤-٣ )
١٠٩	الوحدة الخامسة ( الطعام والشراب )
١٣٥	الوحدة السادسة ( الصلاة )
١٦١	اخْتِبِرْ نَفْسَكَ ( الوحدتان ٦-٥ )
١٦٣	الوحدة السابعة ( الدراسة )
١٨٩	الوحدة الثامنة ( العمل )
٢١٥	اخْتِبِرْ نَفْسَكَ ( الوحدتان ٨-٧ )
٢١٧	الاختبار النصفي
٢٢٣	قائمة المفردات المساعدة
٢٣٣	المفردات حسب الوحدات
٢٣٧	المفردات حسب الترتيب الأبجائي
٢٤٧	نصوص فهم المسموع

## تقديم

الحمد لله الذي ختم الرسل بمحمد، صلى الله عليه وسلم، وختم الكتب بالقرآن الكريم، وجعل العربية لسان هذا الدين الخاتم، وبعد:

فإن العربية اليوم لغة تطلبها الشعوب المسلمة، وتحرص على تعلمها لارتباطها بدينها وعبادتها، ولن يستكفي بها من لغات المستعمرات التي تفرض على الشعوب فرضاً.

جاء مشروع العربية للجميع ليدعم تعليم العربية لغير الناطقين بها، وهو مشروع يتميز بالشمول والتكامل؛ فهو يستعين بجميع الوسائل التعليمية، من كتب وبرامج إذاعية، وتلفازية ، وحاسوبية، وعن طريق الشبكة الدولية "الإنترنت". حتى يتحقق تعليم العربية بأفضل الأساليب وأحدثها، وليجد كل دارس ما يحقق رغبته، ويلبي حاجته.

ويهدف المشروع، فيما يهدف، إلى تدريب معلمي اللغة العربية وإعدادهم إعداداً علمياً أينما كانوا؛ وذلك بإمدادهم بالمأموريات العلمية المناسبة، وعقد دورات خاصة بهم، للرقي بمستوياتهم المهنية واللغوية والثقافية، حتى يتمكنوا من تقديم اللغة وفقاً لأحدث تقنيات تعليم اللغات.

ومشروع العربية للجميع مشروع غير ربحي، وإنما غايته خدمة هذه اللغة الجليلة، ونشر ثقافتها الإسلامية في الآفاق. وانطلاقاً من هذه الغاية، نوجه الدعوة إلى كل من يرغب في دعم هذا المشروع ، والمساهمة فيه، بأن يكتب لنا ، حتى تتضامن الجهود، ويخرج المشروع في الصورة التي تشرف هذه اللغة الكريمة،،،

ويسّرّ مشروع العربية للجميع أن يقدم لعشاق العربية من غير أبنائها سلسلة التعليمية "العربية بين يديك، يعرض العربية عرضاً تربوياً علمياً يلائم مستجدات العصر، ويلبي حاجات الدارسين غير الناطقين بالعربية، أيّاً كانت لغاتهم وثقافاتهم وأعمارهم وبينائهم، عن طريق توفير المواد التعليمية والبرامج المناسبة.

رئيس مجلس الإدارة  
الدكتور / محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ

## مُقدمة الطَّبْعَةِ المُنَقَّحةِ مِنْ سلسلةِ الْعَرَبِيَّةِ بَيْنَ يَدَيْكَ

الحمدُ للهِ الَّذِي بِنِعْمَتِهِ تَتَمُّ الصَّالِحَاتُ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى النَّبِيِّ الْعَرَبِيِّ الْمَبْعُوثِ لِلنَّاسِ أَجْمَعِينَ .  
وَبَعْدُ ،

فَهَذِهِ هِيَ الطَّبْعَةُ الْجَدِيدَةُ الْمُطَوَّرَةُ وَالْمُنَقَّحةُ لِسُلْسِلَةِ "الْعَرَبِيَّةِ بَيْنَ يَدَيْكَ" تُقْدِمُهَا الْعَرَبِيَّةُ لِلْجَمِيعِ  
لِلرَّاغِبِينَ فِي تَعْلُمِ الْعَرَبِيَّةِ وَتَعْلِيمِهَا مِنَ الْمُعَلَّمِينَ وَالْمُتَعَلَّمِينَ ، نُقْدِمُهَا فِي ثَوْبِهَا الْجَدِيدِ، بَعْدَ أَنْ نُقْحِتَ  
وَعُدَلْتَ فِي ضُوءِ تَجَارِبٍ مَرَّتْ بِهَا عَبْرَ السَّنَوَاتِ الْمَاضِيَّةِ؛ حِيثُ خَضَعَتِ السُّلْسِلَةُ إِلَى التَّجْرِيبِ وَالْأَخْبَارِ  
وَالتَّقْوِيمِ فِي مَنَاطِقٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْعَالَمِ، وَفِي مُؤَسِّسَاتٍ تَعْلِيمِيَّةٍ مُتَوْعِدةٍ وَمُتَخَصِّصةٍ مِنْ جَامِعَاتٍ وَمَعَاهِدٍ  
وَمَرَاكِزٍ لِتَعْلِيمِ الْعَرَبِيَّةِ لِلنَّاطِقِينَ بِغَيْرِهَا . وَقَدْ قَامَ بِتَجْرِيبِ هَذِهِ السُّلْسِلَةِ مُؤْلِفُوهَا وَغَيْرُهُمْ مِنَ الْمُتَخَصِّصِينَ  
فِي تَعْلِيمِ الْعَرَبِيَّةِ لِغَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا وَمِنْ غَيْرِهِمْ فِي جَمِيعِ الْقَارَاءِتِ . وَجُمِعَتْ مَلْحوظَاتُ عَدِيدَةٌ أُخْدِتْ مِنَ  
الْمُدَرِّسِينَ وَالطلَّابِ وَالْخُبَرَاءِ، كَشَفَتْ هَذِهِ الْمَلْحوظَاتُ مَعَ تَجْرِيَةِ الْمُؤْلِفِينَ - الْجَوَابِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى  
مُرَاجِعَةٍ وَتَعْدِيلٍ وَتَصْحِيفٍ، وَفِي ضُوءِ هَذِهِ التَّقْدِيَّةِ الرَّاجِعَةِ، تَمَّتْ عَمَلِيَّةُ التَّطْوِيرِ؛ فَقَامَ الْمُؤْلِفُونَ بِتَقْيِيمِ  
كُتُبِ السُّلْسِلَةِ وَبِتَعْدِيلِهَا؛ لِتَخْرُجَ بِثَوْبِهَا الْجَدِيدِ بَعْدَ الْمُرَاجِعَةِ الشَّامِلَةِ الَّتِي افْتَضَتْ مُعَالِجَةَ الفَجُوْةِ بَيْنَ  
الْكُتُبِ، وَدَعْمَ مَوَاطِنِ التَّمَيُّزِ فِيهَا، وَمُعَالِجَةِ الْجَوَابِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى مُرَاجِعَةٍ وَتَعْدِيلٍ وَتَصْحِيفٍ، وَقَدْ شَمَلَ  
الْتَّطْوِيرُ وَالتَّغْيِيرُ عَنَاصِرَ اللُّغَةِ وَمَهَارَاتِهَا وَنُصُوصَهَا؛ مِمَّا أَدَى إِلَى زِيادةِ دُرُوسِ السُّلْسِلَةِ .

كَمَا افْتَضَتْ هَذِهِ الْمُرَاجِعَةُ زِيَادَةَ كِتَابٍ رَابِعٍ لِلْطَّالِبِ وَمِثْلِهِ لِلْمُعَلَّمِ . فَجَاءَ الْكِتَابُ الرَّابِعُ مُشَتمِلاً عَلَى  
٢٢ مَوْضِوعًا جَدِيدًا مِنْ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ ، وَعَلَى (١٦) مَوْضِوعًا كِتَابِيًّا جَدِيدًا لِتَدْرِيبِ الدَّارِسِينَ عَلَى التَّلَخِيصِ ،  
وَقَدْ أُعِيدَ تَرتِيبُ بَعْضِ الْمَوَادِ؛ لِهَدَافِ تَسْهِيلِ تِلْكُ الْكُتُبِ ، وَتَضْييقِ الفَجُوْةِ بَيْنَهَا .

وَيَطِيبُ لَنَا هُنَا أَنْ نَتَقَدَّمَ بِخَالِصِ الشُّكْرِ لِجَمِيعِ الإِخْوَةِ الْخُبَرَاءِ وَالْمُدَرِّسِينَ وَالْطَّلَابِ الَّذِينَ أَمْدَوْنَا  
بِمَلْحوظَاتِهِمُ الْقَيِّمَةِ مِنْ شَتَّى دُوَلِ الْعَالَمِ وَالَّتِي كَانَ لَهَا أَثْرٌ كَبِيرٌ فِي تَطْوِيرِ الْعَمَلِ وَتَحْسِينِهِ بِحَمْدِ اللهِ  
سَوَاءً بِإِبْدَاءِ الْمَلْحوظَاتِ الشَّفْوِيَّةِ أَوِ الْكِتابِيَّةِ مِنْ زُمَلَاتِنَا فِي الْمِهْنَةِ ، وَمِنْ مُدَرِّسِيِّ الْعَرَبِيَّةِ ، وَمِنْ طَلَابِهَا ، وَمِنْ

غيرِهم ممَّن يهتمُ بنشرِ العربية ويعليمها في كُل أرجاءِ المعمورَة، ونخُص بالشُّكر الأُستاذ عبد الله بن ظافر القحطاني، المدرس في معهد اللغويات العربية بجامعة الملك سعود، على ما قام به من مراجعة لهذه الكتب في إصدارها الجديد، وشكُر خاص أيضًا نقدمه لمعهد اللغويات العربية بجامعة الملك سعود بعمادته ووكالته ومدرسيه وطلابه؛ فقد أتاح لنا فرصة تطبيق الكتب في صفوته بمُستوياته المختلفة، وقد استمرت تلك التجربة لفصول دراسية عدّة، أتيح للمؤلفين من خلالها تطبيق السلسلة على هذه المستويات المختلفة، كما أتيح لهم مناقشة التجربة مع المختصين ممَّن شاركهم في تجرب السلسلة، أو من غيرِهم. والشُّكر موصول لبقيَّة المعاهد والمراكز التي قامت بتدريس هذه السلسلة في كُل أرجاءِ المعمورَة، ولم يخل أصحابها علينا بـملاحظاتهم، لهؤلاء وهؤلاء جميعاً الشُّكر أجزله والعرفان كله، أثابهم الله ونفعهم ونفع بهم غيرِهم.

وفي خاتم هذه المقدمة نشير إلى أنَّ هذه السلسلة شاء الله - سبحانه وتعالى - لها أن تنشر في هذه الفترة القصيرة انتشاراً واسعاً في كثير من بقاع العالم، وترغُب العربية للجميع أن يتلقى المعنيون هذا الإصدار بالحماس نفسه الذي تلقوا به الطبعة الأولى، وأن يكون باب التَّواصل مفتوحاً بيننا وبينهم حتى نستفيد جمِيعاً من ملاحظاتهم وآرائهم لدعم هذه السلسلة. سائلين الله للجميع التوفيق والسداد.

### نتيجة التطوير :

- < أصبحت الكتب أربعة كل كتاب جزءان لكل من الطالب والمعلم بدلا عن ثلاثة، وقسم كل كتاب من كتب الطالب إلى جزأين .
- < وأصبح عدد الدروس (٥٤٠) درساً بدلا عن (٣٠٠) درس.
- < وسُدَّت -لحدٍ كبير- الفجوة التي قد يجدها بعض الدارسين للطبعة الأولى فيما بين كتب السلسلة.
- < صحيت الأخطاء الطباعية وغيرها، وحسُن الإخراج.

## تعريف بـ سلسلة "العربية بين يديك"

زاد الاهتمام في هذا العصر باللغة العربية؛ مما أدى إلى تأليف كتب وسلسل عديدة، تلبية لحاجات طلاب العربية المتعددة والمتعددة. وبالرغم من الجهود التي بذلت في هذا المجال، فما زالت الحاجة ماسةً لسلسل جديدة، تُثري هذا الحقل المهم.

وتأتي سلسلة العربية بين يديك، إسهاماً في هذا الميدان، ومشاركة فيه. وفيما يلي تعريف موجز بأهم ملامح هذه السلسلة:

### أولاً : أهداف السلسلة :

تهدف السلسلة إلى تمكين الدارس من الكفايات التالية : الكفاية اللغوية ، والكفاية الاتصالية ، والكفاية الثقافية. وفيما يلي بيان موجز بهذه الجوانب الثلاثة .

### الكفاية اللغوية : وتضم ما يأتي :

- ١- المهارات اللغوية الأربع ، وهي :
- ٢- الاستماع (فهم المسموع) .
- ٣- القراءة (فهم المقروء) .
- ٤- الكتابة (الآلية والإبداعية) .

ب - العناصر اللغوية الثلاثة ، وهي :

- ١- الأصوات (والظواهر الصوتية المختلفة) .
- ٢- المفردات (والتعابير السياقية والاصطلاحية) .
- ٣- قواعد النحو والصرف والإملاء .

### الكفاية الاتصالية :

وترمي إلى إكساب الدارس القدرة على الاتصال بأهل اللغة ، من خلال السياق الاجتماعي المقبول ، بحيث يتمكن من التفاعل مع أصحاب اللغة مشافهةً وكتابةً ، ومن التعبير عن نفسه بصورة ملائمة في المواقف الاجتماعية المختلفة.

## الكافية الثقافية :

حيث يزود الدارس بجوانب متنوعة من ثقافة اللغة ، وهي هنا الثقافة العربية الإسلامية ، يضاف إلى ذلك أنماط من الثقافة العالمية العامة ، التي لا تخالف أصول الإسلام .

## ثانياً : جماليات السلسلة :

السلسلة موجهة للدارسين الراغبين ، سواءً أكانوا دارسين منتظمين في مؤسسات تعليمية ، أو دارسين غير منتظمين ، يعلمون أنفسهم بأنفسهم ، سواءً تم تدريس السلسلة في برنامج مكثف ، خصصت له ساعات كثيرة ، أو في برنامج غير مكثف خصصت له ساعات قليلة .

من ناحية أخرى ، تناول السلسلة الدارس الذي لم يسبق له تعلم العربية . وبهذا فهي تبدأ من الصفر وتطلق بالدارس قدماً ، حتى يُتقن اللغة العربية ، بصورة تجعله قادرًا على الاتصال بالناطقين بها مشافهة وكتابه ، وتمكنه من الانخراط في الجامعات التي تَتَّخِذُ العربية لغةً تدريسيّاً .

## ثالثاً : لغة السلسلة :

تعتمد السلسلة على اللغة العربية الفصحى ، ولا تستخدم أية لهجة من اللهجات العربية العامية ، كما أنها لا تستعين بلغة وسيطة .

## رابعاً : مكونات السلسلة :

تتألف السلسلة من الكتب والمواد التالية :

- حروف العربية .
- وكتاب الطالب (١) جزءان، وكتاب المعلم (١) - للمستوى المبتدئ .
- كتاب الطالب (٢) جزءان، وكتاب المعلم (٢) - للمستوى المتوسط .
- كتاب الطالب (٣) جزءان، وكتاب المعلم (٣) - للمستوى المتقدم .
- كتاب الطالب (٤) جزءان، وكتاب المعلم (٤) - للمستوى المتميز .
- المعجم العربي بين يديك .
- وتصفح السلسلة مادة صوتية .

## خامساً : موجّهات السلسلة :

تهدي السلسلة بأحدث الطرائق والأساليب، التي توصل إليها علم تعليم اللغات الأجنبية، مع مراعاة طبيعة اللغة العربية بشخصيتها المتميزة، وخصائصها المترفة. ومن الموجهات التي أخذت بها السلسلة ما يلي :

- > التّكاملُ بين مهاراتِ اللغةِ وعناصرِها.
  - > العنايةُ بالنظام الصوتي لغة العربية، تعرّفًا وتمييزًا وإنجادًا.
  - > مراعاةُ التدرج في عرضِ المادة التعليمية.
  - > مراعاةُ الفروقِ الفردية بين الدارسين.
  - > اختيارُ نصوصٍ متعددةٍ (حوارات ، سرد ، قصة ، ...) واعتمدَ الكتابُ الأوّل منها على الحوار، والنصوصِ القصيرة، لسهولةِ إلتها، ولكونها مثيرةً جيداً للتعلّم.
  - > استخدامُ تدريباتٍ متعددةٍ ومتباينةٍ.
  - > مناسبةُ المحتوى لمستوى الدارسين.
  - > ضبطُ النصوص بالشكلِ، كلما اقتضت الحاجةُ ذلك.
  - > ضبطُ عددِ المفرداتِ والتركيبِ في كل وحدةٍ وكتابٍ.
  - > اتباعُ نظامِ الوحدة التعليمية في عرضِ المادة.
  - > عرضُ المفرداتِ في سياقاتٍ تامةٍ.
  - > الاهتمامُ بالجانب الوظيفي ، عندَ عرضِ تركيبِ اللغةِ في المراحلِ الأولى.
  - > الاهتمامُ بمهاراتِ الشفهيةِ في الكتابِ الأوّل.
  - > التوازنُ بين عناصرِ اللغةِ ومهاراتِها.
  - > ملائمةُ السلسلةِ لمعلمِ اللغةِ العربيةِ.
  - > وضعُ قوائمِ بالمفرداتِ والعباراتِ الجديدةِ الواردةِ في كل كتابٍ.
  - > الإفادةُ من قوائمِ التركيبِ النحويةِ الشائعةِ.
  - > وضعُ اختباراتِ مرحليةٍ في كل كتابٍ.
  - > عرضُ المفاهيمِ الثقافيةِ بأساليبِ شائقيةٍ.
  - > الاستعانةُ بالصورة، ولا سيما في الكتابين الأوّل والثاني.

## سادساً : الزَّمْنُ الْمُخْصَصُ لِتَدْرِيسِ السَّلْسَلَةِ بِالْتَّقْرِيبِ :

الدروس الأساسية = ٥٧٦ درسا ، يضاف إليها دروس للاختبارات ٢٤ درسا = ٦٠٠ درس.

في برنامج يُتيح له ٢٥ ساعة أسبوعيا = ٢٤ أسبوعا .

في برنامج يُتيح له ٢٠ ساعة أسبوعيا = ٣٠ أسبوعا .

في برنامج يُتيح له ١٥ ساعة أسبوعيا = ٤٠ أسبوعا .

في برنامج يُتيح له ١٠ ساعات أسبوعيا = ٦٠ أسبوعا .

في برنامج يُتيح له ٨ ساعات أسبوعيا = ٧٥ أسبوعا .

في برنامج يُتيح له ٥ ساعات أسبوعيا = ١٢٠ أسبوعا .

## سابعاً : دُرُوسُ السَّلْسَلَةِ

مجموع دروس كتب الطالب الأربعية بأجزائها الثمانية (٥٧٦ درسا أساسيا) وزُعّت هذه الدروس كما يلي :

### الكتاب الثاني : ٢٠٨ دروس أساسية وفي كل وحدة من الوحدات الست عشرة :

٢ صفحات	جوار (١) وتدريبات استيعاب ومفردات	>
١ صفحة	أصوات وتدريباتها	>
١ صفحة	مُلَاحَظَةٌ نَحْوِيَّةٌ (١)	>
١ صفحة	فهم المسموع وكلام (١)	>
٢ صفحات	نَصٌّ قِرَائِيٌّ (١) واستيعاب ومفردات	>
٢ صفحات	مُلَاحَظَةٌ نَحْوِيَّةٌ (٢)	>
٢ صفحات	جوار (٢) وتدريبات استيعاب ومفردات	>
١ صفحة	مُلَاحَظَةٌ نَحْوِيَّةٌ (٣)	>
١ صفحة	فهم المسموع وكلام (٢)	>
٢ صفحات	نَصٌّ قِرَائِيٌّ (٢) واستيعاب ومفردات	>
٢ صفحات	مُلَاحَظَةٌ نَحْوِيَّةٌ (٤)	>
٢ صفحات	تعبير موجه	>
١ صفحة	خط وإملاء	>
٢٠ = صفحه		

### الكتاب الأول : ١٤٤ درسا أساسيا وفي كل وحدة من الوحدات الست عشرة :

٢ صفحات	الحوار الأول ، ومفرداته وتدريباتها	>
٢ صفحات	الحوار الثاني ، ومفرداته وتدريباتها	>
٢ صفحات	الحوار الثالث ، ومفرداته وتدريباتها	>
٢ صفحات	تدريبات المفردات ، والمفردات الإضافية	>
٤ صفحات	التركيب النحوية وتدريباتها	>
٤ صفحات	الأصوات وفهم المسموع	>
٢ صفحات	الكلام وتدريباته	>
٢ صفحات	القراءة وتدريباتها	>
٢ صفحات	الكتابة وتدريباتها	>
٢٥ = صفحه		

## الكتاب الثالث : ١١٢ درساً أساسياً

## وفي كل وحدة من الوحدات الست عشرة :

&gt; نصٌ قرائيٌ مكثفٌ وَتَدْرِيُّبٌ اسْتِيعَابٌ

&gt; مفردات وتعبيرات

&gt; قواعد اللغة (١) وَتَدْرِيُّبٌ اسْتِيعَابٌ

&gt; تَدْرِيُّبٌ فَهْمٌ المَسْمُوعِ

&gt; الإملاء

&gt; تَدْرِيُّبٌ التَّعْبِيرِ الشَّفَهِيِّ وَالْكِتَابِيِّ

&gt; قواعد اللغة (٢) وَتَدْرِيُّبٌ اسْتِيعَابٌ

٤ صفحاتٌ

٢ صفحاتٌ

٢ صفحاتٌ

٢ صفحاتٌ

٢ صفحاتٌ

٢ صفحاتٌ

٦ صفحاتٌ

## الكتاب الرابع : ١١٢ درساً أساسياً

## وفي كل وحدة من الوحدات الست عشرة :

٣ صفحاتٌ

&gt; نصٌ قرائيٌ وَتَدْرِيُّبٌ اسْتِيعَابٌ

١ صفحة

&gt; تَخْيِيصُ النَّصِّ

٢ صفحاتٌ

&gt; قواعد اللغة (١) وَتَدْرِيُّبٌ اسْتِيعَابٌ

٢ صفحاتٌ

&gt; تَدْرِيُّبٌ فَهْمٌ المَسْمُوعِ

١ صفحة

&gt; تعبير متقدم

٢ صفحاتٌ

&gt; قواعد اللغة (٢) وَتَدْرِيُّبٌ اسْتِيعَابٌ

٢ صفحاتٌ

&gt; كتابة وبحث

٦ صفحاتٌ

&gt; قراءة موسعة

٢١= صفحة

## تعريف بكتاب الطالب (١)

### وحدات الكتاب ودروسه :

يضم كتاب الطالب (١٦) وحدة، تتألف كل وحدة من (٩) دروس، وبهذا يحتوي الكتاب على (١٤٤) درساً أساسياً. وقد جاء تصميماً كل وحدة كما يلي:

٢ صفحتان	الحوار الأول ، ومفرداته وتدريباتها
٢ صفحتان	الحوار الثاني ، ومفرداته وتدريباتها
٢ صفحتان	الحوار الثالث ، ومفرداته وتدريباتها
٢ صفحتان	تدريبات المفردات مجتمعة ، والمفردات الإضافية
٤ صفحات	التركيب النحوية وتدريباتها
٣ صفحات	الأصوات وفهم المسموع
٣ صفحات	الكلام وتدريباتها
٣ صفحات	القراءة وتدريباتها
٤ صفحات	الكتابة وتدريباتها

### وصف وحدات الكتاب :

وفيما يلي وصف لوحدات الكتاب:

#### أولاً : الحوارات (٣ صفحات)

افتتحت كل وحدة بثلاثة حوارات (ما عدا الوحدة الأولى، فقد ضمت ستة حوارات قصيرة) ويتضمن كل حوار سنت مبادلات، أو سبعاً، يتضمن الحوار الجانبي اللغوي من أصوات ومفردات وتعبيرات وتركيب نحوية، كما يحتوي على قدر من المفاهيم الثقافية. وقد اختيرت موضوعات الحوارات، بحيث تلائم اهتمامات الدارسين. ويهدف الحوار إلى عملية تيسير التعليم والتعلم، وتمكن الدارس من استعمال اللغة، والتواصل بها.

### ثانياً : المفردات (٤ صفحات)

تحتوي الوحدة على نوعين من المفردات :

أ - **المفردات الأساسية** : وهي التي تشتمل عليها الحوارات . ويتراوح عددها في الوحدة بين ٢٠ و ٣٠ مفردة . ويتم عرض المفردات الأساسية المصورة لكل حوار عقبه مباشرةً، ويلي العرض تدريب أو تدريبان على تلك المفردات .

ب - **المفردات الإضافية** : وهي مجموعة من المفردات المهمة التي لا ترتبط مباشرةً ب موضوع الحوارات . والغرض منها تزويد الدارس بعد من المفردات الضرورية ، التي توسيع رصيده من الألفاظ . وقد خصصت صفحة مستقلة للمفردات الإضافية، والتدريب عليها .

وهناك نوع آخر من المفردات سميها بالمفردات المساعدة : وهي مفردات شائعة ملزمة لموضوع الوحدة والتدريبات المصاحبة لها، ولم يتسع لها المجال في الحوارات والتدريبات، فوضعت في آخر الكتاب ليحال إليها كلما دعت الحاجة إلى ذلك ، وكلما اتسع الوقت لذلك .

وهذه المفردات ليست من صلب المقرر، بل هي إضافة يقوم بها الطالب بنفسه، أو يحيل إليها المعلم إذا وجَدَ متسعاً من الوقت؛ ولذا فإنها لم تثبت ضمن قوائم مفردات الكتاب .

### ثالثاً : التراكيب النحوية (٤ صفحات)

تعرض كُلّ وحدة عدداً محدوداً من التراكيب النحوية الأساسية . وخصصت لتدريبات التراكيب ثلاثة صفحات . وقد اعتمدنا على التدريبات النحوية الحديثة ، ذات الطابع الاتصالي ، التي تقوم على المشاركة والتفاعل . تلي صفحات التدريبات الثلاث ، صفحة رابعة ، تحتوي على ملخص للتراكيب النحوية ، التي دربَ عليها الطالب . وقد عرضت في جداول . والغرض من هذه الصفحة ، مراجعة ما درسه الطالب وتعزيزه .

### رابعاً : الأصوات (صفحة واحدة)

يتَّم في هذه الصفحة عرض أحد الأصوات العربية ، واستعملت الصفحة على ثلاثة أنواع من التدريبات :

أ - الكلمات الواردة في الحوارات .

ب - تدريبات الثنائيات الصغرى .

ج - تلاوةٌ مجموّعةٌ من الآياتِ الكريمةِ تشتملُ على الأصواتِ الهدفِ .  
وتتضمّنُ التدريباتِ الصوتيةُ ثلاثةَ مراحلَ :

أ - مرحلةُ الاستماعِ .

ب - مرحلةُ التمييزِ .

ج - مرحلةُ الإنتاجِ ( النطقِ ) .

وبعد عرضِ الأصواتِ ، تعالج بعضُ الظواهرِ الصوتيةِ الخاصةِ بالعربيةِ ، كالتفريق بين الحركة والمد ،  
و (ال) الشمسيةِ ، و (ال) القمريةِ .

#### خامساً : فهم المسموع ( صفحتان )

لا تتضمّنُ تدريباتُ فهم المسموعِ ولا التدريباتُ الأخرى أيةً مادةً لغويةً جديدةً ، وإنما يتمُّ الاعتمادُ على المادةِ التي جاءت في الحواراتِ . وروعي في تدريباتِ فهم المسموعِ التنوعُ والتدرجُ ، فجاءت كما يلي:

أ - تدريباتٌ على مستوى الكلمةِ .

ب - تدريباتٌ على مستوى الجملةِ والعبارةِ .

ج - تدريباتٌ على مستوى الحوارِ .

د - تدريباتٌ على مستوى الفقرةِ .

#### سادساً : الكلامُ ( ٣ صفحاتٍ )

لا تتضمّنُ تدريباتُ الكلامِ مادةً لغويةً جديدةً ، وإنما يتمُّ الاعتمادُ على المادةِ ، التي وردتُ في الحواراتِ .

وقد جاءتُ تدريباتُ الكلامِ في صورٍ مختلفةٍ منها :

أ - تدريباتُ السؤالِ والجوابِ .

ب - تدريباتُ تبادلِ الحواراتِ .

ج - تدريباتُ تكميلِ الناقصِ في حواراتِ .

د - تدريباتُ وصفِ الصورةِ .

ه - تدريباتُ الاتصالِ .

**سابعاً ، القراءة (٣ صفحات )**

لا تتضمن نصوص القراءة مادة لغوية جديدة ، وروعي في نصوص القراءة التنوع والتدرج فجاءت كما يلي :

- أ - القراءة على مستوى الكلمة .
  - ب - القراءة على مستوى الجملة والعبارة .
  - ج - القراءة على مستوى الفقرة .
- واستُخدِمَت عدّة تدريبات على فهم المقتول منها :
- أ - أحب بنعم ، أو بلا .
  - ب - أحب عن الأسئلة .
  - ج - أكمل العبارات .
  - د - إملاء الفراغ في الفقرات بالكلمات السابقة .

**ثامناً ، الكتابة ( ٤ صفحات )**

يُدرِّب الكتاب الطالب في الوحدات من الأولى إلى السابعة ، على الكتابة الآلية ، حيث يتَدَرَّب على كتابة جميع الحروف العربية مفردة مجردة ، بالإضافة إلى كتابة حروف المد والحركات القصيرة والشدة ، والتنوين ، و(ال) الشمسية ، و(ال) القمرية ، ووصل الحروف ، ونسخ الكلمات . ينتقل الكتاب بالطالب بعد ذلك إلى مرحلة الكتابة الموجّهة ، في حدود ما درسه . وتَتَخَذُ تدريبات الكتابة الموجّهة صُوراً مُتعدّدة منها :

- أ - تكوين كلمات وتعبيرات .
- ب - كتابة كلمات تحت صور .
- ج - ترتيب كلمات ، لتكون جمل .
- د - تكميل جمل .
- هـ - ملء فراغات .
- و - إملاء مفردات مختارة (في الوحدات الثلاث الأخيرة) .
- ز - اكتشاف الخطأ وتصحّيحه (في الوحدات الأخيرة) .

## الاختبارات والتقويم :

يتضمن كتاب الطالب (٨) اختبارات قصيرة ، يرد كل واحد منها بعد كل وحدتين، تحت عنوان : " اختبر نفسك " بالإضافة إلى اختبارين موسعين : نصفي عند منتصف الكتاب، ونهائي شامل في آخر الكتاب. وهذه الاختبارات موجهة إلى ما درسه الطالب فعلا؛ فهي أداة لتعزيز عملية التعلم، ولدفع الدرس إلى الأمام، كما أنها أيضاً قياس لمدى استيعابه لما مضى من الكتاب.

## الرموز المستخدمة في الكتاب :

الرمز	دلالته
	استمع.
	اقرأ.
	اكتب.
	انظر.
	تكلّم.
	أعد.
<>	إحالة إلى المفردات المساعدة.

## الفهرس التفصيلي للوحدات ومحتواها

الوحدة	اسم الوحدة	المفردات	أهم الموضوعات الوظيفية والتراكيب والتحوّل
١	التحية والتعارف	كلمات متعلقة بـ: المهني - البدان - الجنسيات - الأعداد من ٥ - ١	القاء التحية - التعريف بنفسك وبآخرين - السؤال عن البلد والجنسية والاسم - الاستفهام بـ: هل - من أين - ما اسماء الإشارة : هذا - هذه
٢	الأسرة	أفراد العائلة - بعض الأماكن في البيت وخارجها - الأعداد من ٦ - ١٠	التعريف بأفراد الأسرة وأعمالهم - الاستفسار عن أفراد الأسرة - الاستفهام بـ: من ... هذه / أين ... عن الأفراد والأشياء .
٣	السكن	غرف البيت - والاثاث - أيام الأسبوع	الاستفسار عن السكن : مكانه ونوعه ورقمها . البحث عن سكن - الطلب الاستفهام بـ: ماذا + فعل مضارع - كم .
٤	الحياة اليومية	مفردات عن النشاط اليومي - الأعداد الترتيبية من الأول - الخامس (المذكر)	السؤال عن: الوقت - وسيلة المواصلات - العطلة وأنشطتها . الاستفهام بـ: متى - أين + فعل مضارع - النفي بلا - س (الاستقبال) + الفعل مضارع - ماذا + س .

اخْبِرْ نَفْسَكَ

اخْبِرْ نَفْسَكَ

## الفَهْرُسُ التَّفْصِيلِيُّ لِلْوَحْدَاتِ وَمُحتَواهَا

الصفحة	الأصوات والمهارات
٢٦-١	<p>الأصوات : الصوت / خ / - التدريب على كلمات بها الصوتان خ ، لـ الاستماع : استماع وإعادة - استماع وتعرف إلى الكلمات .</p> <p>الكلام : تبادل حوارات - تبادل أسئلة - أسئلة اتصالية .</p> <p>القراءة : استماع وإعادة - تعرف - موامة .</p> <p>الكتابة : كتابة الحروف : أ - د - ذ - ر - ز - و - منفردة وهي كلمات .</p>
٥٢ - ٢٧	<p>الأصوات : الصوت / ع / . التدريب على كلمات بها الصوتان ع ، أ .</p> <p>الاستماع : استماع وتعرف إلى الجمل والحوارات . ( فهم مسموع )</p> <p>الكلام : تبادل حوارات - تبادل أسئلة - تكوين جمل - أسئلة اتصالية .</p> <p>القراءة : استماع وإعادة - قراءة وموامة .</p> <p>الكتابة : كتابة الحروف : ب - ت - ث - ط - ظ - أ - منفردة وهي كلمات .</p>
٥٤-٥٣	<p>الأصوات : الصوت / ح / . التدريب على كلمات بها الصوتان ح ، ه .</p> <p>الاستماع : تعرف إلى الكلمة والجملة وال الحوار والسؤال .</p> <p>الكلام : تبادل حوارات وأسئلة عن السكن والبيت والأثاث + وأسئلة اتصالية .</p> <p>القراءة : استماع وإعادة وموامة وفهم مقرؤ .</p> <p>الكتابة : كتابة الحروف : ج - ح - خ - ع - غ - منفردة وهي كلمات .</p>
١٠٦ - ٨١	<p>الأصوات : الصوت / ط / - التمييز بين الصوتين ط ، ت .</p> <p>الاستماع : فهم مسموع من خلال العبارة والحوار والسؤال .</p> <p>الكلام : تبادل حوارات وأسئلة، وتكوين جمل تدور حول النشاط اليومي .</p> <p>القراءة : قراءة أسئلة وجمل ومواءمتها . فهم مقرؤ ( قراءة فقرات )</p> <p>الكتابة : كتابة الحروف : س - ش - ص - ض منفردة وهي كلمات .</p>
١٠٨-١٠٧	

الكلمة	أهم الموضوعات الوظيفية والتراكيب وال نحو	اسم الوحدة	الرقم
المفردات	الاستفسار عن الوجبات ومكوناتها وزنها - طلب الطعام والشراب - التعبير عن الجوع - النهي - الاستجابة بالنفي لا + فعل مضارع وبالإيجاب (نعم) - الفعل المضارع المنسد للمخاطب المؤتمن (طلبي - تشربين) التعبير بصيغة الاستفهام ما هذا؟ - النهي	الطعام والشراب	٥
الأطعمة والأشربة والوزن - الأعداد الترتيبية من الأول - الخامس (المؤتمن)	التحدث عن الصلوات والدهاب لها - وأماكنها - الاعتذار (آسف) - العطف بالواو - الاستفهام بـ لماذا + فعل مضارع ولماذا + ضمير رفع مُنفصل (أنت) فعل أمر للمفرد المذكر (استيقظ - ضع) - المبدأ والخبر	الصلوة	٦
<b>اخْتَبِرْ نَفْسَكَ</b>			
المواد الدراسية - أماكن الدراسة - الأعداد الترتيبية من السادس إلى العاشر (المؤتمن)	التوجيهات لفعل الشيء - طلب فعل الشيء . الاستفسار عن الاختبارات والدراسة والعملية - التحدث عن المستقبل . فعل الأمر من الثلاثي الصحيح + المفعول به . س (للاستقبال) + كان (يكون) + خبر كان . أو (للتحبير) - قريب من، وبعيد عن . في أي ... - الفعل الماضي المنسد لقاء المتكلم .	الدراسة	٧
المهنة - أماكن العمل - الساعة والوقت	التعريف بمهنتك ، والسؤال عن مكان العمل - وعدد ساعات العمل - والسؤال عن الوظائف في المستقبل - الاستفسار عن الأطفال وعددهم - الوقت . الاستفهام بـ : هل + فعل مضارع - أيضاً - الخبر المقدم (لي ....)	العمل	٨
<b>اخْتَبِرْ نَفْسَكَ</b>			
<b>الاختبار النصفي</b>			

الصفحة	الأصوات والمهارات
١٣٤ - ١٠٩	<p><b>الأصوات : الصوت / ق / - التمييز بين الصوتين ق ، ك .</b></p> <p><b>الاستماع : فهم مسموع من خلال الاستماع إلى العبارة وال الحوار والسؤال والفقرة .</b></p> <p><b>الكلام : تبادل حوارات وأسئلة تدور حول الطعام والشراب + أسئلة اتصالية .</b></p> <p><b>القراءة : فهم المقصود من خلال السؤال والعبارة والإجابة عن أسئلة من فقرات .</b></p> <p><b>الكتابة : كتابة الحروف : ك - ل - ن - ف - ق - م - منفردة وفي كلمات .</b></p>
١٦٠ - ١٢٥	<p><b>الأصوات : الصوت / ص / - التمييز بين الصوتين ص ، س .</b></p> <p><b>الاستماع : التعرف إلى الكلمة - فهم مسموع من خلال العبارة والسؤال والفقرة .</b></p> <p><b>الكلام : تبادل أسئلة وأجوبة حوارات وتكوين جمل + أسئلة اتصالية .</b></p> <p><b>القراءة : فهم المقصود من خلال مواجهة الجمل والصور والسؤال والجواب والفقرات .</b></p> <p><b>الكتابة : كتابة الحروف : ه - ة - ي - ي منفردة وفي كلمات - والتمييز بينها في الكتابة .</b></p>
١٦٢-١٦١	<p><b>الأصوات : الصوت / غ / - التمييز بين الصوتين غ ، ق .</b></p> <p><b>الاستماع : فهم مسموع من خلال السؤال والعبارة والفقرة .</b></p> <p><b>الكلام : تبادل حوارات وأسئلة إجابات ، وأسئلة اتصالية عن الدراسة ، وتبديل صور .</b></p> <p><b>القراءة : فهم المقصود من خلال مواجهة عبارات صور وأسئلة وأجوبة وفقرات .</b></p> <p><b>الكتابة : الحركات الثلاث والسكنون - نسخ كلمات وتشكيل كلمات - التوين - نسخ جمل .</b></p>
٢١٤ - ١٨٩	<p><b>الأصوات : الصوت / ض / التمييز بين الصوتين ض ، د .</b></p> <p><b>الاستماع : فهم مسموع من خلال الاستجابة للسؤال والجواب والفقرة .</b></p> <p><b>الكلام : تبادل حوارات وأسئلة وأجوبة والتبديل عن الصورة - والجواب عن أسئلة اتصالية .</b></p> <p><b>القراءة : فهم المقصود من خلال مواجهة السؤال بالجواب ، والعبارة بالصورة والإجابة عن أسئلة عن فقرات .</b></p> <p><b>الكتابة : وصل حروف لتصير كلمات ، ترتيب حروف لتصير كلمات ، وصل بين الكلمات لتصير تعبيرا ، وترتيب كلمات لتصير جملة ، ومثل فراغات ، ونسخ كلمات .</b></p>
٢١٦ - ٢١٥	
٢٢٢ - ٢١٧	



الْوَحْدَةُ الْأُولَى

التَّحِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ



## العرض

**الحِوارُ الْأَوَّلُ (أ) :**



خَالِدٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

خَلِيلٌ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ .

خَالِدٌ : إِسْمِي خَالِدٌ ، مَا اسْمُكَ ؟

خَلِيلٌ : إِسْمِي خَلِيلٌ .

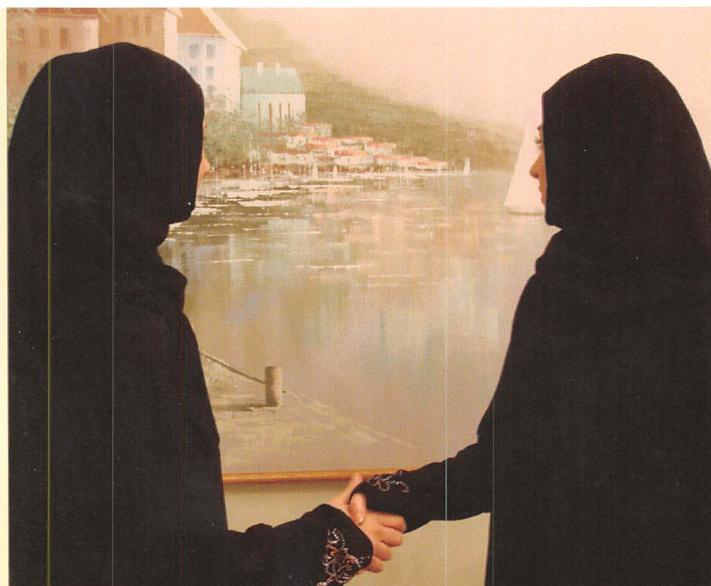
خَالِدٌ : كَيْفَ حَالُكَ ؟

خَلِيلٌ : بِخَيْرٍ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ .

وَكَيْفَ حَالُكَ أَنْتَ ؟

خَالِدٌ : بِخَيْرٍ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ .

**الحِوارُ الْأَوَّلُ (ب) :**



خَوْلَةٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

خَدِيجَةٌ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ .

خَوْلَةٌ : إِسْمِي خَوْلَةٌ ، مَا اسْمُكِ ؟

خَدِيجَةٌ : إِسْمِي خَدِيجَةٌ .

خَوْلَةٌ : كَيْفَ حَالُكِ ؟

خَدِيجَةٌ : بِخَيْرٍ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ .

وَكَيْفَ حَالُكِ أَنْتِ ؟

خَوْلَةٌ : بِخَيْرٍ ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ .

**المفردات : العرض :** انظر واستمع وأعد.



ما اسمك؟		أنتِ		كيف حالك؟	
ما اسمك؟		أنتِ		كيف حالك؟	

**تدريب ١ :** صل بين العبارة والصورة المناسبة.

كيف حالك؟		أنتِ		ما اسمك؟	
كيف حالك؟		أنتِ		ما اسمك؟	

**تدريب ٢ : أجب.**

١ - السلام عليكم.

٣ - كيف حالك؟

٥ - السلام عليكم.

٧ - كيف حالك؟

٢ - ما اسمك؟

٤ - اسمي

٦ - ما اسمك؟

٨ - اسمي

## الوحدة «١»

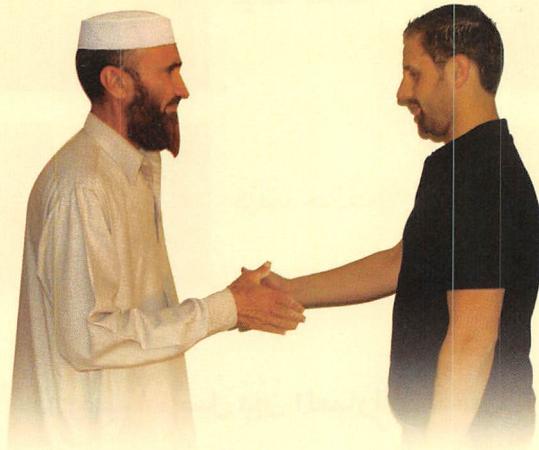
## التحية والتعارف

## الدرس «٢»

الحوار الثاني (أ) :



انظر واستمع وأعد.



محمد : السلام عليكم

شريف : وعليكم السلام .

محمد : من أين أنت ؟

شريف : أنا من باكستان .

محمد : هل أنت باكستاني ؟

شريف : نعم ، أنا باكستاني . وما جنسيتك أنت ؟

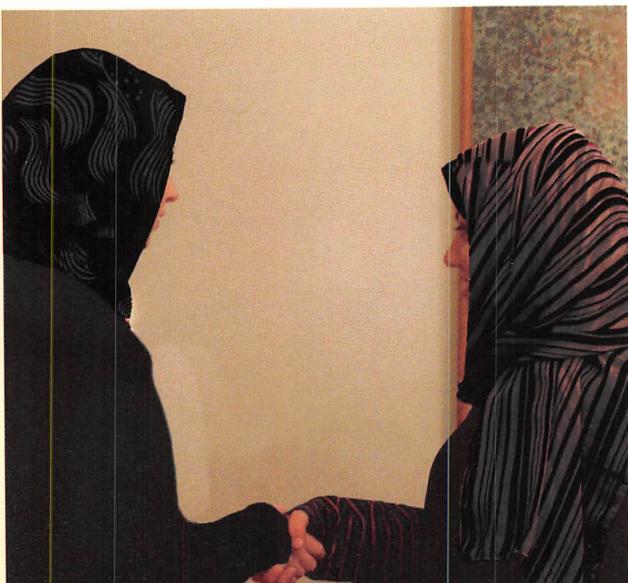
محمد : أنا تركي . أنا من تركيا .

شريف : أهلاً وسهلاً .

الحوار الثاني (ب) :



انظر واستمع وأعد.



مريم : السلام عليكم .

زينب : وعليكم السلام .

مريم : من أين أنت ؟

زينب : أنا من مصر .

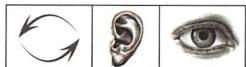
مريم : هل أنت مصرية ؟

زينب : نعم ، أنا مصرية . وما جنسيتك أنت ؟

مريم : أنا سوريّة . أنا من سوريا .

زينب : أهلاً وسهلاً .

انْظُرْ وَاسْمِعْ وَأعِدْ.



المفرداتُ: العَرْضُ :



أَنَا



أَنَا



ما جِنْسِيَّتِكِ؟



ما جِنْسِيَّتِكِ؟



سُورِيَا



مِصْر



تُرْكِيَا



بَاكِسْتَان



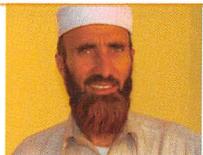
سُورِيَّة



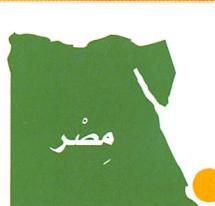
مِصْرِيَّة



تُرْكِي



بَاكِسْتَانِي



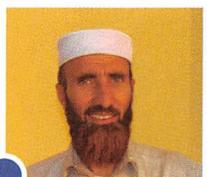
مِصْرِيٌّ



مِصْر



بَاكِسْتَانِيٌّ



بَاكِسْتَان



تُرْكِي



تُرْكِيَا

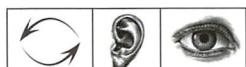


سُورِيَا



سُورِيَا

أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



أَحْمَدُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

بَدْرُ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ .

أَحْمَدُ : هَذَا أَخِي . هُوَ مُدَرِّسٌ .

بَدْرُ : أَهْلًا وَسَهْلًا .

أَحْمَدُ : هَذَا صَدِيقِي . هُوَ مُهَنْدِسٌ .

الْأَخُ : أَهْلًا وَسَهْلًا .

أَحْمَدُ : مَعَ السَّلَامَةِ .

بَدْرُ : مَعَ السَّلَامَةِ .

أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



نَدَى : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

هُدَى : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ .

نَدَى : هَذِهِ أُخْتِي . هِيَ طَبِيبَةٌ .

هُدَى : أَهْلًا وَسَهْلًا .

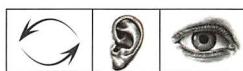
نَدَى : هَذِهِ صَدِيقَتِي . هِيَ طَالِبَةٌ .

الْأُخْتُ : أَهْلًا وَسَهْلًا .

نَدَى : مَعَ السَّلَامَةِ .

هُدَى : مَعَ السَّلَامَةِ .

**المفردات : العَرْض :**



انْظُرْ وَاسْمَعْ وَأَعِدْ.



مُهَنْدِسٌ



طَبِيبَةٌ



طَالِبَةٌ



مُدَرِّسٌ



صَدِيقَةٌ



صَدِيقٌ



أُخْتٌ



أَخٌ



هيَ



هُوَ



هَذِهِ

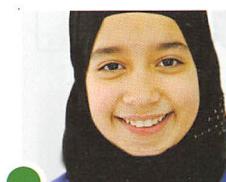


هَذَا

تدريب : صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ .



صَدِيقٌ



صَدِيقَةٌ



مُدَرِّسٌ



طَالِبَةٌ



هَذَا



هَذِهِ



طَبِيبَةٌ



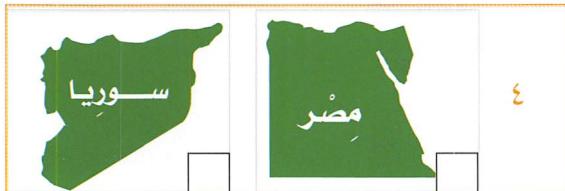
مُهَنْدِسٌ

## الوحدة «١»

## التحية والتعارف

## الدرس «٤»

**التَّدْرِيبُ (١)** اسْتَمِعْ ثُمْ ضُعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



٤



١



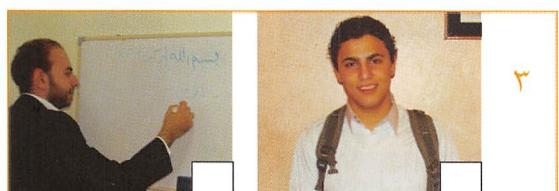
٥



٢

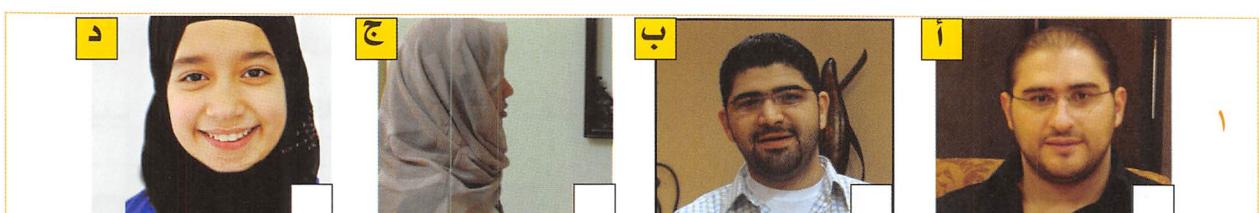


٦

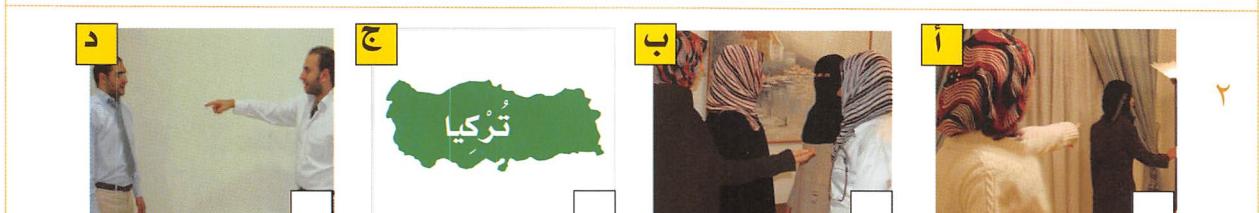


٣

**التَّدْرِيبُ (٢)** أ - أَشِرْ إِلَى الصُّورَةِ الَّتِي تَسْمَعُ اسْمَهَا.



١



٢



٣

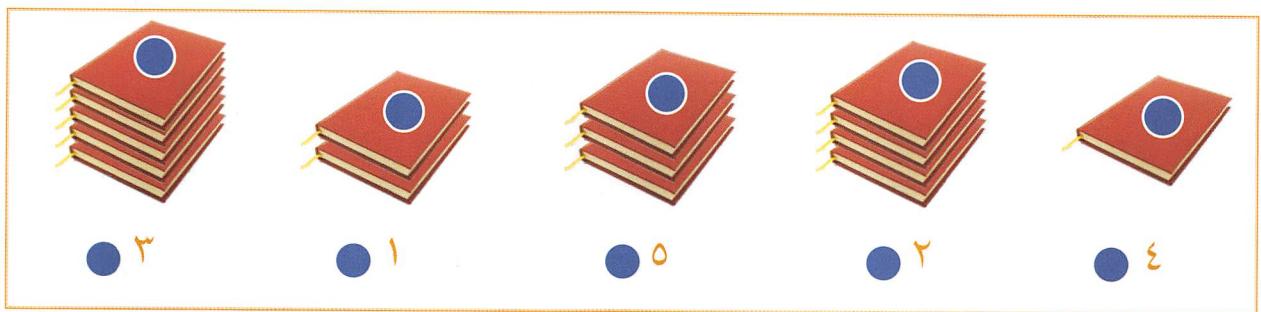
ب - قُلْ اسْمَ الصُّورَةِ الَّتِي يُشَيِّرُ إِلَيْهَا الْمُدَرِّسُ .



مفردات إضافية : العرض : انظر واستمع وأعد .



التدريب (١) صل بين العدد والصورة المناسبة .



التدريب (٢) رتب الأعداد .

٤	٥	١	٣	٢
				١

التدريب (٣) أشر إلى العدد الذي تسمعه .



١ ٤ ٣ ٥ ٢

التدريب (٤) قل العدد المشار إليه .



١ ٤ ٣ ٥ ٢

## التركيب النحوية

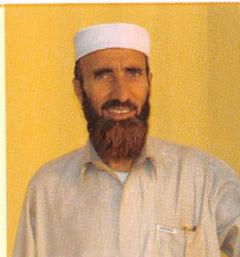
**التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثالين.**



باكستانية

### المثال (٢)

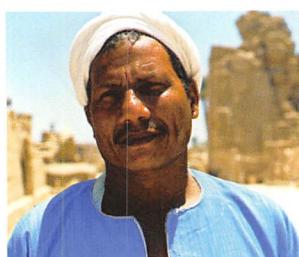
- ط١: هل أنت باكستانية؟  
ط٢: نعم ، أنا باكستانية.



باكستاني

### المثال (١)

- ط١: هل أنت باكستاني؟  
ط٢: نعم ، أنا باكستاني.



مصري



تركية



تركي



سورية



سوري



مصري

الْتَّدْرِيبُ (٢) هاتِ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ.

الْمِثَالُ : هَذَا أَخِي ، هُوَ مُدَرِّسٌ .



صَدِيقٌ - طَبِيبٌ



أُخْتٌ - مُدَرِّسَةٌ



أَخٌ - مُدَرِّسٌ



أُخْتٌ - مُهَنْدِسَةٌ



أَخٌ - مُهَنْدِسٌ



صَدِيقَةٌ - طَبِيبَةٌ

<< ٤٥٨ ص ٣ >>

الْتَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ ، كَمَا فِي الْمِثَالِ .



أَنْتَ - باكِستانٌ

الْمِثَالُ :

ط١ : مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟

ط٢ : أَنَا مِنْ باكِستانٍ .



أَنْتِ - باكِستانٌ



هِيَ - مصر



هُوَ - سوريا



أَنْتِ - تُرْكِيا

<< ٤٥٦ ص ١ >>

## الوَحْدَةُ « ١ »

## التَّحِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ

## الدَّرْسُ « ٥ »

الْتَّدْرِيبُ ( ٤ ) هاتِ جُمِلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ.



خَالِدٌ

الْمِثَالُ :

إِسْمِيْ خَالِدٌ.



فَاطِمَةٌ



مُحَمَّدٌ



خَدِيجَةٌ



خَلِيلٌ

الْتَّدْرِيبُ ( ٥ ) هاتِ جُمِلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ.



ترْكِيَا

تُرْكِيٌّ - تُرْكِيَا

الْمِثَالُ :

أَنَا تُرْكِيٌّ .

أَنَا مِنْ تُرْكِيَا .



ترْكِيَا

تُرْكِيَّةٌ - تُرْكِيَا



پاکِستان

باکِسْتَانِيٌّ - باکِسْتَانٌ



مَصْرُ

مِصْرِيَّةٌ - مِصْرٌ



سُورِيَا

سُورِيَّةٌ - سُورِيَا

### مُلَكَّخُ التَّرَاكِيبِ

طالبة.  
مدرسة.  
طبيبة.  
مصرية.  
تركية.  
سورية.

أنا  
أنت  
هي

٢

طالب.  
مدرس.  
طبيب.  
مصري.  
تركي.  
سوري.

أنا  
أنت  
هو

١

باكستان.  
تركيا.  
مصر.  
سوريا.

من

أنا  
أنت  
أنت  
هو  
هي

٤

أنت؟  
أنت؟  
هو؟  
هي؟

من أين

٣

باكستاني  
تركي  
مصري  
سوري  
باكستانية  
تركية  
مصرية  
سورية

أنا

نعم

٦

باكستاني؟  
تركي؟  
مصري؟  
سوري؟  
باكستانية؟  
تركية؟  
مصرية؟  
سورية؟

هل

٥

خالد.  
خولة.  
خليل.  
خديجة.

اسمي

٨

أخي.  
صديق.  
أختي.  
صديقتي.

هذا  
هذه

٧

## الأصواتُ وفَهْمُ المَسْمُوْعِ



أولاً : الأصواتُ خ

استمع وأعد .



بِخَيْرٍ

خَدِيجَةٌ

خَوْلَةٌ

خَلِيلٌ

خَالِدٌ

استمع وأعد .



<

<

<

ك
فَكٌ
مَسَاكٌ
سَاكٌ
مَسْلُوكٌ
نَسَاكٌ

خ
فَخٌ
مَسَخٌ
سَاخٌ
مَسْلُوخٌ
نَسَاخٌ

ك
نَكْرَةٌ
مَكْرَرٌ
فِكَائِكٌ
نَكِيرٌ
مُكَرَّمٌ

خ
نَخْرَةٌ
مَخْرَرٌ
فِخَاجٌ
نَخِيرٌ
مُخَرَّمٌ

ك
كَرَّ
كَبِيرٌ
كُسُوفٌ
كَانٌ
كَاوِيَةٌ

خ
خَرَّ
خَبِيرٌ
خُسُوفٌ
خَانٌ
خَاوِيَةٌ

استمع وأعد .



﴿وَلَلآخرةُ خَيْرٌ لَكَ مِنْ الْأُولَى﴾ (الضحى:٤)

﴿الْخَيْثَاتُ لِلْخَيْثِينَ وَالْخَيْثُونَ لِلْخَيْثَاتِ﴾ (النور:٢٦)

﴿فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ﴾ (مريم:٥٩)

﴿فَاعْبُدُ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّين﴾ (الزمر:٢)

﴿يَخْلُقُكُمْ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ خَلْقًا مِنْ بَعْدِ خَلْقٍ﴾ (الزمر:٦)

﴿وَمَنْ يَبْخَلْ فَإِنَّمَا يَبْخَلُ عَنْ نَفْسِهِ﴾ (محمد:٣٨)

﴿خَشَّعًا أَبْصَارُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنْ الْأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُنْتَشِرٌ﴾ (القمر:٧)

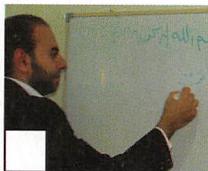
﴿وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ • الَّذِينَ يَبْخَلُونَ وَيَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبُخْلِ﴾ (الحديد:٢٣-٢٤)

ثانياً : فهم المسمّوّع



التدريب (١) استمِعْ، ثُمَّ ضُعْ علامة (✓) في المربع المناسب.



		٢			١
		٤			٣
		٦			٥

التدريب (٢) استمِعْ، ثُمَّ ضُعْ علامة (✓) في المربع المناسب.



		٢			١
		٤			٣
		٦			٥

**التدريب (٣)** استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.



ب



أ



د



ج

**التدريب (٤)** استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

ج



ب



أ



و



هـ



د



## الكلام



الْتَّدْرِيبُ (١) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلَكَ ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

فاطمة

مِصْرِيَّةٌ - مِصْرٌ



أَحْمَد

مِصْرِيَّ - مِصْرٌ

٤٥٦ ص ١ &lt;&gt;

مِثَالٌ :

ط١ : إِسْمِي فاطِمَةٌ ، أَنَا مِصْرِيَّةٌ .

أَنَا مِنْ مِصْرٍ .

ط٢ : أَهْلًا وَسَهْلًا .



عَلَيٰ

بَاكِسْتَانِيٌّ - بَاكِسْتَانٌ



خَدِيجَةٌ

سُورِيَّةٌ - سُورِيَا



مَحْمُودٌ

تُرْكِيٌّ - تُرْكِيَا

الْتَّدْرِيبُ (٢) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلَكَ ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



أَخٌ - مُدَرِّسٌ

مِثَالٌ :

ط١ : هَذَا أَخِي ، هُوَ مُدَرِّسٌ .

ط٢ : أَهْلًا وَسَهْلًا .



أَخٌ - طَالِبٌ



صَدِيقَةٌ - طَالِبَةٌ



صَدِيقٌ - مُهَنْدِسٌ



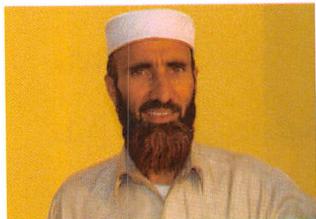
أُخْتٌ - طَبِيَّةٌ

## الوحدة «١»

## التحية والتعارف

## الدرس «٧»

**التدريب (٣) تبادل الحوار مع زميلك، كما في المثال.**



باكيستانى

ط ١ - كييف حالك؟

ط ٢ - بخير والحمد لله.

ط ١ - ما جنسينك؟

ط ٢ - أنا باكستانى.

ط ١ - أهلاً وسهلاً.

**مثال :**

ط ١ - السلام عليكم.

ط ٢ - وعليكم السلام.



تركي



مصرية



سوري



تركية

&lt;&lt; ١ ص ٤٥٦ &gt;&gt;

**التدريب (٤) تبادل الحوار مع زميلك، كما في المثال.**



بدور - تركيا

**المثال :**

ط ١ : ما اسمك؟

ط ٢ : أنا من تركيا.

ط ١ : هل أنت تركي؟

ط ٢ : نعم، أنا تركي.

ط ١ : أهلاً وسهلاً.



سعيد - مصر



أنور - سوريا



إقبال - باكستان

&lt;&lt; ١ ص ٤٥٦ &gt;&gt;

## الْتَّدْرِيبُ (٥) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمَلِئِكَ .

أ - م :

ط١: إِسْمِي ——— ، مَا اسْمُكَ ؟

ما اسْمُكَ ؟  
إِسْمِي مُحَمَّدٌ،

ط٢: إِسْمِي ——— ، مَا اسْمُكَ ؟

ما اسْمُكَ ؟  
ط٣: إِسْمِي ——— ، مَا اسْمُكَ ؟

ط١: أَنَا مِنْ ——— ، مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟

مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟  
ب - أَنَا مِنْ تُرْكِيَا ، مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟

ط٢: أَنَا مِنْ ——— ، مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟

مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟  
ط٤: إِسْمِي ——— ، مَا جِنْسِيَّتِكَ ؟

ط١: أَنَا ——— ، مَا جِنْسِيَّتِكَ ؟

ما جِنْسِيَّتِكَ ؟  
ج - م : أَنَا تُرْكِيٌّ ، ما جِنْسِيَّتِكَ ؟

ط٢: أَنَا ——— ، مَا جِنْسِيَّتِكَ ؟

ما جِنْسِيَّتِكَ ؟  
ط٤: أَنَا ——— ، مَا جِنْسِيَّتِكَ ؟

( يَذْكُرُ كُلُّ طَالِبٍ إِسْمَهُ ، وَاسْمَ بَلَدِهِ ، وَجِنْسِيَّتِهِ )

## الْتَّدْرِيبُ (٦) أَجِبْ .

١ - السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

٢ - مَا اسْمُكَ ؟

٣ - كَيْفَ حَالُكَ ؟

٤ - مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟

٥ - مَا جِنْسِيَّتِكَ ؟

٦ - هَلْ أَنْتَ بَاكِسْتَانِيٌّ ؟

٧ - هَلْ أَنْتَ مِنْ سُورِيَا ؟

٨ - مَعَ السَّلَامَةِ .

\* تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ .

## الوحدة «١»

## التحية والتعارف

## الدرس «٨»

## القراءة



**التدريب (١)** انظر واستمع واقرأ.



هُوَ



أنتِ



أنتَ



أنا



طَبِيبَةٌ



مُدَرِّسٌ



طَالِبٌ



هِيَ



هَذِهِ



هَذَا



مُهَنْدِسَةٌ

**التدريب (٢) ضع علامة (✓) أمام الكلمة المطابقة في كل مجموعة ، كما في المثال .**

(د)

(ج)

(ب)

(أ)

هَذِهِ

هُوَ

هِيَ

هَذَا

هُوَ

هِيَ

طَبِيبَةٌ

طَبِيبٌ

طَالِبٌ

طَبِيبَةٌ

أنتِ

أنتَ

أنا

أنتَ

مُدَرِّسٌ

مُهَنْدِسَةٌ

مُدَرِّسَةٌ

مُهَنْدِسَةٌ

خَلِيلٌ

خَالِدٌ

أُخْتٌ

أَخٌ

**التَّدْرِيبُ (٣)** اقْرَا، ثُمَّ ضُعْ عَلَامَةً (X) بِجَانِبِ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ  
كما في المثال :

٣

- |     |          |      |
|-----|----------|------|
| ( ) | أَنْتِ . | أ- . |
| ( ) | أَنْتِ . | ب- . |
| ( ) | أَنْتِ . | ج- . |

١ المثال

- |       |          |      |
|-------|----------|------|
| ( )   | أَخٌ .   | أ- . |
| ( X ) | أَخْتُ . | ب- . |
| ( )   | أَخٌ .   | ج- . |

٤

- |     |          |      |
|-----|----------|------|
| ( ) | هَذَا .  | أ- . |
| ( ) | هَذِهِ . | ب- . |
| ( ) | هَذِهِ . | ج- . |

٢

- |     |        |      |
|-----|--------|------|
| ( ) | هُوَ . | أ- . |
| ( ) | هُوَ . | ب- . |
| ( ) | هِيَ . | ج- . |

**التَّدْرِيبُ (٤)** اقْرَا، ثُمَّ ضُعْ عَلَامَةً (X) بِجَانِبِ الْجُمْلَةِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ  
كما في المثال :

٣

- |         |             |      |
|---------|-------------|------|
| ( ) ( ) | ما اسْمُك ؟ | أ- . |
| ( ) ( ) | ما اسْمُك ؟ | ب- . |
| ( ) ( ) | ما اسْمُك ؟ | ج- . |

١

- |           |                   |      |
|-----------|-------------------|------|
| ( ) ( )   | أَنَا طَالِبٌ .   | أ- . |
| ( ) ( )   | أَنَا طَالِبٌ .   | ب- . |
| ( X ) ( ) | أَنَا طَالِبَةٌ . | ج- . |

٤

- |         |                      |      |
|---------|----------------------|------|
| ( ) ( ) | مِنْ أَيْنَ أَنْتِ ؟ | أ- . |
| ( ) ( ) | مِنْ أَيْنَ أَنْتِ ؟ | ب- . |
| ( ) ( ) | مِنْ أَيْنَ أَنْتِ ؟ | ج- . |

٢

- |         |                 |      |
|---------|-----------------|------|
| ( ) ( ) | كَيْفَ حَالُك ؟ | أ- . |
| ( ) ( ) | كَيْفَ حَالُك ؟ | ب- . |
| ( ) ( ) | كَيْفَ حَالُك ؟ | ج- . |

## التدريب (٥) صل بين الكلمتين المتماثلتين.

- أ- هل ●
- ب- نعم ●
- ج- طالبة ●
- د- مع ●
- هـ- من ●
- وـ- أنت ●
- زـ- أنا ●
- حـ- طبيبة ●
- طـ- ما ●
- يـ- السلام ●

- ١- أنت
- ٢- السلام
- ٣- مع
- ٤- طبيبة
- ٥- من
- ٦- نعم
- ٧- ما
- ٨- طالبة
- ٩- أنا
- ١٠- هل

## التدريب (٦) انظر واستمع واقرأ.



هو مدرس.



هي طالبة.



هو طالب.



أنا من سوريا.



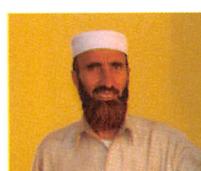
أنا تركي.



هي مدرسة.



هي مصرية.



أنا من باكستان.



أنا مهندس.

## الكتابة



لاحظ

(أ) - نَكْتُبُ مِن اليمين إلى اليسار : هَكَذَا



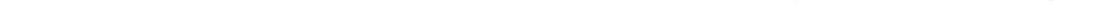
أَعِدْ بِالرَّسْمِ عَلَى النَّقَاطِ.



(ب) - نَكْتُبُ مِنْ أَعْلَى إِلَى أَسْفَلَ : هَكَذَا :



أَعِدْ بِالرَّسْمِ عَلَى النَّقَاطِ.



الآن أَعِدْ بِالرَّسْمِ عَلَى النَّقَاطِ مِنْ أَعْلَى إِلَى أَسْفَلَ ، وَ مِن اليمين إلى اليسار .



## العرض (أ)

أ - د - ذ

	ذ			د			أ	
ذ	ذ	ذ	ذ	د	د	د	أ	أ
لَذِيدٌ	هَذِهِ	ذَهَبٌ	وَاحِدٌ	مُدْرِسٌ	دَارٌ	تَوَضَّأَ	سَأَلٌ	أَنَا

## التدريب (٢) انسخ.

التدريب (١) مُرِبِّقَلْمِكَ عَلَى الْحُرْفِ.

أ  
د  
ذ

أ  
د  
ذ

## التدريب (٤) انسخ.

التدريب (٣) مُرِبِّقَلْمِكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

أنا  
سأَلٌ  
دار  
مُدْرِسٌ  
وَاحِدٌ

أنا  
سأَلٌ سأَلٌ سأَلٌ  
دار دار دار دار  
مُدْرِسٌ مُدْرِسٌ مُدْرِسٌ مُدْرِسٌ  
وَاحِدٌ وَاحِدٌ وَاحِدٌ وَاحِدٌ

العرض (ب) ر - ز - و

و	ز	ر
و	ز	ر
هُوَ	خُولَة	وَسْهَلًا
عَزِيزٌ	عَزْمٌ	زَيْنَبٌ
بِخِيرٌ	تُرْكِيٌّ	رَأْسٌ

التدريب (٢) انسخ.

— — — — ر  
— — — — ز  
— — — — و

التدريب (١) مِرْبِقَلِمَكَ عَلَى الْحَرْفِ.

ر ر ر ر ر ر ر ر  
ز ز ز ز ز ز ز ز  
و و و و و و و و

التدريب (٤) انسخ.

— — — رأس  
— — — تركي  
— — — زينب  
— — — عزم  
— — — موز  
— — — عزيز

التدريب (٣) مِرْبِقَلِمَكَ عَلَى الْكَلِمةِ.

رأس رأس رأس رأس  
تركي تركي تركي تركي  
زينب زينب زينب زينب  
عزم عزم عزم عزم  
موز موز موز موز  
عزيز عزيز عزيز عزيز

**التَّدْرِيبُ (٥) لاحظ وأعد على النقاط.**

و	و	ر ز	ر	د د ذ	د د ذ	أ ئ
و	و	ر ز	ر	د د ذ	د د ذ	أ ئ
و	و	ر ز	ر	د د ذ	د د ذ	أ ئ
و	و	ر ز	ر	د د ذ	د د ذ	أ ئ
—	—	—	—	—	—	—

**التَّدْرِيبُ (٦) ارسم دائرة حول الحرف المكرر في كل مجموعة.**

(٤)

د ر ز ر

(٣)

د و و ر

(٢)

د ز ذ ز

(١)

د ر ذ د

**التَّدْرِيبُ (٧) اكتب في الدائرة الحرف الذي تبدأ به الكلمات.**

واحد  
وعليكم  
وسهلاً  
وما

آخر  
أربعة  
أين  
أهلًا

**التَّدْرِيبُ (٨) اكتب في الدائرة الحرف الذي تنتهي به الكلمات.**

بخير  
مصر  
فجر  
بدر

خالد  
الحمد  
واحد  
محمد

الْوَحْدَةُ التَّانِيَةُ  
الْأَلْسُونَرَةُ



## العرض

الحوار الأول : انظر واستمع وأعد.

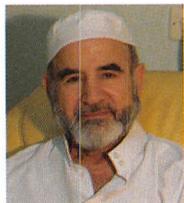


عليّ : السلام عليكم .

عمّار : وعليكم السلام .



جدة



جد



عدنان



سعيدة

عليّ : هذه صورة أسرتي .

عمّار : ما شاء الله !

من هذا ؟

عليّ : هذا والدي عدنان وهو مهندس .

عمّار : ومن هذه ؟

عليّ : هذه والدتي سعيدة وهي طيبة .

عمّار : ومن هذا ؟

عليّ : هذا أخي عيسى وهو طالب .

عمّار : ومن هذه ؟

عليّ : هذه اختي عبلة وهي معلمة .

وهذا جدي . وهذه جدتي .

عمّار : ما شاء الله !

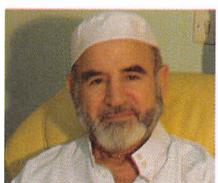
انْظُرْ واسْتَمِعْ واعْدُ.



**المُفْرَدَاتُ : الْعَرْضُ :**



جَدَّة



جَدًّ



أُسْرَة



صُورَة



والِد



والِدَة



طَالِب



مُعْلِمَة

**تَدْرِيبٌ : صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ .**

أُسْرَة



والِد



والِدَة



طَالِب



جَدَّة



جَدًّ



مُعْلِمَة



صُورَة



## الوحدة «٢»

## الأسرة

## الدرس «١١»

أُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



الحوار الثاني :

عمر : هل هذه شجرة؟

عثمان : نعم ، هذه أسرة الرسول ، صلى الله عليه وسلم .

عمر : صلى الله عليه وسلم .

عثمان : هذا والده عبد الله .

عمر : وهذه والدته آمنة .

عثمان : وهذا جده عبد المطلب .

عمر : وهذا عم العباس .

عثمان : وهذا عم حمزة .

عمر : وهذا عم أبو طالب .

عثمان : وهذه عمتها صفية .

عمر : وهذا ابنه القاسم .

عثمان : وهذا ابنه عبد الله .

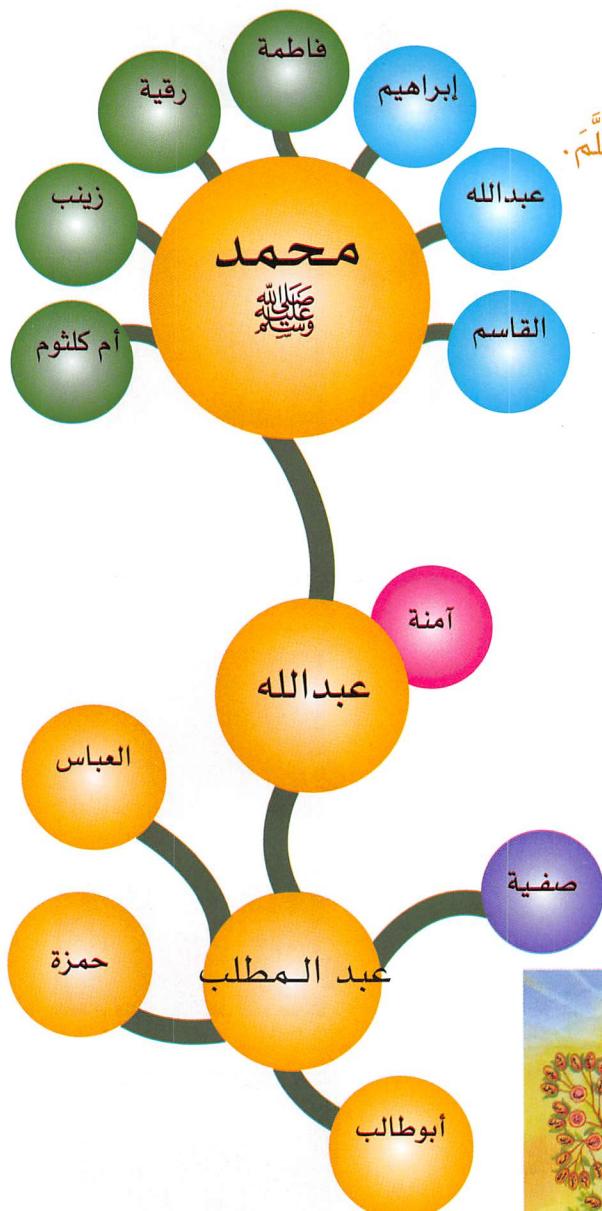
عمر : وهذا ابنه إبراهيم .

عثمان : وهذه ابنته فاطمة .

عمر : وهذه ابنته رقية .

عثمان : وهذه ابنته زينب .

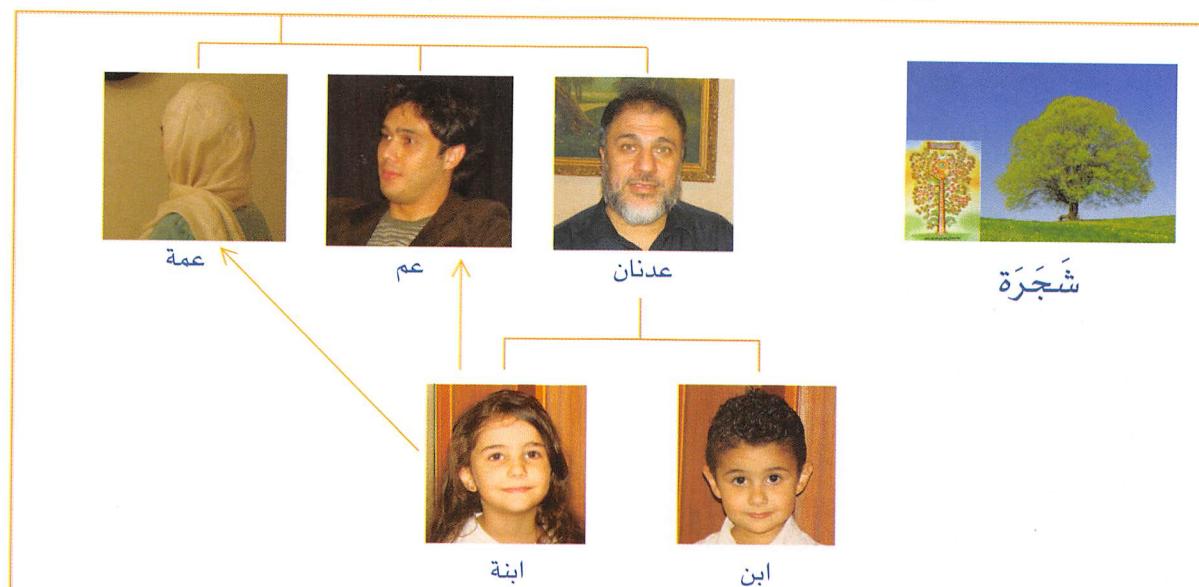
عمر : وهذه ابنته أم كلثوم .



انْظُرْ واسْتَمِعْ واعْدِ.



المُفرَدَاتُ : العَرْضُ :



تدريب : صل بين الكلمة والصورة المناسبة .

شجرة		عم	
صورة		عمّة	
طبيبة		ابن	
معلمة		ابنة	

## الوحدة «٢»

## الأسرة

## الدرس «١٢»

الحوار الثالث : **أُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.**



**الحوار الثالث :**

**الأم :** هَذَا أَذَانُ الْفَجْرِ .

**الأب :** اللَّهُ أَكْبَرُ . اللَّهُ أَكْبَرُ .

**أين الأولاد؟**

**الأم :** سَعْدٌ فِي الْحَمَامِ يَتَوَضَّأُ .

**الأب :** وَأين سَعِيدُ؟

**الأم :** سَعِيدٌ فِي الْغُرْفَةِ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ .

**الأب :** وَأين سَعِيدَةً؟

**الأم :** سَعِيدَةً فِي الْمُصَلَّى تُصَلِّي .

**الأب :** أين المِعْطَفُ؟

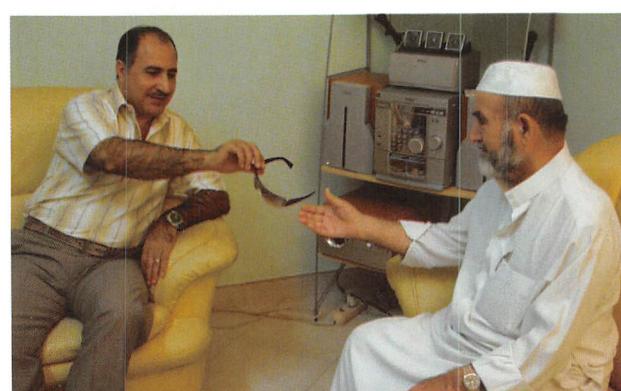
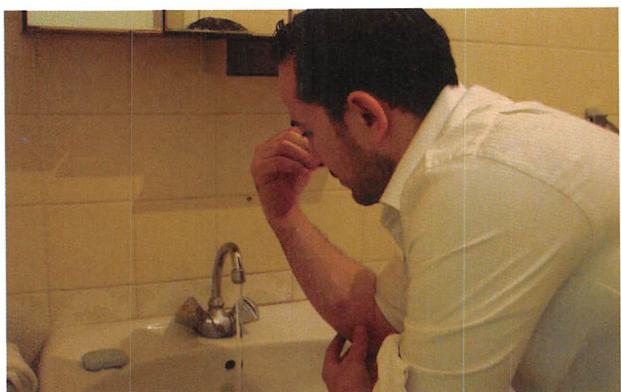
**سعـد :** هـذـا هـوـ الـمـعـطـفـ، يا والـديـ .

**الأب :** وَأين النَّظَارَةُ؟

**سعـيد :** هـذـه هـيـ النـظـارـةـ، يا والـديـ .

**الأب :** هـيـا بـنا إـلـى الـمـسـجـدـ .

**سعـد وسعـيد :** هـيـا بـنا .



المفردات : العَرْضُ :



انْظُرْ واسْتَمِعْ واعِدْ.



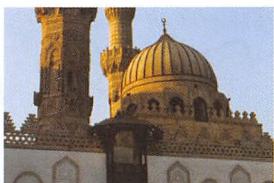
هيا بنا



القرآن



مُصَلٌّ



مَسْجِدٌ



حَمّامٌ



غُرْفَةٌ



مِعْطَفٌ



نَظَارَةٌ



أَبٌ



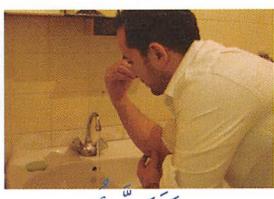
أُمٌّ



يُصَلِّي



يَقْرَأُ



يَتَوَضَّأُ



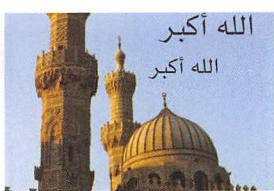
ابن



أَوْلَادٌ



الفجر



أَذَانٌ

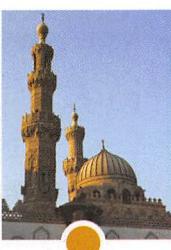
تدريب : صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ .



غُرْفَةٌ



مِعْطَفٌ



نَظَارَةٌ



مَسْجِدٌ



يَقْرَأُ



يَتَوَضَّأُ



الْقُرْآن

## الوحدة «٢»

## الأسرة

## الدرس «١٣»

**التَّدْرِيبُ (١)** اسْتَمِعْ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



		٤			١
		٥			٢
		٦			٣

**التَّدْرِيبُ (٢) أ-** أَشِرْ إِلَى الصُّورَةِ الَّتِي تَسْمَعُ اسْمَهَا.




**(ب)** قُلِ اسْمَ الصُّورَةِ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا الْمُدَرِّسُ.



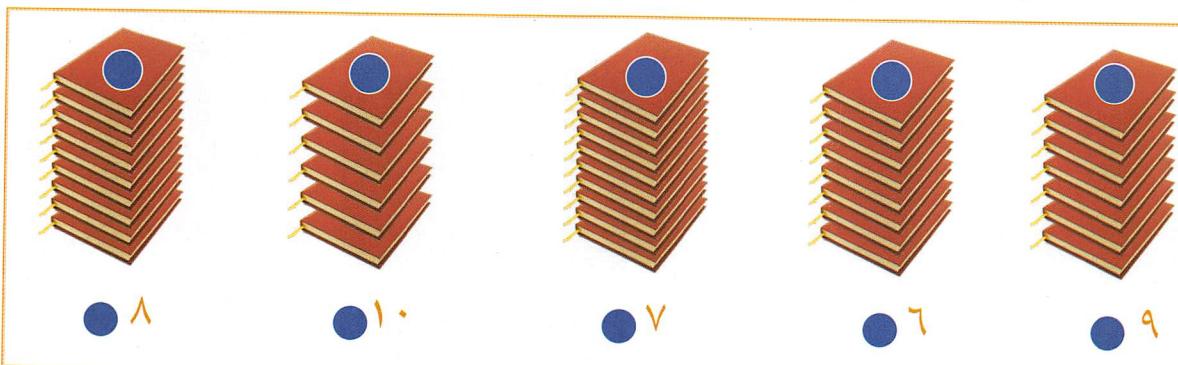
انظر واستمِع وأعدْ.



مفردات إضافية : العَرْضُ :



التدريب (١) صل بين العدد والصورة المناسبة.



التدريب (٢) رتب الأعداد.

٨	١٠	٦	٩	٧
٦	٩	٧	٨	١٠

التدريب (٣) أشر إلى العدد الذي تسمعه.

٨	١٠	٧	٩	٦
---	----	---	---	---

التدريب (٤) قل العدد المشار إليه.

٧	٩	٦	٨	١٠
---	---	---	---	----



## التركيب النحوية

التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثالين.



غرفة



معطف

المثال ١ :

ط ١ : أين المعطف؟

ط ٢ : هذا هو المعطف.

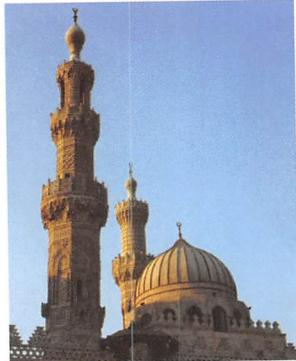
المثال ٢ :

ط ١ : أين الغرفة؟

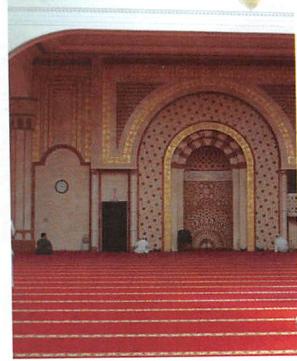
ط ٢ : هذه هي الغرفة.



حمام



مسجد



مصلى



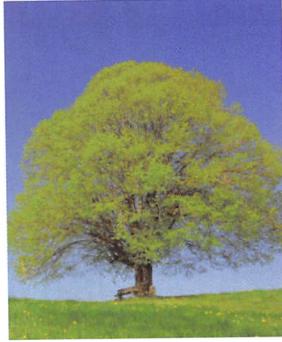
ابن



ابنة



نظارة



شجرة



صورة

التَّدْرِيبُ (٢) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِيْنَ.

المِثالُ ٢ :

ط ١ : أَيْنَ سَعِيدٌ؟

ط ٢ : سَعِيدٌ فِي الْفُرْقَةِ، يَقْرَأُ الْقُرْآنَ .

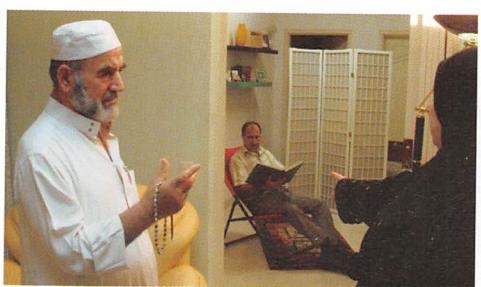


سَعِيدٌ - الْفُرْقَةِ - يَقْرَأُ الْقُرْآنَ

المِثالُ ١ :

ط ١ : أَيْنَ سَعِيدٌ؟

ط ٢ : سَعِيدٌ فِي الْفُرْقَةِ، يَقْرَأُ الْقُرْآنَ .



سَعِيدٌ - الْفُرْقَةِ - يَقْرَأُ الْقُرْآنَ



صَالِحَةُ - الْمُصَلِّيُ - تُصَلِّي



صَالِحٌ - الْمَسِيْدِ - يُصَلِّي



شَرِيفَةُ - الْبَيْتِ - تَسْوَضُّا



شَرِيفٌ - الْحَمَامِ - يَتَوَضَّا

## الوحدة ٢

## الأسرة

## الدرس ١٤

**التَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**

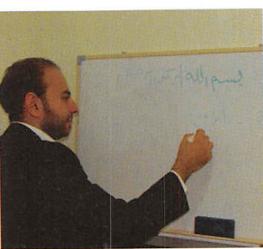
**المِثَالُ :**

ط١ : مَنْ هَذَا ؟

ط٢ : هَذَا وَالِدِي عَدْنَانُ، هُوَ مُهَنْدِسٌ .

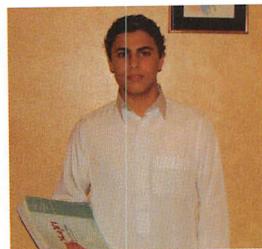
والِد

عَدْنَانٌ - مُهَنْدِس



صَدِيق

عَلَىٰ - مُعَلِّمٌ



أَخٌ

صَالِحٌ - طَالِبٌ



جَدٌ

سَالِمٌ - طَبِيبٌ



عَمٌّ

عُمَرٌ - مُدَرِّسٌ

٤٥٨ ص ٣ <>

**التَّدْرِيبُ (٤) حَوْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ.**

**المِثَالُ :**

ط١ : هَذَا وَالِدِي عَدْنَانٌ .

ط٢ : هَذَا وَالِدُهُ عَدْنَانٌ .

والِد

عَدْنَانٌ



عَمٌّ  
عُثْمَانٌ



أَخْتٌ

سَلْمٌى



والِدَة

خَدِيجَةٌ



صَدِيقٌ

أَحْمَدٌ



عَمَّةٌ

عَائِشَةٌ



ابْنٌ

عَلَىٰ



٤٦٤ ص ١٦ <>

## ملخص التراكيب

يَوْضَأُ.  
يُصَلِّي.  
يَقْرَأُ.

هُوَ

٣

هَذَا ؟  
هَذِهِ ؟  
أَنْتَ ؟  
أَنْتِ ؟  
هُوَ ؟  
هِيَ ؟

مَنْ

٢

الْمَعْطَفُ ؟  
النَّظَارَةُ ؟  
سَعِيدُ ؟  
سَعِيدَةُ ؟

أَيْنَ

١

تَوَضَأُ.  
تُصَلِّي.  
تَقْرَأُ.

هِيَ

عَمَّارٌ.

وَالِدِي  
وَالدُّهُ  
جَدِّي  
جَدُّهُ  
عَمِّي  
عَمُّهُ

هَذَا

٦

الْمَعْطَفُ.  
الْمَسْجِدُ.  
الْمُصَلِّيُ.

هُوَ

هَذَا

٥

الْمَسْجِدُ.  
الْمُصَلِّيُ.  
فِي  
الْفُرْقَةِ.  
الْحَمَامِ.

سَعِيدٌ  
سَعِيدَةٌ

٤

آمنةٌ.

وَالِدَتِي  
وَالدَّتَّهُ  
جَدَّتِي  
جَدَّهُ  
عَمَّتِي  
عَمَّهُ

هَذِهِ

٧

النَّظَارَةُ.  
الْمُهَنْدِسَةُ.  
الْطَّبِيبَةُ.

هِيَ

هَذِهِ

آمنةٌ.

وَالِدَتِي  
وَالدَّتَّهُ  
جَدَّتِي  
جَدَّهُ  
عَمَّتِي  
عَمَّهُ

هَذِهِ

٨

طَبِيبَةُ.  
مُدَرِّسَةُ.  
مُهَنْدِسَةُ.  
طَالِبَةُ.

هِيَ

٨

طَبِيبٌ.  
مُدَرِّسٌ.  
مُهَنْدِسٌ.  
طَالِبٌ.

هُوَ

٧

## الأصوات وفهم المسموع



أولاً : الأصوات

ع

## التدريب (١) استمع وأعد.



سُعْدٌ

عَمَّهُ

الغَبَّاسٌ

عَبْدُ اللَّهِ

عَلَيْكُمْ

عَمَّارٌ

عُمَرٌ

## التدريب (٢) استمع وأعد.



أ

ع

جاء

جَاءَ

أجزاء

أَجْزَاءٌ

أجزاء

أَجْزَاءٌ

إرجاء

إِرْجَاعٌ

جزأ

جَزَأٌ

يُقْرَأ

يَقْرَأُ

أ

ع

يَأْمُرُ

يَعْمُرُ

وَادٍ

وَعَدٍ

يَوْدُهُ

يَعُودُهُ

سَأَلٌ

سَعَلَ

تَالْمُونٌ

تَعْلَمُونَ

سُؤَالٌ

سُعَالٌ

أ

ع

أَلَيْمٌ

عَلِيمٌ

أَتَتْ

عَتَتْ

أَرْضُهَا

عَرْضُهَا

أَسِيرٌ

عَسِيرٌ

أَتَوْا

عَتَوْا

أَلَمٌ

عَلَمٌ

## التدريب (٣) استمع وأعد.



﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا • إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾ (الشرح: ٦-٥)

﴿فَلَا تَعْجَلْ عَلَيْهِمْ إِنَّمَا نَعْذِلُهُمْ عَدًّا﴾ (مريم: ٨٤)

﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ • عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ﴾ (النَّبِيٌّ: ١-٢)

﴿قَالَ رَبِّ أَوْزِغَنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالَّذِي﴾ (الأحقاف: ١٥)

﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ • لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ • وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ • وَلَا أَنَا عَابِدُ مَا

عَبَدْتُمْ • وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ • لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِي دِينِ﴾ (الكافرون: ٦-١)

ثانية : فهم المسموع



التَّدْرِيبُ (١) إِسْتَمِعْ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.

		٤		١
		٥		٢
		٦		٣

التَّدْرِيبُ (٢) إِسْتَمِعْ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.

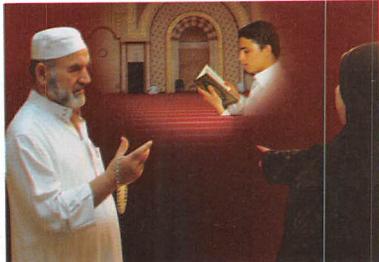
		٤		١
		٥		٢
		٦		٣

## الوحدة «٢»

## الأسرة

## الدرس «١٥»

**التَّدْرِيبُ (٣)** اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَشِرْ إِلَى الصَّوْرَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



ب



أ



د



ج

**التَّدْرِيبُ (٤)** اسْتَمِعْ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



٦



٥



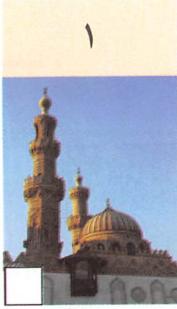
٤



٣



٢

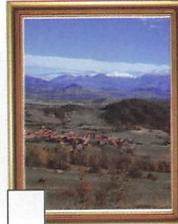


١

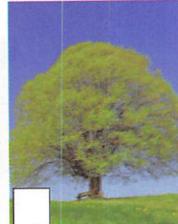
أ



اعربين بين بعضك



البيضاء



ب



ج

الكلام



**التَّدْرِيبُ (١) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**

أَحْمَدُ

الْمَسْجِدِ - يُصَلِّي



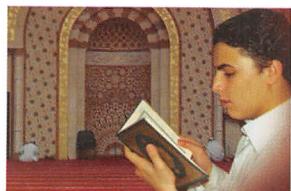
**المِثَالُ :**

ط١ : أَينَ أَحْمَدُ؟

ط٢ : أَحْمَدُ فِي الْمَسْجِدِ يُصَلِّي.

عَادِلُ

الْمَسْجِدِ - يَقْرَأُ الْقُرْآنَ



زَيْنُ

الْفُرْفَةِ - تَقْرَأُ الْقُرْآنَ



بَدْرُ

الْبَيْتِ - يَتَوَضَّأُ



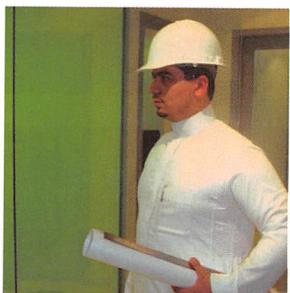
فاطِمَةُ

الْمُصَلَّى - تُصَلِّي



**التَّدْرِيبُ (٢) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**

أَخٌ - مُهَنْدِسٌ



**المِثَالُ :**

ط١ - السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

ط٢ - وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ.

ط١ - مَا هَذِهِ؟

ط٢ - هَذِهِ صُورَةُ أَخِي. هُوَ مُهَنْدِسٌ.

ط١ - مَا شَاءَ اللَّهُ.

إِبْنٌ - طَالِبٌ



عَمٌ - طَبِيبٌ



وَالِدٌ - مُعَلِّمٌ



أُخْتٌ - طَبِيبَةٌ



التَّدْرِيبُ (٣) هاتِ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ.

**المِثالُ :**

هَذَا وَالِدِي عَلَيْ، هُوَ مُهَنْدِسٌ.



والِد - عَلَيْ - مُهَنْدِسٌ



أُخْتٌ - سَعِيدَةٌ - مُعَلِّمَةٌ



أَخٌ - سَعِيدٌ - مُعَلِّمٌ



والِدَة - خَدِيجَةٌ - طَبِيبَةٌ



عَمٌّ - حَمْزَةٌ - طَبِيبٌ



إِبْرَاهِيمَةٌ - نَدِيٌّ - طَالِبَةٌ



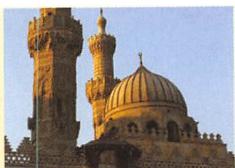
ابْنٌ - بَدْرٌ - طَالِبٌ

<< ٤٥٨ ص ٣ >>

التَّدْرِيبُ (٤) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلَكَ ، كَمَا فِي الْأُمْثَلَةِ .

**المِثالُ ٣ :**

- ط١- ما هَذَا؟  
ط٢- هَذَا مَسْجِدٌ.



**المِثالُ ١ :**

- ط١- مَنْ هَذَا؟  
ط٢- هَذَا أَحْمَدُ.



**المِثالُ ٤ :**

- ط١- ما هَذِهِ؟  
ط٢- هَذِهِ صَوْرَةٌ.



**المِثالُ ٢ :**

- ط١- مَنْ هَذِهِ؟  
ط٢- هَذِهِ زَيْنَبُ.



أَسْرَةٌ



عُمرٌ



شَجَرَةٌ



لَيْلٌ



فَاطِمَةٌ



قُرْآنٌ



عَلَيٌ

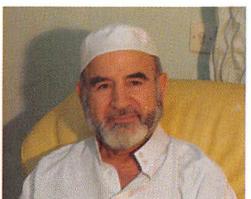


حَمَامٌ

**التَّدْرِيبُ (٥) تَبَادِلُ الْجِوَارَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**



جَدِّتِي آمِنَةٌ



جَدِّي عَمَّارٌ

**المِثَالُ:**  
ط١ - هَذَا جَدِّي عَمَّارٌ.  
وَهَذِهِ جَدِّتِي آمِنَةٌ.  
ط٢ - أَهْلًا وَسَهْلًا.



إِبْنَتِي عَبْلَةٌ.



إِبْنِي عَلَيٌّ.



والِدَتِي زَيْنَبٌ.



والِدِي أَحْمَدٌ.



عَمْتِي عَزِيزَةٌ.



عَمْمِي مُعاذٌ.



أُخْتِي هُدَىٰ.



أَخِي عُمَرٌ.

**التَّدْرِيبُ (٦) أ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ .**

- ٦ - مَنْ ابْنَةُ الرَّسُولِ ﷺ ؟  
----- ٧ - مَنْ وَالِدُكَ ؟  
----- ٨ - مَنْ جَدُّكَ ؟  
----- ٩ - مَنْ عَمُّكَ ؟  
----- ١٠ - مَنْ صَدِيقُكَ ؟

- ١ - مَنْ وَالِدُ الرَّسُولِ ﷺ ؟  
----- ٢ - مَنْ وَالِدَةُ الرَّسُولِ ﷺ ؟  
----- ٣ - مَنْ جَدُّ الرَّسُولِ ﷺ ؟  
----- ٤ - مَنْ عَمُ الرَّسُولِ ﷺ ؟  
----- ٥ - مَنْ ابْنُ الرَّسُولِ ﷺ ؟

**ب - تَبَادِلُ الْأَسْئَلَةِ وَالْأَجْوَبَةَ مَعَ زَمِيلَكَ.**

## الوحدة «٢»

## الأسرة

## الدرس «١٧»

القراءة.



انظر واستمع واقرأ.



التَّدْرِيبُ (١)



أخت



أخ



والدة



والد



عمّة



عم



ابنة



ابن



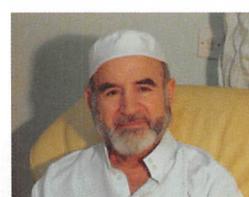
أسرة



شجرة



جدّة



جد

التَّدْرِيبُ (٢) صُلِّ بَيْنَ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ مُتَطَابِقَتَيْنِ .

- أ- يقرأ
- ب- مصلّى
- ج- الرّسول
- د- مسجد
- ه- ابن
- و- أسرة
- ز- القرآن
- ح- ابنة
- ط- يصلي
- ي- شجرة

- ١- يصلي
- ٢- أسرة
- ٣- ابنة
- ٤- الرّسول
- ٥- يقرأ
- ٦- مسجد
- ٧- شجرة
- ٨- القرآن
- ٩- مصلّى
- ١٠- ابن



**التَّدْرِيبُ (٣)** اقْرَأْ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (X) بِجَانِبِ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلَفَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ كَمَا فِي المَثَالِ :

٣

- |     |           |     |
|-----|-----------|-----|
| ( ) | جَدٌ .    | أ - |
| ( ) | جَدٌ .    | ب - |
| ( ) | جَدَّةٌ . | ج - |

١

- |       |            |     |
|-------|------------|-----|
| ( X ) | والدَّةِ . | أ - |
| ( )   | والدُّ .   | ب - |
| ( )   | والدُّ .   | ج - |

٤

- |     |         |     |
|-----|---------|-----|
| ( ) | ابنٌ .  | أ - |
| ( ) | ابنةٌ . | ب - |
| ( ) | ابنٌ .  | ج - |

٢

- |     |          |     |
|-----|----------|-----|
| ( ) | سعيدٌ .  | أ - |
| ( ) | سعيدٌ .  | ب - |
| ( ) | سعيدةٌ . | ج - |

**التَّدْرِيبُ (٤)** اقْرَأْ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (X) بِجَانِبِ الْجُمْلَةِ الْمُخْتَلَفَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

كما في المثال :

٣

- |     |               |     |
|-----|---------------|-----|
| ( ) | مَنْ أَنْتِ ؟ | أ - |
| ( ) | مَنْ أَنْتَ ؟ | ب - |
| ( ) | مَنْ أَنْتِ ؟ | ج - |

١

- |       |                               |     |
|-------|-------------------------------|-----|
| ( )   | هَذَا هُوَ الْمَهْنِدِسُ .    | أ - |
| ( X ) | هَذِهِ هِيَ الْمَهْنِدِسَةُ . | ب - |
| ( )   | هَذَا هُوَ الْمَهْنِدِسُ .    | ج - |

٤

- |     |                           |     |
|-----|---------------------------|-----|
| ( ) | هَذَا أَذَانُ الْعَصْرِ . | أ - |
| ( ) | هَذَا أَذَانُ الْعَصْرِ . | ب - |
| ( ) | هَذَا أَذَانُ الْفَجْرِ . | ج - |

٢

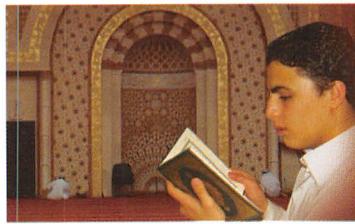
- |     |                       |     |
|-----|-----------------------|-----|
| ( ) | يَقْرَأُ الْقُرْآنَ . | أ - |
| ( ) | تَقْرَأُ الْقُرْآنَ . | ب - |
| ( ) | يَقْرَأُ الْقُرْآنَ . | ج - |

**التَّدْرِيبُ (٥)**

انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاقْرَأْ.



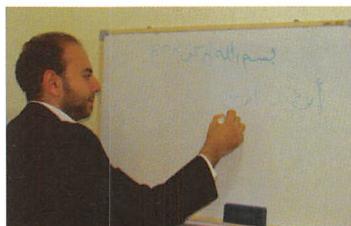
هَذَا أَذَانُ الْفَجْرِ،  
هَيّا بِنَا إِلَى الْمَسْجِدِ.



عُثْمَانُ فِي الْمَسْجِدِ،  
يَقْرَأُ الْقُرْآنَ.



هَذَا عَمْهُ أَحْمَدُ،  
هُوَ مَهْنَدِسٌ



هَذَا أَخِي عَمَّارُ، هُوَ مُعَلِّمٌ.



مَحْمُودٌ فِي الْبَيْتِ يَتَوَضَّأُ.



فَاطِمَةُ فِي الْغُرْفَةِ تُصَلِّي

**التَّدْرِيبُ (٦)** صِلْ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ الْمُتَطَابِقَتَيْنِ.

أ- هُوَ يُصَلِّي.



١- هَذَا جَدِّي.

ب- هَذَا وَالِدِي.



٢- هَذِهِ وَالِدَتِي.

ج- هَذَا جَدُّهُ.



٣- هُوَ يُصَلِّي.

د- هِيَ تُصَلِّي.



٤- هَذَا جَدُّهُ.

ه- هَذَا جَدِّي.



٥- هِيَ تُصَلِّي.

و- هَذِهِ وَالِدَتِي.



٦- هَذَا وَالِدِي.

## الكتابة



العرض (١) ب - ت - ث

ث			ت			ب		
ث	ث	ث	ت	ت	ت	ب	ب	ب
كُرات	عُثمان	ثوب	أَنْتَ	يَوْضًا	تُصَلِّي	طَالِبٌ	طَبِيبٌ	بِخَيْرٍ

التدريب (٢) انسخ.

ب  
ت  
ث

التدريب (١) مُرِّبِقْلِمِكَ عَلَى الْحَرْفِ.

ب  
ب  
ب  
ت  
ت  
ت  
ث  
ث  
ث

التدريب (٤) انسخ.

طَبِيبٌ طَالِبٌ أَنْتَ ثُوبٌ

التدريب (٣) مُرِّبِقْلِمِكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

طَبِيبٌ طَبِيبٌ طَبِيبٌ طَبِيبٌ طَالِبٌ طَالِبٌ طَالِبٌ طَالِبٌ أَنْتَ أَنْتَ أَنْتَ ثُوبٌ ثُوبٌ ثُوبٌ ثُوبٌ

**الْتَّدْرِيبُ (٥) لاحظ وأعد على النقاط.**

ث	ت	ج	ش	تـ	تـ	بـ
ث	ت	ج	ش	تـ	تـ	بـ
ث	ت	ج	ش	تـ	تـ	بـ
ث	ت	ج	ش	تـ	تـ	بـ

**الْتَّدْرِيبُ (٦) صَلْ بَيْنَ الْحُرْفَيْنِ الْمُتَطَابِقَيْنِ.**

(٢)	(١)
ت	أ
د	ب
أ	ت
ب	د

**الْتَّدْرِيبُ (٧)** أكْتُبِ الْحُرْفَ النَّاقِصَ فِي كُلِّ كَلْمَةٍ.

<b>تَسْعَةٌ</b>	<b>هِيَا بِنَا</b>	<b>سَبْعَةٌ</b>	<b>ثَلَاثَةٌ</b>	<b>تَوْضِيْحٌ</b>
<b>سَعَةٌ</b>	<b>هِيَا نَا</b>	<b>سَعَةٌ</b>	<b>لَاثَةٌ</b>	<b>وَضَاءٌ</b>

**الْتَّدْرِيبُ (٨)** اكْتُبْ فِي الدَّائِرَةِ الْحَرْفَ الَّذِي تَنْتَهِي بِهِ الْكَلْمَاتُ .

٤	٣	٢	١
ثالث	والد	طالب	أخت
كُرات	مسجد	طَبِيب	أنت
ثلاث	جد	آب	أنتِ
حادث	أولاد	زينب	بيت

ط - ظ - ا

العرض (ب)

ا			ظ			ط		
ل	ل	---	ظ	ظ	ظ	ط	ط	ط
سوريا	مساء	---	حافظ	نظارة	ظفر	خيط	فاطمة	طالب

التدريب (٢) انسخ.

--- --- --- --- ط

--- --- --- --- ظ

--- --- --- --- ا

التدريب (١) مِرْ بِقَلْمَكَ عَلَى الْحُرْفِ.

ط ط ط ط ط ط

ظ ظ ظ ظ ظ ظ

ا ا ا ا ا ا

التدريب (٤) انسخ.

----- فاطمة

----- خيط

----- ظفر

----- نظارة

التدريب (٣) مِرْ بِقَلْمَكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

فاطمة فاطمة فاطمة فاطمة

خيط خيط خيط خيط خيط

ظفر ظفر ظفر ظفر ظفر

نظارة نظارة نظارة نظارة نظارة

**الْتَّدْرِيبُ (٥) لاحظْ وأعدْ على النقاط.**

٦	أ	ظ	ظ	ط	ط
٦	أ	ظ	ظ	ط	ط
٦	أ	ظ	ظ	ط	ط
٦	أ	ظ	ظ	ط	ط

**التدريب (٦) ضع علامة (✓) أمام الكلمة التي فيها الحرف .**

١	ظ	ط
هذا	تواضِع	صلَى
حَمّام	نظَارة	طلَبُ
أكْبَر	حافظَ	نَظَارَة
والد	خِيْط	معَطَف
قرَأ	ظَفَر	طَبِيبُ

**الْتَّدْرِيبُ (٧) صَلْ بَيْنَ الْحَرْفَيْنِ الْمُتَطَابِقَيْنِ.**

الْتَدْرِيبُ (٨) اَنْسَخُ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ .

ط ظ أ ب ت ث د ذ ر ز و

# اِخْتَبِرْ نَفْسَكَ (الوْحْدَةُ تَانِيَةُ ٢ - ١)

أولاً : المفردات

١) ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب من الجدول .

مِصْر ، طَالِب ، أَنْتَ ، مُدَرِّس ، طَبِيبَة ، سُورِيَا ، أَنْتَ ، ثَلَاثَة ، خَمْسَة ، باكِستان ، جَدَّة ، هُوَ ، والِد ، غُرْفَة ، وَاحِد ، أُخْت ، حَمَّام ، تِسْعَة ، مَسْجِد ، ابْن ، مُهَنْدِسَة ، مُصَلَّى ، هِي ، تُرْكِيَا

مِهْنَة	مَكَان	أُسْرَة	رَقْم	ضَمِير	بَلَد	م
مُدَرِّس	.....	.....	.....	أَنْتَ	.....	١
.....	حَمَّام	أُخْت	.....	.....	.....	٢
.....	.....	.....	خَمْسَة	.....	مِصْر	٣
.....	.....	.....	.....	.....	.....	٤

—	✓
٩	

٢) أكمل الجمل بالكلمات التالية :

أَذَان - يُصَلِّي - أُسْرَة - يَقْرَأ - جَدَّي - الغُرْفَة - طَبِيبَة - باكِستان

١ - أَحْمَدُ فِي ----- ٥ - أَحْمَدُ ----- في المسجد .

٢ - هَذِهِ والِدَتِي هِي -----

٣ - هَذَا ----- عُمَرُ .

٤ - عَادِلُ ----- الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ .

٦ - هَذَا ----- الفَجْرِ .

٧ - أَنَا مِنْ -----

٨ - هَذِهِ ----- الرَّسُولُ ﷺ .

—	✓
٨	

٣) ضع علامة (X) على الكلمة الغريبة .

١ - أَخ - صَدِيق - ابْن - نَظَارَة

٢ - حَمَّام - غُرْفَة - شَجَرَة - مَسْجِد

٣ - يَتَوَضَّأ - مِعْطَفٌ - يَقْرَأ - يُصَلِّي

٤ - صُورَة - سِتَّة - اثْنَانِ - أَرْبَعَة

٥ - أَنَا - مُصَلَّى - أَنْتَ - أَنْتِ

—	✓
٥	

# اِخْتَبِرْ نَفْسَكَ (الوَحْدَةُ تَانِيٌّ ١ - ٢)

ثانيًا : التراكيب والنحو

١) صَحَّ الْأَخْطَاءِ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُكْمُهُ.

—	✓
5	

- ١ - هَذِهِ هُوَ النَّظَارَةُ يَا أَبِي .
- ٢ - هَيَا بِنَا فِي الْمَسْجِدِ .
- ٣ - وَالَّذِي سَعِيدَةَ طَبِيبٍ .
- ٤ - اسْمِي أَحْمَدُ ، أَنَا تُرْكِيَّةٌ .
- ٥ - مِنْ أَينَ أَنْتَ يَا فَاطِمَةُ ؟

٢) صِلْ أَدَاءَ الْاسْتِفْهَامِ فِي الْقَائِمَةِ (أ) بِمَا يِنَاسِبُ مِنْ الْقَائِمَةِ (ب)

—	✓
٦	

(ب)

- اسمك؟ ●
- حالك؟ ●
- هذا؟ ●
- أنت يا عذنان؟ ●
- المغطف؟ ●
- هذه شجرة؟ ●

(أ)

- ١- من
- ٢- هل
- ٣- أين
- ٤- ما
- ٥- كيف
- ٦- من أين

٣) اخْتَرْ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ.

—	✓
٧	

- |                |                        |     |
|----------------|------------------------|-----|
| (هذا / هذه)    | صُورَةُ أُسْرَتِي..... | - ١ |
| (شجرة / مغطف)  | ؟ .....                | - ٢ |
| (يقرأ / تقرأ ) | . .....                | - ٣ |
| ( مصر / مصرى ) | ؟ .....                | - ٤ |
| ( هو / هي )    | مُدَرِّسٌ .....        | - ٥ |
| (من / هل )     | أَيْنَ أَنْتَ ؟ .....  | - ٦ |
| (في / من )     | الْحَمَّامِ .....      | - ٧ |

الْوَحْدَةُ الْثَالِثَةُ

السَّكَنُ



## العرض

انظر واستمع وأعد.



الحوار الأول :



أحمد : السلام عليكم .

حسان : وعليكم السلام .

أحمد : أين تسكن ؟

حسان : أسكن في حي المطار .

وأين تسكن أنت ؟

أحمد : أسكن في حي الجامعة .

حسان : هل تسكن في بيته ؟

أحمد : نعم ، أسكن في بيته .

وهل تسكن في بيته ؟

حسان : لا ، أسكن في شقة .



أحمد : ما رقم شقتك ؟

حسان : ٥ . وما رقم بيتك ؟

أحمد : ٩ .



**المفردات : العَرْضُ :** اُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



حَيٌّ



رَقْمٌ



شَقَّةً



بَيْتٌ



الجَامِعَةُ



الْمَطَارُ



لَا



يَسْكُنُ

**تدريب : صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ .**

رَقْمٌ



شَقَّةً



بَيْتٌ



حَيٌّ



يَسْكُنُ



الجَامِعَةُ



الْمَطَارُ



لَا



الحوار الثاني : **انظر واستمع وأعد.**



**المستأجر :** السلام عليكم .

**المؤجر :** وعليكم السلام .

**المستأجر :** أريد شقة من فضلك .

**المؤجر :** لدينا شقة جميلة .

**المستأجر :** كم غرفة في الشقة ؟

**المؤجر :** في الشقة خمس غرف .

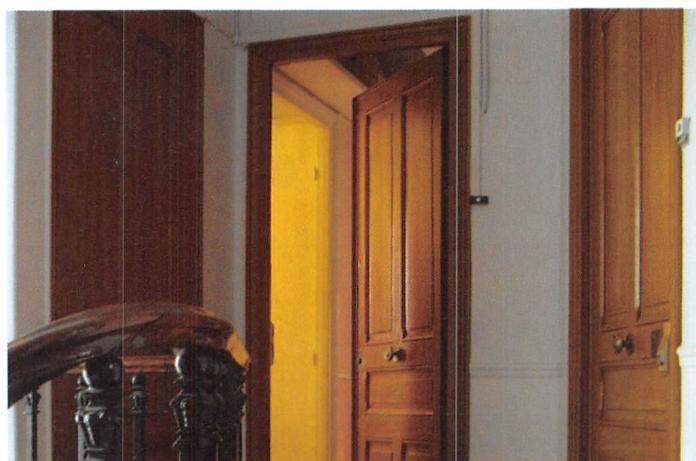
**المستأجر :** في أي دور الشقة ؟

**المؤجر :** الشقة في الدور الخامس .

**المستأجر :** أريد مشاهدة الشقة ؟

**المؤجر :** تفضل، ادخل، هذا باب الشقة .

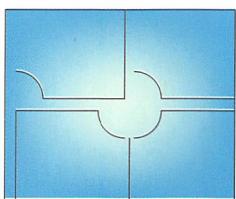
**المستأجر :** هذه شقة جميلة .



المفردات : العرض :  
انظر واستمع وأعد.



تفضّل



غرف



جميلة



دور



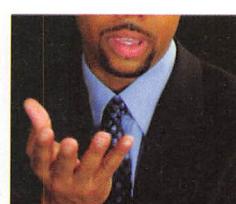
باب



يُدخل



الدور الخامس



أريد



مشاهدة

تدريب : صل بين الكلمة والصورة المناسبة .

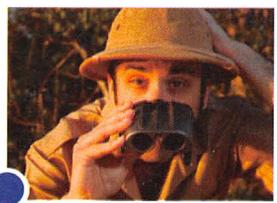
تفضّل



جميل



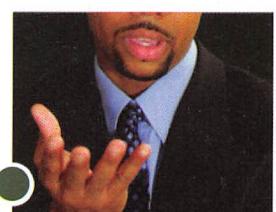
مشاهدة



أريد



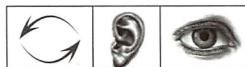
غرف



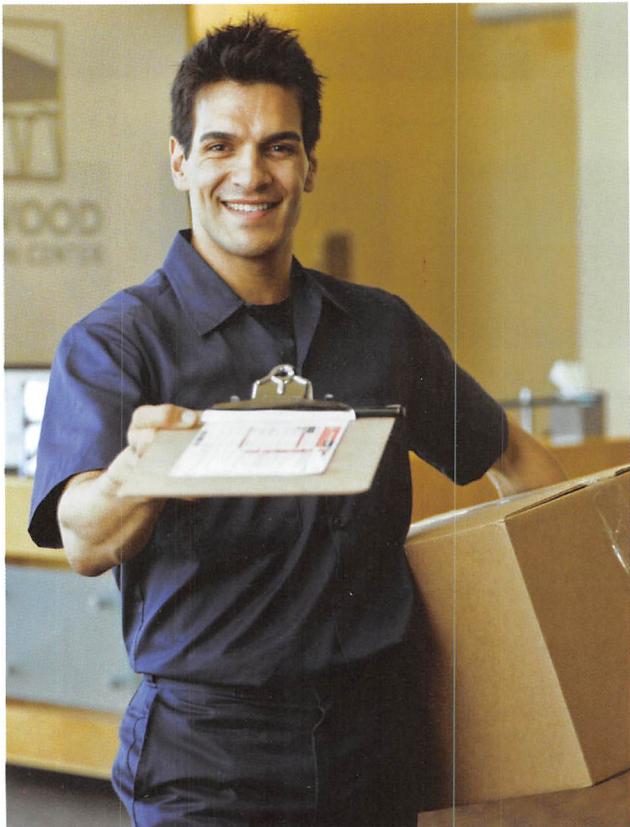
دور



انظر واستمع وأعد.



الحوار الثالث :



المشتري : السلام عليكم .

البائع : وعليكم السلام .

أي خدمة .

المشتري : أريد بعض الأثاث .

البائع : ماذا تُريد لغرفة النوم ؟

المشتري : أريد سريرًا وستاراً .

البائع : وماذا تُريد لغرفة الجلوس ؟

المشتري : أريد أريكة وسجادة .

البائع : وماذا تُريد للمطبخ ؟

المشتري : أريد فرنًا وثلاجة .

البائع : وماذا تُريد للحمام ؟

المشتري : أريد سخاناً ومراةً .

البائع : هل تُريد شيئاً آخر ؟

المشتري : شوكراً ، أريد مشاهدة الأثاث .

البائع : تفضل .



انْظُرْ واسْتِمْعْ واعْدْ.



المُفْرَدَاتُ : الْعَرْضُ :



أثاث



غُرْفَةُ جُلوس



غُرْفَةُ نَوْمٍ



مَطَابِخٌ



ثَلَاجَةٌ



سَرِيرٌ



سَجْدَةٌ



أَرِيْكَةٌ



سِتَارَةٌ



الْمُشْتَرِي



البَائِعُ



مِرْأَةٌ



فُرْنٌ



سَخَانٌ

تَدْرِيبٌ : صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصَّوْرَةِ الْمُنَاسِبَةِ .

فُرْنٌ



سِتَارَةٌ



مِرْأَةٌ



سَخَانٌ



أَرِيْكَةٌ



ثَلَاجَةٌ



**التَّدْرِيبُ (١) صِلْ بَيْنَ قِطْعَةِ الأَثَاثِ وَالْمَكَانِ الَّذِي تَوْجَدُ فِيهِ.**

٤

١

مَطْبَخ

٣

غُرْفَةُ نَوْمٍ

٢

حَمَام

٤

غُرْفَةُ جُلوسٍ



**التَّدْرِيبُ (٢) أ - أَشِرْ إِلَى الصُّورَةِ الَّتِي تَسْمَعُ اسْمَهَا.**

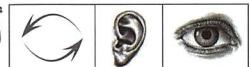


قُلِ اسْمَ الصُّورَةِ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا الْمُدَرِّسُ .



(ب)

**مُقْرَدَاتٌ إِضَافِيَّةٌ : الْعَرْضُ :**



### مُحَرَّم

الجُمُعة	الخَمِيس	الْأَرْبِعَاء	الثُّلُثَاء	الإِثْنَيْنِ	الْأَحَد	السَّبْت
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨
٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥
٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢
					٣٠	٢٩

**الْتَّدْرِيبُ (١) أَكْمِلْ أَيَّامَ الْأَسْبُوعِ.**

الجُمُعة

الإِثْنَيْنِ

السَّبْت

**الْتَّدْرِيبُ (٢) رَتِّبْ أَيَّامَ الْأَسْبُوعِ.**

الثُّلُثَاء	الجُمُعة	الْأَحَد	الْأَرْبِعَاء	الإِثْنَيْنِ	السَّبْت	الخَمِيس
-----	-----	-----	-----	-----	-----	السَّبْت

**الْتَّدْرِيبُ (٣) أَشِرْ إِلَى الْيَوْمِ الَّذِي تَسْمَعُهُ .**

الخَمِيس	الجُمُعة	الثُّلُثَاء	السَّبْت	الإِثْنَيْنِ	الْأَحَد	الْأَرْبِعَاء
الثُّلُثَاء	الجُمُعة	السَّبْت	الإِثْنَيْنِ	الْأَحَد	الْأَرْبِعَاء	الخَمِيس

**الْتَّدْرِيبُ (٤) قُلِ الْيَوْمُ الَّذِي يُشِيرُ إِلَيْهِ الْمَدْرُسُ .**



الثُّلُثَاء	الجُمُعة	الْأَحَد	الْأَرْبِعَاء	الإِثْنَيْنِ	الْأَحَد	الخَمِيس
الثُّلُثَاء	الجُمُعة	الْأَحَد	الْأَرْبِعَاء	الإِثْنَيْنِ	الْأَحَد	الخَمِيس

## الترانيم النحوية

التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.

بيت



المثال :

ط ١ : هل تسكن في بيت ؟

ط ٢ : نعم ، أسكن في بيت.



بيت



حي المطار



حي الجامعة



شقة

٤٦١ ص ١٠ <>

التدريب (٢) هات جملًا كما في المثال.

شقة



المثال :

أريد شقة من فضلك.



أريكة



مرآة



ستارة



سجادة



ثلاجة

٤٦١ ص ١٠ <>

التَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



شَقَّة



بَيْتٌ



حَيِّ الْمَطَارِ



حَيِّ الْجَامِعَةِ



مَكَّةُ



المَدِينَةُ

**المِثَالُ :**

ط١ : هَلْ تَسْكُنُ فِي بَيْتٍ ؟

ط٢ : لَا ، أَسْكُنُ فِي شَقَّةٍ .



بَيْتٌ



شَقَّةٌ



المَدِينَةُ



مَكَّةُ

التَّدْرِيبُ (٤) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.

غُرْفَةُ النَّوْمِ



سِتَّارَةٌ

**المِثَالُ :**

ط١ : مَاذَا تُرِيدُ لِغُرْفَةِ النَّوْمِ ؟

ط٢ : أُرِيدُ سِتَّارَةً .

غُرْفَةُ الْجُلوسِ



أَرِيَكَةٌ

الحَمَامُ



سَخَّانًا

الْمَطَبَخُ



ثَلاَجَةٌ

الْمَطَبَخُ



فُرْنًا

غُرْفَةُ الْجُلوسِ



سَجَّادَةٌ

غُرْفَةُ النَّوْمِ



سَرِيرًا

خمس غرف  
الدور الخامس



٥



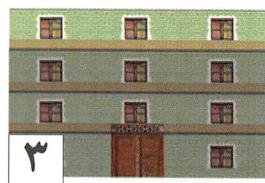
٤

أربع غرف  
الدور الأول



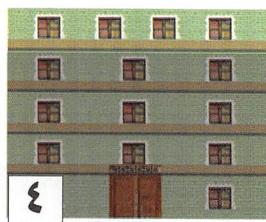
٥

خمس غرف  
الدور الثاني



٣

ثلاث غرف  
الدور الثالث



٤

أربع غرف  
الدور الرابع

التدريب (٦) هات جملًا كما في المثالين.

المثال ١ :

لدينا شقة جميلة.



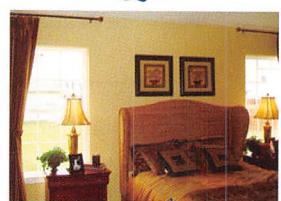
شقة



بيت



فرن



غرفة

المثال ٢ :

لدينا بيت جميل.



أريكة



سخان



أثاث



سجاد

## ملخص التراكيب

بيت.  
شقة.  
في حي المطار.  
حي الجامعة.

أسكن  
أسكن  
نعم  
لا

بيت؟  
شقة؟  
حي المطار؟  
حي الجامعة؟

في تسكن  
هل

ستارة.  
أريكة.  
ثلاثة.  
مرأة.  
فرنا.  
سخانا.

من فضلك.

شقة  
ستارة  
أريكة  
ثلاثة  
سجادة

أريد

غُرفه.

ثلاث  
أربع  
خمس

الشقة؟

غرفة  
ستارة  
حمام  
سجادة  
ثلاثة

كم

الأول  
الثاني  
الثالث  
الرابع  
الخامس

الشقة

الدور

الشقة  
الثلاثة  
الغرفة

دور  
غرفة  
بيت

أي في

جميلة.

شقة  
سجادة  
غرفة

لدينا

بيت  
فزن  
سخان

لدينا

## الأصوات وفهم المسموع



أولاً : الأصوات ح

استمع وأعد.



التدريب (١)

حمام

الحمد

حي

أحمد

حسان

استمع وأعد.



التدريب (٢)

&lt;

&lt;

&lt;

هـ

حـ

هـ

حـ

هـ

حـ

فاره

شـبهـ

أباءـ

لاـهـ

سفـاهـ

صـهـ

فارـحـ

شـبـحـ

أباـحـ

لاـحـ

سـفـاحـ

صـحـ

يـهـبـطـ

ساـهـرـ

أـهـلـ

مـهـجـورـ

ناـهـيـةـ

كاـهـلـ

يـخـبـطـ

ساـحـرـ

أـحـلـ

مـخـجـورـ

ناـحـيـةـ

كاـحـلـ

هـوـىـ

هـرـيرـ

هـادـ

هـمـزـةـ

هـمـيمـ

هـرـمـ

حـوىـ

حـرـيرـ

حـادـ

حـمـزـةـ

حـمـيمـ

حـرـمـ

استمع وأعد.



التدريب (٣)

﴿الْحَمْدُ لِلّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ • الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ (الفاتحة: ٢-٣)

﴿وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا • فَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا • فَالْمُغْفِرَاتِ صُبْحًا﴾ (العاديات: ١-٣)

﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا﴾ (الفتح: ١:١)

﴿فَسَوْفَ يُحَاسِبُ حِسَابًا يَسِيرًا﴾ (الإنشقاق: ٨)

﴿وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تُسَرِّحُونَ﴾ (النحل: ٦)

ثانياً : فهم المسمّوّع



التدريب (١)

استمع ، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.



ج



ب



أ



و



هـ



د

التدريب (٢)

استمع ، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.



-٤



-١



-٥



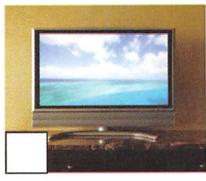
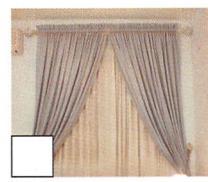
-٢



-٦



-٣



## الوحدة «٣»

## السكن

## الدرس «٢٤»

**التدريب (٣)** استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.



ب



د



أ



ج

**التدريب (٤)** استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.



ج



ب



أ



و



هـ



د



طـ

طـ



حـ



زـ

## الكلام

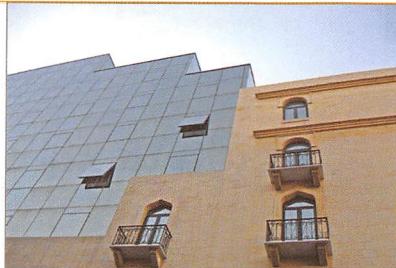
**التَّدْرِيبُ (١) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زُمَلَائِكَ.**

- |  |  |
|--|--|
| ط١ - ما رَقْمُ بَيْتِكَ / شَقَّيْكَ ؟      | ط١ - ما رَقْمُ بَيْتِكَ / شَقَّيْكَ ؟    |
| ط٢ - مَنْ سُكِّنَ فِي حَيِّ الْجَامِعَةِ ، | ط٢ - مَنْ سُكِّنَ فِي حَيِّ الْمَطَارِ ، |
| ط٣ - أَسْكُنْتُ فِي حَيِّ الْجَامِعَةِ ،   | ط٣ - أَسْكُنْتُ فِي حَيِّ الْمَطَارِ ،   |
| ط٤ - أَسْكُنْتُ فِي حَيِّ الْجَامِعَةِ ،   | ط٤ - أَسْكُنْتُ فِي حَيِّ الْمَطَارِ ،   |
| ط٥ - أَسْكُنْتُ فِي حَيِّ الْجَامِعَةِ ،   | ط٥ - أَسْكُنْتُ فِي حَيِّ الْمَطَارِ ،   |
| ط٦ - أَسْكُنْتُ فِي حَيِّ الْجَامِعَةِ ،   | ط٦ - أَسْكُنْتُ فِي حَيِّ الْمَطَارِ ،   |
| ط٧ - أَسْكُنْتُ فِي حَيِّ الْجَامِعَةِ ،   | ط٧ - أَسْكُنْتُ فِي حَيِّ الْمَطَارِ ،   |
| ط٨ - أَسْكُنْتُ فِي حَيِّ الْجَامِعَةِ ،   | ط٨ - أَسْكُنْتُ فِي حَيِّ الْمَطَارِ ،   |
| ط٩ - أَسْكُنْتُ فِي حَيِّ الْجَامِعَةِ ،   | ط٩ - أَسْكُنْتُ فِي حَيِّ الْمَطَارِ ،   |
| ط١٠ - أَسْكُنْتُ فِي حَيِّ الْجَامِعَةِ ،  | ط١٠ - أَسْكُنْتُ فِي حَيِّ الْمَطَارِ ،  |

( يَذَكُرُ كُلُّ طَالِبٍ الْحَيَّ الَّذِي يَسْكُنُ فِيهِ )

**التَّدْرِيبُ (٢) : تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ ، كَمَا فِي الْمِثَالِ .**

الشقة



**المِثَالُ :**

ط١ : أُرِيدُ مُشَاهَدَةً الشَّقَّةِ .

ط٢ : تَفَضَّلْ . هَذِهِ هِيَ الشَّقَّةِ .



الأريكة



الفرن



المراة



السرير

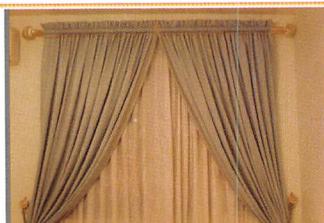


الثلاجة

<< ٤٦٣ ص ١٤ >>

<< ٤٦١ ص ١٠ >>

التدريب (٣) تبادل السؤال والجواب مع زميلك كما في المثال.



ستارة

المثال :

ط ١ : ماذا تُريد ؟

ط ٢ : أُريد ستارة .



سجاد



سخانا



فرنا



الأريكة



ستارة



سريرا



ثلاجة



مرأة

التدريب (٤) هات جملًا كما في المثال.



الدور الخامس - ٥ غرف

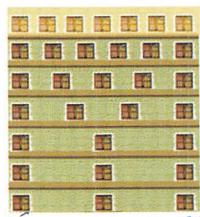
المثال :

- أَسْكُنْ فِي حَيِّ الجامِعَةِ .

- أَسْكُنْ فِي شَقَّةِ جَمِيلَةِ .

- الشَّقَّةُ فِي الدُّورِ الْخَامِسِ .

- فِي الشَّقَّةِ خَمْسُ غُرَفٍ .



الدور الرابع - ٤ غرف      الدور الثالث - ٣ غرف      الدور السادس - ٦ غرف      الدور السابع - ٧ غرف

التدريب (٥) تبادل الحوار مع زميلك، كما في المثال.



شقة

المثال :

ط ١ : أُريد شقة من فضلك.

ط ٢ : لدينا شقة جميلة.

ط ١ : أُريد مشاهدة الشقة.

ط ٢ : هذه هي الشقة.

ط ١ : هذه شقة جميلة.



مرآة



ستارة



سجاد



أريكة



ثلاجة

<< ٤٦ ص ١٠ >>

التدريب (٦) أ- أجب عن الأسئلة التالية.

١ - أين تسكن ؟

٢ - هل تسكن في شقة ؟

٣ - هل تسكن في بيت ؟

٤ - ما رقم بيتك ؟

٥ - ما رقم شقتك ؟

٦ - كم غرفة في بيتك ؟

٧ - كم غرفة في شقتك ؟

٨ - في أي دور الشقة ؟

ب- تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك.

## القراءة.



انظر واستمع واقرأ.



## التدريب (١)



حمام



غرفة



شقة



بيت



ستارة



سرير



دور



مطبخ



غرفة جلوس



غرفة نوم



سجاد



أريكة

## التدريب (٢) صل بين كل كلمتين مطابقتين.

أ- رقم

١- نعم

ب- لا

٢- سكن

ج- أثاث

٣- حي

د- نعم

٤- جميلة

هـ- تلاجة

٥- تلاجة

و- جميلة

٦- رقم

ي- سكن

٧- أثاث

ز- حي

٨- لا



حمام

غرفة

شقة

بيت

ستارة

سرير

دور

مطبخ

غرفة جلوس

غرفة نوم

سجاد

أريكة

أ- رقم

١- نعم

ب- لا

٢- سكن

ج- أثاث

٣- حي

د- نعم

٤- جميلة

هـ- تلاجة

٥- تلاجة

و- جميلة

٦- رقم

ي- سكن

٧- أثاث

ز- حي

٨- لا

**التَّدْرِيبُ (٣)** اقرأ، ثم ضع علامة (X) بجانب الكلمة المختلفة في كل مجموعة.

١

- أ- غُرفٌ.  
ب- غُرفةٌ.  
ج- غرفٌ.

٢

- أ- أَرِيدُ .  
ب- أُرِيدُ .  
ج- تُرِيدُ .

٤

- أ- مَطَارٌ .  
ب- الْمَطَارُ .  
ج- الْمَطَارُ .

٢

- أ- جَمِيلٌ .  
ب- جَمِيلٌ .  
ج- جَمِيلَةٌ .

**التَّدْرِيبُ (٤)** اقرأ، ثم ضع علامة (X) بجانب الجملة المختلفة في كل مجموعة.

١

- أ- هَذِهِ شَقَّةٌ جَمِيلَةٌ .  
ب- هَذِهِ الشَّقَّةُ جَمِيلَةٌ .  
ج- هَذِهِ الشَّقَّةُ جَمِيلَةً .

٢

- أ- مَا رَقْمُ بَيْتِكَ ؟  
ب- مَا رَقْمُ بَيْتِكِ ؟  
ج- مَا رَقْمُ بَيْتِكَ ؟

٢

- أ- الْمَطْبَخُ فِي الدَّوْرِ الثَّانِي .  
ب- الْمَطْبَخُ فِي الدَّوْرِ الثَّانِي .  
ج- الْمَطْبَخُ فِي الدَّوْرِ الثَّالِثِ .

٤

- أ- كَمْ سِتَارَةً فِي الْفُرْفَةِ ؟  
ب- كَمْ سَجَادَةً فِي الْفُرْفَةِ ؟  
ج- كَمْ سَجَادَةً فِي الْفُرْفَةِ ؟

## التدريب (٥)



انظر واستمع واقرأ.



في الشقة ثلاثة غرف.



أسكن في شقة.



أسكن في بيت.



أريد مشاهدة المطبخ.



أريد مشاهدة الأثاث.



الشقة في الدور الأول.

## التدريب (٦)



انظر واستمع واقرأ.

أحمد يسكن في شقة جميلة. الشقة في حي المطار. الشقة في الدور الثالث. في الشقة خمس غرف. في غرفة النوم سرير. في غرفة الجلوس أريكة. في المطبخ فرن. في الحمام مرآة.

أجب :

١- هل يسكن أحمد في شقة؟

٢- هل يسكن في حي المطار؟

٣- هل الشقة في الدور الخامس؟

٤- كم غرفة في الشقة؟

٥- أين الفرن؟

٦- أين المرأة؟

٧- أين السرير؟

٨- أين الأريكة؟

## الكتابة



العرض (أ) ج - ح - خ

خ	ح	ج
خ	ح	ج
إِنْسَخ	سَخَانٌ	سِرَاجٌ
خَمْسٌ	صَبَاحٌ	سَجَادَةٌ

التدريب (١) انسخ.

ج  
ح  
خ

التدريب (١) مربِّقِلِمك على الحرف.

ج ج ج ج  
ح ح ح ح  
خ خ خ خ

التدريب (٤) انسخ.

جميلة

التدريب (٣) مربِّقِلِمك على الكلمة.

جميلة جميلة جميلة

سجادة

سجادة سجادة سجادة

سراج

سراج سراج سراج

حي

حي حي حي

## الْتَّدْرِيبُ (٥) لَا حَظْ وَأَعْدُ عَلَى النَّقَاطِ.

خ	ح	ج	خ	ح	ج	خ	ح	ج
خ	ح	ج	خ	ح	ج	خ	ح	ج
خ	ح	ج	خ	ح	ج	خ	ح	ج
خ	ح	ج	خ	ح	ج	خ	ح	ج
—	—	—	—	—	—	—	—	—

## الْتَّدْرِيبُ (٦) اكْتُبْ فِي الدَّائِرَةِ الْحَرْفَ الَّذِي تَبْدَأُ بِهِ الْكَلِمَاتُ.

١	٢	٣
جُمْعَة	خَمْس	حَي
جَمِيلَة	خَمِيس	حَمْد
جَامِعَة	خِدْمَة	حَمَّام
جُلُوس	خَالِد	حَسَّان

## الْتَّدْرِيبُ (٧) اكْتُبْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ.

سَخَان	واحد	ثَلاَجَة	مَطْبَخ
سَان	وا د	ثلاَة	مَطْب
مسْجِد	حالُك	خَامِس	جَدَّة
مسـ د	الـك	امـس	دَّة

## العرض (ب) ع - غ

غ				ع			
-غ	خ	ف	غ	-ع	ح	ف	ع
فراغ	صَبَغَ	الْفُرْفَة	غُرْفَة	دُمْوَعَ	سَبْعَ	مُعَلِّمَة	عَلَيْكُمْ

## التدريب (٢) انسخ.

ع  
غ

## التدريب (١) مربِّلِمِكَ على الحرف.

ع ع ع ع ع ع  
غ غ غ غ غ غ

## التدريب (٤) انسخ.

عَلَيْكُمْ

## التدريب (٣) مربِّلِمِكَ على الكلمة.

عَلَيْكُمْ عليكم عليكم عليكم

مُعَلِّمَة معلمة معلمة معلمة

مُعَلِّمَة

دُمْوَعَ دموع دموع دموع

دُمْوَعَ

غُرْفَة غرف غرف غرف

غُرْفَة

## التدريب (٥) لاحظ وأعد على النقاط.

غ	غ	ف	غ	ع	ع	ع	ع
غ	غ	ف	غ	ع	ع	ع	ع
غ	غ	ف	غ	ع	ع	ع	ع
غ	غ	ف	غ	ع	ع	ع	ع
---	---	---	---	---	---	---	---

## التدريب (٦)

اكتب الحرف الذي تبدأ به كل كلمة .

- غُرفة
- عَمَّة
- عَشَرَة
- غُرْفَة
- عَلِيُّكُمْ

## التدريب (٧)

صل بين الحرفين المتطابقين .

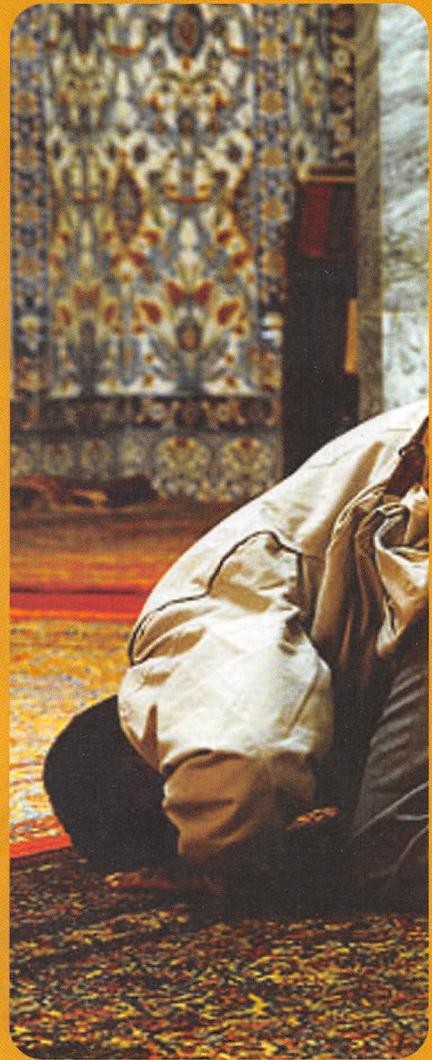
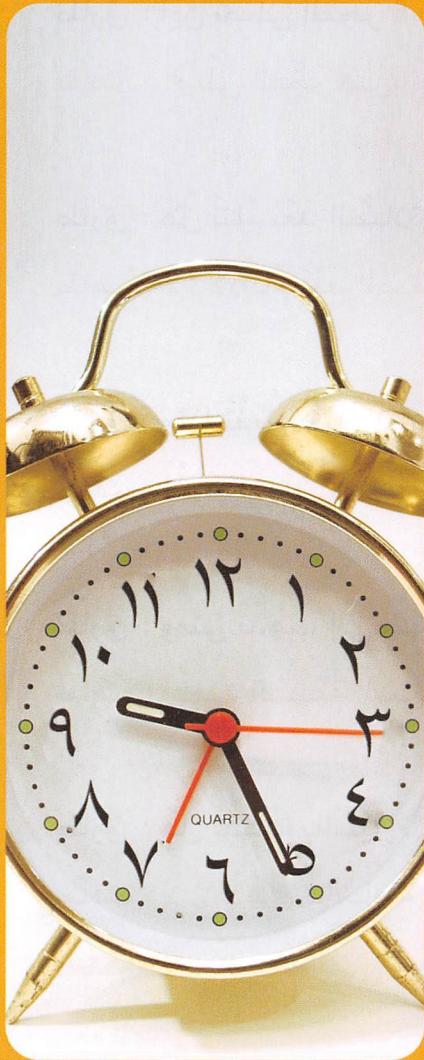
٢	١
ف	ع
ح	غ
ع	ه
خ	ف
غ	ع
ع	خ

## التدريب (٨) اكتب الحرف الناقص في كل كلمة .

عَم	وَدَع	نَعَمْ	مَعَ السَّلَامَة
م	وَد	نِم	مِ السَّلَامَة
صَبَع	فَرَاغ	الغُرْفَة	غُرْفَة
صَب	فَرَا	الرَّفَة	رَفَة

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

# الْحَيَاةُ الْيَوْمِيَّةُ

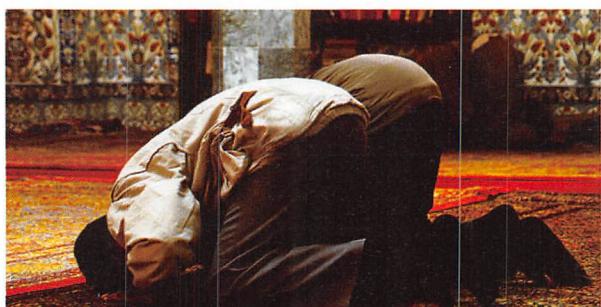


## العرض

**الحوار الأول :** انظر واستمع وأعد.



طريق : متى تستيقظ ؟  
طاهر : أستيقظ عند الفجر .



طريق : أين تصلي الفجر ؟  
طاهر : أصلي الفجر في المسجد .



طريق : ماذا تفعل بعد الصلاة ؟  
طاهر : أقرأ القرآن .

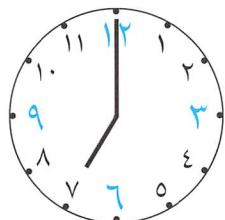


طريق : متى تذهب إلى المدرسة ؟  
طاهر : أذهب السابعة .

طريق : هل تذهب بالسيارة ؟  
طاهر : لا ، أذهب بالحافلة .



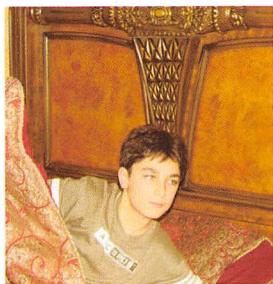
**المفردات : العرض :**



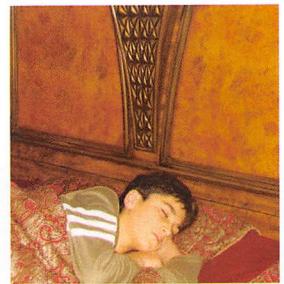
الساعة السابعة



يذهب



يسْتَيقِظُ



ينام



مَدْرَسَة



حافلة



سيّارة

**تدريب : أجب عن الأسئلة باختصار.**

١- من يُسْتَيقِظُ عند الفجر ؟

٢- أين يصلّي الفجر ؟

٣- هل ينام طاهر بعد الصلاة ؟

٤- ماذا يفعل بعد الصلاة ؟

٥- متى يذهب إلى المدرسة ؟

٦- كيف يذهب ؟

٧- متى تُسْتَيقِظُ أنت ؟

٨- أين تصلي الفجر ؟

٩- ماذا تفعل بعد صلاة الفجر ؟



الحوار الثاني :



الأم : هذا يوم العطلة .

الأب : هذا يوم العمل .

الأم : ماذا ستفعل يا طارق ؟

طارق : سأكنس غرفة الجلوس .

الأم : وماذا ستفعلين يا فاطمة ؟

فاطمة : سأكنس غرفة النوم .

الأم : وماذا ستفعل يا أحمد ؟

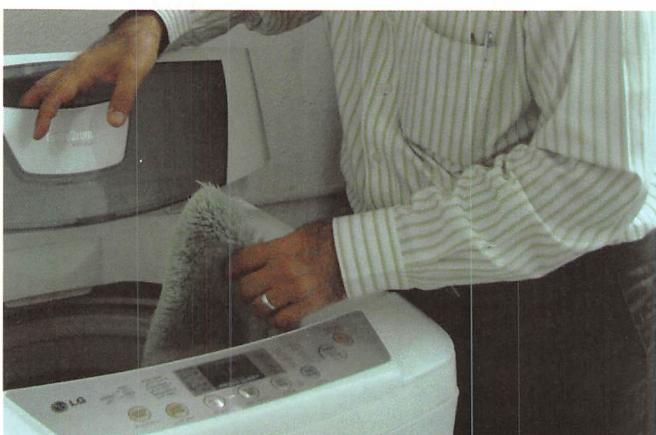
أحمد : سأغسل الملابس .

الأم : وماذا ستفعلين يا لطيفة ؟

لطيفة : سأكوني الملابس .

الجدة : أنا سأغسل الأطباق .

الجد : وأنا سأقرأ القرآن .



أُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



**المفردات : العرض :**



يَكْنُس



أَطْبَاق



يَوْمُ الْعُطْلَة



يَوْمُ الْعَمَل



يَكْوِي



يَغْسِل

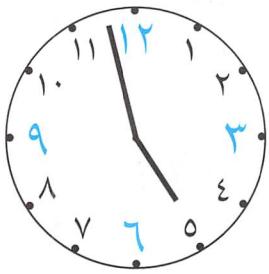


مَلَابِس

**تَدْرِيْبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِاْخْتِصَارٍ .**

- ١- مَنْ يَغْسِلُ الْمَلَابِسَ ؟
- ٢- مَنْ سَيَكْنُسُ غُرْفَةَ الْجُلوْسِ ؟
- ٣- مَنْ سَيَقْرَأُ الْقُرْآنَ ؟
- ٤- مَنْ سَيَكْنُسُ غُرْفَةَ النَّوْمِ ؟
- ٥- مَنْ سَيَغْسِلُ الْأَطْبَاقَ ؟
- ٦- مَنْ سَيَكْوِي الْمَلَابِسَ ؟
- ٧- كَمْ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ ؟
- ٨- مَنْ هُمْ ؟
- ٩- مَتى هَذَا الْحِوارُ ؟

الْحِوَارُ الثَّالِثُ : اُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



عادِل : مَتَى تَسْتَيقِظُ يَوْمَ الْعُطْلَةِ ؟

فَيُصَلِّ : أَسْتَيقِظُ مُبْكِرًا .

ومَتَى تَسْتَيقِظُ أَنْتَ ؟

عادِل : أَسْتَيقِظُ مُتَّاخِرًا .



فَيُصَلِّ : مَاذَا تَقْعُلُ فِي الصَّبَاحِ ؟

عادِل : أُشَاهِدُ التَّلْفَازَ .

ومَاذَا تَقْعُلُ أَنْتَ ؟

فَيُصَلِّ : أَقْرَأُ صَحِيفَةً أَوْ كِتَابًا .



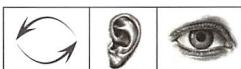
عادِل : أَينَ تُصَلِّي الْجُمُعَةَ ؟

فَيُصَلِّ : أُصَلِّي الْجُمُعَةَ فِي الْمَسْجِدِ الْكَبِيرِ .

وَأَينَ تُصَلِّي أَنْتَ ؟

عادِل : أُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ الْكَبِيرِ أَيْضًا .

**المُفَرَّدَاتُ : الْعَرْضُ :** أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



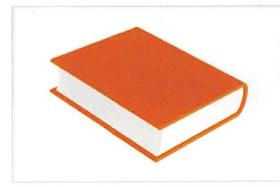
يُشَاهِدُ



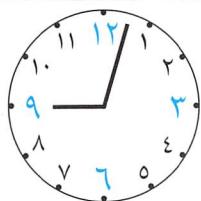
تِلْفَازٌ



صَحِيفَةٌ



كِتَابٌ



مُتأخِّراً



مُبَكِّراً



كَبِيرٌ



الصَّبَاحُ

**تَدْرِيبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِالْخِتَارِ.**

١- مَنْ يَسْتَيْقِظُ مُبَكِّراً؟

٢- مَنْ يَسْتَيْقِظُ مُتأخِّراً؟

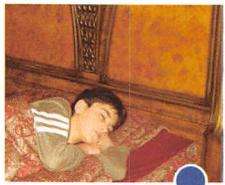
٣- مَنْ يَقْرَأُ كِتَاباً؟

٤- مَنْ يُشَاهِدُ التِّلْفَازَ؟

٥- مَنْ يَقْرَأُ صَحِيفَةً؟

٦- مَنْ يُصَلِّي الْجُمُعَةَ فِي الْمَسْجِدِ الْكَبِيرِ؟

التدريب (١) صل بين كل صورتين بينهما علاقة.



ينام



الصّباح



حافلة



كتاب



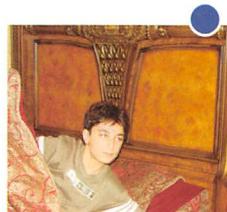
يغسل



سيّارة



يُكوي



يسْتَيقظ



الفَجر



صحيفة

التدريب (٢) صل بين الكلمة والصورة المناسبة.

ملابس

أ



-١

تلفاز

ب



-٢

كتاب

ج



-٣

مَدْرَسَة

د



-٤

أطْباق

هـ



-٥

مُفرَدات إضافيَّة : العَرْض : انتُرْ واسْتَمِعْ وأَعِدْ.



٥

الخامس



٤

الرَّابِع



٣

الثَّالِث



٢

الثَّانِي



١

الْأَوَّل

الْتَّدْرِيْب (١) رَتْبُ الْأَعْدَاد .

الثَّانِي	الخامس	الثَّالِث	الْأَوَّل	الرَّابِع
-----	-----	-----	-----	الْأَوَّل

الْتَّدْرِيْب (٢) صِلْ بَيْنَ الْعَدَدِ وَ تَرْتِيْبِهِ .

الثَّانِي	الخامس	الثَّالِث	الْأَوَّل	الرَّابِع
● ٣	● ٢	● ١	● ٤	● ٥

الْتَّدْرِيْب (٣) اقْرَأْ الْأَعْدَادَ تَرْتِيْبًا .

٢

٤

١

٥

٣

الْتَّدْرِيْب (٤) صِلْ بَيْنَ الْعَدَدِ وَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ .



٥



٤



٣



٢



١

الخامس

الرَّابِع

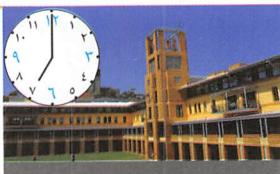
الثَّالِث

الثَّانِي

الْأَوَّل

## التركيب النحوية

**التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.**



المدرسة - السابعة



المسجد - الثالثة



العمر - السادسة



الطبيب - الثانية



الشقة - الخامسة



البيت - الواحدة



المهندس - الرابعة

**ط ١ : متى تذهب إلى المدرسة ؟**

**ط ٢ : أذهب الساعة السابعة .**

**المثال :**

**التدريب (٢) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.**



يصلّي الفجر - المسجد



يتوضأ - الحمام



يغسل الملابس - الحمام



يشاهد التلفاز - الغرفة



ينام - غرفة النوم



يقرأ القرآن - المصلى



يفسّل الأطباق - المطبخ

**المثال :**

**ط ١ : أين تصلي الفجر ؟**

**ط ٢ : أصلّي الفجر في المسجد .**

**التَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ.**



تَقْرَأُ - القرآن

المِثالُ ٢ :

ط١ : مَاذَا تَفْعَلُينَ؟

ط٢ : أَقْرَأُ الْقُرْآنَ .



يَقْرَأُ - القرآن

المِثالُ ١ :

ط١ : مَاذَا تَفْعَلُ؟

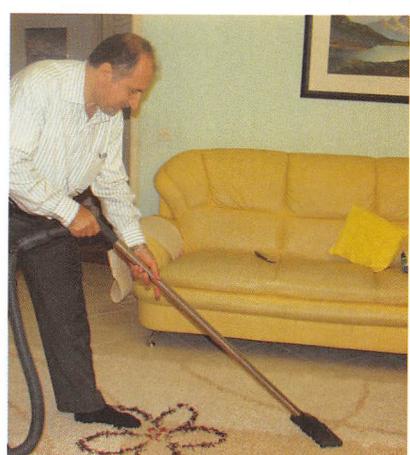
ط٢ : أَقْرَأُ الْقُرْآنَ .



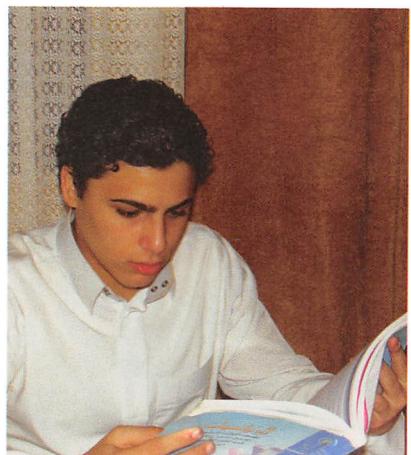
يَقْرَأُ - الصَّحِيفَةُ



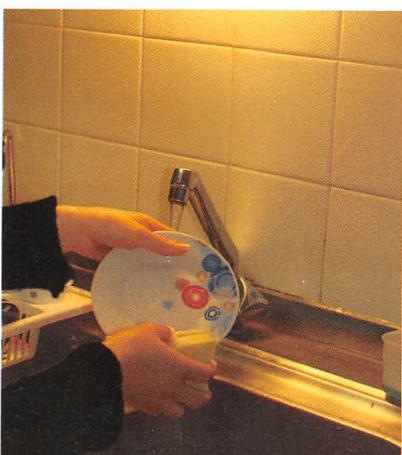
تُشَاهِدُ - التَّلَافِزُ



يَكْنُسُ - الغُرْفَةُ



يَقْرَأُ - الْكِتَابُ



تَغْسِيلُ - الأَطْبَاقُ



يَكْوِي - الْمَلَابِسُ

**التَّدْرِيبُ (٤) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**

يَكْنُسُ - غُرْفَةُ الْجُلوسِ



**الْمِثَالُ ١ :**

ط١ : مَاذَا سَتَكْنُسُ ؟

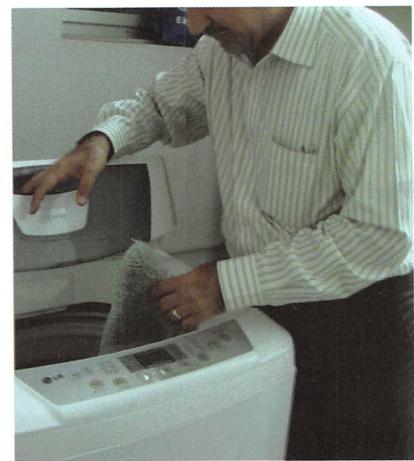
ط٢ : سَأَكْنُسُ غُرْفَةَ الْجُلوسِ .



يُصَلِّيُ - الْفَجْرُ



يَكْوِيُ - الْمَلَابِسُ



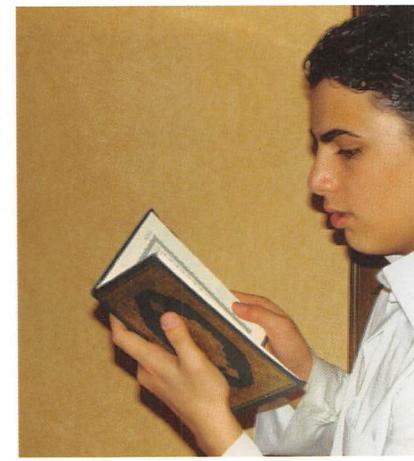
يَغْسِلُ - الْمَلَابِسُ



يَغْسِلُ - الْأَطْبَاقُ



يُشَاهِدُ - التَّلْفَازُ



يَقْرَأُ - الْقُرْآنُ

## ملخص التراكيب

تَفْعِلُ ؟  
تَكْنُسُ ؟  
تُشَاهِدُ ؟  
تَفْعَلَيْنَ ؟  
تَكْسِينَ ؟  
تُشَاهِدِينَ ؟

مَاذَا

٣

القرآن.  
الغرفة.  
التلفاز.  
الصحيفة.  
الملابس.

أَقْرَأُ  
أَكْنُسُ  
أُشَاهِدُ  
أَقْرَأُ  
أَغْسِلُ

سـ

٢

القرآن.  
الغرفة.  
التلفاز.  
الصحيفة.  
الملابس.

أَقْرَأُ  
أَكْنُسُ  
أُشَاهِدُ  
أَقْرَأُ  
أَغْسِلُ

١

المَدْرَسَةِ ؟  
الْبَيْتِ ؟  
الْطَّبِيبِ ؟  
الْمَسْجِدِ ؟  
الْمُهَنْدِسِ ؟  
الْعَمَّ ؟

إِلَى

تَذَهَّبُ

مَتَى

٥

تَفْعِلُ ؟  
تَكْنُسُ ؟  
تُشَاهِدُ ؟  
تَفْعَلَيْنَ ؟  
تَكْسِينَ ؟  
تُشَاهِدِينَ ؟

سـ

مَاذَا

٤

الْمَسْجِدِ.  
الْمُصَلِّ.  
الْفَرْفَةِ.  
الْمَطْبَخِ.  
الْحَمَامِ.

فِي

الفَجْرِ  
الْقُرْآنَ  
التِّلْفَازَ  
الْأَطْبَاقَ  
الْمَلَابِسَ

أَصَلَّى  
أَقْرَأُ  
أُشَاهِدُ  
أَغْسِلُ  
أَغْسِلُ

٧

الواحدَةَ.  
الثَّانِيَةَ.  
الثَّالِثَةَ.  
الرَّابِعَةَ.  
الخَامِسَةَ.  
السَّادِسَةَ.

الساعة

أَذْهَبُ

٦

الْفَجْرَ ؟  
الْقُرْآنَ ؟  
الْمَلَابِسَ ؟

تُصَلِّي  
تَقْرَأُ  
تَغْسِلُ

أَينَ

٨

## الوحدة «٤»

## الحياة اليومية

## الدرس «٣٣»

الأصوات وفهم المسموع



أولاً : الأصوات ط

استمع وأعد .



التدريب (١)

الأطباقي

الفطور

لطيفة

فاطمة

طة

طارق

استمع وأعد .



التدريب (٢)

&lt;

&lt;

&lt;

ت

ط

ت

ط

ت

ط

فت

قط

اعتنى

اعطى

تاب

طاب

مت

مطّ

استتاب

استطاب

تلاق

طلاق

مات

ماط

أوتار

أوطار

تلّ

طلّ

يميت

يميط

فتنة

فطنة

قاء

طاء

قت

قط

نففة

نطفة

تمامة

طامة

استمع وأعد .



التدريب (٣)

﴿والطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالظَّيْبُونَ لِلطَّيْبَاتِ﴾ (النور: ٢٦)

﴿والطُّور • وكتاب مسطور﴾ (الطور: ٢-١)

﴿قل أطِيعوا الله والرسول﴾ (آل عمران: ٣٢)

﴿والسماء والطريق • وما أدرك ما الطارق﴾ (الطارق: ٢-١)

﴿كلاً ليبدن في الحطمة • وما أدرك ما الحطمة﴾ (الهمزة: ٤-٥)

﴿وأمطرنا عليهم مطرًا فسأله مطر المندرين﴾ (الشعراء: ١٧٣)

﴿الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله إلا بما ذكر الله تطمئن القلوب﴾ (الرعد: ٢٨)

﴿وعلى الذين يطيقونه فدينه طعام مسكيٍ فمن تطوع خيراً فهو خير له﴾ (البقرة: ١٨٤)

ثانياً : فهم المسمّوّع



التدريب (١) استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.



ج



ب



أ



و



د



د

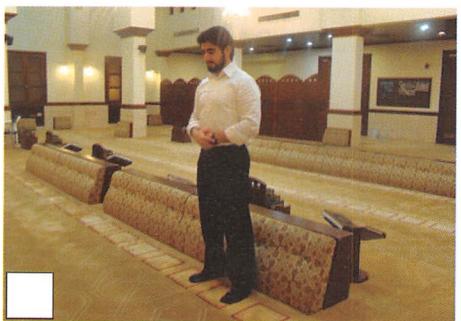
التدريب (٢) استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.



ب



أ

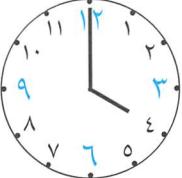
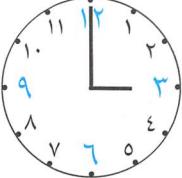
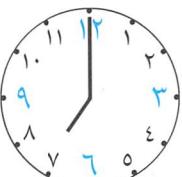


د

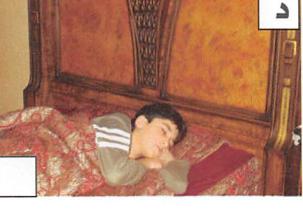


ج

**التَّدْرِيبُ (٣)** اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.

 <input type="checkbox"/> ج	 <input type="checkbox"/> ب	 <input type="checkbox"/> أ
 <input type="checkbox"/> ج	 <input type="checkbox"/> ب	 <input type="checkbox"/> أ
 <input type="checkbox"/> ج	 <input type="checkbox"/> ب	 <input type="checkbox"/> أ
 <input type="checkbox"/> ج	 <input type="checkbox"/> ب	 <input type="checkbox"/> أ
<b>١</b> <input type="checkbox"/>	<b>٢</b> <input type="checkbox"/>	<b>٣</b> <input type="checkbox"/>

**التَّدْرِيبُ (٤)** اسْتَمِعْ إِلَى السُّؤَالِ، ثُمَّ ضَعْ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.

 <input type="checkbox"/> ج	 <input type="checkbox"/> ب	 <input type="checkbox"/> أ
 <input type="checkbox"/> ج	 <input type="checkbox"/> ب	 <input type="checkbox"/> د

## الكلام



**التَّدْرِيبُ (١) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**



الْجُمُعَةُ - الْمَسْجِدُ الْكَبِيرُ



الْفَطَرُ - مَسْجِدُ عُثْمَانَ



الْجُمُعَةُ - مَسْجِدُ طَارِقٍ

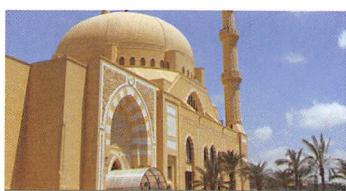
**المِثَالُ :**

ط١ : أَينَ تُصَلِّيُ الْجُمُعَةَ ؟

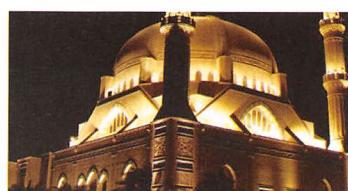
ط٢ : أَصْلَى فِي الْمَسْجِدِ الْكَبِيرِ .

ط٢ : وَأَيْنَ تُصَلِّيُ أَنْتَ ؟

ط١ : أَصْلَى فِي الْمَسْجِدِ الْكَبِيرِ أَيْضًا .



الظَّهَرُ - مَسْجِدُ بِلَالٍ



الْفَجْرُ - مَسْجِدُ عُمَرَ



الْعِشَاءُ - مَسْجِدُ عَمَّارٍ



الْمَغْرِبُ - مَسْجِدُ عَلَيٍّ

**التَّدْرِيبُ (٢) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ مُسْتَعِنًا بِالصُّورِ .**



ما زال يَفْعَلُ الرَّجُلُ ؟



ما زال تَفْعَلُ الْبَنْتُ ؟



ما زال يَفْعَلُ أَحْمَدُ ؟



ما زال يَفْعَلُ مُحَمَّدُ ؟



ما زال تَفْعَلُ خَدِيجَةُ ؟



ما زال تَفْعَلُ فَاطِمَةُ ؟

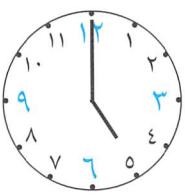
### التَّدْرِيْبُ (٣) هاتِ جُمَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ.

**المثال:**

أَسْتَيقِظُ مُبَكْرًا.



مُتأخِّرًا



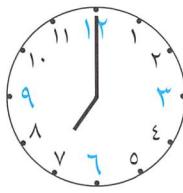
مُبَكْرًا



السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ



السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ



السَّاعَةُ السَّابِعَةُ

### التَّدْرِيْبُ (٤) أَكْمِلِ الْحِوَارَ.

٦

ط١ : أَسْتَيقِظُ عِنْدَ الفَجْرِ.

٦

ط٢ : أَصْلَى الفَجْرَ فِي الْمَسْجِدِ.

٦

ط١ : لَا ، لَا نَامُ بَعْدَ الفَجْرِ.

٦

ط٢ : مَاذَا

٦

ط١ : وَمَتَى تَدْهَبُ

٦

ط٢ : السَّاعَةُ السَّابِعَةُ .

٦

ط١ :

ط٢ : لَا ، أَذْهَبُ بِالسَّيَّارَةِ .

## التدريب (٥) تبادل السؤال والجواب مع زملائك.

أين تصلّي الجمعة؟



ط١: أصلّي الجمعة في المسجد الكبير.

أين تصلّي



ط٢: أصلّي الجمعة في مسجد بلال.

( يذكر كل طالب المسجد الذي يصلّي فيه الجمعة )

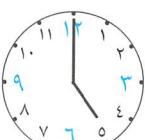
الجمعة؟

متى تستيقظ أنت؟

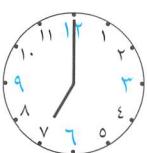


ط١: أستيقظ الساعة الرابعة.

متى تستيقظ أنت؟



ط٢: أستيقظ الساعة الخامسة.



ط : ٧/٦/٤/٣

## التدريب (٦) أ- أجب عن الأسئلة التالية.

٦- متى تذهب إلى المدرسة؟

١- متى تستيقظ؟

٧- متى تستيقظ يوم العطلة؟

٢- أين تصلّي الفجر؟

٨- ماذا تفعل يوم العطلة؟

٣- هل ت تمام بعد الصلاة؟

٩- أين تصلّي الجمعة؟

٤- ماذا تفعل بعد الصلاة؟

١٠- متى تشاهد التلفاز؟

٥- متى تكنس الغرفة؟

ب- تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك.

## القراءة.



**التَّدْرِيبُ (١)** اقرأ، ثم ضع علامة (X) بجانب الكلمة المُخْتَلَفَةِ في كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

٣

١

- |     |     |                |      |     |     |           |      |
|-----|-----|----------------|------|-----|-----|-----------|------|
| ( ) | ( ) | الثَّالِثَةُ . | أ- . | ( ) | ( ) | شَامُ .   | أ- . |
| ( ) | ( ) | الثَّانِيَةُ . | ب- . | ( ) | ( ) | شَامُ .   | ب- . |
| ( ) | ( ) | الثَّانِيَةُ . | ج- . | ( ) | ( ) | يَنَامُ . | ج- . |

٤

٢

- |     |     |                |      |     |     |                |      |
|-----|-----|----------------|------|-----|-----|----------------|------|
| ( ) | ( ) | صَحِيفَةٌ .    | أ- . | ( ) | ( ) | تُشَاهِدُ .    | أ- . |
| ( ) | ( ) | صَحِيفَةٌ .    | ب- . | ( ) | ( ) | تُشَاهِدِينَ . | ب- . |
| ( ) | ( ) | الصَّحِيفَةُ . | ج- . | ( ) | ( ) | تُشَاهِدِينَ . | ج- . |

**التَّدْرِيبُ (٢)** اقرأ، ثم ضع علامة (X) بجانب الجملة المُخْتَلَفَةِ في كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

٣

١

- |     |     |                                    |      |     |     |                                 |      |
|-----|-----|------------------------------------|------|-----|-----|---------------------------------|------|
| ( ) | ( ) | أَذْهَبُ السَّاعَةَ السَّادِسَةَ . | أ- . | ( ) | ( ) | أَنَامُ بَعْدَ الصَّلَاةِ .     | أ- . |
| ( ) | ( ) | أَذْهَبُ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ . | ب- . | ( ) | ( ) | أَنَامُ بَعْدَ الصَّلَاةِ .     | ب- . |
| ( ) | ( ) | أَذْهَبُ السَّاعَةَ السَّادِسَةَ . | ج- . | ( ) | ( ) | لَا أَنَامُ بَعْدَ الصَّلَاةِ . | ج- . |

٤

٢

- |     |     |  |     |     |     |                           |      |
|-----|-----|--|-----|-----|-----|---------------------------|------|
| ( ) | ( ) | أ- مَتَى تَذَهَّبُ إِلَى الْبَيْتِ ؟     | ( ) | ( ) | ( ) | أَغْسِلُ الْمَلَابِسَ .   | أ- . |
| ( ) | ( ) | ب- مَتَى تَذَهَّبُ إِلَى الْبَيْتِ ؟     | ( ) | ( ) | ( ) | أَغْسِلُ الْمَلَابِسَ .   | ب- . |
| ( ) | ( ) | ج- مَتَى تَذَهَّبُ إِلَى الْمُدْرَسَةِ ؟ | ( ) | ( ) | ( ) | سَأَغْسِلُ الْمَلَابِسَ . | ج- . |

## التدريب (٣) صل بين الجملة والصورة المناسبة.



أ

١- يذهب إلى البيت بالحافلة.



ب

٢- يقرأ القرآن في غرفة النوم.



ج

٣- يذهب إلى المدرسة الساعة الثامنة.



د

٤- يغسل الملابس في الحمام.



هـ

٥- تكس غرفة النوم يوم العطلة.

## التدريب (٤) صل بين السؤال والجواب.

أ- أصلّي الجمعة في المسجد الكبير.

١- متى تُستيقظ؟

ب- أصلّي الفجر في المسجد.

٢- أين تُصلّي الجمعة؟

ج- أستيقظ عند الفجر.

٣- أين تُصلّي الفجر؟

د- لا، لأنّم بعد الصلاة.

٤- هل تمام بعد الصلاة؟

**الْتَّدْرِيبُ (٥) اِقْرَأُ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ.**

أُسْرَةُ أَحْمَدَ لَا تَتَامُ بَعْدَ الصَّلَاةِ يَوْمَ الْعُطْلَةِ. طَهَ يَكْنُسُ غُرْفَةَ الْجُلوسِ، وَفَاطِمَةُ تَكْنُسُ غُرْفَةَ النَّوْمِ، وَأَحْمَدُ يَغْسِلُ الْمَلَابِسَ، وَلَطِيفَةُ تَكْوِي الْمَلَابِسَ. وَالْجَدَّةُ تَغْسِلُ الْأَطْبَاقَ، وَالْجَدُّ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ.

٤- مَاذَا تَفْعَلُ لَطِيفَةُ؟

٥- مَاذَا يَفْعَلُ طَهُ؟

٦- مَاذَا يَفْعَلُ الْجَدُّ؟

١- مَاذَا تَفْعَلُ الْجَدَّةُ؟

٢- مَاذَا يَفْعَلُ أَحْمَدُ؟

٣- مَاذَا تَفْعَلُ فَاطِمَةُ؟



**الْتَّدْرِيبُ (٦) اِقْرَأُ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ.**

يَسْتَيقْظُ طَاهِرٌ عِنْدَ الْفَجْرِ، وَيَتَوَضَّأُ فِي الْبَيْتِ، وَيَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ. يُصَلِّي طَاهِرٌ الْفَجْرَ فِي الْمَسْجِدِ. طَاهِرٌ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ، وَلَا يَنْامُ بَعْدَ الصَّلَاةِ.



١- مَتَى يَسْتَيقْظُ طَاهِرُ؟

٢- أَيْنَ يَتَوَضَّأُ؟

٣- أَيْنَ يَذْهَبُ؟

٤- مَاذَا يُصَلِّي طَاهِرٌ؟

٥- هَلْ يَنْامُ طَاهِرٌ بَعْدَ الصَّلَاةِ؟

٦- مَاذَا يَفْعَلُ طَاهِرٌ بَعْدَ الصَّلَاةِ؟

## الكتابة



العرض (أ) س - ش

ش			س		
ش	ش	ش	س	س	س
فِراش	تُشَاهِدُ	شَقَّة	جُلوس	مَسْجِد	سَكِّنْ

التدريب (٢) انسخ.

س  
ش

التدريب (١) مِرْ بِقَلْمِكَ عَلَى الْحَرْفِ.

س س س س  
ش ش ش ش

التدريب (٤) انسخ.

سَكِّنْ

التدريب (٣) مِرْ بِقَلْمِكَ عَلَى الْكِلْمَةِ.

سَكِّنْ سَكِّنْ سَكِّنْ

مسجد مسجد مسجد مسجد

فِراش

فِراش فِراش فِراش فِراش

شَقَّة

شَقَّة شَقَّة شَقَّة شَقَّة

**التدريب (٥) لاحظ وأعد على النقاط.**

ش	ش	ش	س	س	س
ش	ش	ش	س	س	س
ش	ش	ش	س	س	س
ش	ش	ش	س	س	س
-----	-----	-----	-----	-----	-----

**التدريب (٦) ك** اكتب في الدائرة الحرف الذي تبدأ به الكلمات.

٣



ثلاثاء

٢



شجرة

١



سيارة

ثلاجة

شقة

ساعة

ثالث

شاهد

سكن

ثمانية

شاء

سرير

**التدريب (٧) ك** اكتب الحرف الناقص في كل كلمة.

خْمس

سَكَن

مُشَاهِدَة

جِنْسِيَّة

خـ

كـ

مـ

جـ

يَكْنُسُ

عَشَرَة

فِراش

شـ

يـ

عـ رـة

فـ

قـة

## العرض (ب)

ص - ض

ض			ص		
ض	ض	ض	ص	ص	ص
بعض	يَوْضُأ	ضلْع	مِقْص	تُصْلِي	صَحِيفَة

## التدريب (٢) انسخ.

ص  
ص  
ص

ض  
ض  
ض

## التدريب (١) مِرْبِقَلِمَكَ عَلَى الْحَرْفِ.

ص ص ص ص ص  
ص ص ص ص ص  
ض ض ض ض ض

## التدريب (٤) انسخ.

صَحِيفَة

## التدريب (٣) مِرْبِقَلِمَكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

صَحِيفَة

تُصْلِي

تُصْلِي

بعض

بعض

ضلْع

ضلْع

**التَّدْرِيبُ (٥) لاحظ وأعد على النقاطِ.**

ض	ض	ض	ص	ص	ص
ض	ض	ض	ص	ص	ص
ض	ض	ض	ص	ص	ص
ض	ض	ض	ص	ص	ص
-----	-----	-----	-----	-----	-----

**التَّدْرِيبُ (٦) ضع علامة (✓) أمام الكلمة التي فيها الحرفُ.**

س	ض	ص
-----	سلام	بعض
-----	ساعة	تواضاً
-----	ملابس	صديق
-----	شجرة	أيضاً
-----	مدرس	تفضل
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

**التَّدْرِيبُ (٧) اكتب الحرف الناقص في كل كلمة.**

ضالّين

يُصلّي

خاص

صباح

الّين

يُ لّي

غا

باج

مقصّ

فضلك

باض

بعض

مقـ

فـ لكـ

باـ

بعـ



# اختبر نفسك (الوحدتان ٣ - ٤)

## ثانياً : التراكيب والنحو

١) صل بين جزأي الجملة .

- |                        |                       |             |
|------------------------|-----------------------|-------------|
| أ- الجمعة في المسجد    | <input type="radio"/> | ١- يغسل     |
| ب- في حي الجامعة       | <input type="radio"/> | ٢- يشاهد    |
| ج- الصحيفة             | <input type="radio"/> | ٣- يذهب إلى |
| د- المدرسة             | <input type="radio"/> | ٤- يكتس     |
| هـ- الفرقة             | <input type="radio"/> | ٥- يقرأ     |
| وـ- الملابس والأطباقيـ | <input type="radio"/> | ٦- يصلـ     |
| زـ- التلفاز            | <input type="radio"/> | ٧- يسكنـ    |
| حـ- لـلصلةـ            | <input type="radio"/> | ٨- يتـوضـأـ |

— ✓

— ✓

٢) أكمل بوضع الكلمة الصحيحة مما بين القوسين .

- |                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| ( غرف / غرفة )    | ..... في الشقة أربع      |
| ( حمام / حماماً ) | ..... في الشقة ؟         |
| ( متى / مادا )    | ..... تذهب إلى المدرسة ؟ |
| ( الساعة / ساعة ) | ..... السابعة .          |
| ( هو / هي )       | ..... هذه الشقة .        |



ثالثاً : القراءة .

اقرأ الفقرة، ثم أجب بنعم (✓) أو لا (✗) .

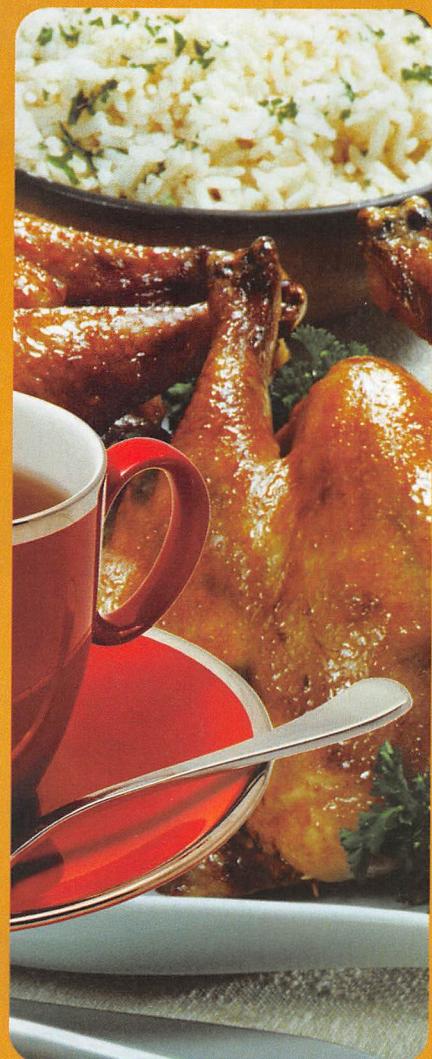
يسـتـيقـظـ أـحـمـدـ مـبـكـراـ عـنـدـ الـفـجـرـ . يـصـلـيـ الـفـجـرـ فـيـ الـمـسـجـدـ . أـحـمـدـ لـاـ يـنـامـ بـعـدـ صـلـاـةـ الـفـجـرـ ، هـوـ يـقـرـأـ الـقـرـآنـ . يـذـهـبـ إـلـىـ الـمـدـرـسـةـ بـالـحـافـلـةـ السـاـبـعـةـ . يـومـ الـعـطـلـةـ ، يـسـتـيقـظـ مـبـكـراـ أـيـضاـ . يـوـمـ الـجـمـعـةـ فـيـ الصـبـاحـ يـقـرـأـ صـحـيفـةـ أـوـ كـتـابـاـ ، وـيـصـلـيـ الـجـمـعـةـ فـيـ الـمـسـجـدـ الـكـبـيرـ .

- |     |  |
|-----|--|
| ( ) | ١- يـسـتـيقـظـ أـحـمـدـ مـبـكـراـ .                            |
| ( ) | ٢- يـصـلـيـ أـحـمـدـ الـجـمـعـةـ فـيـ الـمـسـجـدـ الـكـبـيرـ . |
| ( ) | ٣- يـوـمـ الـجـمـعـةـ يـقـرـأـ صـحـيفـةـ أـوـ كـتـابـاـ .      |
| ( ) | ٤- أـحـمـدـ يـنـامـ بـعـدـ صـلـاـةـ الـفـجـرـ .                |
| ( ) | ٥- يـصـلـيـ أـحـمـدـ الـفـجـرـ فـيـ الـبـيـتـ .                |
| ( ) | ٦- أـحـمـدـ مـهـنـدـسـ .                                       |
| ( ) | ٧- يـذـهـبـ إـلـىـ الـمـدـرـسـةـ بـالـسـيـارـةـ .              |

— ✓

الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ

الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ



## العرض

الحوار الأول :  
أنظر واستمع وأعد.



قاسِم : أين تذهب يا سالم ؟

سالم : إلى المطعم .

قاسِم : كم وجبة تأكل في اليوم ؟

سالم : أكل ثلاث وجبات : الفطور، الغداء، والعشاء .

قاسِم : هذا كثير جدًا . أنا أكل وجبة واحدة .

سالم : هذا قليل جدًا .

قاسِم : ماذا تأكل في الغداء ؟

سالم : أكل الأرز والخبز . وماذا تأكل أنت ؟

قاسِم : أكل السمك والسلطة والفاكهة .

سالم : ما وزنك ؟

قاسِم : ٦٠ كيلًا . وما وزنك أنت ؟

سالم : ١٠٠ كيل .

قاسِم : أنت سمين جدًا .

سالم : وأنت نحيف جدًا .



**المفردات : العرض :** اُنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



يَأْكُلُ



خُبْزٌ



سَمَّكٌ



أَرْزٌ



فَاكِهَةٌ



وَجْبَةٌ



وَجَبَاتٍ



فَطُورٌ



غَدَاءٌ



عَشَاءٌ



مَطْعَمٌ



نَحِيفٌ



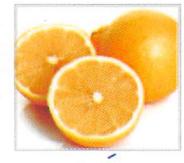
سَمِينٌ



١٠٠ كِيلِ



كَثِيرٌ



قَلِيلٌ



وَزْنٌ

**تَدْرِيْبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِاِختِصَارٍ.**

١- إِلَى أَيْنَ يَذَهَبُ سَالِمٌ ؟

٢- مَنْ يَأْكُلُ ثَلَاثَ وَجَبَاتٍ ؟

٣- مَنْ يَأْكُلُ وَجْبَةً وَاحِدَةً ؟

٤- مَاذَا يَأْكُلُ قَاسِمٌ فِي الْفَدَاءِ ؟

٥- مَاذَا يَأْكُلُ سَالِمٌ فِي الْفَدَاءِ ؟

٦- مَا وَزْنُ سَالِمٍ ؟

٧- مَا وَزْنُ قَاسِمٍ ؟

**الحوار الثاني :**



المضيفة : ماذا تطلبين من الطعام ؟

المسافرة : بعض السمك والأرز من فضلك .

المضيفة : وماذا تطلبين من الشراب ؟

المسافرة : ماء من فضلك .

المضيفة : وماذا تفضلين من الفاكهة ؟

المسافرة : التمر أو العنب .

المضيفة : هل تشربين الشاي ؟

المسافرة : لا ، أفضل القهوة .

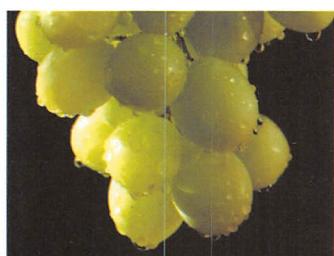
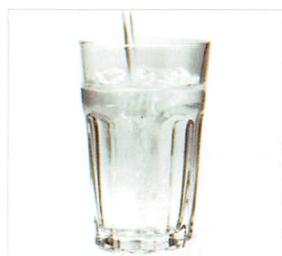
المضيفة : القهوة بالحليب ؟

المسافرة : نعم ، القهوة بالحليب .

المضيفة : هل تريدين شيئاً آخر ؟

المسافرة : لا ، وشكراً .

المضيفة : عفواً .



**المفردات : العَرْضُ :**



شَرَابٌ



حَلِيبٌ



شَايٌ



قَهْوَةٌ



مَاءٌ



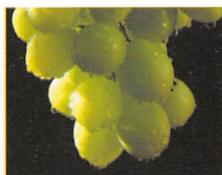
يَشْرَبُ



يَطَلَّبُ



طَعَامٌ



عِنْبٌ



تَمْرٌ

**تَدْرِيْبُ اسْتِيْعَابٍ :** أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ بِاخْتِصَارٍ.

١- ماذا طَلَّبَتِ الْمُسَافِرَةُ مِنَ الطَّعَامِ؟

٢- ماذا طَلَّبَتِ مِنِ الشَّرَابِ؟

٣- ماذا طَلَّبَتِ مِنِ الْفَاكِهَةِ؟

٤- هَلْ سَتَشْرَبُ الشَّايَ؟

٥- ماذا سَتَشْرَبُ؟

٦- أَيْنَ دَارَ هَذَا الْحِوارُ؟

٧- ماذا تُفَضِّلُ أَنْتَ : العِنْبَ أَمِ التَّمَرَ؟

٨- ماذا تُفَضِّلُ : الْقَهْوَةَ أَمِ الشَّايَ؟

الحوار الثالث : **انظر واستمِع وأعدْ.**



**الزوج :** السلام عَلَيْكُمْ .  
**الزوجة :** وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ .

**الزوج :** أنا جَوَاعٌ جِدًا .  
**الزوجة :** الغداء على المائدة .

**الزوج :** ما هذا ؟ سَمَكٌ وَلَحْمٌ وَدَجاجٌ وَأَرْزٌ  
وَسَلَطَةٌ وَفَاكِهَةٌ ! هَذَا كَثِيرٌ جِدًا .  
**الزوجة :** لا تَأْكُلْ ... لا تَأْكُلْ . اِجْلِسْ .



**الزوج :** لماذا ؟ أنا جَوَاعٌ .  
**الزوجة :** لَدَيْنَا ضُيُوفٌ .



**الزوج :** لَدَيْنَا ضُيُوفٌ ! مَنْ ؟  
**الزوجة :** والدي ووالدتي وأخي .

**الزوج :** أين الضُّيُوفُ ؟  
**الزوجة :** في غُرْفَةِ الجُلوسِ .

**المفردات : العرض :**



يَجْلِسُ



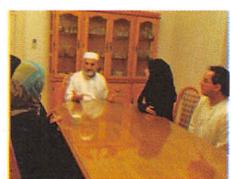
سَلَطَةٌ



مَائِدَةٌ



جَوْعَانٌ



ضُيُوفٌ



لَحْمٌ



دَجَاجٌ



زَوْجٌ



زَوْجَةٌ

**تَدْرِيبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلةِ بِالْخُصْصَارِ.**

١- مَنِ الْجَوْعَانُ ؟

٢- أَيُّ وَجْبَةٍ عَلَى الْمَائِدَةِ ؟

٣- مَا طَعَامُ الْفَدَاءِ ؟

٤- مَنِ الضَّيْوْفُ ؟

٥- أَيْنَ هُمْ ؟

٦- أَيْنَ هَذَا الْحِوارُ ؟

٧- مَاذَا تَأْكُلُ فِي الْفَدَاءِ ؟

## الوحدة «٥»

## الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ

## الدَّرْسُ «٤٠»

**التَّدْرِيبُ (١)** أَكْتُبْ رَقْمَ (١) عَلَى الطَّعَامِ، وَرَقْمَ (٢) عَلَى الشَّرَابِ.



شَاي



لَحْم



دَجاج



مَاء



تَمْر



سَمَك



فَاكِهَةٌ



قَهْوَةٌ



خَبْزٌ



أَرْزٌ



حَلِيبٌ



سَلَاطَةٌ

**التَّدْرِيبُ (٢)** صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَتَيْنِ.



كَثِيرٌ

أ



نَحِيفٌ

١



يَسْتَيْقِظُ

ب



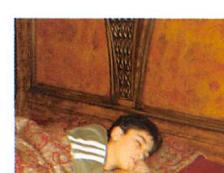
قَلِيلٌ

٢



لَا

ج



يَنَامُ

٣



سَمِينٌ

د



نَعَمٌ

٤

**مُفرَداتٌ إِضافِيَّةٌ : العَرْضُ :** انْظُرْ واسْتَمِعْ واعْدْ.



الخَامِسَةُ



الرَّابِعَةُ



الثَّالِثَةُ



الثَّانِيَةُ



الْأُولَى

**الْتَّدْرِيبُ (١) رَقْبُ الْأَعْدَادِ.**

الثَّالِثَةُ	الخَامِسَةُ	الْأُولَى	الرَّابِعَةُ	الثَّانِيَةُ
				الْأُولَى

**الْتَّدْرِيبُ (٢) صِلْ بَيْنَ الْعَدَدِ وَتَرْتِيْبِهِ.**

الثَّالِثَةُ	الخَامِسَةُ	الْأُولَى	الرَّابِعَةُ	الثَّانِيَةُ
٣	٤	٥	٢	١

**الْتَّدْرِيبُ (٣) صِلْ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ.**

الثَّالِثُ	الرَّابِعُ	الْأُولَى	الخَامِسُ	الثَّانِيُّ
٣	٤	٥	٢	١
الرَّابِعَةُ	الْأُولَى	الثَّالِثَةُ	الخَامِسَةُ	الثَّالِثَةُ

**التراكيب النحوية**

**التَّدْرِيبُ (١) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**



الغَدَاء

**المِثَالُ :**

ط ١ : أَيْنَ الْغَدَاءُ ؟

ط ٢ : الْغَدَاءُ عَلَى الْمَائِدَةِ .



الدَّجَاجُ



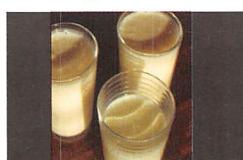
السَّمَكُ



الْعَشَاءُ



الْفَطُورُ



الحَلِيلُ



الْقَهْوَةُ



الْفَاكِهَةُ



الْمَاءُ

&lt;&lt; ٨ ص ٤٦٠ &gt;&gt;

**التَّدْرِيبُ (٢) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**



الْأَرْزُ



اللَّحْمُ



السَّلَاطَةُ



الدَّجَاجُ



السَّمَكُ



الْفَاكِهَةُ



الْخُبْزُ

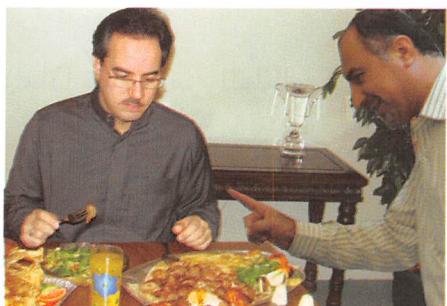
**المِثَالُ :**

ط ١ : مَاذَا تَأْكُلُ فِي الْغَدَاءِ ؟

ط ٢ : أَكُلُ اللَّحْمَ .

&lt;&lt; ٩ ص ٤٦١ &gt;&gt;

التدريب (٣) حول كما في المثال.



يأكل الطعام

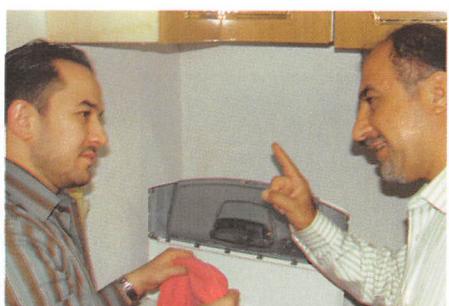
المثال :

ط ١ : يأكل الطعام .

ط ٢ : لا تأكل الطعام .



يُكُنُّ الغُرْفَةَ.



يُغْسِلُ الْمَلَابِسَ.



يَطْلُبُ السَّمَّاكَ.



يُشَرِّبُ الْحَلِيبَ.



يُشَاهِدُ التَّلْفَازَ.



يَقْرَأُ الصَّحِيفَةَ.

## الوحدة ٥

## الطعام والشراب

## الدرس ٤

**التَّدْرِيبُ (٤) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِينَ.**



السَّمَك

**المِثال ١ :**

ط ١ : مَاذَا تَطْلُبُ مِنَ الطَّعَامِ؟

ط ٢ : بَعْضُ السَّمَكِ مِنْ فَضْلِكَ .

**المِثال ٢ :**

ط ١ : مَاذَا تَطْلُبِينَ مِنَ الطَّعَامِ؟

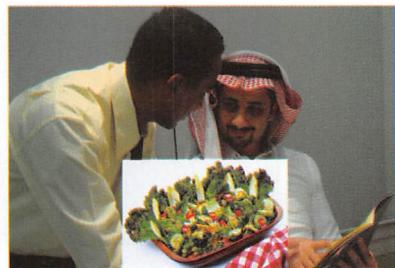
ط ٢ : بَعْضُ السَّمَكِ مِنْ فَضْلِكَ .



اللَّحْم



السَّلَاطَة



السَّلَاطَة



الدَّجَاج



الدَّجَاج



اللَّحْم



الأَرْزُ



الأَرْزُ

<< ٤٦٠ ص ٨ >>

<< ٤٦١ ص ٩ >>

## ملخص التراكيب

الغَدَاءُ؟  
الفَطُورُ؟  
العَشَاءُ؟  
الفَاكِهَةُ؟  
القَهْوَةُ؟

أين

٣

الطَّعَامُ.  
الحَلِيْبُ.  
الْفُرْفَةُ.  
الْمَلَابِسُ.  
التِّلْفَازُ.

يَأْكُلُ  
يَشْرَبُ  
يَكْنُسُ  
يَغْسِلُ  
يُشَاهِدُ

٢

اللَّحْمُ.  
السَّمَكُ.  
الدَّجَاجُ.  
السَّلَطَةُ.  
الْأَرْزُ.

أكل

١

المائدةِ.

على

الغَدَاءُ  
الفَطُورُ  
العَشَاءُ  
الفَاكِهَةُ  
القَهْوَةُ

٥

الطَّعَامُ.  
الحَلِيْبُ.  
الْفُرْفَةُ.  
الْمَلَابِسُ.  
التِّلْفَازُ.

تَأْكُلُ  
تَشْرَبُ  
تَكْنُسُ  
تَغْسِلُ  
تُشَاهِدُ

لا

٤

الطَّعَامُ؟  
الشَّرَابُ؟  
الفَاكِهَةُ؟  
الآثاثُ؟

من

تَطْلُبُ  
تَطْلُبِينَ

ماذَا

٧

الفَطُورُ؟  
الغَدَاءُ؟  
العَشَاءُ؟

تَأْكُلُ

ماذَا

٦

فضلكَ.

من

السَّمَكُ  
الْأَرْزُ  
السَّلَطَةُ  
الشَّاى  
القَهْوَةُ

بعضَ

٨

## الأصوات وفهم المسموع



أولاً : الأصوات

ق

## التدريب (١) استمع وأعد.



قهوة

برتقال

قليل

قاسم

قيس

## التدريب (٢) استمع وأعد.



&lt; \_\_\_\_\_

&lt; \_\_\_\_\_

&lt; \_\_\_\_\_

ك

ق

ك

ق

ك

ق

حَكٌ  
بَرَكَ  
سَلَكَ  
مُشْرِكٌ  
فَلَّاكٌ

حَقٌ  
بَرَقٌ  
سَلَقٌ  
مُشْرِقٌ  
فَلَقٌ

أَكْبَرٌ  
رِكَابٌ  
نَكِيرٌ  
تَكْدِيرًا  
إِكْتَسِي

أَقْبَرٌ  
رِقَابٌ  
نَقِيرٌ  
تَقْدِيرًا  
إِقْتَسِي

كَدَرٌ  
كَدْحَا  
كَالْوَا  
كَلْمَ  
كُلٌّ

قَدَرٌ  
قَدْحَا  
قَالْوَا  
قَلَمٌ  
قُلٌّ

## التدريب (٣) استمع وأعد.



﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ • مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ • وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ • وَمِنْ شَرِّ النَّفَاثَاتِ

في العُقَدِ﴾ (الفلق: ٤-١)

﴿قَالَ فَالْحَقُّ وَالْحَقُّ أَقُولُ﴾ (ص: ٨٤)

﴿وَإِبْرَاهِيمَ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ﴾ (العنكبوت ١٦)

﴿وَالْقُرْآنُ الْمُجِيدُ﴾ (ق: ١)

﴿الْقَارِئُهُ • مَا الْقَارِئُهُ﴾ (القارعة: ٢-١)

﴿فَحَقٌّ عَلَيْنَا قَوْلُ رَبِّنَا إِنَّا لَذَائِقُونَ﴾ (الصفات: ٣١)

ثانياً : فهم المسمّو



التدريب (١) استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.



ج



ب



أ



و



هـ



د

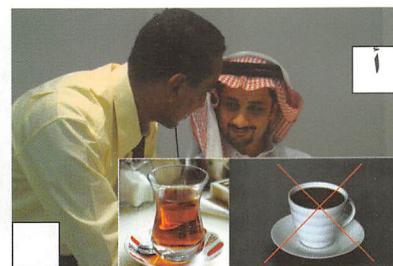
التدريب (٢) استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.



ج



ب



أ



و



هـ



د

## الوحدة «٥»

## الطعام والشراب

## الدرس «٤٢»

**التدريب (٣)** استمِع إلى السؤال، ثم ضع الرَّقم في المربع المناسب.



ج



ب



أ



و



هـ



د

**التدريب (٤)** استمِع إلى الجمل، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.



ب



أ



ب



أ



ب



أ



ب



أ



ب



أ

١  
٢  
٣  
٤  
٥

## الكلام



**التَّدْرِيبُ (١)** تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



الغَدَاءُ

اللَّحْمُ - الشَّاي

## المِثَالُ:

ط١ : مَاذَا تَأْكُلُ فِي الْفَدَاءِ؟

ط٢ : آكُلُ اللَّحْمَ.

ط١ : وَمَاذَا تَشْرَبُ؟

ط٢ : أَشْرَبُ الشَّايَ.



الفَطُورِ

الدَّجَاجُ - الشَّاي



الغَدَاءُ

السَّمَكُ - المَاءُ



العشَاءُ

السَّلَاطَةُ - الْحَلِيْبُ



الفَطُورِ

الدَّجَاجُ - الْقَهْوَةُ

**التَّدْرِيبُ (٢)** تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



السَّمَكُ

## المِثَالُ:

ط١ : مَاذَا تَطْلُبُ؟

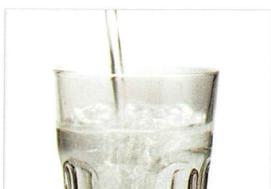
ط٢ : بَعْضَ السَّمَكِ مِنْ فَضْلِكَ.

ط١ : هَذَا هُوَ السَّمَكُ.

ط٢ : شُكْرًا.



الشَّاي



المَاءُ



الْقَهْوَةُ



الْفَاكِهَةُ

**التَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِينَ.**

**المثال ١ :**

ط ١ : هَلْ تَشْرَبُ الشَّايَ ؟

ط ٢ : لَا ، أُفَضِّلُ الْقَهْوَةَ .

**المثال ٢ :**

ط ١ : هَلْ تَأْكُلُ الْلَّحْمَ ؟

ط ٢ : لَا ، أُفَضِّلُ السَّمَكَ .



قَهْوَةٌ



شَايٌ



سَمَكٌ



لَحْمٌ



مَاءٌ - قَهْوَةٌ



عِنْبٌ - تَمْرٌ



حَلِيبٌ - مَاءٌ



أَرْزٌ - خُبْزٌ

**التَّدْرِيبُ (٤) تَبَادِلُ السُّؤَالِ وَالجَوابَ مَعَ زُمَلَاتِكَ.**

ماذَا تَأْكُلُ ؟



ط ١ : آكُلُ الْلَّحْمَ .

ماذَا تَأْكُلُ ؟



ط ٢ : آكُلُ الدَّجَاجَ .



السَّمَكُ



الدَّجَاجُ



الخُبْزُ



الْأَرْزُ



الْتَّمْرُ



العِنْبُ



الفَاكِهَةُ



السَّلَاطَةُ

**المثال :**

ط ١ : أين الغداء .

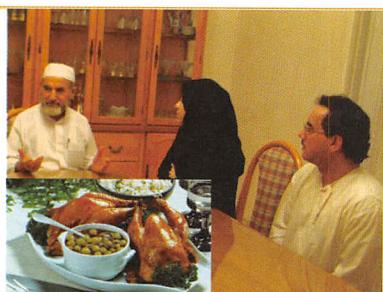
ط ٢ : الغداء على المائدة .

ط ١ : أنا جوعان جداً .

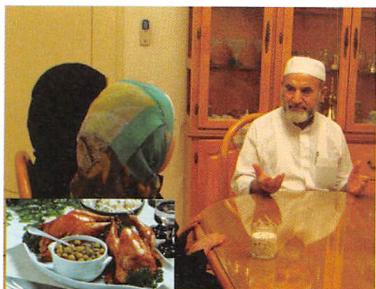
ط ٢ : لدينا ضيوف .

ط ١ : من ؟

ط ٢ : والدي ووالدتي وجدي .



الغداء - والدي - والدتي - جدي



الغداء - جدي - عمتي - جدتي



العشاء - عمي - عمتي - جدتي



الفطور - أخي - أختي - عممي

**التدريب (٦) أ - أجب عن الأسئلة التالية .**

١ - كم وجبة تأكل في اليوم ؟

٢ - ماذا تأكل في الغداء ؟

٣ - ماذا تأكل في الفطور ؟

٤ - ماذا تأكل في العشاء ؟

٥ - ما وزنك ؟

٦ - ماذا تفضل من الشراب ؟

٧ - ماذا تفضل من الفاكهة ؟

٨ - هل تشرب الشاي ؟

٩ - هل أنت جوعان ؟

١٠ - هل أنت سمين ؟

**ب - تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك .**

القراءة.



## التدريب (١)

اقرأ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الكلمتين المتطابقتين في كل مجموعة.



٣

- |     |            |    |
|-----|------------|----|
| ( ) | خُبْزٌ .   | أ- |
| ( ) | الخُبْزُ . | ب- |
| ( ) | الخُبْزُ . | ج- |

١

- |     |                |    |
|-----|----------------|----|
| ( ) | تَطْلُبِينَ .  | أ- |
| ( ) | تُفَضِّلِينَ . | ب- |
| ( ) | تُفَضِّلِينَ . | ج- |

٤

- |     |               |    |
|-----|---------------|----|
| ( ) | السَّمَكُ .   | أ- |
| ( ) | السَّمَكُ .   | ب- |
| ( ) | السَّلَطَةُ . | ج- |

٢

- |     |             |    |
|-----|-------------|----|
| ( ) | وَجْبَةٌ .  | أ- |
| ( ) | وَجْبَةٌ .  | ب- |
| ( ) | وَجَبَاتٌ . | ج- |

## التدريب (٢)

اقرأ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الجملتين المتطابقتين في كل مجموعة.



٣

- |     |                                     |
|-----|-------------------------------------|
| ( ) | أ- أَكُلُ السَّمَكَ وَالسَّلَطَةَ . |
| ( ) | ب- أَكُلُ السَّمَكَ وَالسَّلَطَةَ . |
| ( ) | ج- أَكُلُ السَّلَطَةَ وَالسَّمَكَ . |

١

- |     |                                     |
|-----|-------------------------------------|
| ( ) | أ ماذا تَأْكُلُ فِي الْغَدَاءِ .    |
| ( ) | ب ماذا تَأْكُلِينَ فِي الْغَدَاءِ . |
| ( ) | ج ماذا تَأْكُلُ فِي الْغَدَاءِ .    |

٤

- |     |                                    |
|-----|------------------------------------|
| ( ) | أ- الْفَدَاءُ عَلَى الْمَائِدَةِ . |
| ( ) | ب- الْعَشَاءُ عَلَى الْمَائِدَةِ . |
| ( ) | ج- الْعَشَاءُ عَلَى الْمَائِدَةِ . |

٢

- |     |                                |
|-----|--------------------------------|
| ( ) | أ- هَلْ تَشْرَبِينَ الشَّايَ ؟ |
| ( ) | ب- هَلْ تَشْرَبِينَ الشَّايَ ؟ |
| ( ) | ج- هَلْ تَشْرَبُ الشَّايَ ؟    |

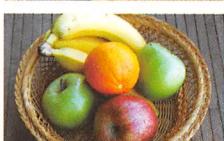
## التدريب (٣) صل بين الجملة والصورة المناسبة.



أ

١

الفاكهة على المائدة



ب

٢

ظاهر يشرب عصير العنبر



ج

٣

ضيف في غرفة الجلوس



د

٤

زيبي تأكل السمك



هـ

٥

قاسم سمين جداً

## التدريب (٤) صل بين السؤال والجواب.

أ لا ، أفضل الشاي.

١ - أين القهوة؟

ب أكل ثلاث وجبات.

٢ - كم وجبة تأكل في اليوم؟

ج أكل السمك والسلطة.

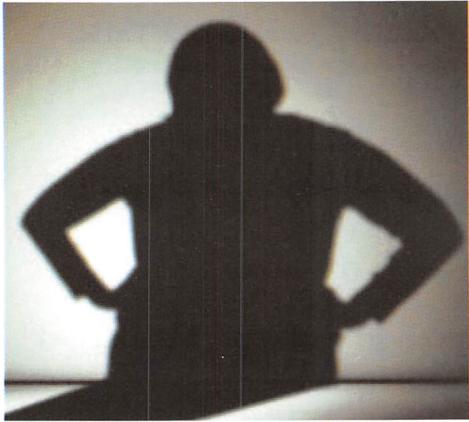
٣ - هل تشرب الحليب؟

د القهوة على المائدة.

٤ - ماذا تأكل في الفطور؟

### التدريب (٥) اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

زَيْنَبْ سَمِينَةُ حِدَّاً . تَأْكُلُ ثَلَاثَ وَجَبَاتٍ فِي الْيَوْمِ . زَيْنَبْ تَأْكُلُ فِي الْفَطُورِ السَّمَكَ ، وَتَشْرَبُ الْقَهْوَةَ، وَتَأْكُلُ فِي الْغَدَاءِ الْلَّحْمَ وَتَشْرَبُ الشَّايَ ، وَتَأْكُلُ فِي الْعَشَاءِ الدَّجاجَ، وَتَشْرَبُ الْحَلِيلَ . وَزُنْ زَيْنَبْ ١٠٠ كِيلٌِ .



١- هَلْ زَيْنَبْ نَحِيفَةُ ؟

٢- كَمْ وَجْبَةً تَأْكُلُ فِي الْيَوْمِ ؟

٣- مَاذَا تَأْكُلُ وَتَشْرَبُ فِي الْفَطُورِ ؟

٤- مَاذَا تَأْكُلُ وَتَشْرَبُ فِي الْغَدَاءِ ؟

٥- مَاذَا تَأْكُلُ وَتَشْرَبُ فِي الْعَشَاءِ ؟

٦- مَا وَزْنُ زَيْنَبَ ؟

### التدريب (٦) اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

قَاسِمُ يَأْكُلُ ثَلَاثَ وَجَبَاتٍ فِي الْيَوْمِ : الْفَطُورُ وَالْغَدَاءُ وَالْعَشَاءُ . سَالِمُ يَأْكُلُ وَجْبَةً وَاحِدَةً فِي الْيَوْمِ: الْغَدَاءُ . قَاسِمُ يَأْكُلُ فِي الْغَدَاءِ : الْلَّحْمَ، وَالدَّجاجَ، وَالسَّمَكَ، وَالْأَرْزَ، وَالْخُبْزَ . وَسَالِمُ يَأْكُلُ فِي الْغَدَاءِ: السَّمَكَ وَالسَّلَاطَةَ وَالْفَاكِهَةَ . قَاسِمُ يَشْرَبُ الْمَاءَ ، وَسَالِمُ يَشْرَبُ الشَّايَ .



١- كَمْ وَجْبَةً يَأْكُلُ قَاسِمُ ؟

٢- كَمْ وَجْبَةً يَأْكُلُ سَالِمُ ؟

٣- مَاذَا يَأْكُلُ قَاسِمُ فِي الْغَدَاءِ ؟

٤- مَاذَا يَأْكُلُ سَالِمُ فِي الْغَدَاءِ ؟

٥- مَاذَا يَشْرَبُ قَاسِمُ ؟

٦- مَاذَا يَشْرَبُ سَالِمُ ؟

## الكتابة



العرض (أ) ك - ل - ن

ن			ل			ك		
ن	ن	ن	ل	ل	ل	ك	ك	ك
ن	ن	ن	ل	ل	ل	ك	ك	ك
نَوْمٌ	وَزْنٌ	سَمِينٌ	يَأْكُلُ	حَابِ	لَحْمٌ	سَمَّاكٌ	تَأْكِلُ	كَثِيرٌ

## التدريب (٢) انسخ.

— — — — —  
— — — — —  
— — — — —

## التدريب (١) مِرْ بِقَلْمَانِكَ عَلَى الْحَرْفِ.

ك ك ك ك ك  
ل ل ل ل ل  
ن ن ن ن ن

## التدريب (٤) انسخ.

كثير  
تأكل  
لحم  
وزن  
نوم

## التدريب (٣) مِرْ بِقَلْمَانِكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

كثير  
تأكل  
لحم  
وزن  
نوم

## التدريب (٥) لاحظ وأعد على النقاط.

ن	ن	ن	ل	ل	ل	ك	ك	ك
ن	ن	ن	ل	ل	ل	ك	ك	ك
ن	ن	ن	ل	ل	ل	ك	ك	ك
ن	ن	ن	ل	ل	ل	ك	ك	ك
---	---	---	---	---	---	---	---	---

## التدريب (٦) اكتب في الدائرة الحرف الذي تبدأ به الكلمات.



نحيف

نام

نظارة

نعم



لحم

لماذا

للله

لا



كتاب

كوى

كنس

كثير

## التدريب (٧) اكتب في الدائرة الحرف الذي تنتهي به الكلمات.



جوعان

ستون

سمين

قرآن



أكل

فضل

قليل

كيل



فضلك

سمك

حالك

وزنك

## التدريب (٨) اكتب الحرف الناقص في كل كلمة.

قليل

نوم

فرن

ثانية

قلي

وْم

فْر

ثانية

سمك

كيل

لَحْم

سلطنة

سم

ييل

حْم

سَطْة

## العرض (ب) ف - ق - م

M	Q	F
M	Q	F
لَحْم	سَمَك	فُرْن
مِنْ	أَطْبَاق	تَفْعَل
	نَقْرَا	نَحِيف
	قَهْوَة	

التدريب (٢) انسخ.

ف  
ق  
م

التدريب (١) مِرْ بِقَلْمَكَ عَلَى الْحَرْفِ.

ف ف ف ف ف  
ق ق ق ق ق  
م م م م م

التدريب (٤) انسخ.

فرن  
تفعل  
قهوة  
نقرأ

التدريب (٣) مِرْ بِقَلْمَكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

فرن فرن فرن فرن  
تفعل تفعل تفعل تفعل  
قهوة قهوة قهوة قهوة  
نقرأ نقرأ نقرأ نقرأ

**التَّدْرِيْبُ (٥) لاحظ وأعد على النقاط.**

م	هـ	مـ	قـ	قـ	قـ	فـ	فـ	فـ
مـ	هـ	مـ	قـ	قـ	قـ	فـ	فـ	فـ
مـ	هـ	مـ	قـ	قـ	قـ	فـ	فـ	فـ
مـ	هـ	مـ	قـ	قـ	قـ	فـ	فـ	فـ
---	---	---	---	---	---	---	---	---

**التَّدْرِيْبُ (٦) صل بـيـن الـحـرـفـيـنـ الـمـتـطـابـقـيـنـ.**

ف  
قـ  
قـ  
فـ  
قـ  
فـ

فـ  
قـ  
فـ  
خـ  
قـ  
قـ

**التَّدْرِيْبُ (٧) اكتب الحرف الذي تبدأ به الكلمات.**



فاكهـةـ  
فـطـورـ

مائـدةـ  
قهـوةـ

مائـةـ  
ماءـ

**التَّدْرِيْبُ (٨) اكتب الحرف الذي تنتهي به الكلمات.**



أطبـاقـ  
فلـقـ

ضـيـوفـ  
تحـيـفـ

طـعـامـ  
لحـمـ

**التَّدْرِيْبُ (٩) اكتب الحرف الناقص في كل كلمة.**



قرآنـ  
رـآنـ

ضـيـوفـ  
ضـيوـ

يـعـضـلـ  
يـضـلـ

- فـطـورـ  
- طـورـ

طـعـامـ  
طـعاـ

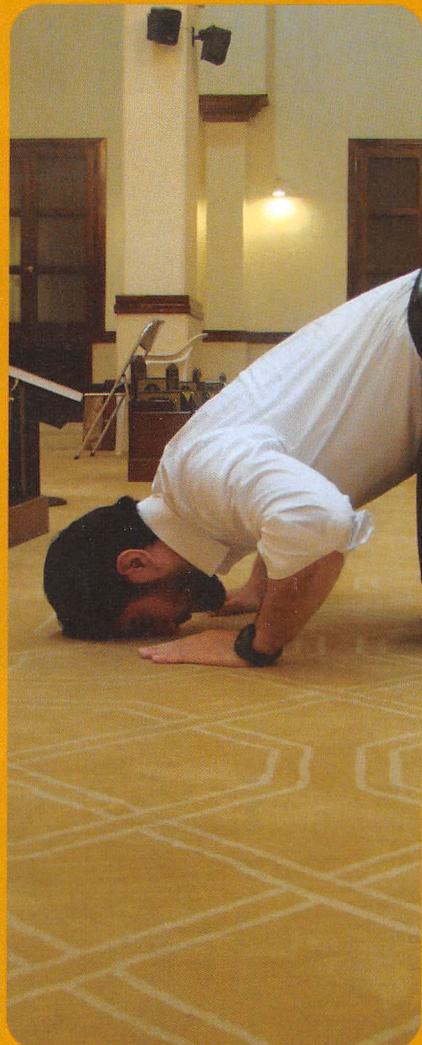
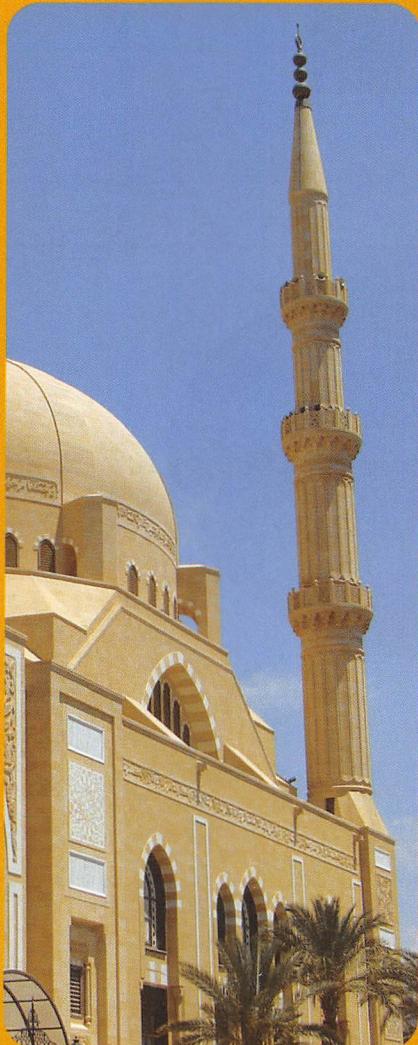
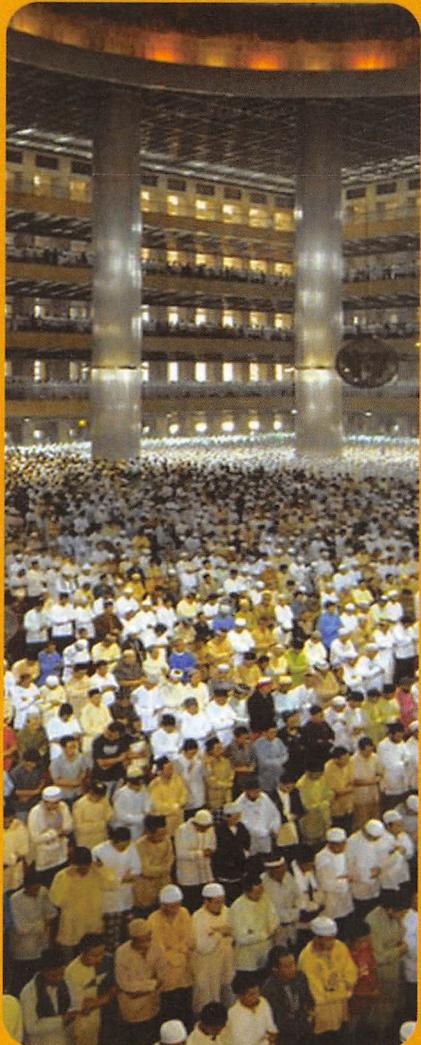
ماءـ  
ماءـ

أطبـاقـ  
أطبـاـ

- يـقـراـ  
- يـرأـ

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

# الصَّلَاةُ



## العرض

انظر واستمع وأعد.



الحوار الأول :

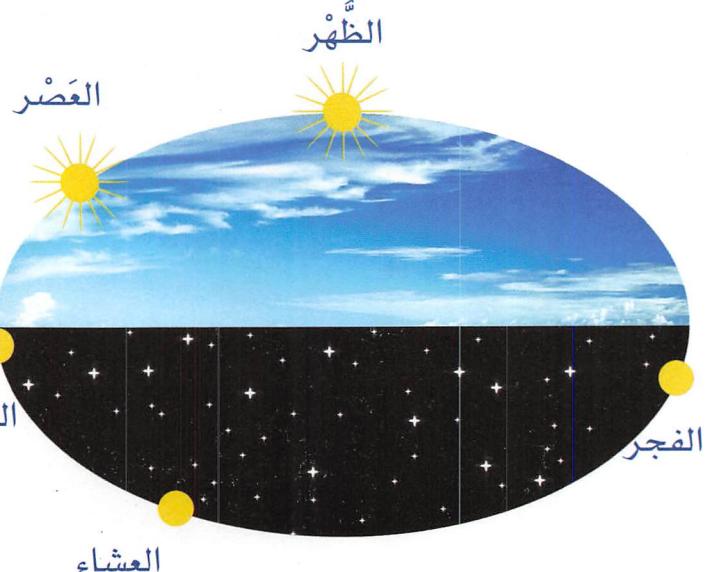


مُضطَّفٌ : أين تُصَلِّي الصَّلَواتِ الْخَمْسَ ؟

قُصَيْ : أُصَلِّي الظَّهَرَ ، والعَصْرَ ، والمَغْرِبَ ،  
وَالِعِشَاءَ فِي مَسْجِدِ بَلَالٍ .

مُضطَّفٌ : وأين تُصَلِّي الْفَجْرَ ؟

قُصَيْ : أُصَلِّي الْفَجْرَ فِي الْبَيْتِ .



مُضطَّفٌ : لماذا تُصَلِّي الْفَجْرَ فِي الْبَيْتِ ؟

قُصَيْ : لَا أَسْمَعُ الْأَذَانَ .

مُضطَّفٌ : هَلْ تَسْتَيقِظُ مُتأخِّرًا ؟

قُصَيْ : نَعَمْ ، بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ .

مُضطَّفٌ : اسْتَيقِظْ مُبَكِّرًا .

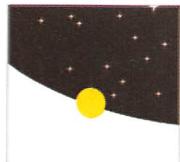
قُصَيْ : لَا أَسْتَطِيعُ ، أَعْمَلُ فِي اللَّيْلِ .



مُضطَّفٌ : ضَعِ الْمُنْبَهِ بِجَانِبِكَ .

قُصَيْ : هَذِهِ فِكْرَةٌ طَيِّبَةٌ . جَرَاكَ اللَّهُ خَيْرًا .

**المُفْرَدَاتُ : العَرْضُ :**



العشاء



المَغْرِبُ



الغَصْرُ



الظَّهْرُ



يُسْتَطِيعُ



يَعْمَلُ



يَسْمَعُ



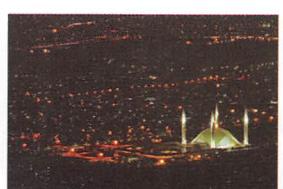
وَضَعَ



مُنْبِهٌ



بِجَانِيهِ



اللَّيلُ

**تَدْرِيبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِالْخُتْصَارِ .**

١- ما الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ ؟

٢- ماذا يُصَلِّي قُصَيٌّ فِي مَسْجِدِ بِلَالٍ ؟

٣- ماذا يُصَلِّي فِي الْبَيْتِ ؟

٤- لِمَاذَا يُصَلِّي الْفَجْرَ فِي الْبَيْتِ ؟

٥- مَنْ يَسْتَيْقِظُ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ ؟

٦- لِمَاذَا ؟

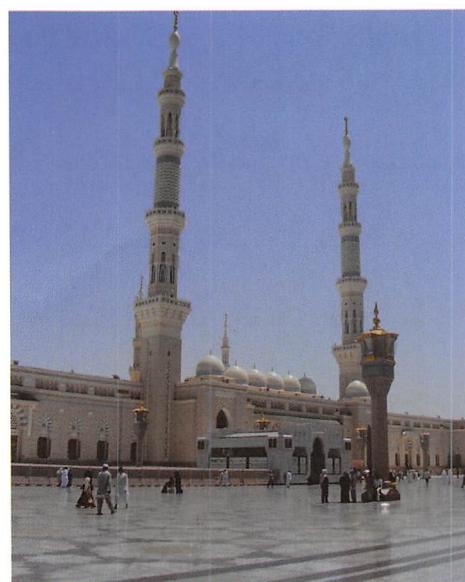
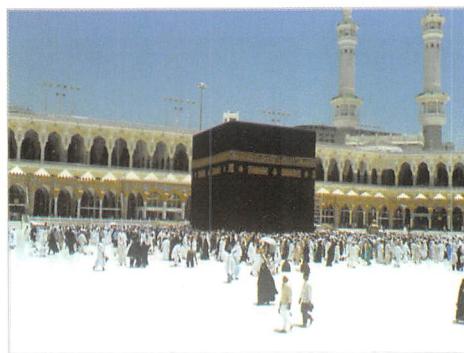
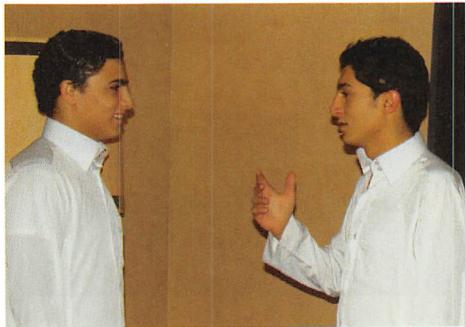
٧- مَنْ يَضْعُ الْمُنْبِهَ بِجَانِيهِ ؟

٨- أَيْنَ تُصَلِّي أَنْتَ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ ؟

أُنْظِرْ واسْتَمِعْ واعْدْ .



الحوار الثاني :



عصام : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .  
صالح : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ .

عصام : أنا مُسافِرٌ إلى مَكَّةَ ، إلى أين أنت مُسافِرٌ ؟  
صالح : أنا مُسافِرٌ إلى المَدِينَةِ .  
لِمَاذَا أنت مُسافِرٌ إلى مَكَّةَ ؟

عصام : للصَّلَاةِ في الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ .  
ولِمَاذَا أنت مُسافِرٌ إلى المَدِينَةِ ؟  
صالح : للصَّلَاةِ في الْمَسْجِدِ النَّبِيِّ .  
أين سَتَصْلِي الْجُمُعَةَ ؟

عصام : في الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ، إِنْ شاءَ اللَّهُ .  
وَأين سَتَصْلِي الْجُمُعَةَ ؟  
صالح : في الْمَسْجِدِ النَّبِيِّ، إِنْ شاءَ اللَّهُ .

عصام : كَيْفَ سَتُسافِرُ إلى المَدِينَةِ ؟  
صالح : أَرْكَبُ الطَّائِرَةَ .

أُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



المفردات :

العرض :



يركبُ



مسافر



المدينة



مَكَّةَ



طائرة



صلوة الجمعة



المسجد النبوي



المسجد الحرام

تَدْرِيبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِاختِصارٍ .

١- مَنْ سَيُسَافِرُ إِلَى مَكَّةَ؟

٢- مَنْ سَيُسَافِرُ إِلَى المَدِينَةِ؟

٣- مَنْ سَيُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ؟

٤- مَنْ سَيُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ؟

٥- أَيْنَ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ؟

٦- أَيْنَ الْمَسْجِدُ النَّبَوِيِّ؟

٧- أَيْنَ سَيُصَلِّي عِصَامُ صَلَاةَ الْجُمُعَةِ؟

٨- أَيْنَ سَيُصَلِّي صَالِحُ صَلَاةَ الْجُمُعَةِ؟

٩- مَنْ سَيُسَافِرُ بِالْطَّائِرَةِ؟

انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.

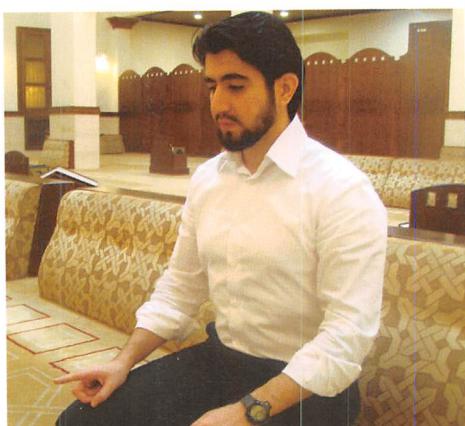


الحوار الثالث :



صادق : هَذَا أَذَانُ الْعَصْرِ .

صابر : هَيَا بِنَا إِلَى الْمَسْجِدِ .



صادق : أَنَا أُصَلِّي فِي الْبَيْتِ .

صابر : الصَّلَاةُ فِي الْمَسْجِدِ أَفْضَلُ .

صادق : الْمَسْجِدُ بَعِيدٌ .

صابر : الْمَسْجِدُ قَرِيبٌ .

هل أنت مريض؟

صادق : لا ، أنا بخيِّرٌ .

صابر : أَنْتَ كَسْلَانُ .

صادق : هَذَا صَحِيحٌ . آسِفُ .

صابر : أَنَا ذَاهِبٌ إِلَى الْمَسْجِدِ .

صادق : انتَظِرْ ، أَنَا ذَاهِبٌ مَعَكَ .



أُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعْدْ.



المُفَرَّدَاتُ : الْعَرْضُ :



بعيد



قَرِيبٌ



صَحِيفٌ



يَتَظَارِ



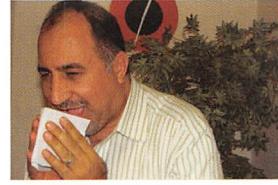
آسِفٌ



ذَاهِبٌ



كَسْلَانٌ



مَرِيضٌ

تَدْرِيْبٌ : أَجِبْ بِنَعَمْ ( ✓ ) أَوْ بِلَا ( ✗ ).

١- هَذَا الْحِوَارُ فِي الصَّبَاحِ.

٢- هَذَا الْحِوَارُ فِي الْبَيْتِ.

٣- صَابِرٌ يُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ.

٤- صَادِقٌ يُصَلِّي فِي الْبَيْتِ.

٥- الْمَسْجِدُ قَرِيبٌ مِنَ الْبَيْتِ.

٦- صَابِرٌ مَرِيضٌ.

٧- صَادِقٌ كَسْلَانٌ.

٨- ذَاهِبٌ صَادِقٌ مَعَ صَابِرٍ إِلَى الْمَسْجِدِ.

**التَّدْرِيبُ (١) أ-** رَتِّبِ الصَّلَواتِ الْخَمْسَ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ ١، ٢، ٣، ٤، ٥ فِي الْمُرَبَّعَاتِ.

صَلَاةُ الظَّهِيرَةِ

صَلَاةُ الْفَجْرِ

صَلَاةُ الْمَغْرِبِ

صَلَاةُ الْعَصْرِ

صَلَاةُ الْعِشَاءِ

**ب - قُلِ الصَّلَواتِ الْخَمْسَ مُرَتبَةً .**

**التَّدْرِيبُ (٢) ضُعْ عَلَامَةً (X) عَلَى الْكَلِمَةِ الْفَرِيقَةِ .**

مَرِيضٌ	عِشَاءٌ	عَصْرٌ	ظُهْرٌ
يَعْمَلُ	يَسْتَطِيعُ	يَسْمَعُ	آسِفٌ
فَطُورٌ	غَدَاءٌ	شَايٌ	عِشَاءٌ
مَكَّةٌ	تُرْكِيَا	مِصْرٌ	سُورِيَا
مُدَرِّسٌ	طَبِيبٌ	كَسْلَانٌ	طَالِبٌ
سَمَّاكٌ	لَحْمٌ	دَجاجٌ	سَلَاطَةٌ

**التَّدْرِيبُ (٣) صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالصَّوْرَةِ الْمُنَاسِبَةِ .**



قرِيبٌ

كَسْلَانٌ

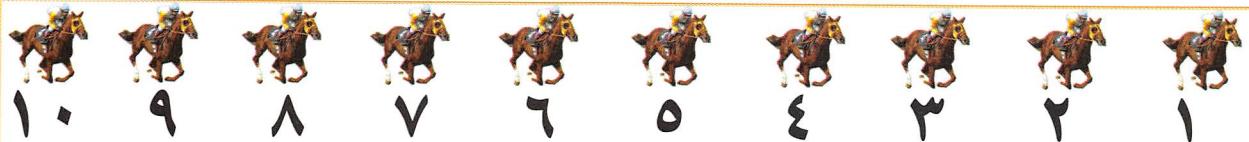
بعِيدٌ

مَرِيضٌ

**مُفرَداتٌ إِضافِيَّةٌ : العَرْضُ :**



أَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاعِدْ.

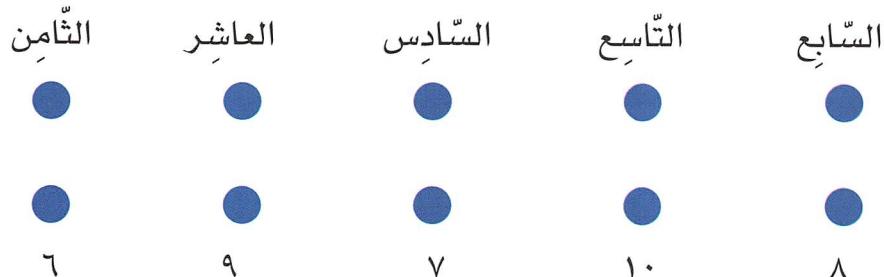


الْأَوَّلُ    الثَّانِي    الثَّالِثُ    الرَّابِعُ    الْخَامِسُ    السَّادِسُ    السَّابِعُ    التَّاسِعُ    الْعَاشِرُ    ١    ٢    ٣    ٤    ٥    ٦    ٧    ٨    ٩    ١٠

**الْتَّدْرِيبُ (١) رَتِّبُ الْأَعْدَادَ.**

الْثَامِنُ	السَّادِسُ	السَّابِعُ	الْعَاشِرُ	الْتَّاسِعُ
				السَّادِسُ

**الْتَّدْرِيبُ (٢) صِلْ بَيْنَ الْعَدَدِ وَالْتَّرْتِيبِ.**



**الْتَّدْرِيبُ (٣) اقْرَأْ الْأَعْدَادَ تَرْتِيبِيًّا.**

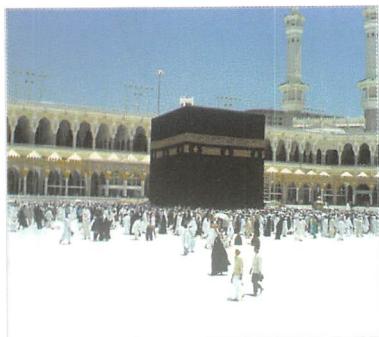
٩                  ٧                  ٨                  ٦                  ١٠

**الْتَّدْرِيبُ (٤) صِلْ بَيْنَ الْعَدَدِ وَالصَّوْرَةِ.**



## التراكيب النحوية

**التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.**



المسجد الحرام- الجمعة

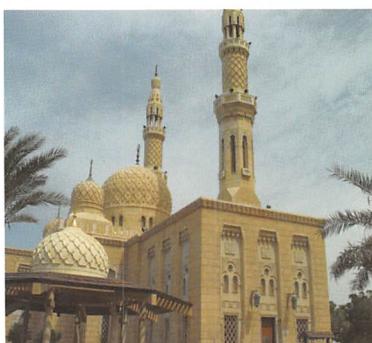
المثال :

ط ١ : إلى أين تذهب ؟

ط ٢ : أذهب إلى المسجد الحرام .

ط ١ : لماذا ؟

ط ٢ : لأصلى الجمعة .



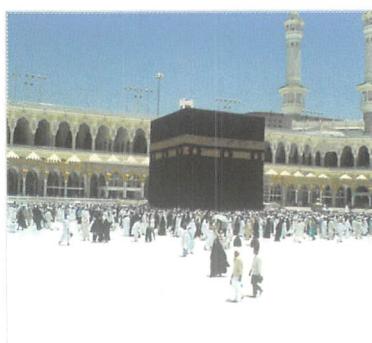
مسجد عثمان- الفضر



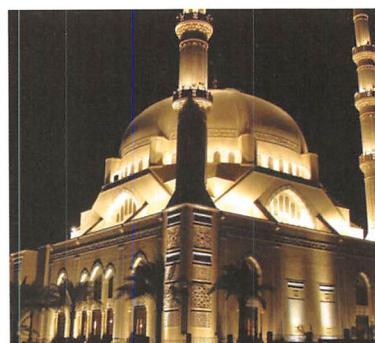
مسجد بلال- الظهر



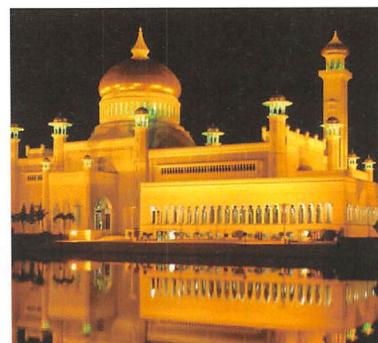
مسجد النبي- الفجر



المسجد الحرام- الفجر

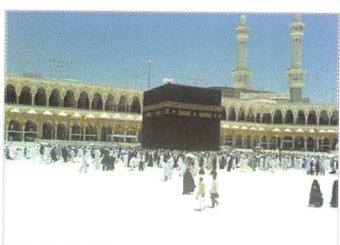


مسجد فيصل- العشاء



مسجد علي- المغرب

التَّدْرِيبُ (٢) اسْأَلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ .



أَنْتَ - مَكَّةٌ

المِثَالُ :

لِمَاذَا أَنْتَ مُسَافِرٌ إِلَى مَكَّةَ؟



أَنْتَ - سُورِيَا



هِيَ - تُرْكِيَا



هُوَ - مِصْرُ



أَنْتَ - الْمَدِينَةُ

التَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



الْمُنْبِهُ

المِثَالُ :

ط١ : ضَعِ الْمُنْبِهَ بِجَانِبِكَ .

ط٢ : هَذِهِ فِكْرَةٌ طَيِّبَةٌ .



الْفَاكِهَةُ



الصَّحِيفَةُ



الْكِتَابُ



الْقُرْآنُ



النَّظَارَةُ



الْمَاءُ



الْقَهْوَةُ



الشَّائِيُّ

## الوحدة «٦»

## الصلوة

## الدرس «٥٠»

**التَّدْرِيبُ (٤) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**

**المِثال :**

- ط ١ : أنا ذاهب إلى المسجد .  
ط ٢ : انتظر . أنا ذاهب معك .



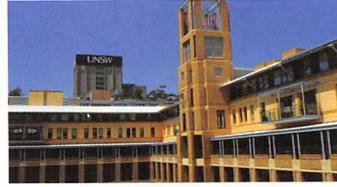
المسجد



المصلى



البيت



المدرسة



الشقة



المدينة



مكة

**التَّدْرِيبُ (٥) حَوْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ.**

**المِثال :**

- ط ١ : أَهْمَدُ يَسْتَيقْظُ مُبَكِّرًا .  
ط ٢ : إِسْتَيقْظُ أَنْتَ مُبَكِّرًا .



يَسْتَيقْظُ مُبَكِّرًا - اسْتَيقْظِ



يَنْتَظِرُ الْحَافِلَةَ - اِنْتَظِ



يَقْرَأُ الْقُرْآنَ - اقرأ



يَكْنُسُ الْغُرْفَةَ - اكنس



يَأْكُلُ التَّمْرَ - كُلْ



يَغْسِلُ الْمَلَابِسَ - اغسل



يُشَاهِدُ التَّلْفَازَ - شاهد

## ملخص التراكيب

١	أين تصلّى	٢	أنا ذاهب	إلى	المَسْجِدِ . المَدْرَسَةِ . الْبَيْتِ . الطَّبِيبِ . مَكَّةَ .
---	-----------	---	----------	-----	--

٣	ضعف المنية	٤	يجانبك أصلّى	في	الفجر الظهر العصر المغرب العشاء الجمعة
---	------------	---	--------------	----	--

٥	يأكل يشاهد يغسل يكتس ينتظر يضع يقرأ يستمع يستيقظ	لماذا	أنت هو	مسافر	إلى	مَكَّةَ ؟ المَدِينَةَ ؟ مِصْرَ ؟ تُرْكِياً ؟
---	--	-------	--------	-------	-----	--

## الأصوات وفهم المسموع



أولاً : الأصوات ص

التدريب (١) استمع وأعد.



مُحْطَفِي

قُحْنِي

صَابِرٌ

صَهَيْبٌ

عِصَامٌ

صَالِحٌ

التدريب (٢) استمع وأعد.



&lt;

&lt;

&lt;

س	ص	س	ص	س	ص
حرس	حرص	أحسنت	أحسنت	سبح	صبح
خميس	قميص	يُسْجِبون	يُضْجِبون	سُور	صُور
مس	مَصّ	أَسْرَوا	أَصْرَوا	سالِح	صالِحٌ
فارس	قارِص	عَسَى	عَصَى	سَدِيد	صَدِيدٌ
نكَسَ	نَكَصَ	سلّح	صلّح	سَدًا	صَدًا

التدريب (٣) استمع وأعد.



﴿وَالْعَصْرِ • إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ • إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبَرِ﴾ (العصر: ٣-١)

﴿وَالصَّافَاتِ صَفَا﴾ (الصفات: ١)

﴿فَسَبِّصُرُ وَيَصِرُونَ﴾ (القلم: ٥)

﴿يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأَمْرُ بِالْمُعْرُوفِ وَأَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾ (لقمان: ١٧)

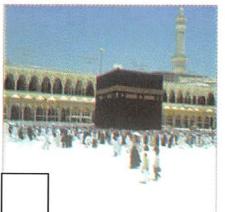
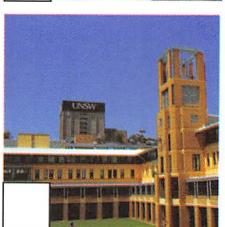
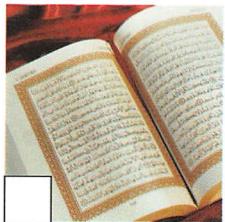
﴿وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاسِعِينَ وَالْخَاسِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ﴾ (الأحزاب: ٣٥)

﴿وَاقْصِدْ فِي مَشِيكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتِ الْحَمِيرِ﴾ (لقمان: ١٩)

## ثانياً : فَهْمُ الْمَسْمُوعِ



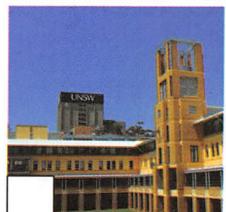
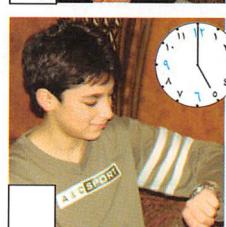
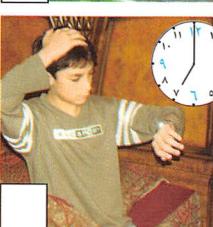
**التَّدْرِيبُ (١)** استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.



٤

٥

٦

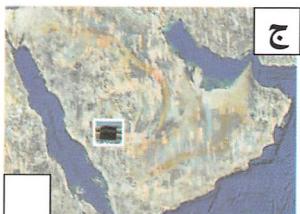


١

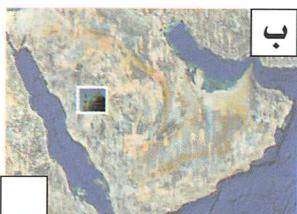
٢

٣

**التَّدْرِيبُ (٢)** استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.



ج



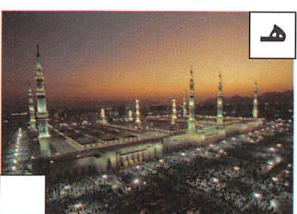
ب



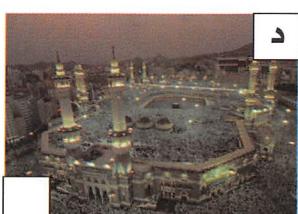
أ



و

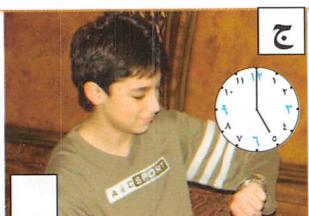


هـ

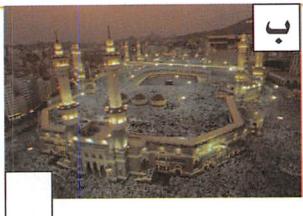


دـ

**التدريب (٣)** استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.



ج



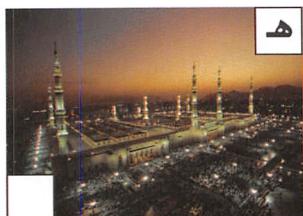
ب



أ



و



هـ



د

**التدريب (٤)** استمع إلى الجمل، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.



ب



أ



ب



أ



ب



أ



ب



أ



ب



أ

## الكلام



**التَّدْرِيبُ (١) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالَيْنَ.**

**المثال:**

أ - ط ١ : أنا مسافر إلى مكة.



إلى أين أنت مسافر؟



إلى أين أنت مسافر؟

ط ٢ : أنا مسافر إلى المدينة.



أين تصلّي الجمعة؟



**المثال:**

ب ط ١ : أصلّي الجمعة في المسجد الحرام.

أين تصلّي الجمعة؟



ط ٢ : أصلّي الجمعة في المسجد النبوي.



مسجد ياسر



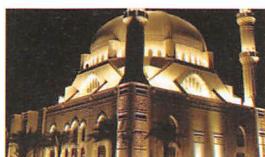
مسجد عثمان



مسجد بلال



مسجد علي



مسجد عمر



مسجد السوق

**التَّدْرِيبُ (٢) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**



الغُصْرِ - الْبَيْت

**المِثَالُ:**

ط١ : هَذَا أَذَانُ الغَصْرِ.

ط٢ : هَيَا بِنَا إِلَى الْمَسْجِدِ.

ط١ : أَنَا أَصْلِي فِي الْبَيْتِ .

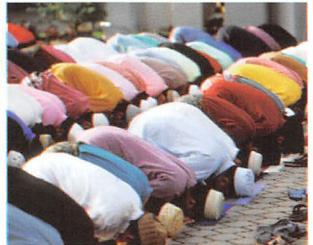
ط٢ : صَلَّى فِي الْمَسْجِدِ .



العِشَاءُ - الْبَيْت



الْمَغْرِبُ - الْفُرْفَة



الظُّهُرُ - الْمَدْرَسَةُ



الفَجْرُ - الشَّقَّةُ

**التَّدْرِيبُ (٣) هَاتِ جُمِلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ .**



الفَجْرُ - الْبَيْت

**المِثَالُ:**

أَسْمَعْ أَذَانَ الفَجْرِ فِي الْبَيْتِ . أَتَوَضَّأَ فِي الْحَمَامِ .

وَأَصَلَّى الفَجْرَ فِي الْمَسْجِدِ .



العِشَاءُ - الْبَيْت



الْمَغْرِبُ - الْفُرْفَة

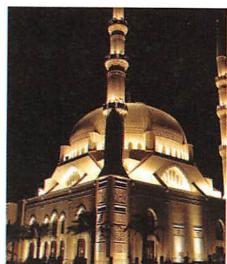


الغُصْرِ - الشَّقَّةُ



الظُّهُرُ - الْمَدْرَسَةُ

## المِثَالُ :



الفَجْرُ - طَارِقٌ - يَاسِرٌ

ط ١ : أَيْنَ تُصَلِّيُّ الْفَجْرَ ؟

ط ٢ : أُصَلِّيُّ الْفَجْرَ فِي مَسْجِدٍ طَارِقٍ، وَأَيْنَ تُصَلِّيُّ أَنْتَ ؟

ط ٣ : أُصَلِّيُّ فِي مَسْجِدٍ يَاسِرٍ .



الْعَصْرُ - السُّوقُ - الْحَيُّ



الظَّهَرُ - بِلَالٌ - فَيْضَلُّ



العشاء - سَلْمَانٌ - خَالِدٌ



الْمَغْرِبُ - الإِيمَانُ - النُّورُ

## الْتَّدْرِيبُ (٥) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّائِيَّةِ .

١ - هَلْ تَسْتَيْقِظُ مُتأخِّرًا ؟

٢ - هَلْ تَسْمَعُ أَذَانَ الْفَجْرِ ؟

٣ - هَلْ تُصَلِّيُّ الْفَجْرَ فِي الْبَيْتِ ؟

٤ - أَيْنَ تُصَلِّيُّ الظَّهَرَ وَالْعَصْرَ ؟

٥ - أَيْنَ تُصَلِّيُّ الْمَغْرِبَ وَالْعِشَاءَ ؟

٦ - أَيْنَ تُصَلِّيُّ الْجُمُعَةَ ؟

٧ - هَلْ أَنْتَ مُسَافِرٌ إِلَى مَكَّةَ ؟

٨ - هَلْ أَنْتَ مُسَافِرٌ إِلَى الْمَدِينَةِ ؟

٩ - هَلْ لَدَيْكَ مُنْبَهٌ ؟

١٠ - هَلْ تَعْمَلُ فِي اللَّيْلِ ؟

## القراءة.



## التدريب (١)

اقرأ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الكلمتين المتطابقتين في كل مجموعة.



٣

١

- |     |     |           |     |
|-----|-----|-----------|-----|
| ( ) | ( ) | العاشر .  | أ - |
| ( ) | ( ) | العاشر .  | ب - |
| ( ) | ( ) | العاشرة . | ج - |

- |     |     |            |     |
|-----|-----|------------|-----|
| ( ) | ( ) | يُغسل .    | أ - |
| ( ) | ( ) | تَغْسِلُ . | ب - |
| ( ) | ( ) | يَغْسِلُ . | ج - |

٤

٢

- |     |     |              |     |
|-----|-----|--------------|-----|
| ( ) | ( ) | الطَّبِيب .  | أ - |
| ( ) | ( ) | الْطَّالِب . | ب - |
| ( ) | ( ) | الْطَّبِيب . | ج - |

- |     |     |          |     |
|-----|-----|----------|-----|
| ( ) | ( ) | كتاب .   | أ - |
| ( ) | ( ) | كتاب .   | ب - |
| ( ) | ( ) | الكتاب . | ج - |

## التدريب (٢)

اقرأ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الجملتين المتطابقتين في كل مجموعة.



٣

١

- |     |     |                          |     |
|-----|-----|--------------------------|-----|
| ( ) | ( ) | أُصْلَى في الْبَيْتِ .   | أ - |
| ( ) | ( ) | أُصْلَى في الْبَيْتِ .   | ب - |
| ( ) | ( ) | أُصْلَى في الْمَسْجِدِ . | ج - |

- |     |     |                                  |     |
|-----|-----|----------------------------------|-----|
| ( ) | ( ) | أَنَا مُسافِرٌ إِلَى مَكَّةَ .   | أ - |
| ( ) | ( ) | أَنَا مُسافِرَةٌ إِلَى مَكَّةَ . | ب - |
| ( ) | ( ) | أَنَا مُسافِرَةٌ إِلَى مَكَّةَ . | ج - |

٤

٢

- |     |     |                          |     |
|-----|-----|--------------------------|-----|
| ( ) | ( ) | أَنَا ذاَهِبٌ مَعَكَ .   | أ - |
| ( ) | ( ) | أَنَا ذاَهِبَةٌ مَعَكَ . | ب - |
| ( ) | ( ) | أَنَا ذاَهِبٌ مَعَكَ .   | ج - |

- |     |     |                             |     |
|-----|-----|-----------------------------|-----|
| ( ) | ( ) | إِلَى أَيْنَ تَذَهَّبُ ؟    | أ - |
| ( ) | ( ) | إِلَى أَيْنَ تَذَهَّبَ ؟    | ب - |
| ( ) | ( ) | إِلَى أَيْنَ تَذَهَّبِينَ ؟ | ج - |

## الْتَّدْرِيبُ (٣) صِلْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ .



أ



١- أَنْتَ مُسَافِرٌ إِلَى تُرْكِيَا.



ب



٢- هُوَ مُسَافِرٌ إِلَى مَكَّةَ.



ج



٣- أَنْتِ مُسَافِرَةٌ إِلَى مِصْرَ.



د



٤- أَنَا مُسَافِرٌ إِلَى الْمَدِينَةِ.



هـ



٥- هِيَ مُسَافِرَةٌ إِلَى سُورِيَا.

## الْتَّدْرِيبُ (٤) صِلْ بَيْنَ السُّؤَالِ وَالجَوابِ .

أ- إِلَى مَكَّةَ.



١- أَيْنَ تُصَلِّي الْجُمُعَةَ؟

ب- لَا ، أَسْتَيْقِظُ مُتأخِّرًا.



٢- هَلْ أَنْتَ مَرِيضٌ؟

ج- إِلَى الْمَدْرَسَةِ.



٣- إِلَى أَيْنَ أَنْتَ مُسَافِرٌ؟

د- لَا ، أَنَا بِخَيْرٍ.



٤- هَلْ تَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا؟

هـ- نَعَمْ، أَسْمَعُ الْأَذَانَ.



٥- إِلَى أَيْنَ أَنْتَ ذَاهِبٌ؟

و- فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ.



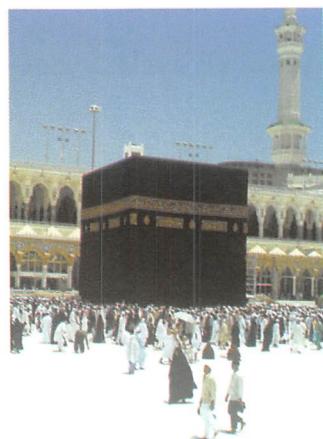
٦- هَلْ تَسْمَعُ الْأَذَانَ؟



## التَّدْرِيبُ (٥)

اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

سَلْمَانُ مِنْ تُرْكِيَا، هُوَ تُرْكِيٌّ. سَلْمَانُ مُسَافِرٌ إِلَى مَكَّةَ لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ. هُوَ مُسَافِرٌ إِلَى مَكَّةَ بِالحَافَلَةِ. سَلْمَانُ سَيُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ: الْفَجْرُ، وَالظَّهَرُ، وَالعَصْرُ، وَالْمَغْرِبُ، وَالعِشَاءُ. سَلْمَانُ سَيَذْهَبُ إِلَى الْمَدِينَةِ يَوْمَ الْخَمِيسِ، سَيُصَلِّي الْجُمُعَةَ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ.



٥- لماذا هو مسافر إلى مكة؟

٦- ماذا سيصلي في المدينة؟

٧- متى سيذهب إلى المدينة؟

٨- أين هو مسافر؟

١- من أي بلد سلمان؟

٢- ما جنسيته؟

٣- إلى أين هو مسافر؟

٤- هل هو مسافر بالسيارة؟



## التَّدْرِيبُ (٦)

اقرأ الفقرة، ثم ضع علامة (✓) أو (✗).

طَارِقُ يُصَلِّي الظَّهَرَ وَالعَصْرَ فِي مَسْجِدِ عُثْمَانَ، وَيُصَلِّي الْمَغْرِبَ وَالعِشَاءَ فِي مَسْجِدِ عَلَيٍّ. طَارِقُ يَضَعُ الْمُنْبَهَ بِجَانِيهِ، وَيَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا، وَيُصَلِّي الْفَجْرَ فِي الْمَسْجِدِ، وَيَنَامُ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ.



١- طارق يصلي الظهر في مسجد عثمان.

٢- طارق يصلي العشاء في البيت.

٣- طارق يصلي الفجر في مسجد عثمان.

٤- طارق ينام بعد صلاة الفجر.

٥- طارق يضع المنبه بجانبه.

٦- طارق يستيقظ مبكراً.

## الكتاب



العرض (أ)

ة				هـ
ة	ة	--	-	هـ
صلوة	مَكَةٌ	---	---	هـ هـ هـ هـ

الْتَّدْرِيبُ (٢) اِنْسَخْ.

— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —

الْتَّدْرِيبُ (١) مُرْبِقْلِمَكَ عَلَى الْحَرْفِ.

هـ هـ هـ هـ هـ  
ة هـ هـ هـ هـ  
ة هـ هـ هـ هـ

الْتَّدْرِيبُ (٤) اِنْسَخْ.

— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —

الظُّهُرُ

— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —

مَكَةٌ

— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —

صلوة

— — — — —  
— — — — —  
— — — — —  
— — — — —

الْتَّدْرِيبُ (٣) مُرْبِقْلِمَكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

هـ هـ هـ هـ هـ  
هـ هـ هـ هـ هـ  
هـ هـ هـ هـ هـ

الظُّهُرُ الظُّهُرُ الظُّهُرُ الظُّهُرُ

مَكَةٌ مَكَةٌ مَكَةٌ مَكَةٌ

صلوة صلة صلة صلة

**التَّدْرِيبُ (٥) لاحظ وأعد على النقاط.**

ة	ة	ه	ه	ه	ه
ة	ة	ه	ه	ه	ه
ة	ة	ه	ه	ه	ه
ة	ة	ه	ه	ه	ه
---	---	---	---	---	---

**التَّدْرِيبُ (٧)** اكتب الحرف الذي تنتهي به كل كلمة.

----- واحِدة

----- سِيَارَة

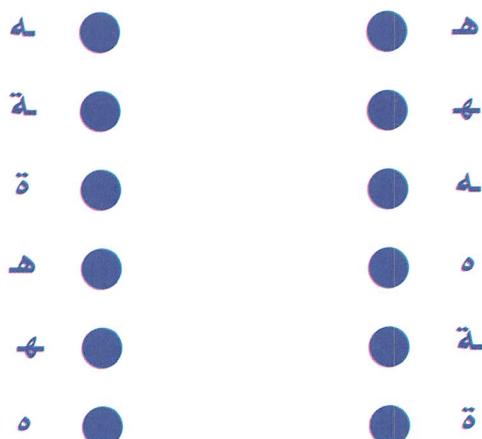
----- مِئَة

----- سُلَطَة

----- مَكَّة

----- صَلَوة

**التَّدْرِيبُ (٦)** صل بين الحرفين المتطابقين.



**التَّدْرِيبُ (٨)** اكتب الحرف الناقص في كل كلمة.

هَذِه

اللَّهُ

ظُهُرًا

ذاهِب

هَذِه

اللَّك

ظُرِراً

ذَاهِب

قَهْوَة

الْمُنْبَهِ

الْمُنَورَة

طَيِّبَة

قهْوَة

الْمُنَبِّهُ

الْمُنَور

طَيِّب

## العرض (ب)

ي

ي			
ي	س	---	---
جمادي	على	---	---

ي

ي			
ي	س	ـ	ـ
جَدِّي	عَلَيْ	عَلَيْكُمْ	يَقْرَأُ

## التدريب (٢) انسخ.

## التدريب (١) مُرْبِّلِمَكَ عَلَى الْحَرْفِ.

--- --- --- --- ي  
--- --- --- --- ي

ي ي ي ي  
ي ي ي ي  
ي ي ي ي

## التدريب (٤) انسخ.

## التدريب (٣) مُرْبِّلِمَكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

--- --- --- عَلَيْ

علَيْ عَلَيْ عَلَيْ

--- --- --- جَدِّي

جدِّي جَدِّي جَدِّي

--- --- --- يَقْرَأُ

يَقْرَأُ يَقْرَأُ يَقْرَأُ

--- --- --- عَلَيْكُمْ

عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ

## التَّدْرِيبُ (٥) لاحظ وأعد على النقاط.

ي	س	ي	س	ي	ي
ي	س	ي	س	ي	ي
ي	س	ي	س	ي	ي
ي	س	ي	س	ي	ي
---	---	---	---	---	---

## التَّدْرِيبُ (٦) ضع علامة (✓) أمام الكلمة التي فيها الحرف.

ا	ي	ي			
(__)	لِمَذَا	(__)	أوَّلِي	(__)	يَسْمَعُ
(__)	هِيَا بِنَا	(__)	مَاذَا	(__)	النَّبَوِيُّ
(__)	كَوْيٌ	(__)	إِلَى	(__)	مَتَّى
(__)	شَاي	(__)	حَيٌّ	(__)	لِمَذَا
(__)	هَذَا	(__)	مُصَلٌّ	(__)	مَرِيضٌ

## التَّدْرِيبُ (٧) اكتب في دائرة الحرف الذي تنتهي به الكلمات.



هذا

ماذ

أنا

خيرا



صلٌّي

لد

مت

أول



يَكْوِي

هِيَ

الشّاي

يُصَلِّي

## التَّدْرِيبُ (٨) اكتب الحرف الناقص في كل كلمة.

نبوي

يُصلٌّي

بعيد

يَوْم

ثبو

يُصلٌّ

بعد

وَم

قرب

مَتَّى

أولى

كَوْي

قر ب

مت

أول

كو

# اختبر نفسك (الوحدةتان ٥ - ٦)

## أولاً : المفردات

١- صل بين الكلمة في (أ) وما يناسبها في (ب).

(ب)

سمين



دجاج



شراب



كثير



قهوة



بعيد



يشرب



(أ)

طعام و ...

تحيف و ...

شاي و ...

لحم و ...

قليل و ...

يأكل و ...

قريب و ...

—



٢- ضع علامة (X) على الكلمة الغريبة.

١- ظهر - عصر - مغرب - أذان .

٢- شاي - قهوة - جوعان - ماء .

٣- سمك - شراب - دجاج - لحم .

٤- طعام - فطور - غداء - عشاء .

٥- مائدة - جوعان - كسلان - مريض .

٦- يأكل - يشرب - يعمل - الليل .

٧- مكة - المدينة - منبه - المسجد النبوى .

—



٣- أكمل الجمل بالكلمات التالية.

الجمعة - متأخرا - الفاكهة - مريض - الطعام - الشاي - مسافر

١- هل تشرب .....؟ لا ، أفضل القهوة .

٢- ماذا تفضل من .....؟ التمر .

٣- ماذا تطلبين من .....؟ الأرز والسمك .

٤- هل أنت .....؟ لا ، أنا بخير .

٥- أين تصلي .....؟ في المسجد الحرام ، إن شاء الله .

٦- هل تستيقظ .....؟ لا .

٧- لماذا أنت .....؟ للصلوة في المسجد النبوى .

—



# اِخْتَبِرْ نَفْسَكَ (الوْحْدَةُ تَانِيَّةٌ ٥ - ٦)

## ثانيًا : التراكيب والنحو

### ١- صَحْحُ الْأَخْطَاءِ .

١- ماذا تَطْلُبُ مِنَ الطَّعَامِ يَا فاطِمَةُ ؟

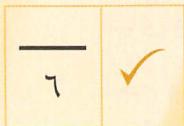
٢- هَلْ تَشْرِبِينَ الشَّايَ يَا أَحْمَدُ ؟

٣- آكُلُ ثَلَاثَ وَجْبَةً فِي الْيَوْمِ .

٤- الْمَسْجِدُ بَعِيدٌ عَنِ الْبَيْتِ .

٥- أَنَا مُسَافِرٌ إِلَى الْمَكَّةِ .

٦- أَنَا ذَاهِبٌ إِلَى الْمَسْجِدِ . يَنْتَظِرُ أَنَا ذَاهِبٌ مَعَكَ .



٦



### ٢- أَكْمَلُ بِوْضُعِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ .

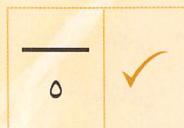
١- هَلْ أَنْتَ ..... يَا فاطِمَةُ ؟

٢- أَنَا ذَاهِبٌ ..... الْمَسْجِدِ .

٣- أَيْنَ تُصَلِّيُ الْجُمُعَةَ ..... ؟

٤- هَلْ ..... مُبَكِّرًا ؟

٥- لِمَادِي أَنْتَ ..... إِلَى مَكَّةَ يَا فاطِمَةُ ؟



٥



## ثالثًا : القراءةُ

### اقرأ الفقرة، ثم أجب بنعم (✓) أو بلا (✗).



مُحَمَّدٌ مِنْ مِصْرَ، هُوَ مِصْرِيٌّ . مُحَمَّدٌ مُسَافِرٌ إِلَى مَكَّةَ؛ للصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ . سَيُسَافِرُ إِلَى مَكَّةَ بِالحَافَلَةِ . سَيُصَلِّي مُحَمَّدٌ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ: الْفَجْرُ، وَالظَّهُورُ، وَالعَصْرُ، وَالْمَغْرِبُ، وَالعشَاءُ . مُحَمَّدٌ ذَاهِبٌ إِلَى الْمَدِينَةِ يَوْمَ الْخَمِيسِ . سَيُصَلِّي مُحَمَّدٌ الْجُمُعَةَ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

( ) ١- مُحَمَّدٌ مِنْ مِصْرَ .

( ) ٢- مُحَمَّدٌ مُسَافِرٌ إِلَى مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ .

( ) ٣- مُحَمَّدٌ مُسَافِرٌ بِالسَّيَارَةِ .

( ) ٤- سَيُصَلِّي مُحَمَّدٌ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ فِي الْمَدِينَةِ .

( ) ٥- مُحَمَّدٌ ذَاهِبٌ إِلَى الْمَدِينَةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ .

( ) ٦- سَيُصَلِّي مُحَمَّدٌ الْجُمُعَةَ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ .

( ) ٧- مُحَمَّدٌ مُسَافِرٌ إِلَى مَكَّةَ لِلصَّلَاةِ .

( ) ٨- مُحَمَّدٌ مُسَافِرٌ إِلَى مَكَّةَ مَعَ الْأُسْرَةِ .



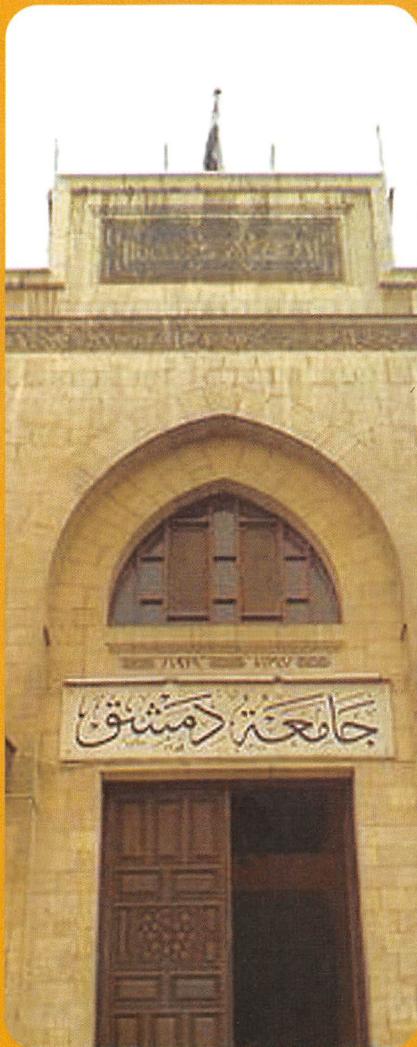
٨



٤٠ =

# الْوَحْدَةُ السَّابِعَةُ

# الدُّرَاسَةُ



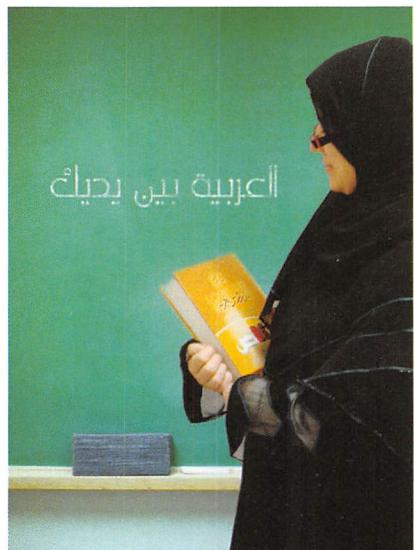
## العرض

الحوار الأول : انظر واستمع وأعد.



غانم : انظر إلى اللوحة . اقرأ الجدول الدراسي .

غالب : الدراسة خمسة أيام في الأسبوع .



غانم : نعم ، يوم السبت ، ويوم الأحد ،

ويوم الإثنين ، ويوم الثلاثاء ، ويوم الأربعاء .

غالب : العطلة يوم الخميس ، ويوم الجمعة .

غانم : أكتب المواد الدراسية .

غالب : الثقافة الإسلامية ، واللغة العربية ، والرياضيات ،  
والعلوم ، والحواسوب . متى تبدأ الاختبارات ؟

غانم : في شهر شعبان .

غالب : متى ينتهي العام الدراسي ؟

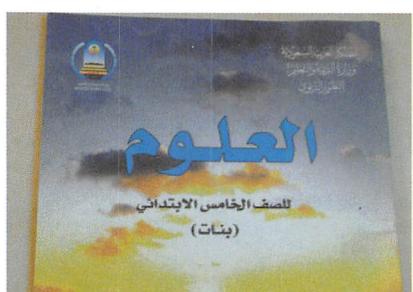
غانم : في شهر رمضان .

غالب : العطلة ثلاثة أشهر .

غانم : الحمد لله ، العطلة طويلة .

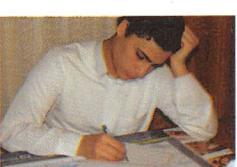
غالب : بدأت الحصة ، و جاء المعلم . هيا بنا إلى الصّف .

غانم : هيا بنا .



**المُفْرَدَاتُ : الْعَرْضُ :** اُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



			
صَفٌ	جَدْوَلٌ دِرَاسِيٌّ	مَوَادٌ دِرَاسِيَّةٌ	الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ
			
الثَّقَافَةُ إِلْسَلَامِيَّةُ	الرِّياضِيَّاتُ	الْعُلُومُ	الْحَاسُوبُ
			
لَوْحَةٌ	حِصَّةٌ	إِخْتِبَارٌ	جَاءَ
			
يَنْظُرُ	يَبْدَا	يَنْتَهِي	يَكْتُبُ

**تَدْرِيْبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِاِختِصَارٍ.**

١- كَمْ يَوْمًا الدِّرَسَةُ فِي الْأَسْبُوعِ؟

٢- مَتَى الْعُطْلَةُ؟

٣- مَاذَا سَيَدْرُسُ غَانِمٌ وَغَالِبٌ؟

٤- مَتَى تَبْدَأُ الْإِخْتِبَاراتُ؟

٥- مَتَى يَنْتَهِي الْعَامُ الدِّرَاسِيُّ؟

٦- كَمْ شَهْرًا الْعُطْلَةُ؟

٧- أَيْنَ دَارَ هَذَا الْحِوَارُ؟

٨- أَيْنَ الْمَعْلُومُ؟

الْجِوَارُ الثَّانِي : اَنْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.



نَدِي : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

إِلَهَامٌ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ .

نَدِي : اِسْمِي نَدِي . اَنَا سُورِيَّةً .

إِلَهَامٌ : اِسْمِي إِلَهَامٌ . اَنَا سُعُودِيَّةً .

نَدِي : اَنَا طَالِبَةٌ فِي جَامِعَةِ دَمْشَقَ .

إِلَهَامٌ : اَنَا طَالِبَةٌ فِي جَامِعَةِ اُمِّ الْقُرْبَى .

نَدِي : فِي اِيْ كُلِّيَّةٍ تَدْرُسِينَ ؟

إِلَهَامٌ : اَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ التَّرْبِيَّةِ .

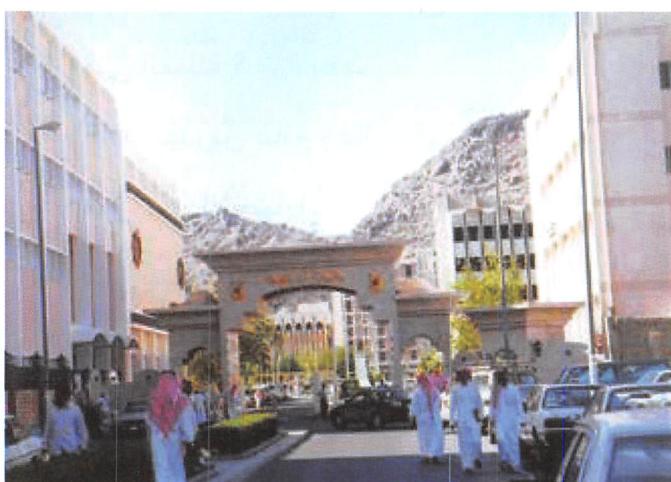
وَفِي اِيْ كُلِّيَّةٍ تَدْرُسِينَ اُنْتِ ؟

نَدِي : اَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الطِّبِّ .



إِلَهَامٌ : سَأَكُونُ مُدَرِّسَةً، إِنْ شاءَ اللَّهُ .

نَدِي : وَسَأَكُونُ طَبِيبَةً، إِنْ شاءَ اللَّهُ .



أُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعْدِ.



المفردات : العَرْضُ :



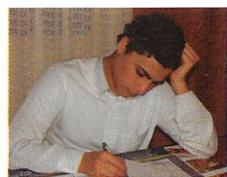
مُدَرِّسَةٌ



كُلِّيَّةُ التَّرْبِيَّةِ



كُلِّيَّةُ الْطِّبِّ



يَدِرُّسُ

تَدْرِيْبُ : أَجْبَ بِنَعْمٍ ( ✓ ) أَوْ بِلَا ( ✗ ) .

- ( ✓ ) ١- نَدِي سُورِيَّةً.
- ( ✗ ) ٢- إِلَهَامُ سُعُودِيَّةً.
- ( ✗ ) ٣- تَدْرُسُ نَدِي فِي جَامِعَةِ أُمِّ الْقُرَىِ.
- ( ✗ ) ٤- تَدْرُسُ إِلَهَامُ فِي جَامِعَةِ دِمْشَقَ.
- ( ✗ ) ٥- دِمْشَقُ فِي سُورِيَاِ.
- ( ✗ ) ٦- تَدْرُسُ نَدِي فِي كُلِّيَّةِ الْعُلُومِ.
- ( ✗ ) ٧- تَدْرُسُ إِلَهَامُ فِي كُلِّيَّةِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
- ( ✗ ) ٨- إِلَهَامُ سَتَكُونُ مُدَرِّسَةً.
- ( ✗ ) ٩- نَدِي سَتَكُونُ طَبِيبَةً.

أنظر واستمع وأعد.



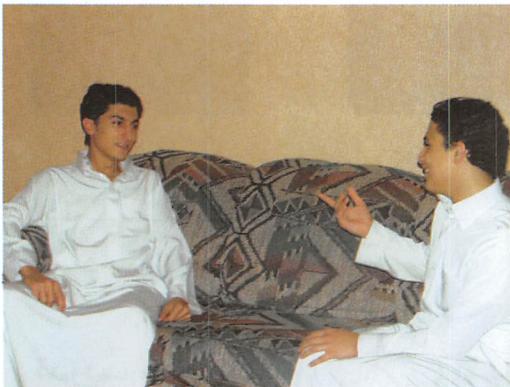
الحوار الثالث :

قاسم : أين تذهب يا غسان ؟

غسان : أذهب إلى المدرسة .

قاسم : الوقت مبكر . الساعة الآن السادسة صباحاً .

غسان : المدرسة بعيدة عن البيت .



قاسم : متى يبدأ اليوم الدراسي ؟

غسان : يبدأ السابعة صباحاً .



قاسم : هل تذهب بالحافلة ؟

غسان : لا ، أذهب بالسيارة .

قاسم : متى ينتهي اليوم الدراسي ؟

غسان : ينتهي الواحدة ظهراً .



قاسم : كم حصّة تدرس في اليوم ؟

غسان : أدرس سبعة حصص في اليوم .

قاسم : ماذا تفعل في الإستراحة ؟

غسان : أذهب إلى المكتبة ، أو إلى المختبر .

**المفردات : العرض :**



إِسْتِرَاحَة



الوْقُتُ



مَكْتَبَة



مُختَبَر



الآن

**تَدْرِيْبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِاِخْتِصَارٍ.**

١- مَنْ ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟

٢- مَتَى يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟

٣- مَتَى تَبْدَأُ الْحِصَّةُ الْأُولَى ؟

٤- مَتَى يَنْتَهِي الْيَوْمُ الْدُّرَاسِيُّ ؟

٥- كَيْفَ يَذْهَبُ غَسَانُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟

٦- كَمْ حِصَّةً يَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ ؟

٧- أَيْنَ يَذْهَبُ فِي الْإِسْتِرَاحَةِ ؟

**التدريب (١) ضع علامة (X) على الكلمة الغريبة في كل مجموعة.**

مُختَبر	بيت	مكتبة	صف	-١
حاسوب	علوم	طبيب	رياضيات	-٢
السمك	المساء	الظهر	الصباح	-٣
مهندس	طالب	معلم	جاء	-٤
يبدأ	علوم	ينتهي	يكتب	-٥
قاسم	غالب	خولة	غانم	-٦
خمسة	الثلاثاء	الأحد	الجمعة	-٧
محرم	شعبان	رمضان	لوحة	-٨
المهندس	الطالب	الدراسة	المعلم	-٩
طبية	ممرضة	إلهام	طالبة	-١٠

**التدريب (٢) صل بين المفرد والجمع.**

يَوْمٌ	٥	حِصَّةٌ	٤	صَلَاةٌ	٣	غُرْفَةٌ	٢	شَهْرٌ	١
صلوات	هـ	حِصَّصٌ	دـ	أيَّامٌ	جـ	أشْهُرٌ	بـ	غرفٌ	آـ

مفردات إضافية : العرض :



الأولى الثانية الثالثة الرابعة الخامسة السادسة السابعة الثامنة العاشرة

التدريب (١) رتب الأعداد.

الثامنة	السادسة	السابعة	العاشرة	التاسعة
				السادسة

التدريب (٢) صل بين العدد والترتيب.

الثامنة	العاشرة	السادسة	التاسعة	السابعة
●	●	●	●	●
٦	٩	٧	١٠	٨

التدريب (٣) صل بين العددين المناسبين.

٦	السادس	٨	الثامن	٩	الحادي عشر	٧	العاشر	١٠
●		●		●		●		●
●		●		●		●		●
٨	الثامنة	١٠	العاشرة	٦	السادسة	٩	الحادي عشر	٧

## التركيب النحوية

**التدريب (١) هات جملًا كما في المثال.**

**المثال :**

ط : المدرسة بعيدة عن البيت .



المدرسة - البيت



الصف - المختبر



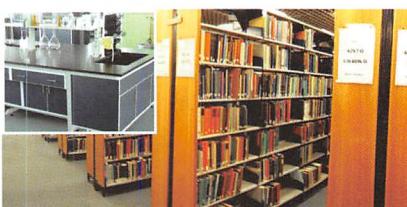
المسجد - الجامعة



البيت - المدرسة



الغرفة - الحمام



المكتبة - المختبر



الكلية - الشقة

**التدريب (٢) حوّل كما في المثال.**

**المثال :**

ط ١ : سأكون مُدربًا ، إن شاء الله .

ط ٢ : سأكون مُدرسة ، إن شاء الله .



مُدرس - مُدرسة



مهندس - مهندسة



طبيب - طبيبة



معلم - معلمة

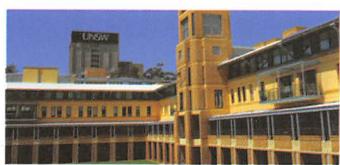


طالب - طالبة

### التَّدْرِيبُ (٣) حَوْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ.



جامعة دمشق



كلية العلوم.



كلية الحاسوب.



كلية الطب.



كلية اللغة العربية.



جامعة أم القرى.



كلية التربية.

### التَّدْرِيبُ (٤) حَوْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ.



جامعة - تدرس



غرفة - تمام



شقة - تنتظر



بيت - تسكن



كلية - تدرس



مسجد - تصلي



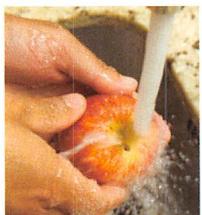
مكتبة - تقرأ

المثال :

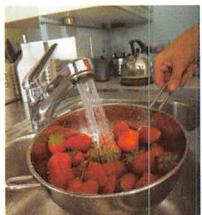
ط ١ : أنا طالب في جامعة دمشق .

ط ٢ : أنا طالبة في جامعة دمشق .

**الْتَّدْرِيبُ (٥) هَاتِ جُمِلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ.**



اغْسِلْ



يَغْسِلُ



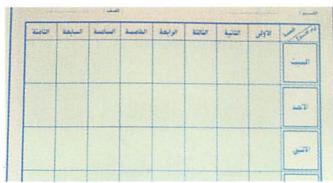
غَسَلْ



كَسَ - يَكْنُسُ - أُكْنُسْ



قَرَأً - يَقْرَأُ - اِقْرَأً



كَتَبَ - يَكْتُبُ - اِكْتَبْ



سَمِعَ - يَسْمَعُ - اِسْمَعْ

- المِثَالُ :**
- ط١ : غَسَلَ الْفَاكِهَةَ .
  - ط٢ : يَغْسِلُ الْفَاكِهَةَ .
  - ط٣ : اِغْسِلِ الْفَاكِهَةَ .



شَرِبَ - يَشْرَبُ - اِشْرَبْ



شَاهِدَ - يُشَاهِدُ - شَاهِدْ



كَتَبَ الْمَوَادَ الدِّرَاسِيَّةَ.

**الْتَّدْرِيبُ (٦) حَوْلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ.**



كَسَ الْغُرْفَةَ .



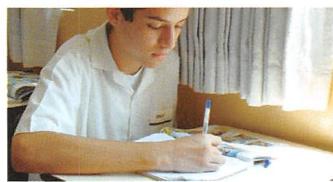
قَرَأَ الْكِتَابَ .

- المِثَالُ :**
- ط١ : كَتَبَ الْمَوَادَ الدِّرَاسِيَّةَ .

- ط٢ : اِكْتَبْ الْمَوَادَ الدِّرَاسِيَّةَ .



شَرِبَ الْقَهْوَةَ .



كَتَبَ الْمَوَادَ الدِّرَاسِيَّةَ .



سَمِعَ الْأَذَانَ .



شَاهِدَ التَّلْفَازَ .

## مُلَخَّصُ التَّرَاكِيبِ

اغْسِلْ	يَغْسِلُ	غَسَلْ	غَسَلْ
اِشْرَبْ	يَشْرَبُ	شَرَبْ	شَرَبْ
اقْرَأْ	يَقْرَأْ	قَرَأْ	قَرَأْ
اُكْنُسْ	يَكْنُسُ	كَنَسْ	كَنَسْ
شَاهِدْ	يُشَاهِدُ	شَاهَدْ	شَاهَدْ
اَكْتُبْ	يَكْتُبُ	كَتَبْ	كَتَبْ

٣

اَكْتُبْ	كَتَبْ	كَتَبْ	كَتَبْ
اِشْرَبْ	شَرَبْ	شَرَبْ	شَرَبْ
اقْرَأْ	قَرَأْ	قَرَأْ	قَرَأْ
اُكْنُسْ	كَنَسْ	كَنَسْ	كَنَسْ
شَاهِدْ	شَاهَدْ	شَاهَدْ	شَاهَدْ

٢

مُدَرِّسًاً
طَبِيبًاً
طَالِبًاً
مُدَرِّسَةً
طَبِيبَةً
طَالِبَةً

١

جامعة دمشق.  
جامعة أم القرى.  
كلية الطب.  
كلية العلوم.  
كلية التربية.

فِي	طَالِبٌ	أَنَا
	طَالِبَةٌ	

٤

تَدْرِسُ / تَدْرِسِينَ ؟  
تُصَلِّي / تُصَلِّينَ ؟  
شَسْكُنُ / شَسْكِينَ ؟  
تَسَاءُلُ / تَسَاءِلِينَ ؟  
تَقْرَأُ / تَقْرِئِينَ ؟

جَامِعَةٌ  
مَسْجِدٌ  
بَيْتٌ  
غُرْفَةٌ  
مَكْتبَةٌ

أَيٌّ  
فِي

المَدْرَسَةُ.  
الْبَيْتُ.  
الْغُرْفَةُ.  
الْبَيْتُ.  
الْمَسْجِدُ.  
الْحَمَامُ.

عَنْ

بَعِيدٌ  
بَعِيدَةٌ

الْبَيْتُ  
الْمَسْجِدُ  
الْحَمَامُ  
المَدْرَسَةُ  
الْجَامِعَةُ  
الْغُرْفَةُ

٥

## الأصوات وفهم المسموع



أولاً : الأصوات غ

التدريب (١) استمع وأعد.



غَزَّالَة

غَدِير

غَانِم

غَالِبٌ

غَيْثٌ

غَسَّانٌ

التدريب (٢) استمع وأعد.



ق

غ

ق

غ

ق

غ

سَبَقَ

سَبَغَ

ساقَ

ساغَ

سَابِقٌ

سَابِغٌ

نَاسِقٌ

نَاسِغٌ

باقٍ

باغٍ

ق

غ

بَاقُونَ

بَاغُونَ

رَقِيبٌ

رَغِيبٌ

سَاقِبٌ

سَاغِبٌ

بَقْلٌ

بَغْلٌ

تَتَقْلَبٌ

تَتَغْلَبٌ

قَالَ

غَالَ

قَامَ

غَامَ

قَرَّ

غَرَّ

قَدَ

غَدَ

قَلَبَتْ

غَلَبَتْ

التدريب (٣) استمع وأعد.



﴿ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَغْرِبَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَغْرُبُ فِي عَيْنٍ حَمِئَةٍ وَوَجَدَ عِنْدَهَا قَوْمًا ﴾ (الكهف:٨٦)

﴿ إِنَّمَا فَرَغْتَ فَانصَبْ • وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴾ (الشرح: ٨-٧)

﴿ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَيَطْغَى • أَنْ رَآهُ اسْتَغْنَى ﴾ (العلق: ٦-٧)

﴿ فَلَا تُفْرِنُكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يُفْرِنُكُمْ بِاللَّهِ الْفَرُورُ ﴾ (فاطر: ٥)

﴿ غَلَبَتِ الرُّومُ • فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَفِلُبُونَ ﴾ (الروم: ٢-٣)

﴿ فَأَغْوَيْنَاكُمْ إِنَّا كُنَّا غَاوِينَ ﴾ (الصافات: ٣٢)

﴿ سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَسْتَغْفِرْتَ لَهُمْ أَمْ لَمْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ لَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ ﴾ (المنافقون: ٦)

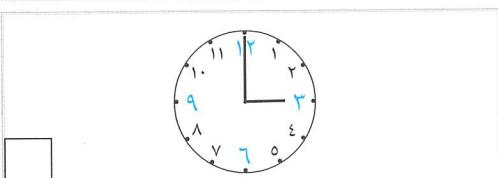
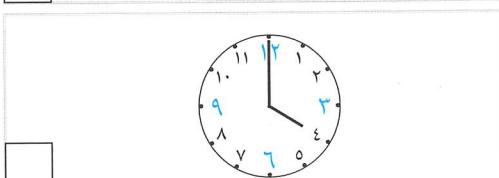
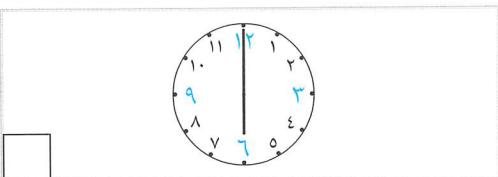
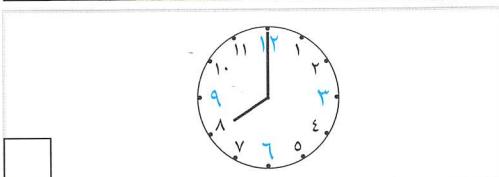
﴿ قَالَ الَّذِينَ حَقَّ عَلَيْهِمُ الْقَوْلُ رَبَّنَا هُوَلَاءِ الَّذِينَ أَغْوَيْنَا أَغْوَيْنَاهُمْ كَمَا غَوَيْنَا ﴾ (القصص: ٦٣)

﴿ وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يُفْلِلَ وَمَنْ يُفْلِلْ يَأْتِ بِمَا غَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴾ (آل عمران: ١٦١)

## ثانياً : فهم المسموّع



**التَّدْرِيبُ (١) اسْتَمِعْ إِلَى الْحَوَارِ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.**



الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	ال الأولى	الأخيرة	السبت	ال الأحد
<input type="checkbox"/>							

الرابعة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	ال الأولى	الأخيرة	السبت	ال الأحد
<input type="checkbox"/>								

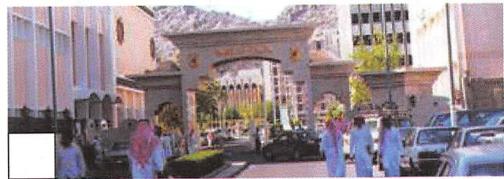
**التَّدْرِيبُ (٢) اسْتَمِعْ إِلَى السُّؤَالِ، ثُمَّ ضَعْ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.**



د



هـ



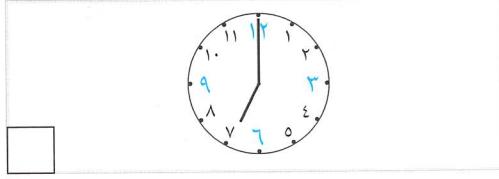
وـ



أـ



بـ



جـ

**التَّدْرِيبُ (٣) إِسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ ضُعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ.**



رجب  
شعبان  
رمضان  
 Shawwal

شوال  
شوالي  
دو القعدة  
دو الحجة

٤

٥

٦

٤

٥

٦



١

٢

٣

١

٢

٣

**التَّدْرِيبُ (٤) إِسْتَمِعْ إِلَى الْفَقْرَةِ، ثُمَّ ضُعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ.**



كم يوماً يدرس في الأسبوع؟

الثالثة	الرابعة
الخامسة	السادسة
السابعة	الثانية

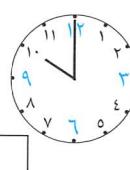
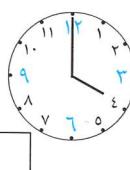
الرابعة	الخامسة
السادسة	الرابعة
السبعين	السبعين



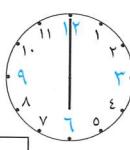
كم حصةً يدرس في اليوم؟



ماذا يدرس أحمد؟



متى يستيقظ أحمد؟



متى يذهب إلى المدرسة؟



كيف يذهب إلى المدرسة؟

## الكلام



**التَّدْرِيبُ (١) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**

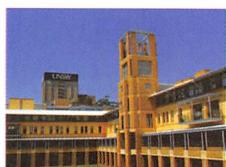
**المِثَالُ:**

ط ١ : هَلْ تَذَهَّبُ يَا أَحْمَدُ ؟ ط ١ : إِلَى أَينَ تَذَهَّبُ يَا أَحْمَدُ ؟

ط ٢ : لَا ، أَذَهَبُ بِالحَافَلَةِ . ط ٢ : أَذَهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

ط ١ : الْوَقْتُ مُبْكَرٌ الْآنِ .

ط ٢ : الْمَدْرَسَةُ بَعِيدَةٌ عَنِ الْبَيْتِ .



المَدْرَسَةُ



الجَامِعَةُ



الْكُلِّيَّةُ



الْمَسْجِدُ



الْمُخْبَرُ



الْمَكْتَبَةُ

**التَّدْرِيبُ (٢) تَبَادِلُ السُّؤَالِ وَالجَوابَ مَعَ زُمَلَائِكَ.**

أ - ط ١ : أَدْرُسُ فِي مَدْرَسَةِ فِيَصِيلٍ / جَامِعَةِ بَغْدَادَ، أَينَ تَدْرُسُ ؟

ط ٢ : أَدْرُسُ فِي مَدْرَسَةِ الْبُخارِيِّ / جَامِعَةِ أُمِّ الْقُرَى، أَينَ تَدْرُسُ ؟

ط ٣ : أَدْرُسُ فِي مَدْرَسَةِ ..... / جَامِعَةِ ..... أَينَ تَدْرُسُ ؟

( يَذْكُرُ كُلُّ طَالِبٍ اسْمَ المَدْرَسَةِ أَوِ الْجَامِعَةِ الَّتِي يَدْرُسُ فِيهَا ).

ب - ط ١ : أَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ ٦ حِصَصٍ . كَمْ حِصَّةً تَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ ؟

ط ٢ : أَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ ٧ حِصَصٍ . كَمْ حِصَّةً تَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ ؟

ط ٣ : أَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ ٥ حِصَصٍ . كَمْ حِصَّةً تَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ ؟

١٠ - ٩ - ٨ - ٧ - ٦ - ٥ - ٤ - ٣

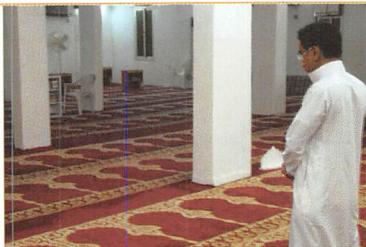
ج - ط ١ : أَذَهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . إِلَى أَينَ تَذَهَّبُ ؟ ط ٢ : أَذَهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ .

إِلَى أَينَ تَذَهَّبُ ؟ ( الْبَيْتُ ، الْكُلِّيَّةُ ، الْمَكْتَبَةُ ، الْمُخْبَرُ ، الْطَّبِيبُ ... )

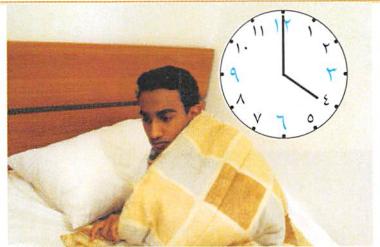
## التدريب (٣) أجب عن الأسئلة مستعيناً بالصور.



أين يذهبُ أَحْمَدُ ؟



أين يُصلِّي الفَجْرَ ؟



متى يَسْتَيقِظُ أَحْمَدُ ؟



ماذا يَقْرَأُ أَحْمَدُ ؟



ماذا يَدْرُسُ أَحْمَدُ ؟



أين أَحْمَدُ الآن ؟

## التدريب (٤) أكمل الحوار.

ط ١ : ٦ .....

ط ٢ : نَعَمْ ، أَنَا طَالِبٌ .

ط ١ : ٦ .....

ط ٢ : أَدْرُسُ فِي جَامِعَةِ الْقَاهِرَةِ .

ط ١ : ٦ .....

ط ٢ : لَا ، فِي كُلِّيَّةِ الطِّبِّ .

ط ١ : ٦ .....

ط ٢ : نَعَمْ ، سَأَكُونُ طَبِيبًا ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

ط ١ : ٦ .....

ط ٢ : أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ فِي الْأَسْبُوعِ .



مريم - تركية - التربية



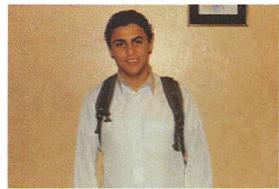
صالحة



أنور



زينب



أحمد

مصرية - الطب

سوري - الحاسوب

باكستانية - العلوم

ماليزي - اللغة العربية

&lt;&lt; ٣٦٤ ص ١ &gt;&gt;

## التدريب (٦) أ- أجب عن الأسئلة التالية .

- ١- متى ينتهي العام الدراسي ؟
- ٢- هل أنت طالب ؟
- ٣- في أي مدرسة تدرس ؟
- ٤- في أي جامعة تدرس ؟
- ٥- في أي كلية تدرس ؟
- ٦- ماذا تدرس ؟
- ٧- كم يوماً تدرس في الأسبوع ؟
- ٨- كم حصة تدرس في اليوم ؟
- ٩- متى يبدأ العام الدراسي ؟
- ١٠- متى يبدأ اليوم الدراسي ؟
- ١١- متى عطلة الأسبوع ؟
- ١٢- متى الامتحارات ؟
- ١٣- متى يبدأ اليوم الدراسي ؟
- ١٤- متى ينتهي اليوم الدراسي ؟
- ١٥- ماذا تفعل في الإستراحة ؟
- ١٦- متى تذهب إلى المدرسة ؟
- ١٧- هل تذهب بالحافلة ؟
- ١٨- أين جامعة أم القرى ؟

ب- تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك.

## القراءة.



## التدريب (١)



اقرأ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الكلمتين المتطابقتين في كل مجموعة

٣

- |     |           |      |
|-----|-----------|------|
| ( ) | غَسَلَ .  | - أ- |
| ( ) | غَسَلَ .  | - ب- |
| ( ) | اغْسِلْ . | - ج- |

١

- |     |           |      |
|-----|-----------|------|
| ( ) | حِصَّةٌ . | - أ- |
| ( ) | حِصَصٌ .  | - ب- |
| ( ) | حِصَّةٌ . | - ج- |

٤

- |     |           |      |
|-----|-----------|------|
| ( ) | شَاهَدَ . | - أ- |
| ( ) | شَاهِدَ . | - ب- |
| ( ) | شَاهِدَ . | - ج- |

٢

- |     |            |      |
|-----|------------|------|
| ( ) | شَرِبَ .   | - أ- |
| ( ) | شَرِبَ .   | - ب- |
| ( ) | إِشْرَبَ . | - ج- |

## التدريب (٢)



اقرأ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الجملتين المتطابقتين في كل مجموعة

٣

- |         |                                  |      |
|---------|----------------------------------|------|
| ( ) ( ) | الْعُطْلَةُ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ . | - أ- |
| ( ) ( ) | الْعُطْلَةُ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ . | - ب- |
| ( ) ( ) | الْعُطْلَةُ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ . | - ج- |

١

- |         |                                 |      |
|---------|---------------------------------|------|
| ( ) ( ) | فِي أَيِّ مَدْرَسَةٍ تَدْرُسُ ؟ | - أ- |
| ( ) ( ) | فِي أَيِّ جَامِعَةٍ تَدْرُسُ ؟  | - ب- |
| ( ) ( ) | فِي أَيِّ جَامِعَةٍ تَدْرُسُ ؟  | - ج- |

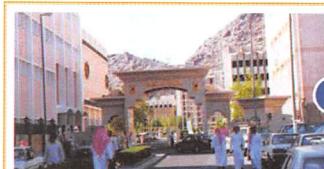
٤

- |         |                           |      |
|---------|---------------------------|------|
| ( ) ( ) | أَذْهَبْ بِالْحَافِلَةِ . | - أ- |
| ( ) ( ) | أَذْهَبْ بِالسَّيَارَةِ . | - ب- |
| ( ) ( ) | أَذْهَبْ بِالسَّيَارَةِ . | - ج- |

٢

- |         |                                    |      |
|---------|------------------------------------|------|
| ( ) ( ) | مَتَى تَبْدَأُ الْاِخْتِيَارَاتُ ؟ | - أ- |
| ( ) ( ) | مَتَى تَبْدَأُ الْاِخْتِيَارَاتُ ؟ | - ب- |
| ( ) ( ) | مَتَى تَتَّهِي الْاِخْتِيَارَاتُ ؟ | - ج- |

## التدريب (٣) صل بين الجملة والصورة المناسبة.



أحمد يذهب إلى المدرسة،  
يذهب بالحافلة.

١



أنا طالب في كلية الطب،  
في جامعة القاهرة.

٢



أنا طالب في كلية التربية،  
في جامعة أم القرى.

٣



زينب تذهب إلى البيت، تذهب  
بالسيارة.

٤

## التدريب (٤) صل بين السؤال والجواب المناسب.

أ- يبدأ في المحرّم.



١- متى يبدأ اليوم الدراسي؟

ب- أذهب الآن إلى المكتبة.



٢- متى ينتهي العام الدراسي؟

ج- يبدأ الساعة السابعة صباحاً.



٣- إلى أين تذهب الآن؟

د- ينتهي في شهر رمضان.



٤- متى يبدأ العام الدراسي؟

هـ- أقرأ كتاباً أو صحيفّة.



٥- متى ينتهي اليوم الدراسي؟

و- ينتهي الساعة الرابعة عصراً.



٦- ماذا تفعل في الاستراحة؟

## التَّدْرِيبُ (٥) اِقْرَا الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.



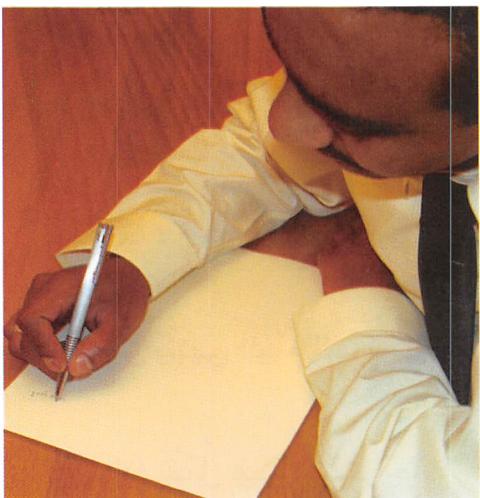
أُخْتِي مَرِيمُ طَالِبَةٌ فِي جَامِعَةِ دَمْشَقَ . جَامِعَةُ دَمْشَقَ فِي سُورِيَا . مَرِيمُ تَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الطِّبِّ، وَسَكَنَتْ كُنْ طَبِيبَةً، إِنْ شَاءَ اللَّهُ . تَسْكُنُ مَرِيمُ مَعَ الْأَسْرَةِ فِي شَقَّةٍ. الشَّقَّةُ بَعِيدَةٌ عَنِ الْجَامِعَةِ، وَتَذَهَّبُ إِلَى الْجَامِعَةِ بِالْحَافَلَةِ . مَرِيمُ تَدْرُسُ فِي الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ، وَتَذَهَّبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ وَالْمُخْتَبِرِ.



- ١- أَينَ تَدْرُسُ مَرِيمُ؟
- ٢- فِي أَيِّ كُلِّيَّةٍ تَدْرُسُ؟
- ٣- أَينَ تَسْكُنُ مَرِيمُ؟
- ٤- هَلْ الشَّقَّةُ بَعِيدَةٌ عَنِ الْجَامِعَةِ؟
- ٥- كَيْفَ تَذَهَّبُ إِلَى الْجَامِعَةِ؟
- ٦- هَلْ تَدْرُسُ مَرِيمُ فِي الصَّبَاحِ؟
- ٧- هَلْ تَذَهَّبُ مَرِيمُ إِلَى الْمُخْتَبِرِ؟

## التَّدْرِيبُ (٦) اِقْرَا الْفِقْرَةَ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ (✗).

صَدِيقِي أَحْمَدُ طَالِبٌ فِي جَامِعَةِ أُمِّ الْقُرَى . جَامِعَةُ أُمِّ الْقُرَى فِي مَكَّةَ . أَحْمَدُ يَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ التَّرْبِيَّةِ . وَسَيَكُونُ مُدَرِّساً، إِنْ شَاءَ اللَّهُ . يَسْكُنُ أَحْمَدُ فِي بَيْتِ . الْبَيْتُ قَرِيبٌ مِنَ الْجَامِعَةِ . وَيَذَهَّبُ إِلَى الْجَامِعَةِ بِالسَّيَّارَةِ . أَحْمَدُ يُصَلِّيُ الْفَجْرَ وَالْعِشَاءَ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ .



- ١- أَحْمَدُ مُدَرِّسٌ فِي جَامِعَةِ أُمِّ الْقُرَى.
- ٢- أَحْمَدُ سَيَكُونُ مُدَرِّساً.
- ٣- يَسْكُنُ أَحْمَدُ فِي شَقَّةٍ.
- ٤- بَيْتُ أَحْمَدَ قَرِيبٌ مِنَ الْجَامِعَةِ.
- ٥- يَذَهَّبُ أَحْمَدُ إِلَى الْجَامِعَةِ بِالسَّيَّارَةِ.
- ٦- أَحْمَدُ يُصَلِّيُ الْفَجْرَ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ.
- ٧- أَحْمَدُ يُصَلِّيُ الْعِشَاءَ فِي الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ.

## الكتابة



(أ) لا/لأ

لاحظ وأعد على النقاط.

ا	لأ	لا	لأ	لا	لأ
ا	لا	لا	لأ	لا	لأ
-----	-----	-----	-----	-----	-----

## التدريب (٢) اكتب الحرفين



اللذين تنتهي بهما الكلمة.

أهلًا	-----
وسهلا	-----
علا	-----
بلا	-----
تلا	-----

التدريب (١) صل بين الحرفين المتماثلين.

- |      |      |
|------|------|
| ● لا | ● ل  |
| ● لا | ● ا  |
| ● ال | ● لا |
| ● ل  | ● أ  |
| ● ا  | ● لأ |
| ● أ  | ● ال |

## التدريب (٣) اكتب الحرفين الناقصين في كل كلمة.



ثلاجة	أوّلا	سلام	الأحد
ثّجة	أوّ	سـ م	اـ حد

الليل	مـلا	صلـة	الـاثنين
لـيل	ـمـ	ـصـة	ـاـ شـين

## (ب) الواو/واو المد

لاحظ وأعد على النقاط.

و	و
و	و
-----	-----

(ب) اقرأ ولاحظ (الواو).

(أ) اقرأ ولاحظ (المد).

النهاية	الوسط	البداية
هُوَ	يَوْمٌ	وَضَعٌ
أَوْ	مَوَادٌ	وَقْتٌ
جَوْ	لَوْحَةٌ	وَجَبَاتٌ
صَحْوٌ	جَدْوَلٌ	وَاحِدَةٌ
غَلُوْ	نَوْمٌ	وَالِدٌ

النهاية	الوسط	البداية
يَسْمُو	أُسْبُوعٌ	X
يَغْدو	يَكُونُ	X
يَبْدُو	سِتْنُونٌ	X
يَعْلُو	ضُيُوفٌ	X
يَنْجُو	فَطُورٌ	X

لاحظ أنه لا يوجد على الواو المد حركة، وأنها لا يمكن أن تردد في بداية الكلمة.

ضع علامة (✓) أمام الكلمة التي فيها الحرف.

الواو	واو المد
-----	غَفْوًا
-----	وَزْنٌ
-----	ضُيُوفٌ
-----	النَّبِيِّ
-----	رسول
-----	جُلوس
-----	قُهْوة
-----	نَوْمٌ

## العَرْضُ (ج)

الْتَّدْرِيْبُ (١)   انْظُرْ واقْرَأْ.

سُكُونٌ	كَسْرَةٌ	ضَمَّةٌ	فَتْحَةٌ
أَيْنَ مِنْ مِنْ	مِنْ أَنْتَ لِلَّهِ	السَّلَامُ حَالُكَ الْحَمْدُ	مِنْ لَكَ أَنْتَ
أَنْتَ هَلْ هَلْ	بِخَيْرٍ هِيَ هَذِهِ	هُوَ أَدْرُسُ عُثْمَانَ	أَيْنَ هَلْ مَعَ
أَهْلًا وَسَهْلًا عَنْ	طَالِبٌ حَالُكَ مَسْجِدٌ	مُهَنْدِسٌ غُرْفَةُ عُمَرٌ	شَجَرَةً كَيْفَ مَسْجِدٌ

الْتَّدْرِيْبُ (٢)  اِنْسَخْ.

هَلْ	أَنْتِ	أَنْتَ	مِنْ	هُوَ	مَسْجِدٌ	كَيْفَ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

الْتَّدْرِيْبُ (٣) اِضْبِطِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالشَّكْلِ.

قلم كتاب جامعة واحد اثنان ستة سبعة تسعه

الْتَّدْرِيْبُ (٤) اِضْبِطِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ بِالشَّكْلِ.

السلام عليكم. الحمد لله. مع السلامة. من فضلك. شكرًا لك. جزاك الله خيرا.

الْتَّدْرِيْبُ (٥) صَحِحْ أَخْطَاءَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.

- |                                 |                              |                 |                               |
|---------------------------------|------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| ١- كَيْفَ حَالُكَ يَا مَرْيَمْ؟ | ٢- أَنْتِ طَالِبٌ.           | ٣- هِذَا أَخِي. | ٤- هَذِهِ غَرْفَةُ النَّوْمِ. |
| ٥- هِلْ تُحِبُّ التَّمَرَ؟      | ٦- نِعَمْ أَحُبُّ الْمَوْزَ. |                 |                               |

## العرض (د)

انظر واستمع واقرأ.



## التَّدْرِيبُ (١)

تَوْيِنُ الْجَرْ	تَوْيِنُ النَّصْبِ	تَوْيِنُ الرَّفْعِ
بَيْتٌ كَبِيرٌ.	بَيْتاً كَبِيراً.	بَيْتٌ كَبِيرٌ.
مَسْجِدٌ قَرِيبٌ.	مَسْجِداً قَرِيباً.	مَسْجِدٌ قَرِيبٌ.
طَالِبٌ مَصْرِيٌّ.	طَالِباً مَصْرِيًّا.	طَالِبٌ مَصْرِيٌّ.
شَقَّةٌ جَمِيلَةٌ.	شَقَّةً جَمِيلَةً.	شَقَّةٌ جَمِيلَةٌ.
فَكْرَةٌ طَيِّبَةٌ.	فَكْرَةً طَيِّبَةً.	فَكْرَةٌ طَيِّبَةٌ.
جَامِعَةٌ كَبِيرَةٌ.	جَامِعَةً كَبِيرَةً.	جَامِعَةٌ كَبِيرَةٌ.

اكتب الكلمة بالتنوين كما في المثال.



## التَّدْرِيبُ (٢)

كتاب	> كتاب	كتاب	> كتاب
.....	> بيت	.....	> بيت
طالب	> طالب	طالب	> طالب
طالبة	> طالبة	طالبة	> طالبة

انسخ.



## التَّدْرِيبُ (٣)

أهلاً وسهلاً      خيراً كثيراً      بيته جميلٌ      شقة كبيرة      محمد مهندس

الْوَحْدَةُ الثَّامِنَةُ

الْعَمَلُ



## العرض

انظر واستمع وأعد.



الحوار الأول :

عثمان : أعمل طبيباً ، ماذا تعمل أنت ؟

علي : أعمل مهندساً .



عثمان : أين تعمل ؟

علي : أعمل في شركة ، وأين تعمل أنت ؟

عثمان : أعمل في المستشفى .



علي : كم ساعة تعمل في اليوم ؟

عثمان : أعمل ثمان ساعات في اليوم .

وكم ساعة تعمل أنت ؟

علي : أعمل سبع ساعات .

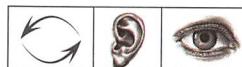


عثمان : هل تحب عملك ؟

علي : نعم ، أحب عملي .

عثمان : وأنا أحب عملي أيضاً .

**المفردات : العرض :**



طبيب



شركة



مستشفى



ساعة



يُحبُّ

**تَدْرِيبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ بِالْخُصْصَارِ .**

١- مَنِ الْمُهَنْدِسُ ؟

٢- مَنِ الطَّبِيبُ ؟

٣- أَيْنَ يَعْمَلُ عُثْمَانُ ؟

٤- أَيْنَ يَعْمَلُ عَلَيْيِّ ؟

٥- مَنْ يَعْمَلُ سَبْعَ سَاعَاتٍ ؟

٦- مَنْ يَعْمَلُ ثَمَانِيَّ سَاعَاتٍ ؟

٧- مَنْ يُحِبُّ عَمَلَهُ ؟

**الحوار الثاني :** اُنْظِرْ واسْتَمِعْ واعْدْ.



**الطالب الأول :** ماذا سأعمل بعد الدراسة؟



**الطالب الثاني :** أنا أدرس الطب في كلية الطب، سأعمل طبيباً، إن شاء الله.

**الطالب الثالث :** أنا أدرس الصيدلة في كلية الصيدلة، سأعمل صيدلانياً، إن شاء الله.

**الطالب الرابع :** أنا أدرس التمريض في كلية التمريض، سأعمل ممرضًا، إن شاء الله.

**الطالب الخامس :** أنا أدرس الهندسة في كلية الهندسة، سأعمل مهندساً، إن شاء الله.

**الطالب السادس :** أنا أدرس الطيران في كلية الطيران، سأعمل طياراً، إن شاء الله.

**الطالب الأول :** أنا أدرس التربية في كلية التربية، سأعمل مدرساً، إن شاء الله.

**المفردات : العرض :**



طَيَّران



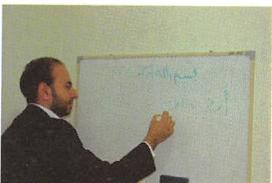
تَمْريض



صَيْدَلَة



هَنْدَسَة



يُدَرِّس



طَيَّار



مُمْرِض



صَيْدَلِيٌّ

**تَدْرِيْبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِاْخْتِصَارٍ .**

١- مَنْ يَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ التَّمْريضِ ؟

٢- مَنْ يَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ التَّرْبِيَّةِ ؟

٣- مَنْ يَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الطِّبِّ ؟

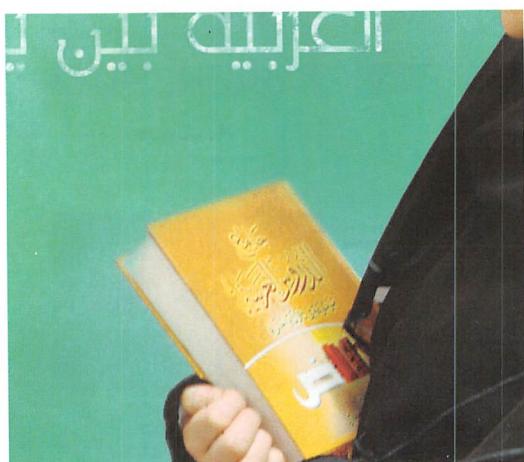
٤- مَنْ يَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الطَّيَّارَانِ ؟

٥- مَنْ يَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الصَّيَّدَلَةِ ؟

٦- مَنْ يَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الْهَنْدَسَةِ ؟

٧- أَيْنَ هَذَا الْحِوارُ ؟

الحوار الثالث :  
أُنْظِرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعْدْ.



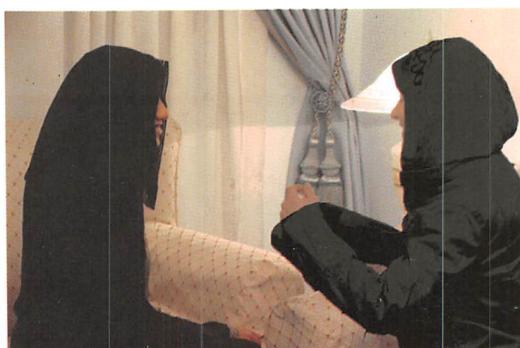
مريم : أنا مدرسة . ما مهنتك ؟  
زينب : أنا مدرسة أيضاً .

مريم : في أي مرحلة تدرسين ؟  
زينب : أدرس في المرحلة الابتدائية .  
وفي أي مرحلة تدرسين أنت ؟  
مريم : أدرس في المرحلة المتوسطة .



زينب : هل لك أطفال ؟  
مريم : نعم ، لي أطفال .

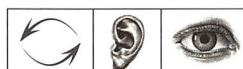
زينب : كم طفلا لك ؟  
مريم : لي خمسة أطفال .



زينب : هل تحبين عملك ؟  
مريم : نعم ، أحب عملني .

زينب : وأنا أحب عملي أيضاً .

**المفردات : العَرْضُ :**



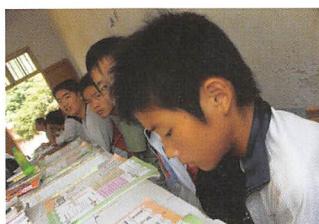
مِهْنَةٌ



أَطْفَالٌ



طِفْلٌ



المرْحَلَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ



المرْحَلَةُ الْأَبْدِيَّةُ

**تَدْرِيْبٌ : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِاِخْتِصَارٍ .**

١- ما مِهْنَةُ زَيْنَبِ ؟

٢- ما مِهْنَةُ مَرِيمَ ؟

٣- مَنْ تُدَرِّسُ فِي الْمَرْحَلَةِ الْأَبْدِيَّةِ ؟

٤- مَنْ تُدَرِّسُ فِي الْمَرْحَلَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ ؟

٥- مَنْ لَهَا أَطْفَالٌ ؟

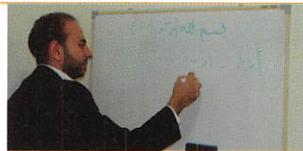
٦- كَمْ طِفْلًا لَهَا ؟

٧- مَنْ تُحِبُّ عَمَلَهَا ؟

أ كُلِّيَّةُ الْهَنْدَسَةِ

١

١



ب كُلِّيَّةُ التَّرْبِيةِ

٢

٢



ج كُلِّيَّةُ الطَّيْرَانِ

٣

٣



د كُلِّيَّةُ الطِّبِّ

٤

٤



ه كُلِّيَّةُ الصَّيْدَلَةِ

٥

٥



التدريب (٢) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة.

التَّرْبِيةُ

أ

في كُلِّيَّةِ الطَّيْرَانِ ..... ١ - أَدْرُسُ

التَّمْرِيْضُ

ب

في كُلِّيَّةِ التَّمْرِيْضِ ..... ٢ - أَدْرُسُ

الطِّبُّ

ج

في كُلِّيَّةِ التَّرْبِيةِ ..... ٣ - أَدْرُسُ

الطَّيْرَانِ

د

في كُلِّيَّةِ الْهَنْدَسَةِ ..... ٤ - أَدْرُسُ

الصَّيْدَلَةُ

هـ

في كُلِّيَّةِ الطِّبِّ ..... ٥ - أَدْرُسُ

الهَنْدَسَةُ

و

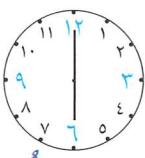
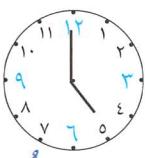
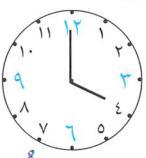
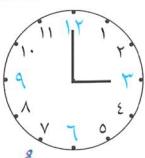
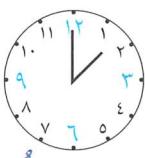
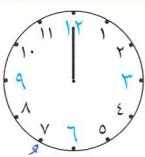
في كُلِّيَّةِ الصَّيْدَلَةِ ..... ٦ - أَدْرُسُ

مفردات إضافية : العرض :

انظر واستمع وأعد.



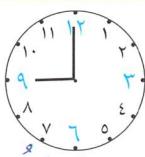
هذه ساعة

الساعة  
السادسةالساعة  
الخامسةالساعة  
الرابعةالساعة  
الثالثةالساعة  
الثانيةالساعة  
الواحدة

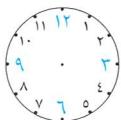
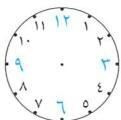
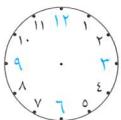
الساعة

الساعة  
الحادية عشرة

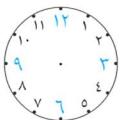
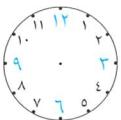
العاشرة

الساعة  
التاسعةالساعة  
الثامنةالساعة  
الساعة

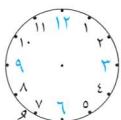
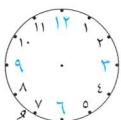
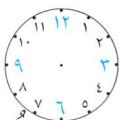
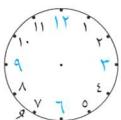
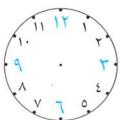
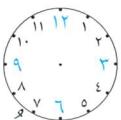
التدريب (١) أرسم عقارب الساعة بحسب الوقت المطلوب.

الساعة  
العاشرةالساعة  
الواحدةالساعة  
الرابعة

الساعة الثانية

الساعة  
الخامسة

الساعة الثانية عشرة

الساعة  
النinthالساعة  
السبعينالساعة  
السبعينالساعة  
السبعينالساعة  
السبعين

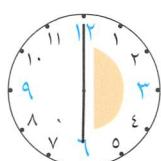
الحادية عشرة

التدريب (٢) انظر إلى الساعة وقل الوقت.



## التركيب النحوية

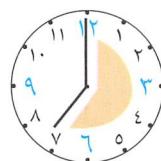
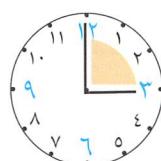
**التَّدْرِيْبُ (١)** تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



ط١ : كم ساعة تعمل في اليوم؟

ط٢ : أعمل ثمان ساعات في اليوم.

**المثال :**



**التَّدْرِيْبُ (٢)** تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.



خمسة أطفال.

**المثال :**

ط١ : كم طفلا لك؟

ط٢ : لي خمسة أطفال.



ستة أطفال.



أربعة أطفال.



ثلاثة أطفال.



تسعة أطفال.



ثمانية أطفال.



سبعة أطفال.

**التَّدْرِيبُ (٣) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**



طَبِيبٌ



طَيَّارٌ



صَيْدَلِيٌّ

**المِثَالُ :**  
ط١ : مَاذَا تَعْمَلُ ؟  
ط٢ : أَعْمَلُ طَبِيبًا.



مُعَلِّمٌ



مُهَنْدِسٌ



مُمَرِّضٌ



مُدَرِّسٌ

<< ص ٤٥٨ >>

**التَّدْرِيبُ (٤) تَبَادِلُ السُّؤَالَ وَالجَوابَ مَعَ زَمِيلِكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**



الشَّرِكَةُ



الْمَكْتَبَةُ



الجَامِعَةُ



كُلِّيَّةُ الصَّيْدَلَةِ.



كُلِّيَّةُ الْهِنْدَسَةِ.

**المِثَالُ :**

ط١ : أَيْنَ تَعْمَلُ ؟  
ط٢ : أَعْمَلُ فِي الشَّرِكَةِ.



الْمُسْتَشْفَى



كُلِّيَّةُ الطَّيَّارَانِ.

**التدريب (٥) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.**

**المثال :**

ط ١ : هل لك أطفال؟

ط ٢ : نعم، لي أطفال.



أطفال



أخت



أخ



أولاد



ابن



ابنة



عمّة

**التدريب (٦) رتب العبارات.**



سأعمل طياراً

أدرس الطيران

١ - في كلية الطيران



أدرس الطب

في كلية الطب

٢ - سأعمل طبيباً



في كلية الصيدلة

سأعمل صيدلياً

٣ - أدرس الصيدلة



أدرس الهندسة

في كلية الهندسة

٤ - سأعمل مهندساً

## ملخص التراكيب

تعمل؟  
تدرس؟  
تقرأ؟  
تأكل؟  
تشرب؟

ماذا ٢

تعمل؟  
تدرس؟  
تصلي؟  
تتمام؟  
تشسكن؟

أين ١

الشركة.  
المستشفى.  
الجامعة.  
المكتبة.  
كلية الطيران.

أعمل في ٤

طبيباً.  
ممراضاً.  
صيدلانياً.  
طياراً.  
مدرساً.

أعمل ٣

أطفال.

ثلاثة  
أربعة  
خمسة  
ستة  
سبعة  
ثمانية

لي ٦

أطفال؟  
أولاد؟  
أخ؟  
أخت؟  
عمة؟

لك — هل لك

هل ٥

اليوم.

ساعات في

ثمانية  
ثلاث  
أربع  
خمس  
ست

أعمل ٨

أطفال.  
أولاد.  
أخ.  
أخت.  
عمة.

لي ٧

## الأصوات وفهم المسموع



أولاً : الأصوات ض

استمع وأعد.



التدريب (١)

أيضاً

مُمْرِض

مُمْرِضَةٌ

ضيوف

يتوضأ

رمضان

استمع وأعد.



التدريب (٢)

&lt;

&lt;

&lt;

د	ض	د	ض	د	ض
بعد	بعض	ندب	نَضَبَ	دالٌّين	ضالٌّين
مريد	مَرِيض	نَذَر	نَضَرَ	دَرَّ	ضَرَّ
رفد	رفض	مَدِي	مَضِي	دَلَّ	ضَلَّ
قرود	قروض	نَدْت	نَضَّت	دار	ضار
فرد	فرض	بِدْعَة	بِضْعَةٍ	دَلَال	ضَلَالٌ

استمع وأعد.



التدريب (٣)

﴿غَيْرُ الْمَفْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾ (الفاتحة: ٧)

﴿وَمَا كُنْتُ مُتَّخِذًا لِلنَّاسِ عَصْدًا﴾ (الكهف: ٥١)

﴿ثُمَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكْفُرُ بَعْضُكُمْ بِبَعْضٍ﴾ (العنكبوت: ٢٥)

﴿فِي سِدْرٍ مَحْضُودٍ • وَطَلْحٍ مَنْضُودٍ﴾ (الواقة: ٢٨-٢٩)

﴿فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانشَرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ﴾ (الجمعة: ١٠)

﴿ثُمَّ أَفْيَضُوا مِنْ حَيْثُ أَفَاضُ النَّاسُ﴾ (البقرة: ١٩٩)

﴿تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ﴾ (البقرة: ٢٥٣)

﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءِكِ وَيَاسِمَاءُ أَقْلَعِي وَغِيَضُ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ﴾ (هود: ٤٤)

﴿فَاقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا﴾ (طه: ٧٢)

## ثانياً : فَهُمُ الْمَسْمُوْعُ



**التَّدْرِيْبُ (١)** اسْتَمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ ضَعِّ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ.



بـ



أـ

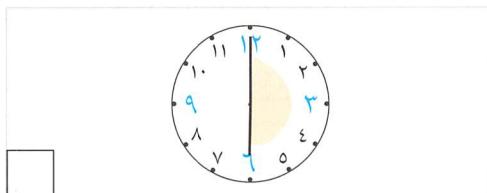


دـ



جـ

**التَّدْرِيْبُ (٢)** اسْتَمِعْ إِلَى السُّؤَالِ، ثُمَّ ضَعِّ الرَّقْمَ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنَاسِبِ.



بـ



أـ



دـ



جـ



وـ



هـ

**التَّدْرِيبُ (٣)** استمِعْ إِلَى الْحِوَارِ، ثُمَّ ضُعْ عَلَامَةً (✓) فِي الْمُرَبِّعِ الْمُنَاسِبِ.



ج



ب



أ



ج



ب



أ



ج



ب



أ



ج



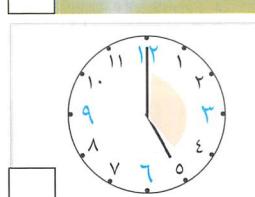
ب



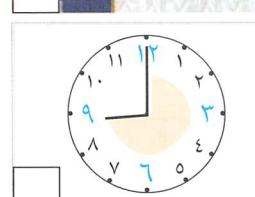
أ



ج



ب



أ

**التَّدْرِيبُ (٤)** استمِعْ إِلَى الْجُمِلِ، ثُمَّ أَجِبْ بِاخْتِيَارِ الْكَلْمَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



١ - أ - الطَّيَّرانَ .      ج - الْهَنْدَسَةَ .      ب - الْهَنْدَسَةَ .

٢ - أ - الْعُلُومَ .      ج - التَّرْبِيَةَ .      ب - الصَّيْدَلَةَ .

٣ - أ - مُهَنْدِسَ .      ج - طَبِيبَ .      ب - طَيَّارَ .

٤ - أ - مُدَرِّسَةَ .      ج - صَيْدَلِيَةَ .      ب - طَبِيبَةَ .

٥ - أ - ٥ سَاعَاتَ .      ج - ٧ سَاعَاتَ .      ب - ٦ سَاعَاتَ .

## الكلام



**التَّدْرِيبُ (١) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعْ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**

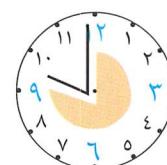
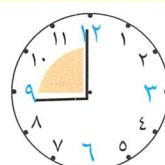
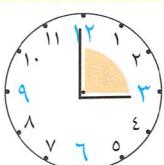
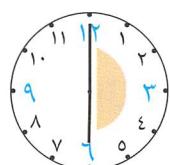
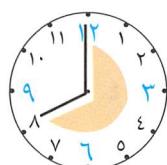
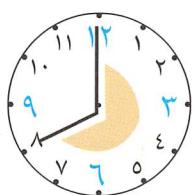
**المِثَالُ:**

ط ١ : كمْ سَاعَةً تَعْمَلُ فِي الْيَوْمِ؟

ط ٢ : أَعْمَلُ ثَمَانِي سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ.

و كمْ سَاعَةً تَعْمَلُ أَنْتَ؟

ط ١ : أَعْمَلُ سَبْعَ سَاعَاتٍ.



**التَّدْرِيبُ (٢) تَبَادِلُ الْحِوَارَ مَعْ زَمِيلَكَ، كَمَا فِي الْمِثَالِ.**



**كُلِّيَّةُ الطِّبِّ - طَبِيبٌ**

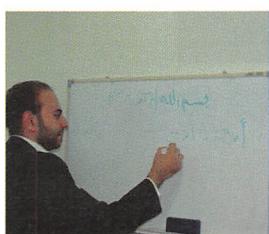
**المِثَالُ:**

ط ١ : أينَ تَدْرُسُ؟

ط ٢ : أَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الطِّبِّ.

ط ١ : مَاذَا سَتَعْمَلُ بَعْدَ الدِّرَاسَةِ؟

ط ٢ : سَأَعْمَلُ طَبِيبًا، إِنْ شَاءَ اللَّهُ.



**كُلِّيَّةُ الطَّيَّارِانِ - طَيَّارٌ      كُلِّيَّةُ الْهِنْدَسَةِ-مُهَنْدِسٌ      كُلِّيَّةُ الصَّيْدَلَةِ-صَيْدَلِيٌّ      كُلِّيَّةُ التَّرْبِيَةِ - مُدَرِّسٌ**

## التدريب (٣) تبادل السؤال والجواب مع زملائك.

أين تدرس أنت؟



ط١- درس في كلية الطب.

أين تدرس أنت؟



ط٢- درس في كلية الهندسة.

كلية الحاسوب

كلية التربية

كلية العلوم

كلية الصيدلة

كلية التمريض

ماذا تدرس أنت؟



ط١- درس الطب.

ماذا تدرس أنت؟



ط٢- درس الهندسة.

الحاسوب

اللغة العربية

التمريض

الصيدلة

العلوم

التربية

## التدريب (٤) تبادل السؤال والجواب مع زملائك.

ماذا تعمل أنت؟



ط١- أعمل طبيباً.

ماذا تعمل أنت؟



ط٢- أعمل مهندساً.

ط٤- صيدلي

ط٥- معلم



ط٢- مدرس

أين تعمل أنت؟



ط١- أعمل في المستشفى.

أين تعمل أنت؟



ط٢- أعمل في الشركة.

ط٦- كلية الهندسة

ط٥- المكتبة

ط٤- المختبر

ط٣- المدرسة

ط١- كلية

الحاسوب

ط١- كلية

الطيران

ط٩- كلية

الصيدلة

ط٨- كلية اللغة

العربية

ط٧- كلية

الطب

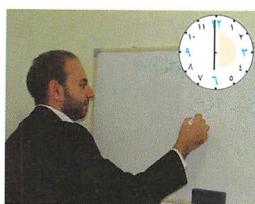
المثال:

ط : درستُ الطِّبَّ في كُلِّيَّةِ الطِّبِّ، وأعْمَلُ الآن طَبِيبًا في المُسْتَشْفِي ، أَعْمَلُ فِي الْيَوْمِ ثَمَانِي سَاعَاتٍ ، أَنَا أُحِبُّ عَمَلي.

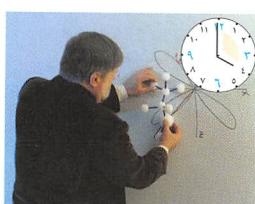


الطب - طبيب - المستشفى

٨ ساعات

الصيدلة - صيدلاني  
المستشفى - ٧ ساعات

اللغة العربية - معلم - المرحلة المتوسطة - ٦ ساعات

التربية - مدرس - الجامعة  
٤ ساعاتالهندسة - مهندس  
الشركة - ٧ ساعات

## التدريب (٦) أ- أجب عن الأسئلة التالية .

٨- مَاذَا سَتَعْمَلُ بَعْدَ الدِّرَاسَةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ؟

١- مَاذَا تَعْمَلُ؟

٩- هَلْ لَكَ أَطْفَالٌ؟

٢- أَيْنَ تَعْمَلُ؟

١٠- كَمْ طِفْلًا لَكَ؟

٣- هَلْ أَنْتَ طَبِيبٌ؟

١١- مَا مِهْنَتُكَ؟

٤- كَمْ سَاعَةً تَعْمَلُ فِي الْيَوْمِ؟

١٢- كَمْ سَاعَةً تَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ؟

٥- هَلْ تُحِبُّ عَمَلَكَ؟

١٣- هَلْ تُحِبُّ الدِّرَاسَةَ؟

٦- أَيْنَ تَدْرُسُ؟

٧- مَاذَا تَدْرُسُ؟

ب- تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك.

## القراءة.



## التدريب (١)

اقرأ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الكلمتين المتماثلتين في كل مجموعة .



٣

١

- |     |          |      |
|-----|----------|------|
| ( ) | طيارٌ .  | - أ- |
| ( ) | طائرةٌ . | - ب- |
| ( ) | طيارٌ .  | - ج- |

- |     |              |      |
|-----|--------------|------|
| ( ) | صيَّدَلَةٌ . | - أ- |
| ( ) | صيَّدَلَى .  | - ب- |
| ( ) | صيَّدَلَةٌ . | - ج- |

٤

٢

- |     |            |      |
|-----|------------|------|
| ( ) | أطْفَالٌ . | - أ- |
| ( ) | أطْفَالٌ . | - ب- |
| ( ) | طِفْلٌ .   | - ج- |

- |     |              |      |
|-----|--------------|------|
| ( ) | هَنْدَسَةٌ . | - أ- |
| ( ) | هَنْدَسَةٌ . | - ب- |
| ( ) | مُهَنْدِسٌ . | - ج- |

## التدريب (٢)

اقرأ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الجملتين المتماثلتين في كل مجموعة .



٣

١

- |     |  |      |
|-----|--|------|
| ( ) | أَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الطِّبِّ .       | - أ- |
| ( ) | أَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الطِّبِّ .       | - ب- |
| ( ) | أَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الطَّيَّارَانِ . | - ج- |

- |     |                               |      |
|-----|-------------------------------|------|
| ( ) | هَلْ تُحِبُّ أَوْلَادَكَ ؟    | - أ- |
| ( ) | هَلْ تُحِبِّينَ أَوْلَادِكِ ؟ | - ب- |
| ( ) | هَلْ تُحِبِّينَ أَوْلَادِكِ ؟ | - ج- |

٤

٢

- |     |                    |      |
|-----|--------------------|------|
| ( ) | هَلْ لَكِ أُخْتٌ ؟ | - أ- |
| ( ) | هَلْ لَكِ أُخْ ؟   | - ب- |
| ( ) | هَلْ لَكِ أُخْتٌ ؟ | - ج- |

- |     |                           |      |
|-----|---------------------------|------|
| ( ) | لَيْ سَبْعَةُ أَطْفَالٍ . | - أ- |
| ( ) | لَيْ سِتَّةُ أَطْفَالٍ .  | - ب- |
| ( ) | لَيْ سَبْعَةُ أَطْفَالٍ . | - ج- |

## التدريب (٣) صل بين السؤال والجواب.

- أ- أَعْمَلُ فِي الشَّرِكَةِ.
- ب- نَعَمْ، أُحِبُّ عَمَلِي.
- ج- أَعْمَلُ طَبِيبَةً.
- د- أَعْمَلُ خَمْسَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ.
- هـ- نَعَمْ، لِي صَدِيقٌ.

- ١- كم ساعةً تَعْمَلُ فِي الْيَوْمِ؟
- ٢- هل لَكَ صَدِيقٌ؟
- ٣- أين تَعْمَلُ؟
- ٤- ماذا تَعْمَلِينَ؟
- ٥- هل تُحِبُّينَ عَمَلَكِ؟

## التدريب (٤) صل بين الفقرة والصورة المناسبة.



أ



ب



ج

١- مَحْمودُ مُهَنْدِسٌ ، يَعْمَلُ فِي شَرِكَةٍ كَبِيرَةٍ. مَحْمودٌ يَذْهَبُ إِلَى الشَّرِكَةِ بِالْحَافَلَةِ ، وَيَعْمَلُ سَبْعَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ ، وَيُحِبُّ عَمَلَهُ.

٢- أَحْمَدُ طَبِيبٌ ، يَعْمَلُ فِي مُسْتَشْفَى الجَامِعَةِ. يَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى المُسْتَشْفَى بِالسَّيَارَةِ ، وَيَعْمَلُ سَتَّ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ ، وَيُحِبُّ عَمَلَهُ.

٣- شَاكِرٌ مُدْرِسٌ فِي الْمَرْحَلَةِ الْإِبْدَائِيَّةِ . يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ . شَاكِرٌ يُدْرِسُ خَمْسَ سَاعَاتٍ فِي الْيَوْمِ ، وَيُحِبُّ عَمَلَهُ.

### التَّدْرِيبُ (٥) اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

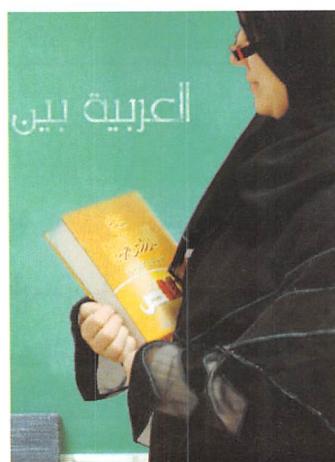
عمر طيار، درس الطياران في كلية الطيران، وهو يعمل في شركة الطيران. يذهب عمر مبكراً إلى الشركة. يبدأ العمل الساعة السادسة صباحاً، وينتهي الساعة الواحدة ظهراً. يعمل عمر سبع ساعات في اليوم، ويعمل خمسة أيام في الأسبوع. العطلة يوم الخميس، ويوم الجمعة. يذهب عمر إلى الشركة بالسيارة.



- ١- ما مهنة عمر؟
- ٢- ماذا درس؟
- ٣- أين درس؟
- ٤- أين يعمل؟
- ٥- متى يذهب إلى الشركة؟
- ٦- متى يبدأ العمل؟
- ٧- متى ينتهي العمل؟
- ٨- كم ساعة يعمل في اليوم؟
- ٩- كم يوماً يعمل في الأسبوع؟
- ١٠- متى العطلة؟

### التَّدْرِيبُ (٦) اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

فاطمة مدرسة في المرحلة الابتدائية. تستيقظ الساعة الخامسة فجراً، وتذهب إلى المدرسة الساعة السادسة صباحاً. يبدأ اليوم الدراسي الساعة السابعة صباحاً، وينتهي الساعة الثانية عشرة ظهراً. تدرس فاطمة خمس حصص في اليوم. تدرس اللغة العربية والثقافة الإسلامية والعلوم. تذهب فاطمة في الاستراحة إلى المكتبة، وتقراً كتاباً أو صحفة.



- ١- ما مهنة فاطمة؟
- ٢- في أي مرحلة تدرس فاطمة في اليوم؟
- ٣- متى تستيقظ من النوم؟
- ٤- متى تذهب إلى المدرسة؟
- ٥- متى يبدأ اليوم الدراسي؟
- ٦- متى ينتهي؟
- ٧- كم حصة تدرس فاطمة في اليوم؟
- ٨- ماذا تدرس؟
- ٩- أين تذهب في الاستراحة؟
- ١٠- ماذا تفعل في المكتبة؟

## الكتاب



**التَّدْرِيبُ (١) صِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ، لِتُصْبِحَ كَلْمَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ.**

المثال:

طَفْل > طَفْل

١- ي درس < ط

٢- ي ع م ل < ع

٣- ي ض ع < ض

**التَّدْرِيبُ (٢) رَتِّبِ الْحُرُوفَ، ثُمَّ صِلْ بَيْنَهَا، لِتُصْبِحَ كَلْمَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ.**

المثال:

م رض م < م م رض > ممرض

٤- م ة ر ي ض < ض

١- ص د ي ل ي < د

٥- ق ي ر ب < ب

٢- ل ك ا ل س ن < س

٦- ي م ض ر < ر

٣- و ل ع م < ع

**التَّدْرِيبُ (٣) أُكْتُبِ الْكَلِمَاتِ تَحْتَ الصُّورِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.**



يَعْمَلُ



مُمَرِّضٌ



أَطْفَالٌ



طَيَّارٌ



شَرْكَةٌ



طِفْلٌ

صَيْدَلِيٌّ



مُسْتَشْفِيٌّ



طِفْلٌ

**التَّدْرِيبُ (٤)** صُلْ بَيْنَ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ لِتُصْبِحَا تَعْبِيرًا كَمَا فِي الْمِثَالِ.

وَالآن اكْتُبْ التَّعْبِيرَاتِ.

ب

أ

-١

رمضان

-١ هَيَا

-٢

الدُّرَاسَيُّ

-٢ أُمُّ

-٣

بنا

-٣ خَمْسَةٌ

-٤

أَيَّامٌ

-٤ ثَلَاثٌ

-٥

القُرْيَ

-٥ شَهْرٌ

-٦

وَجَبَاتٍ

-٦ الْيَوْمُ

**التَّدْرِيبُ (٦)** امْلأِ الفَراغَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

**المثال :**  
أَعْمَلُ سَبْعَ سَاعَاتٍ. (أَطْفَالٌ، سَاعَاتٌ)

**التَّدْرِيبُ (٥)** رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ، لِتُصْبِحَ جُمْلَةً كَمَا فِي الْمِثَالِ.

**المثال :**  
الْمُسْتَشْفِي أَعْمَلُ فِي < أَعْمَلُ فِي > الْمُسْتَشْفِي.

- ١- صَدِيقِي أَحْمَدُ ..... ( طَالِبٌ ، العَمَلُ )
- ٢- كَمْ سَاعَةٌ ..... ؟ ( تَشْرُبُ ، تَعْمَلُ )
- ٣- أَنَا أَدْرُسُ ..... ( الطِّبَّ ، الْمَدْرَسَةَ )
- ٤- هَلْ ..... عَمَلَكَ؟ ( تَذَهَّبُ ، تُحِبُّ )
- ٥- أَعْمَلُ فِي ..... ( الشَّرِكَةُ ، الْيَوْمُ )

- ١- عَمَلَيِ أُحِبُّ أَنَا
- ٢- الطِّبَّ أَنَا أَدْرُسُ
- ٣- أَدْرُسُ كُلِّيَّةً فِي التَّرِيَةِ
- ٤- لِي أَطْفَالُ، نَعَمْ
- ٥- نَعَمْ، طَبِيبُ أَنَا

**التَّدْرِيبُ (٧)** انسخ.

طفل

طب

يدرس

## التَّدْرِيبُ (٨)

ضع علامة (X) على الكلمة التي كُتِبَتْ خطاً، ثم اكتبها صحيحةً كما في المثال.

الصواب

طيران

**المثال :** أطْفَالٌ - طُلَابٌ - طِفْلٌ - طَيَّارٌ .

١ - طِبٌ - تَمْرِضٌ - طِفْلٌ - طُلَابٌ .

٢ - صَيْدَلَتٌ - تَرْبِيَةٌ - سَاعَةٌ - مِهْنَةٌ .

٣ - يَنْتَهِي - دِرَاسَيٌّ - نَبَوِيٌّ - صَيْدَلَى .

٤ - مُنَورَةٌ - فِكْرَتٌ - سِتَارَةٌ - قَهْوَةٌ .

٥ - ثَامِنَةٌ - تَاسِعَةٌ - عَاشِرَةٌ - حَادِيَةٌ عَسْرَةٌ .

التَّدْرِيبُ (٩)  اكتب الكلمة الصحيحة في الفراغ مستعيناً بالصور.

١ - درَسْتُ الطِّبَّ في كُلِّيَّةٍ



٢ - لَدَيْ



٣ - أخِي ..... في الخطوط الجوية السعودية .



في المُسْتَشْفِي .

٤ - صَدِيقِي



مِصْرِيٌّ .

٥ - إِبْرَاهِيمُ

**التَّدْرِيبُ (١٠)** ضُعْ عَلَامَةً (✓) عَلَى الْجُمْلَةِ الْمُطَابِقَةِ ثُمَّ اكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ.

(أ) مَاذَا تَعْمَلُ ؟

- ١- مَاذَا يَعْمَلُ ؟
- ٢- مَاذَا أَعْمَلُ ؟
- ٣- لِمَاذَا تَعْمَلُ ؟
- ٤- مَاذَا تَعْمَلُ ؟

نَعَمْ، لِي أَطْفَالٌ.

(ب)

- ١- نَعَمْ، لَكَ أَطْفَالٌ.
- ٢- نَعَمْ، لِي طِفْلٌ.
- ٣- نَعَمْ، لِي أَطْفَالٌ.
- ٤- نَعَمْ، لَهُ أَطْفَالٌ.

الْجُمْلَةُ هي :

**التَّدْرِيبُ (١١)** اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ فِي الْفَرَاغِ كَمَا فِي الْمِثَالِ.



### الكلمات

أَطْفَالٌ

-١

(ب)

بِيَةٌ

(أ)

أَطْ

-٢

سُطْهَةٌ

-١

تَمٌ

-٣

دَلَةٌ

-٢

شِرٌ

-٤

ئَيَّةٌ

-٣

سَا

-٥

فَالٌ

-٤

تَرٌ

-٦

عَةٌ

-٥

مُتَوَّ

-٧

رِيَضٌ

-٦

صَيْنٌ

-٨

كَةٌ

-٧

اِبْتِدا

# اخْتِبِرْ نَفْسَكُ (الوحدتان ٨-٧)

## أولاً : المفردات

١- أضف كلمتين إلى كل مجموعة.

١- كليّات : كلية الطّبّ ،

٢- مهن : طبّ ،

٣- أماكن : مختبر ،

٤- مواد دراسية : رياضيات ،

٥- أشخاص : طيّار ،

٦- أوقات : صباح ،

١٢



٢- ضع علامة (X) على الكلمة الغريبة.

١- جامعه - كلية - مدرسة - طفل .

٢- رياضيات - حاسوب - استراحة - علوم .

٣- هندسه - مرحلة ابتدائية - طيران - صيدلة .

٤- تربية - صيدلي - ممرض - طبيب .

٥- يدرس - ينظر - يكتب - حصة .

٦- مكتبه - لوحة - شركة - مختبر .

٧- أين - كيف - هل - اختبار .

٧



٣- أكمل الجمل بالكلمات التالية .

التمريض - مهندساً - حصص - أطفال - أشهر - سعودية

٤- هل لك . . . . . ١- العطلة ثلاثة

٥- أعمل . . . . . ٢- أدرس

٦



٦- أسمى إلهام، أنا في اليوم . . . . . ٣- أدرس سنت

# اختبر نفسك (الوحدتان ٨-٧)

## ثانية: التراكيب والنحو

١- صل بين جزأي الجملة في (أ) و (ب)

(ب)

- بالسيارة
- في الشركة
- مدرسة
- إلى اللوحة
- الحصة
- المَوَادُ الدِّرَاسِيَّةُ

(أ)

- ١- بدأت
- ٢- سأكون
- ٣- أذهب
- ٤- أكتب
- ٥- أعمل
- ٦- أنظر

٦



ثالثاً : القراءة .



اقرأ الفقرة ثم أجب بنعم أو بلا .

زينب مدرسة في الجامعة . تذهب إلى الجامعة السابعة صباحاً . يبدأ اليوم الدراسي السابعة الثامنة، وينتهي الساعة الواحدة بعد الظهر . تدرس زينب ٤ حصص في اليوم ، وتدرس اللغة العربية . في الاستراحة تذهب إلى المكتبة .

٥



- ١- زينب مدرسة .
- ٢- تذهب إلى الجامعة الثامنة صباحاً .
- ٣- تدرس زينب الثقافة الإسلامية .
- ٤- تذهب زينب إلى المكتبة .

٤



# الاختبار النصي (الوحدات ١ - ٨)

## أولاً : فهم المسموع :

(أ) استمع إلى السؤال ثم اختر الجواب .

- |                           |                          |                             |
|---------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| ج - الفاكهة على المائدة . | ب - نعم . في الغداء .    | ١ - أ - أكل السمك والسلطة . |
| ج - الحليب على المائدة .  | ب - لا، أفضل الشاي .     | ٢ - أ - أكل العنب .         |
| ج - في شقة .              | ب - هو ذاذهب إلى البيت . | ٣ - أ - يصللي أحمد الفجر .  |
| ج - أسمي إلهام .          | ب - أدرس في كلية الطب .  | ٤ - أ - أنا سعودية .        |
| ج - أعمل مهندساً .        | ب - أعمل في الشركة .     | ٥ - أ - أعمل سبع ساعات .    |

—	✓
٥	

(ب) استمع إلى العبارة ثم اكتب الجواب الصحيح .

- ١ - أين تعمل ؟
- ٢ - ما مهنة أحمد ؟
- ٣ - أين يعمل أحمد ؟
- ٤ - كيف يذهب إلى الشركة ؟
- ٥ - ما مهنة محمد ؟
- ٦ - في أي مرحلة يدرس ؟
- ٧ - كيف يذهب إلى المدرسة ؟
- ٨ - كم ساعة يعمل في اليوم ؟

—	✓
٨	

ج - اكتب الكلمة التي تسمعها .

- ٢
- ٤
- ٦
- ٨
- ١
- ٣
- ٥
- ٧

—	✓
٨	

# الاختبار النصفي (الوحدات ١ - ٨)

(د) استمع واختر الكلمة الصحيحة.

- |             |                |          |              |
|-------------|----------------|----------|--------------|
| ( ) علم     | ( ) ٥- ألم     | ( ) خان  | ( ) ١- كان   |
| ( ) طاب     | ( ) ٦- تاب     | ( ) حوى  | ( ) ٢- هوى   |
| ( ) غرّ     | ( ) ٧- قرّ     | ( ) قل   | ( ) ٣- كُل   |
| ( ) فِطْنَة | ( ) ٨- فِتْنَة | ( ) عَصى | ( ) ٤- عَسَى |

—	✓
٨	

(هـ) استمع إلى الحوار ثم أجب بنعم أو بلا.

- |     |                                   |
|-----|-----------------------------------|
| ( ) | ١- أستيقظ يوم الخميس مبكراً.      |
| ( ) | ٢- أستيقظ بعد الفجر.              |
| ( ) | ٣- أصلى الفجر في المسجد.          |
| ( ) | ٤- أنام بعد الصلاة.               |
| ( ) | ٥- في الصباح أقرأ كتاباً وصحيفةً. |

—	✓
٥	

(و) اكتب العبارة التي تسمعها.

- ..... -٣ .....  
..... -٤ .....

—	✓
٤	

## ثانياً : القراءة والمفردات

(أ) أقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

يسكن حسان في شقة في حي المطار. ويسكن أحمد في بيت في حي الجامعة.  
1- أين يسكن حسان؟

2- هل يسكن حسان في بيت؟

3- من يسكن في حي الجامعة؟

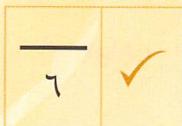
4- هل يسكن أحmed في بيت؟

—	✓
٤	

## الاختبار النصفي (الوحدات ١ - ٨)

(ب) اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.  
 عثمان سمين جداً ، يأكل أربع وجبات في اليوم : الفطور الساعة السادسة صباحاً . والغداء الساعة الواحدة بعد الظهر ، والعشاء الساعة السابعة مساءً . ويأكل وجبة بعد الفطور وقبل الغداء . يحب عثمان الطعام ؛ يأكل في الفطور السمك والبيض . ويأكل في الغداء اللحم والدجاج . ويأكل قبل الغداء الحلوى ويشرب الشاي ثم القهوة .

- ٤- مَاً مَا يُحِبُّ عُثْمَانُ ؟ ..... ١- كَمْ وَجْبَةً يَأْكُلُ عُثْمَانُ فِي الْيَوْمِ
- ٥- مَاً مَا يَأْكُلُ فِي الْغَدَاءِ ؟ ..... ٢- مَتَى يَتَنَاهُ الْوَجْبَةُ الْأُولَى ؟
- ٦- مَاً مَا يَأْكُلُ قَبْلَ الْغَدَاءِ ؟ ..... ٣- مَتَى يَتَنَاهُ الْعَشَاءِ ؟



(ج) ضع علامة (X) على الكلمة الغريبة .

١- مَدْرَسَةٌ - بَيْتٌ - جَامِعَةٌ - كُلِّيَّةٌ .

٢- شَاءِيٌّ - لَحْمٌ - دَجَاجٌ - سَمَكٌ .

٣- أَخٌ - أَبٌ - سَجَادَةٌ - أَبْنَى .

٤- يَقْرَأُ - يُصَلِّي - يُشَاهِدُ - مُدْرِسٌ .

٥- سَرِيرٌ - فُرْنٌ - ثَلَاجَةٌ - سَخَانٌ .

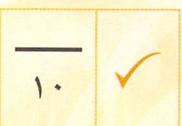
٦- صَحِيفَةٌ - كِتَابٌ - ثَلَاجَةٌ - مَجَلَّةٌ .

٧- حَافَلَةٌ - مَسْجِدٌ - مَدْرَسَةٌ - غُرْفَةٌ .

٨- نَوْبٌ - جَدٌّ - عَمٌّ - أَبْنَى .

٩- جَدُولٌ دِرَاسِيٌّ - كِتَابٌ - صَحِيفَةٌ - سَاعَةٌ .

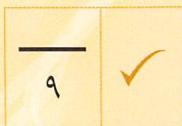
١٠- حَمَامٌ - سِتَارَةٌ - مَطْبَخٌ - غُرْفَةٌ نَوْمٌ .



## الاختبار النصفي (الوحدات ١ - ٨)

(د) أضف كلامتين لكل مجموعة.

- ..... - ألوان : أبيض - أسود
- ..... - ظروف : فوق - شمال
- ..... - أعداد : ثالث - رابع
- ..... - أفعال : يذهب - يشاهد
- ..... - جنسيات : باكستاني - سوري
- ..... - مهن : طالب - مدرس
- ..... - ضمائر : أنا - هو
- ..... - الأسرة : أب - أخ
- ..... - الجمعة - السبت أيام :

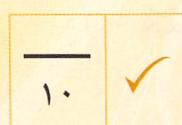


### ثالثاً : التراكيب والقواعد

(أ) اختر أداة الاستفهام المناسبة لكل سؤال مما يلي :

من أين - متى - لماذا - كيف - ما - من - كم - أين - في أي - هل .

- كُلِّيَّة تَدْرُسِيَّنِ ؟ ..... ٦
- حَصَّة تَدْرُسُ فِي الْيَوْمِ ؟ ..... ٧
- هَذَا كِتَابُ ؟ ..... ٨
- أَنْتَ ؟ ..... ٩
- هَذَا ؟ ..... ١٠
- حَالَكَ ؟ ..... ١
- اسْمُكَ ؟ ..... ٢
- شَسْتَيْقِظُ مُتَّاخِرًا ؟ ..... ٣
- يَنْتَهِي الْعَامُ الدِّرَاسِيُّ ؟ ..... ٤
- الْكِتَابُ ؟ ..... ٥



# الاختبار النصفي (الوحدات ١ - ٨)

(ب) ضع علامة (✓) بجانب الجملة الصحيحة وعلامة (✗) بجانب الخطأ.

- |                                    |     |                                |     |
|------------------------------------|-----|--------------------------------|-----|
| ١ - أ - هل أنت باكستانى؟           | ( ) | ب - هل أنت باكستانى؟           | ( ) |
| ٢ - أ - هذا أخي. هو مدرس.          | ( ) | ب - هذا أخي. هي مدرس.          | ( ) |
| ٣ - أ - هذه التوب يا سعيد.         | ( ) | ب - هذا التوب يا سعيد.         | ( ) |
| ٤ - أ - يا محمد! في أي جامعة تدرس؟ | ( ) | ب - يا محمد! في أي جامعة تدرس؟ | ( ) |
| ٥ - أ - الجامعة بعيدة عن البيت.    | ( ) | ب - الجامعة بعيد عن البيت.     | ( ) |
| ٦ - أ - لي خمسة طفال.              | ( ) | ب - لي خمسةأطفال.              | ( ) |
| ٧ - أ - لماذا أنت مسافر إلى مكة؟   | ( ) | ب - لماذا أنت مسافر إلى مكة؟   | ( ) |

—	✓
---	---

(ج) اكتب الفعل الصحيح مما بين القوسين.

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| ١ - لصلة الجمعة.     | (أصلٍ / أتوا)           |
| ٢ - على الطعام الآن. | (يشرب / يأكل)           |
| ٣ - صديقي الحالة.    | (يُنْتَظِرُ / يَذْهَبُ) |
| ٤ - متى الدراسة؟     | (تدرس / تنتهي)          |
| ٥ - هل عملك؟         | (تحب / تذهب)            |
| ٦ - في حي المطار     | (يسكن / يسافر)          |

—	✓
---	---

## الاختبار النصفي (الوحدات ١ - ٨)

(د) صُحّح الأخطاء.

- ١- سعيدة في المصلى. هو تصلّي
- ٢- هذا ابنته فاطمة.
- ٣- كيف حالك أنت؟
- ٤- نعم. أنا باكستان.
- ٥- هذا أخي. هو مدرسة.
- ٦- لماذا ستفعل يا فاطمة؟

—	✓
---	---

(ه) أكمل الجمل التالية بأداة الاستفهام المناسبة مما يلي. (متى - كيف - هل - أين).

١- ..... تذهب إلى المدرسة؟ ..... ٣- ..... حالك؟

٢- ..... تصلّي الفجر؟ ..... ٤- ..... أنت سوري؟

—	✓
---	---

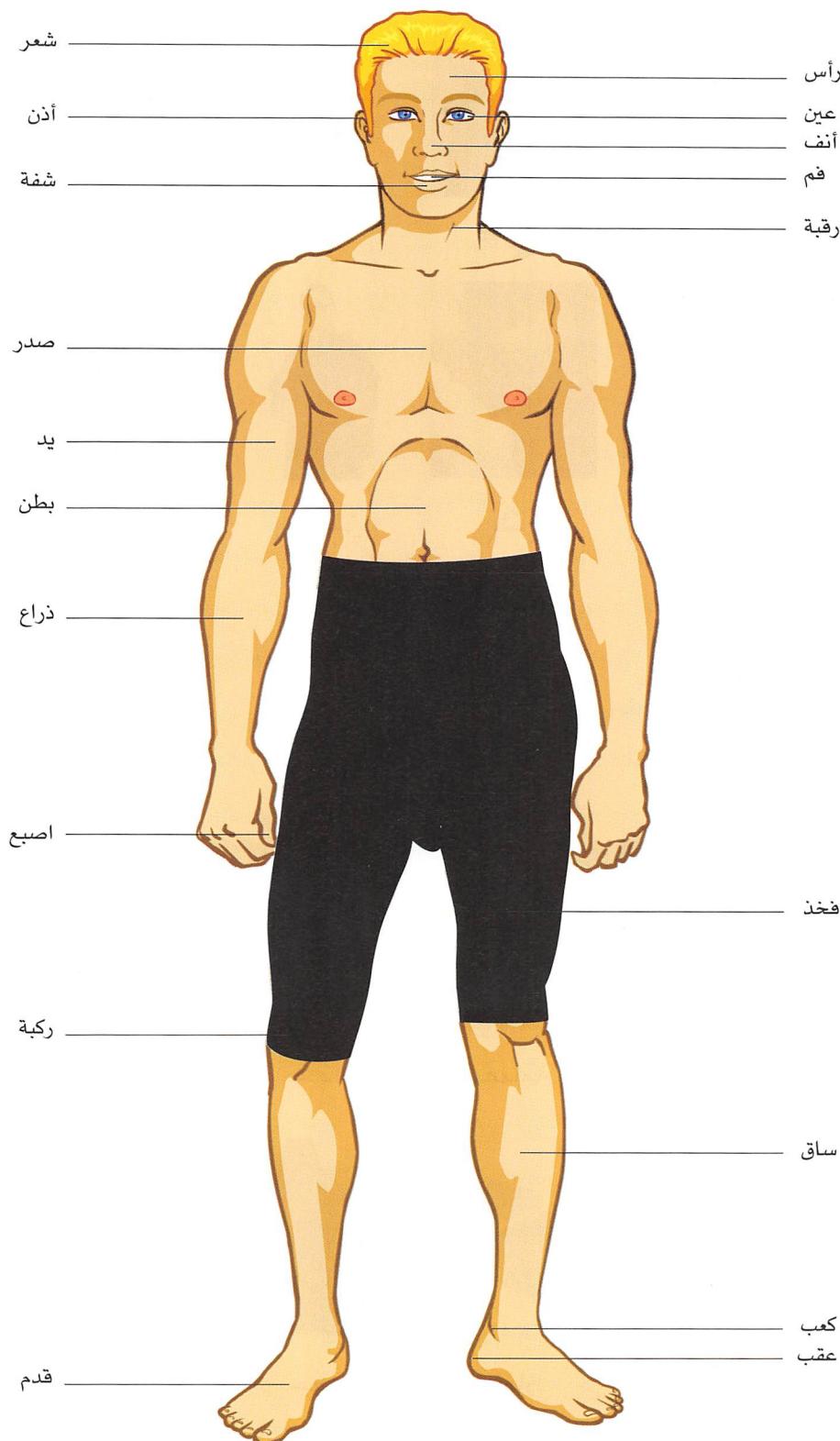
مجموع الدرجات = ١٠٠ درجة

# المفردات المساعدة

## ١- الْبُلْدَانُ وَالْعَاصِمَ



## ٢ - جسم الإنسان



## المفردات المساعدة

### ٣ - المهن



مُزارع



بَنَاء



كَهْرَبَائِيٌّ



سَبَّاك



حَدَّاد



نَجَّار



بَقَال



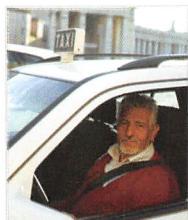
حَلَّاق



طَبَّاخ



شُرْطِيٌّ



سَائِق



جَزَّار

### ٤ - الملابس



رِداء



إِزار



عِمَامَة



حِذَاء



خُفٌّ



جَوْبٌ



سِرْوَال



حِزَامٌ



قُفَّازٌ



حِجَابٌ



عِباَةٌ

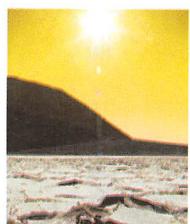


جَلْبَابٌ

## ٥ - الجوّ



مُقْمِرٌ



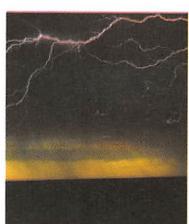
مُشْمِسٌ



رِيَاحٌ



غُيُومٌ



رَعْدٌ



بَرْقٌ



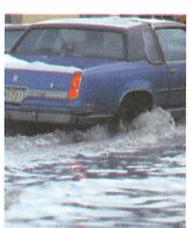
جَلِيدٌ



طَلٌّ



ضَبَابٌ



فَيَضَانٌ



صَقِيعٌ



رَذاذٌ

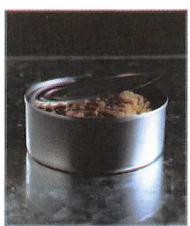
## ٦ - الطّعام



مُرَبّىٌ



فَطِيرَةٌ



تُونَةٌ



زُبْدَةٌ



حَلْوَىٌ



رَبَّتٌ



عَسلٌ



جُبَنٌ



عَدَسٌ



فَولٌ



كَعْكٌ

## المفردات المساندة

## ٧ - الأدوات المنزلية



كَأس



قِدْر



مِكْوَاهَةٌ



سِكِّينٌ



شُوكَةٌ



مِلْعَقَةٌ



سَلَةُ نُفَایاَتٍ



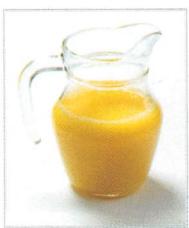
غَسَّالَةٌ



مِكْنَسَةٌ



سُفَرَةٌ



إِبْرِيقٌ

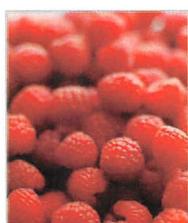


كوب

## ٨ - الفواكه



خَوْجٌ



توتٌ



مَوْزٌ



لِيْمُونٌ



بُرْتُقالٌ



تُفَاحٌ



رُمَانٌ



مِشْمِشٌ



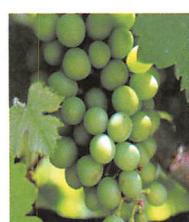
تِينٌ



يُوسُفِيٌّ



مانجو



عَنْبٌ

## ٩ - الخضروات



بَطَاطِس



قَرْع



كُوسَة



بَقْدُونِس



كُرّاث



خَسّ



لُوبِياء



فَلْفِل



ثُوم



فَاصُولِيَاء



بَاذِنْجَان



بَامِيَا

## ١٠ - الأثاث



مُكَيْف



مِرْوَحَة



هَاتِف



غِطَاء



فِراش



مَرْتَبَة



رَفٌّ



مِدْفَأَة



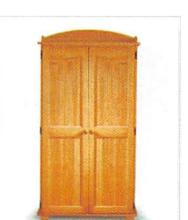
طاوِلَة



كُرْسِيٌّ



وِسَادَة



خِزَانَة

## المفردات المساعدة

### ١١ - السفر



مَرْكَب



سَفِينَة



جَمَارَكٍ



نُقُودٌ



دَرَّاجَةٌ



مَحْفَظَةٌ



هُبُوطٌ



إِقْلَاعٌ



سَيَّارَةُ أَجْرَةٍ



مَحَطةٌ

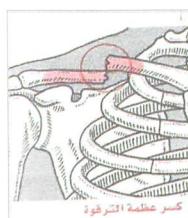


وُصُولٌ



مُغَادِرَةٌ

### ١٢ - الصَّحةُ والمرَضُ



كَسْرٌ



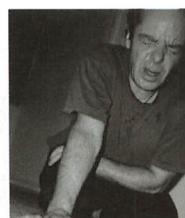
جُرْحٌ



جَرَّاحٌ



زُكَامٌ



إِمسَاكٌ



مَغْصٌ



رُعَافٌ



إِسْهَالٌ



حُمَىٌ



قَيءٌ



إِغْماءٌ



نَزْفٌ

## المفردات المساعدة

### ١٣ - صفات



مُنْخَفِضٌ



مُرْتَقِعٌ



بَطِيءٌ



سَرِيعٌ



ضَيِيقٌ



وَاسِعٌ



خَفِيفٌ



ثَقِيلٌ



مُتَسَخٌ



نَظِيفٌ



ضَعِيفٌ



قَوِيٌّ

### ١٤ - أشياء مستعملة كثيرة



مَعْجُونٌ



فُرْشَاةُ أَسْنَانٍ



قُفلٌ



مِفْتَاحٌ



مِنْشَفَةٌ



صَابُونٌ



مُشْطٌ



فُرْشَاةُ شَعْرٍ



وَرَقَةٌ



مَنْدِيلٌ



خَاتَمٌ



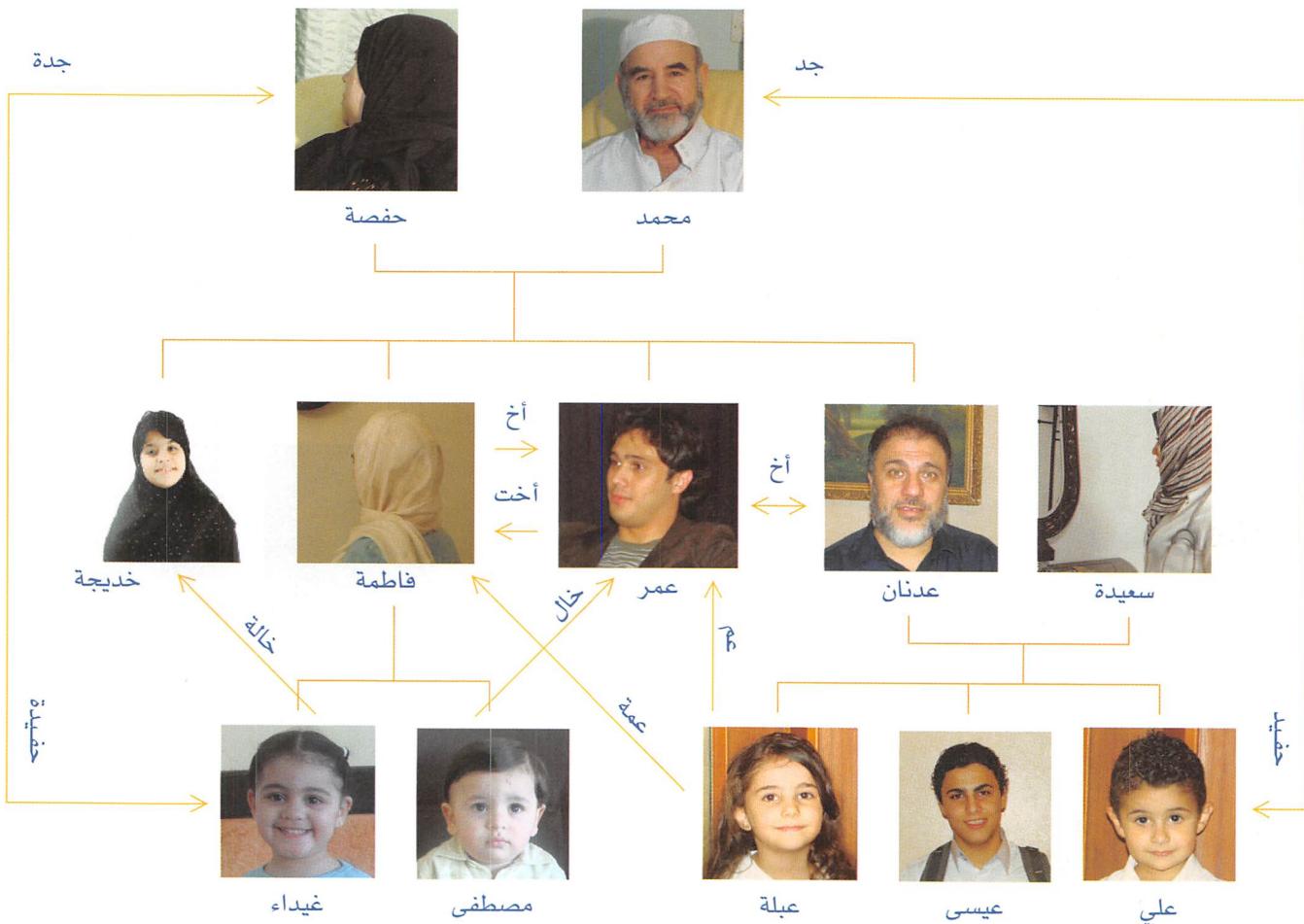
مِسْوَاكٌ

### ١٥ - البطاقة الشخصية

الاسم :	.....
المهنة :	.....
تاريخ الميلاد :	.....
الجنس :	( ) ذَكَر ( ) اُنْثَى
العنوان :	.....
هاتف العمل :	.....
اللغة :	.....
رقم الجوال :	.....

الاسم :	.....
الجنسية :	.....
محل الميلاد :	.....
العمر :	.....
الحالة الاجتماعية :	.....
هاتف المنزل :	.....
الطول :	.....
الدين :	.....

## ١٦ - شجرة العائلة



المُفرَدَاتُ بِحَسْبِ الْمَوَهَّدَاتِ



مفردات وحدات الكتاب الأول

## المُفرَّداتُ بِحَسْبِ الْوَحَدَاتِ

الوحدة	المفردات والتَّعبيرات
١	<p>اثنان - أخ - أخت - أربعة - اسم - الله - أنا - أنت - أهلاً وسهلاً - باكستاني - بخير      - ثلاثة - جنسية - الحمد لله - خمسة - السلام عليكم - صديقة - صديق - طالبة - طيبة      - لك (المُخاطب) - لك (المُخاطبة) - كيف حالك - لك (حرف جر) - ما؟ - ما      اسمك؟ - ما اسمك؟ - ما جنسيتك؟ - ما جنسيتك؟ - مدرس - مع السلامة - من - من أين؟      مهندس - نعم - هذا - هذه - هل؟ - هو - هي - و (العاطف) - واحد - وعليكم السلام -      ي (ياء المتكلم) - ي (ياء النسبة) - ي (ياء المُخاطبة)</p>
٢	<p>أب - ابن - ابنة - أذان - أسرة - الله أكبر - إلى - أم - أولاد - أين - تسعة - توضأ / يتوضأ      ثمانية - جد - جدة - حمام - الرَّسُول - سبعة - ستة - شجرة - صلى / يصلى - صلى الله عليه      وسلم - صورة - طالب - عشرة - عم - عممة - غرفة - الفجر - في - قرأ / يقرأ - القرآن - ما      شاء الله ! - مسجد - مصلى - مغطف - معلمة - من؟ - نظارة - هـ (هاء الغائب) - هـ (هاء      الغائب) - هيـا بـنا - والـد - والـدة - يا (النـداء)</p>
٣	<p>أثاث - الاثنين - الأحد - آخر - أراد / يريد - الأربعاء - أريكة - أي خدمة - بائع - باب - بعض      - بيت - تفضل (دخل) - الثلاثاء - ثلاثة - جامعـة - الجمعة - جميلة - حـي - خـامـس - خـمـسـة      - الخميس - دخل / يدخل - دور - رقم - السبت - ستارـة - سجادة - سـخـان - سـرـير - سـكـنـة      / يسكن - شقة - شـكـراـ - شيء - غـرفـة - غـرـفـة جـلوـس - غـرـفـة نـوـم - فـرنـ - في أي؟ ؟ - كـمـ ؟ -      لا (جوابية) - لدى - مؤجر - ما (نافية) - مـاـذا ؟ - مـرـأـة - مـسـتـاجـر - مشاهدة - مشـتـري -      مـطـار - مـطـبخ - من قـصـلـك</p>
٤	<p>استيقظ / يستيقظ - أطباق - أو - أول - أيضاً - بـ (حرف جر) - بعد - تلفاز - ثـالـث - ثـانـي      - حافلة - ذهب / يذهب - رـابـع - سـادـس - سـاعـة - سيـارـة - شـاهـد - شـاهـدـه - صباحـ -      صحيفـة - الصـلاـة - غـسل - يغـسل - فعلـ / يـفـعـل - كـبـير - كتاب - كـسـ - يـكـسـ / كـويـ / يـكـويـ      لا (نافية) - مـبـكـراـ - متـاخـراـ - متـى - مـدرـسـة - مـلـابـس - نـامـ / يـنـامـ - يومـ عـطـلـة - يومـ عـملـ</p>

# المفردات بحسب الوحدات

الوحدة

المفردات والتعابيرات

أَرْزٌ - أَكَلَ / يَأْكُلُ - أُولَى - ثَانِيَةً - تَمَرَ - ثَالِثَةً - جَدًا - جَلَسَ / يَجْلِسُ - جَوْعَانُ - حَلِيبٌ - خَامِسَةٌ - خُبْزٌ - دَجاجٌ - رَابِعَةٌ - زَوْجٌ - زَوْجَةٌ - سَيْتُونَ - سَلَطَةٌ - سَمَكٌ - سَمِينٌ - شَايٌ - شَرَابٌ - شَرَبٌ / يَشْرَبُ - ضُيُوفٌ - طَعَامٌ - طَلَبٌ / يَطْلُبُ - عَشَاءٌ - عَفْوًا - عَنْبٌ - غَدَاءٌ - فَاكِهَةٌ - فَضْلٌ / يُفَضِّلُ - فَطُورٌ - قَلِيلٌ - قَهْوَةٌ - كَثِيرٌ - كِيلٌ - لَا (ناهية) - لَحْمٌ - لِمَادًا - مَئَةٌ - مَاءٌ - مَائِدَةٌ - مُسَافِرَةٌ - مُضِيفَةٌ - مَطْعَمٌ - نَا (ضمير الجماعة) - نَحِيفٌ - وَاحِدَةٌ - وَجْبَاتٌ - وَجْبَةٌ - وَزْنٌ - يَوْمٌ

٥

اسْتَطَاعَ / يَسْتَطِيغُ - آسَفُ - أَفْضَلُ - إِلَى أَيْنَ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - انتَظَرَ / يَنْتَظِرَ - بِجَانِبِ - بَعِيدٌ - تَاسِعٌ - ثَامِنٌ - جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا - ذَاهِبٌ - سَابِعٌ - سَادِسٌ - سَمَعَ / يَسْمَعُ - صَحِيحٌ - صَلَواتٌ - طَائِرَةٌ - الظَّهَرُ - عَاشَرُ - العَشَاءُ - الْعَصْرُ - عَمَلٌ / يَعْمَلُ - فَكْرَةٌ طَيِّبَةٌ - قَرِيبٌ - كَسْلَانُ - لِ (الْتَّعْلِيلِ) - لَيْلٌ - الْمَدِينَةُ (المُنَوْرَةُ) - مَرِيضٌ - الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ - الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ - مَعِ - الْمَغْرِبُ - مَكَةُ - مُنْبَهَةٌ - وَضَعَ / يَضَعُ

٦

اِخْتِبَارُ - أَسْبُوعٌ - اِسْتِرَاحَةٌ - أَشْهُرٌ - الْآنُ - اِنْتَهَى / يَنْتَهِي - أَيَّامٌ - بَدَأَ / يَبْدَأُ - تَاسِعَةٌ - ثَامِنَةٌ - ثَقَافَةٌ إِسْلَامِيَّةٌ - جَاءَ / يَجِيءُ - جَدْوَلٌ درَاسِيٌّ - حَاسُوبٌ - حَصَّةٌ - حَصَصٌ - درَاسَةٌ - درَسَ - / يَدْرُسُ - رَمَضَانٌ - رِياضِيَّاتٌ - شَعْبَانٌ - شَهْرٌ - صَفٌ (درَاسِيٌّ) - طَوِيلَةٌ - عَامٌ درَاسِيٌّ - عُطْلَةٌ - عُلُومٌ - كَانَ / يَكُونُ - كَتَبَ / يَكْتُبُ - كُلِّيَّةٌ التَّرْبِيَةِ - كُلِّيَّةُ الطِّبِّ - لُغَةٌ عَرَبِيَّةٌ - لُوْحَةٌ - مُخْتَبَرٌ - مُدَرِّسَةٌ - مُعْلِمٌ - مَكْتَبَةٌ - مَوَادٌ درَاسِيَّةٌ - نَظَرٌ / يَنْظُرُ - وَقْتٌ - يَوْمٌ درَاسِيٌّ

٧

أَحَبَّ / يُحِبُّ - أَطْفَالٌ - تَمْرِيسٌ - حَادِيَةٌ عَشْرَةٌ - دَرَسَ / يُدَرِّسُ - سَاعَاتٌ - سَاعَةٌ (آلَةٌ) - سَاعَةً (وَقْتٌ) - شَرِكَةٌ - صَيْدَلَةٌ - طَبٌ - طَبِيبٌ - طَلَبٌ - طَلَابٌ - طَيَّارٌ - طَيَّارَانٌ - عَمَلٌ - كُلِّيَّةُ التَّمْرِيسِ - كُلِّيَّةُ الصَّيْدَلَةِ - كُلِّيَّةُ الطِّيَّارَانِ - كُلِّيَّةُ الْهَنْدَسَةِ - مَرْحَلَةٌ - مَرْحَلَةٌ اِبْتَدَائِيَّةٌ - مَرْحَلَةٌ مُتوسِّطةٌ - مُسْتَشْفَى - مُمْرَضٌ - مِهْنَةٌ - هَنْدَسَةٌ

٨

المُفرَّداتُ بِحَسْبِ الترتيبِ الْأَلْفَبَايِ



# المفردات حسب الترتيب الألفبائي

١٤	اعتمر / يعتمر
١٦	أعطي / يعطي
٦	أفضلُ
١٣	أقام / يقيم
١٢	إقامةً طيبةً
١٦	اقرب / يقتربُ
٥	أكل / يأكلُ
١	الله
٢	الله أكبير
١٥	ألف
١٥	الم
٢	إلى
٦	إلى أيّن
٢	أم
١٠	أمام
١٠	أمطر / تمطرُ
٧	الآن
٦	إن شاء الله
١	أنا
١	أنتَ
١	أنتِ
٦	انتظر / يتّظرُ
١١	انقل / ينتقلُ
٧	انتهي / ينتهي
١٥	أنف
١٦	أهل
١	أهلاً وسهلاً
١٢	أهوى
٤	أو
٤	أول
٢	أولاد

١٥	ارتفاع
٥	ارتقاء
٣	أرزر
٢	أريكةً
١١	ازدحامٌ
٩	أزرقُ
١٣	أسابيع
٧	أسبوع
١١	أستاذٌ
٧	استراحة
٦	استطاع / يُستطِيعُ
١١	استغرق / يَسْتَغْرِقُ
٤	استيقظ / يَسْتَيْقِظُ
٢	أسرة
١٥	إسعاف
٦	آسفُ
١٦	الإسلام
١٢	إسلامية
١	اسم
١٥	أسنان
١١	أسواق
٩	أسود
٩	اشترى / يشتري
٧	أشهر
١٤	أشواطٌ
١٥	أصحابٍ / يُصيّبُ
١١	أصدقاءٌ
٩	أصفر
١٦	أضحيةٌ
٤	أطباق
٨	أطفال

١	أ
٢	أب
٢	ابن
٢	إبنة
١٦	أبناء
٩	أبيضُ
٣	أثاث
١٤	إثنا عشر
١	إثاثٌ
٣	الاثنين
٩	أثوابٌ
١٢	أحاديثٌ
٨	أحبابٌ / يُحبُّ
٣	الأحد
١٤	أحد عشر
١٠	أحضر / يحضرُ
٩	أحمر
١	أخ
١	أخت
١٢	اختار / يختارُ
٧	اختباراتٌ
٣	آخر
٩	أحضر
٢	اذان
١٥	اذن
١٦	إذن
٣	أراد / يُريدُ
٣	الأربعاء
١	أربعة
١٤	أربعة عشر
١٥	أربعون

# المفردات حسب الترتيب الألفبائي

٨	تمريض
١٥	تناول
٢	تواضاً / يتوضأ
ث	
٤	ثالث
١٤	ثالث عشر
٥	ثالثة
٦	ثامن
٧	ثامنة
٤	ثاني
١٤	ثاني عشر
٧	ثقافة إسلامية
٥	ثلاث
٣	الثلاثاء
١	ثلاثة
١٤	ثلاثة عشر
٩	ثلاثون
٣	ثلاثجة
٩	ثمانون
٢	ثمانية
١٤	ثمانية عشر
٩	توب
١٤	توب الإحرام
ج	
٧	جاء / يجيء
٣	جامعة
١٦	جبال
٢	جد
٥	جدًا
٢	جددة
٧	جدول دراسي

٩	بيضاء
١١	بيضاء
١٤	بين
ت	
٦	تاسع
٧	تاسعة
١٣	تأشيرهُ خروج
١٣	تأشيرهُ دخول
١٣	تأكيد حجز
١٠	تحت
١٠	تحت الصفر
١٢	تدبير منزلٍ
١٣	تداكر
١٣	تدكرة
١٥	ترك
١٠	ترك / يترك
١	تركي
١	تركيا
١١	تزوج / يتزوج
٢	تسعة
١٤	تسعة عشر
١٥	تسعون
١٥	تعيّب / يتعيّب
٣	تضليل (أدخل)
٩	تضليل (خذ)
١١	تقرباً
١٥	تقديرٌ طبّي
١٠	تكلّم / يتكلّم
٤	تلفاز
١٢	تكلّم
١١	تلّوث
٥	تمر

٥	أولى
٥	ثانية
٣	أي خدمة
١٢	آيات
٧	أيام
٤	أيضاً
٢	أين
ب	
٤	بـ (حرف جر)
٢	بائع
٢	باب
١٠	بارد
١٠	بارك الله فيك
١٥	باقي
١	باكستانى
٦	بجانب
١١	بـحر
١	بخير
٧	بدأ / يبدأ
١٠	بر
١٠	برد
٩	بـصل
٤	بعد
٣	بعض
٦	بعيد
١٠	بـقى / يـبقى
٩	بـكم
١١	بدـ
١٥	بـم
٩	بـن
١٣	بنـت
٣	بـيت

# المُفَرَّدَات حَسْب التَّرْتِيب الْأَلْفَبَائِي

١٠	دَافِئٌ
٥	دَجَاجٌ
٣	دَخَلَ / يَدْخُلُ
٧	دِرَاسَةٌ
١٠	دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ
٧	دَرَسٌ / يَدْرُسُ
٨	دَرَسٌ / يُدَرِّسُ
٩	دَفَّتَرٌ
١٥	دَوَاءٌ
٣	دَوْرٌ
٩	دِينَارٌ
<b>ذ</b>	
٦	ذَاهِبٌ
١٤	ذَبَحٌ / يَذْبَحُ
١٥	ذَلِكَ
٤	ذَهَبٌ / يَذْهَبُ
١٦	ذُو الْحِجَّةِ
١٦	ذُو الْقِعْدَةِ
<b>ر</b>	
١٤	رَأْسٌ
١٤	رُؤُوسٌ
٤	رَّابِعٌ
٥	رَابِعَةٌ
١٥	رَاحَةٌ
١١	رَأَيُ
١٦	رَأْيٌ / يَرَى
١٦	رَبِيعُ الْآخِرِ
١٦	رَبِيعُ الْأَوَّلِ
١٦	رَجَبٌ
١٤	رَجُلٌ
١٢	رِحْلَاتٌ

١٤	حَلَقَ / يَحْلِقُ
٥	حَلِيبٌ
٢	حَمَامٌ
١	الْحَمْدُ لِلَّهِ
١١	حَمْرَاءٌ
١٥	حَنْجَرَةٌ
١٤	حَوْلٌ
٣	حَيٌّ
<b>خ</b>	
١٠	خَارِجٌ
٣	خَامِسٌ
٥	خَامِسَةٌ
٥	خُبْزٌ
١١	خَضْرَاءٌ
١٥	خَضْرَاوَاتٌ
١٢	خَطُّ الرُّقْعَةِ
١٢	الْخَطُّ الْعَرَبِيِّ
١٢	خَطُّ النَّسْخِ
١٣	خُطُوطٍ ( طَيْرَانٌ )
١٤	خَلَعَ / يَخْلُعُ
١٠	خَلْفٌ
٣	خَمْسٌ
١	خَمْسَةٌ
١٤	خَمْسَةَ عَشَرٍ
٩	خَمْسُونَ
٣	الْخَمِيسٌ
٩	خِيَارٌ
١٢	خِيَاطَةٌ
١٥	خَيْرًا
١٠	خَيْمَةٌ
<b>د</b>	

٦	جزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا
٥	جَلْسٌ / يَجْلِسُ
١٦	جُمَادَى الْآخِرَةِ
١٦	جُمَادَى الْأُولَى
١٤	الْجَمَرَةُ الْكَبِيرُ
١٢	جَمِيعُ الطَّوَابِعِ
١٤	جَمِيعًا
٣	الْجُمُعَةُ
١٢	جَمِيعٌ
٣	جَمِيلَةٌ
١٢	جَنَاحٌ ( قَسْمٌ )
١	جِنْسِيَّةٌ
١١	جِنْسِيَّةٌ ( وِثِيقَةٌ )
١٣	جَنُوبٌ
١٦	الْجَوُّ ( السَّيْفَرُ )
١٠	الْجَوُّ ( الطَّقْسُ )
١١	جَوَازُ سَفَرٍ
١٦	جَوَالَةٌ
٥	جَوْعَانٌ
<b>ح</b>	
٨	حَادِيَةٌ عَشْرَةٌ
١٠	حَارٌ
٧	حَاسُوبٌ
٤	حَافَلَةٌ
١٤	حَجَّ / يَحْجُجُ
١٣	حَجَزٌ
١٠	حَرُّ
٧	حِصَّةٌ
٧	حِصْصَةٌ
١٠	حَضَرَ / يَحْضُرُ
١٣	حَقِيقَةٌ

# المفردات حسب الترتيب الألفيائي

٥	سَمَكَ	٨	سَاعَةً ( وَقْتٌ )	١١	رِحْلَةٌ
٥	سَمِينُ	١٦	سَاعِدٌ / يُسَاعِدُ	١٢	رِحْلَةٌ سَعِيدَةٌ
١١	سَنَةً / سَنَوَاتٍ	١٦	سَافِرٌ / يُسَافِرُ	١٦	رَخِيقٌ
١١	سَوْدَاءٌ	١٢	سِبَاحَةٌ	٢	الرَّسُولُ
١٠	سَوقٌ	١٥	سَبَبُ	٣	رَقْمٌ
٤	سَيَّارَةٌ	٢	السَّبَبُتُ	٦	رَكِبٌ / يَرْكِبُ
ش		٢	سَبْعَةٌ	١٤	رَكْعَةٌ
١٠	شَاطِئٌ	١٤	سَبْعَةً عَشَرَ	٧	رَمَضَانُ
٤	شَاهَدُ / يُشَاهِدُ	١٥	سَبْعَوْنَ	١٤	رَمِيٌ / يَرْمِي
٥	شَايٌ	٣	سِتَّارَةٌ	١٢	رِياضَةٌ
١٠	شِتَاءٌ	٢	سِتَّةٌ	٧	رِياضِيَّاتٌ
٢	شَجَرَةٌ	١٤	سِتَّةً عَشَرَ	٩	رِيَالٌ
١٦	شَخْصٌ	٥	سِتُّونَ	ز	
١٥	شَدِيدٌ	٣	سَجَاجِدَةٌ	١١	زَارٌ / يَزُورُ
٥	شَرَابٌ	٣	سَخَانٌ	١١	زَرْقاءٌ
٥	شَرِبٌ / يَشْرِبُ	١٤	سُرُورٌ	١٦	رِكَّاةُ الْفِطْرِ
١٣	شَرْقٌ	٣	سَرِيرٌ	١٥	رِكَامٌ
١١	شَرِكَاتٌ	١٤	سَعَىٰ / يَسْعَىٰ	١٤	الزَّوَالٌ
٨	شَرِكَةٌ	١٤	سَعْيُ الْحَجَجَ	٥	زَوْجٌ
١٤	شُرُوقٌ ( الشَّمْسُ )	١١	سَعِيدًا	٥	زَوْجَةٌ
٧	شَعْبَانٌ	١٢	سَفَرٌ	١٥	زِيَادَةُ الْوَزْنِ
١٤	شَعَرٌ / يَشْعُرُ	٩	سُكَّرٌ	١٣	زِيَارَةٌ
١٥	شَفَاكُ اللَّهُ	١٥	سُكَّريٌّ	س	
٣	شَقَّةٌ	١٥	سُكَّرِيَّاتٌ	٤	سَـ
٣	شُكْرًا	٣	سَكَنٌ / يَسْكُنُ	٦	سَابِعٌ
١٣	شَمَالٌ	١	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ	٤	سَابِعَةٌ
١٠	شِمَالٌ	١٥	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ	٦	سَادِسٌ
١٤	الشَّمْسِ	٥	سَلَطَةٌ	٧	سَادِسَةٌ
٧	شَهْرٌ	١٥	سَلِيمٌ	٨	سَاعَاتٌ
١٦	شَوَّالٌ	١٠	سَمَاءٌ	٤	السَّاعَةُ
١٤	شَوْطٌ	٦	سَمِعٌ / يَسْمَعُ	٨	سَاعَةٌ ( آلَةٌ )

# المفردات حسب الترتيب الألفبائي

٦	عاشر
٧	عاشرة
١٦	عاصمة
٧	عام دراسي
١٢	عربي
١٤	عرفات
١٤	عرفة
٥	عشاء
٦	العشاء
٢	عشرة
١٥	عشرون
٦	العصر
٧	عملة
١٠	عملة الأسبوع
١٦	عملة الصيف
١٦	عملة سعيدة
٥	عفواً
٥	على
٩	علبة ملح
١٢	علمية
٧	علوم
٢	عم
٢	عمّة
١١	عمرة
١٣	عمرة مقبولة
٨	عمل
٦	عمل / يعمّل
٥	عنب
١٤	عند
١٤	عيد
١٦	عيد الأضحى

١١	ضوضاء
٥	ضيوف
ط	
٦	طائرة
١٢	طابع
١٤	طاقة / يطوف
٢	طالب
١	طالبة
٨	طب
١٢	طبع
٩	طبع بيض
٨	طبيب
١	طبيبة
١٥	طبيب أسنان
١٥	طبيب أذن وحنجرة
٥	طعام
٨	طفل
٨	طلاب
٥	طلب / يطلب
١٥	طلب
٩	طماطم
١٢	طوابع
١٤	طواف الإفاضة
١٤	طواف الوداع
٧	طويلة
٨	طيار
٨	طيران
ظ	
٦	ظهر
ع	
١٤	عاد / يعود

٣	شيء
ص	
١٦	صاع
١٤	صام / يصوم
٤	صباح
١٢	صحافة
١٢	صحف
٦	صحيح
٤	صحيفة
١٠	صداع
١٥	صدر
١	صديق
١	صديقة
١١	صغر
٧	صف (دراسي)
١٤	الصفا
١٦	صفار
١٠	صفير
١١	صفراء
٤	الصلة
١٦	صلة العيد
٦	صلوات
٢	صلى / يُصلّى
٢	صلى الله عليه وسلم
٢	صورة
٨	صيادة
٨	صيدلي
١٠	صيف
ض	
١٣	ضابط
١٥	ضغط

# المفردات حسب الترتيب الألفبائي

٤	كَبِيرٌ
٤	كتاب
٩	كتاب قراءة
٩	كتاب قواعد
١٢	كتب
٧	كتب / يكتب
١٢	كتب إسلامية
١٢	كتب علمية
٥	كثيرٌ
١٢	كرة قدم
٦	كسلانٌ
١٤	الكعبة
١٢	كلمات
١٦	كلٌّ
١٥	كلية
٧	كلية
٧	كلية التربية
٧	كلية الطب
٨	كلية التمريض
٨	كلية الصيدلة
٨	كلية الطيران
٨	كلية الهندسة
٣	كمٌ
٤	كسنٌ / يكتسُ
٤	كوى / يكوى
١٠	كينٌ
١	كيف حالك
١	كيف حالك
٥	كيل
١	لـ (حَرْفٌ جَرًّا)

١٥	فواكه
١٠	فوق
٢	في
١٠	في الخارج
٣	في أيٍ
	ق
١٥	قابلٌ / يقابلُ
١٣	قادمٌ
١٥	فاس / يقيسُ
٩	قال / يقول
١١	قبلٌ
٢	قرأ / يقرأُ
١٢	قراءةٌ
٢	القرآن
٦	قريبٌ
١١	قرية
٩	قسمٌ
١٤	قصيرًا
١٢	قصيرٌ
١٠	قضى / يتضى
١١	قطار
١٥	قلبٌ
٩	قلام
٥	قليلٌ
٩	قمصانٌ
٩	قميصٌ
٥	قهوةٌ
	ك
١	كـ (المخاطب)
١	كـ (المخاطبة)
٧	كان / يكونُ

١٦	عيدُ الفطر
	غ
١٣	غادرٌ / يغادرُ
١٦	غالٌ
١٠	غداً
٥	غداء
١٣	غربٌ
٣	غرفٌ
٢	غرفةٌ
٢	غرفة جلوسٍ
٢	غرفة نومٍ
١٤	غروبٌ (الشمس)
٤	غسلٌ / يغسلُ
	ف
٥	فاكهَةٌ
١٣	فتحٌ / يفتحُ
٢	الفجر
١٥	فحَصٌ / يفحَصُ
٣	فُرونٌ
١٢	فُروسيَةٌ
١٦	فريق
١٠	فصلُ الخريف
١٠	فصلُ الربيع
١٠	فصلُ الشتاء
٥	فضلٌ / يفضلُ
٥	فطور
٤	فعلٌ / يفعلُ
١٣	فتَّـ / يفتَّـ
١٦	فُقراءٌ
٦	فُكرةٌ طيبةٌ
١٣	فُندقٌ

# المفردات حسب الترتيب الأبجدي

٦	المسجد النبوي
٣	مشاهدة
٣	مشتري
١١	مشكلة
٢	مصلى
٥	مضيفة
٢	مطار
٢	مطبخ
٥	مطعم
٩	مطلوب
١٠	مظلة
٦	مع
١	مع السلام
١٠	مُعْتَدِلٌ
٩	مُجمَعٌ
٩	مُجمَعَ عَرَبِيٌّ
١٢	معرض
٢	معطف
٧	مُعَلِّمٌ
٢	مُعلِّمة
٦	مغرب
١٢	مُعْدِي
١٤	مقام إبراهيم
١٦	مكان
٦	مكة
١٦	مكتبات
٧	مكتبة
٤	ملابس
٩	ملح
١٥	مُمارسة
٨	مُمْرِضٌ

٣	ماذا ؟
١٠	مبئِلٌ
٤	مبكراً
١٦	متاحف
٤	متاخراً
٤	متى
١٢	مجلة / مجلات
١٦	محرّم
٧	مختبر
١	مُدرِّس
٤	مُدرَّسة
٧	مُدرَّسة
١١	مُديِّر
١١	مَدِينَة
٦	المَدِينَة (المنورة)
٣	مرأة
٩	مرأة / امرأة
١٢	مراسلة
٩	مرحباً
٨	مرحلَة
٨	مرحلَة ابتدائية
٨	مرحلَة متوسطة
١٤	المرّوة
٦	مربيض
١٤	مُزدَلَفة
١٦	مررعة
٥	مسافر
٢	مستاجر
٨	مستشفي
٢	مسجد
٦	المسجد الحرام

٦	ـ ( التعليل )
٣	لا ( جوابية )
٤	لا ( نافية )
٥	لا ( نافية )
١٤	ليس / يلبسُ
١٤	لَبَّى / يُلَبِّي
٥	لحَمٌ
٣	لدَى
١٢	لغَة / لغاتٍ
٧	لغَة عَرَبِيَّة
١١	لَكِنْ
٥	لِمَاذا
٩	لو سَمِحتَ
٧	لوحة
١٣	لونُ
١١	لَيْسَ
٦	لِيلٌ
١٠	لِيَة
م	
٥	مَة
٣	مُؤَجِّر
٣	ما ( نافية )
١	مَا
١	ما اسمُكَ ؟
١	ما جِنْسِيَّتكَ ؟
١	ما جِنْسِيَّتكَ ؟
١١	ما رَأْيُكَ ؟
٢	ما شاء الله !
٥	ماء
٥	مائدة

# المفردات حسب الترتيب الأبجدي

٥	يَوْمٌ	هَذِهِ	مَنْ؟
٤	يَوْمُ عُطْلَةٍ	هَلْ؟	مِنْ
٤	يَوْمُ عَمَلٍ	هُنَا	مِنْ أَيْنَ؟
٧	يَوْمٌ دِرَاسِيٌّ	هُنَاكَ	مِنْ فَضْلِكَ
١٦	يَوْمٌ عِيدٌ	هَنْدَسَةٌ	مُنْبَهَةٌ
		و	مِنِي
١	وَ (العطف)	هُوَ	مِهْنَةٌ
١	وَاحِدٌ	هَوَاءٌ	مُهَنْدِسٌ
٥	وَاحِدَةٌ	هِوَايَةٌ	مَوَادٌ دِرَاسِيَّةٌ
٢	وَالِدٌ	هِيَ	مُوَافِقٌ
٢	وَالِدَةٌ	هِيَا بِنًا	مُوَظَّفٌ
٥	وَجْبَاتٌ		مَوْعِدٌ
٥	وَجْبَةٌ		مِيقَاتٌ
٥	وَزْنٌ		ن
١٤	وَصَلَ / يَصِلُّ		نَا (ضمير الجماعة)
٦	وَضَعٌ / يَضَعُ		نَامٌ / يَنَامُ
١	وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ		نَتْيَاجَةٌ
١٥	وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ		نَحِيفٌ
٧	وَقْتٌ		نَصَحَ / يَنْصَحُ
١٤	وَقْوْفٌ		نِصْفٌ
	ي		نَظَارَةٌ
١	يَ (ياء المتكلم)	نَظَرٌ / يَنْظُرُ	نَعَمٌ
١	يَ (ياء النَّسْبَة)		نَقِيٌّ
١	يَ (ياء المُخاطَبَة)		نَهَرٌ
٢	يَا (النَّدَاء)		هـ
١٠	يَمِينٌ		هـ (هاء الغائب)
			هـ (هاء الغائبة)
			هـادي
			هـدي
			هـذا

# نَصُوصٌ فَهْمٌ الْمَسْمُوعِ

## التدريب (١)

استمع، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

**نص التدريب :**

- |          |           |           |
|----------|-----------|-----------|
| ١- طبيب. | ٢- مهندس. | ٣- طبيبة. |
| ٤- مدرس. | ٥- مهندس. | ٦- طالبة. |

## التدريب (٢)

استمع، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

**نص التدريب :**

- |              |              |                |
|--------------|--------------|----------------|
| ١- هذا أخى.  | ٢- أنت مدرس. | ٣- أنا مهندسة. |
| ٤- هو صديقي. | ٥- هي طالبة. | ٦- هذه صديقتي. |

## التدريب (٣)

استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

**نص التدريب :**

- |                   |   |
|-------------------|---|
| ١- من أين أنت ؟   | أنا من سوريا .                              |
| ٢- السلام عليكم . | وعليكم السلام .                             |
| ٣- كيف حالك ؟     | أسمي محمد . ما اسمك ؟<br>بخير، والحمد لله . |
| ٤- أهلاً وسهلاً . | وكيف حالك أنت ؟<br>أهلاً وسهلاً .           |

## التدريب (٤)

استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

**نص التدريب :**

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| ١- هل أنت طالب ؟ | ٢- هل أنت مصرى ؟      |
| ٣- هل هذا تركي ؟ | ٤- هل هذه طبيبة ؟     |
| ٥- من أين أنت ؟  | ٦- هل أنت باكستانية ؟ |

## التدريب (١)

استمع، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- |       |        |          |
|-------|--------|----------|
| ٣-أم. | ٢-ابنة | ١- يصلى. |
| ٦-عم. | ٥-مصلى | ٤-جدّ    |

## التدريب (٢)

استمع ووضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| ٢-هذا جدّي عمر.     | ١-هذه شجرة.       |
| ٤-أحمد يقرأ القرآن. | ٣-أحمد في الغرفة. |
| ٦-هذه عمّته زينب.   | ٥-هذه صورة عتيّ.  |

## التدريب (٣)

استمع ، ثم أشر إلى الصورة المناسبة.

نص فهم المسموع :

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| ١ - مَنْ هَذَا ؟      | هذا عمّي عادل. هو مدرس.<br>أهلاً وسهلاً.  |
| ٢ - أَيْنَ خَدِيجَة ؟ | خدِيجَة في المصلّى. تصلّى.                |
| ٣ - أَيْنَ عُمَّار ؟  | عُمَّار في المسجد. يقرأ القرآن.           |
| ٤ - مَنْ هَذَا ؟      | هذه أمّي فاطمة. هي طبيبة.<br>أهلاً وسهلاً |

## التدريب (٤)

استمع ، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| ١-أحمد في الغرفة. | ٢ - هو طالب.   |
| ٤-هذه أسرة.       | ٣ - هذا جدي.   |
| ٦-هذه معلمة.      | ٥ - هذه ابنتي. |

## التدريب (١)

استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ١-الأريكة في المطبخ .  
 ٢-الثلاثجة في غرفة الجلوس .  
 ٣-أسكن في شقة .  
 ٤-السرير في غرفة النوم .  
 ٥-أسكن في بيت .  
 ٦-السخان في الحمام .

## التدريب (٢)

استمع، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ١-في الشقة أربع غرف.  
 ٢-أسكن في شقة .  
 ٣-أريد مشاهدة الأثاث.  
 ٤-الشقة في الدور الأول .  
 ٥-أريد سجادة.  
 ٦-أريد أريكة .

## التدريب (٣)

استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- |                    |                          |                         |
|--------------------|--------------------------|-------------------------|
| نعم، أسكن في شقة . | ٣ - هل تسكن في شقة ؟     | ١ - أريد مشاهدة البيت . |
| ٨                  | ما رقم شقتك ؟            | هذا بيت جميل .          |
| تفضل .             | ٤ - أريد مشاهدة الأثاث . | ٢ - أين تسكن ؟          |
| هذا أثاث جميل .    | هذا هو الأثاث .          | هل تسكن في بيت ؟        |
|                    | لا، أسكن في شقة.         |                         |

## التدريب (٤)

استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- |                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| ٦ - ماذا ت يريد لغرفة الجلوس ؟ | ١ - هل شقتك رقم ٢٤ ؟   |
| ٧ - ماذا ت يريد للمطبخ ؟       | ٢ - ما رقم بيتك ؟      |
| ٨ - ماذا ت يريد للحمام ؟       | ٣ - ما رقم غرفتك ؟     |
| ٩ - ماذا ت يريد لغرفة النوم ؟  | ٤ - كم غرفة في الشقة ؟ |
|                                | ٥ - في أي دور الشقة ؟  |

## التدريب (١)

استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ١ - يقرأ القرآن في الغرفة .  
 ٣ - تكس غرفة النوم .  
 ٥ - يكتس غرفة الجلوس .

- ٢ - تذهب إلى المدرسة بالحافلة .  
 ٤ - تستيقظ مبكراً .  
 ٦ - يستيقظ متأخراً .

## التدريب (٢)

استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- |                              |                             |                              |
|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| ١ - ماذا تفعلين يوم العطلة ؟ | ٣ - متى تستيقظ يوم العطلة ؟ | ٥ - أغسل الملابس .           |
| ٢ - وماذا تفعلين أنت ؟       | ٤ - ماذا تفعل في الصباح ؟   | ٦ - أغسل الأطباق .           |
| ٣ - متى تذهب إلى البيت ؟     | ٧ - أين تصلي الفجر ؟        | ٧ - أذهب في الساعة الرابعة . |
| ٤ - هل تذهب بالحافلة ؟       | ٨ - هل تنام بعد الصلاة ؟    | ٩ - لا، لأنم بعد الصلاة .    |

## التدريب (٣)

استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة ( ✓ ) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- |                                       |                              |
|---------------------------------------|------------------------------|
| ١ - أ: متى تستيقظ ؟                   | ٣ - أ: ماذا تفعل في الصباح ؟ |
| ٢ - ب: أستيقظ الساعة الرابعة صباحاً . | ٤ - ب: أذهب إلى البيت ؟      |
| ٣ - ب: أقرأ كتاباً .                  | ٥ - ب: أكوي الملابس .        |
| ٤ - ب: أذهب في الساعة العاشرة .       | ٦ - ب: أتنام بعد الصلاة ؟    |

## التدريب (٤)

استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| ١ - متى تستيقظ ؟         | ٣ - أين تصلي الجمعة ؟        |
| ٢ - ماذا تفعلين ؟        | ٤ - ماذا تشاهددين ؟          |
| ٤ - هل تذهبين بالحافلة ؟ | ٥ - متى تذهبين إلى المدرسة ؟ |

## التدريب (١)

استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ٤ - صالح يشرب الشاي .
- ٥ - الفاكهة على المائدة .
- ٦ - الحليب على المائدة .

- ١ - أنت سمين جداً .
- ٢ - أحمد يأكل السمك .
- ٣ - أنت نحيف جداً .

## التدريب (٢)

استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ب - نعم، أنا جوعان جداً
- ب - الشاي على المائدة .
- ب - أفضل العنب .
- ب - لا، أفضل الشاي .
- ب - أكل السلطة والفاكهة .
- ب - أكل السمك والسلطة .

- ١ - هل أنت جوعان ؟
- ٢ - أين الشاي ؟
- ٣ - ماذا تفضلين من الفاكهة ؟
- ٤ - هل تشرب القهوة ؟
- ٥ - ماذا تأكل في الفطور ؟
- ٦ - ماذا تأكلين في الغداء

## التدريب (٣)

استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ٢ - ما وزنك ؟
- ٤ - ماذا تشاهد ؟
- ٦ - ماذا تأكل من الفاكهة ؟
- ١ - ماذا تأكل من الطعام ؟
- ٣ - ماذا تشرب ؟
- ٥ - ماذا تطلب ؟

## التدريب (٤)

استمع إلى الجمل، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ٢ - عمر يأكل السمك.
- ٤ - زينب تأكل اللحم.

- ١ - الأسرة في غرفة الطعام.
- ٣ - أحمد يشرب الشاي.
- ٥ - زينب تشرب الماء.

## التدريب (١)

استمع، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.  
نص فهم المسموع :

- ٢ - مصطفى يستيقظ مبكراً .
- ٤ - ضع القرآن بجانبك .
- ٦ - هذا هو المسجد الحرام
- ١ - حسن يصلّي الفجر في البيت
- ٣ - هيا بنا إلى البيت .
- ٥ - المدرسة قريبة .

## التدريب (٢)

استمع ووضع علامة (✓) في المربع المناسب.  
نص فهم المسموع :

- ٢-هذا جدّي عمر.
- ٤-أحمد يقرأ القرآن.
- ٦-هذه عمّته زينب.
- ١-هذه شجرة.
- ٣-أحمد في الغرفة.
- ٥-هذه صورة عمّي.

## التدريب (٣)

استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ٢ - هل أنت سوري ؟
- ٤ - هل أنت مريض ؟
- ٦ - هل تستيقظ مبكراً ؟
- ١ - أين تصلي الجمعة ؟
- ٣ - أين المسجد الحرام ؟
- ٥ - أين المسجد النبوي ؟

## التدريب (٤)

استمع إلى الجمل ، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ١ - ذهب أحمد إلى مكة يوم الخميس ، للصلوة في المسجد الحرام.
- ٢ - ذهب أحمد إلى مكة بالحافلة .
- ٣ - أحمد في المسجد الحرام ، يصلّي العصر .
- ٤ - يسكن أحمد في بيت ، بجانب المسجد الحرام .
- ٥ - يذهب أحمد مبكراً إلى المسجد الحرام لصلوة الجمعة ، ويقرأ القرآن.

## التدريب (١)

استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ١ - أ : أذهب إلى الجامعة .  
 ب : يبدأ الساعة الثامنة .  
 ٢ - أ : متى يبدأ اليوم الدراسي ؟  
 ب : ينتهي في الثالثة عصراً .  
 ٣ - أ : متى ينتهي اليوم الدراسي ؟  
 ب : أدرس خمس حصص في اليوم .  
 ٤ - أ : كم حصة تدرس في اليوم ؟

## التدريب (٢)

استمع إلى السؤال، ، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ١ - في أي جامعة تدرس ؟  
 ٢ - ماذا تدرس ؟  
 ٣ - ماذا تفعل في الاستراحة ؟  
 ٤ - هل تذهب بالحافلة ؟  
 ٥ - في أي كلية تدرس ؟  
 ٦ - متى تذهب إلى المدرسة ؟

## التدريب (٣)

استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- ١ - أ : هل أنت مدرسة ؟  
 ب : لا، أنا طالبة .  
 ٢ - أ : في أي جامعة تدرس ؟  
 ب : أدرس في جامعة أم القرى؟  
 ٣ - أ : في أي كلية تدرس ؟  
 ب : أدرس في كلية التربية .  
 ٤ - أ : متى يبدأ العام الدراسي ؟  
 ب : في شهر محرم .  
 ٥ - أ : ومتى ينتهي ؟  
 ب : في شهر رمضان .  
 ٦ - أ : كم شهراً العطلة ؟  
 ب : العطلة ثلاثة أشهر .

## التدريب (٤)

استمع إلى الفقرة، ثم أجب بوضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

- يسيقظ أحمد مبكراً في الصباح . يصلى الفجر، ويذهب إلى المدرسة السابعة صباحاً . هو يذهب بالحافلة . يدرس أحمد ستة أيام في الأسبوع . ويدرس سبع حصص في اليوم ويدرس اللغة العربية .

## التدريب (١)

استمع إلى الحوار ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

## نص فهم المسموع :

- ١ - أ - أين تدرس؟      ب - أدرس في كلية الهندسة.  
 أ - ماذا تدرس؟      ب - أدرس الهندسة.  
 أ - لماذا تدرس الهندسة؟      ب - سأكون مهندساً - إن شاء الله .
- ٢ - أ - أين تدرس؟      ب - أدرس في كلية الطيران.  
 أ - ماذا تدرس؟      ب - أدرس الطيران.  
 أ - لماذا تدرس الطيران؟      ب - سأكون طياراً - إن شاء الله .
- ٣ - أ - أين تدرس؟      ب - أدرس في كلية التربية.  
 أ - ماذا تدرس؟      ب - أدرس التربية.  
 أ - لماذا تدرس التربية؟      ب - سأكون مدرساً - إن شاء الله .
- ٤ - أ - أين تدرس؟      ب - أدرس في كلية الصيدلة.  
 أ - ماذا تدرس؟      ب - أدرس الصيدلة.  
 أ - لماذا تدرس الصيدلة؟      ب - سأكون صيدلياً - إن شاء الله .

## التدريب (٢)

استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

## نص فهم المسموع :

- ١ - ماذا تعمل؟  
 ٢ - كم ساعة تعمل في اليوم?  
 ٤ - أين تعمل?  
 ٣ - كم طفلاً لك?  
 ٦ - ما مهنتك?  
 ٥ - مادا تدرس؟

## التدريب (٣)

استمع إلى الحوار ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

## نص فهم المسموع :

- ٤ - آدم : ماذا تدرس؟      أحمد : أعمل مدرساً.  
 ٥ - آدم : كم ساعة تدرس في اليوم؟      أحمد : أربع ساعات.  
 ٣ - آدم : في أيٍّ كلية تدرس؟      أحمد : أدرس في كلية التربية.

## التدريب (٤)

استمع إلى الحوار، ثم أجب عن الأسئلة .

## نص فهم المسموع :

- الأب : إلى أين أنت ذاهب يا أحمد ؟  
 الابن : أنا ذاهب إلى المكتبة ؟  
 الأب : ماذا أنت ذاهب إلى المكتبة ؟  
 الابن : أريد دفتراً وقلمًا .

## نصوص فهم المسموع للاختبار النصفي

**أ – استمع إلى السؤال ثم اختار الجواب.**

**الأسئلة :**

- |                |  |
|----------------|--|
| (انتظر قليلا ) | ١ – مَاذَا تَأْكُل فِي الْغَدَاء ؟     |
| (انتظر قليلا ) | ٢ – هَل تَشْرُبُ الْقَهْوَة ؟          |
| (انتظر قليلا ) | ٣ – أَين يَسْكُنُ أَحْمَد ؟            |
| (انتظر قليلا ) | ٤ – فِي أَيِّ كُلِيَّة تَدْرِسُونَ ؟   |
| (انتظر قليلا ) | ٥ – كَمْ سَاعَة تَعْمَل فِي الْيَوْم ؟ |

**ب – استمع إلى العبارة، ثم أكتب الجواب الصحيح.**

**العبارات :**

- أعمل في المستشفى . (انتظر قليلا )
- أحمد مهندس يعمل في شركة كبيرة، يذهب إلى الشركة بالحافلة، ويعمل ست ساعات في اليوم. (انتظر قليلا )

**ج – اكتب الكلمة التي تسمعها.**

- |         |         |          |           |
|---------|---------|----------|-----------|
| ٤ – ماط | ٣ – حاد | ٢ – عليم | ١ – كَرَّ |
| ٨ – حرص | ٧ – سعل | ٦ – قال  | ٥ – كاهل  |

**د – استمع واختر الكلمة الصحيحة.**

- |          |           |         |         |
|----------|-----------|---------|---------|
| ٤ – عصى  | ٣ – كُل   | ٢ – حوى | ١ – خان |
| ٨ – فطنة | ٧ – فَرَّ | ٦ – طاب | ٥ – ألم |

## نصوص فهم المسموع للاختبار النصفي

هـ - استمع إلى الحوار ثم أجب بنعم أو بلا.

الأسئلة :

الحوار :

- أـ - متى تستيقظ يوم الخميس ؟
- بـ - أستيقظ قبل صلاة الفجر.
- بـ - أصلي في المسجد.
- بـ - أنام بعد الصلاة.
- بـ - أقرأ كتاباً وصحيفة.
- أـ - متى تصلني الفجر ؟
- متى نام ؟
- أـ - ماذا تفعل في الصباح ؟

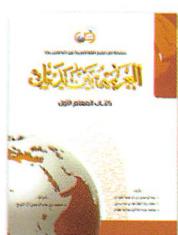
و - اكتب العبارة التي تسمعها.

العبارات:

- ١ - أحمد مهندس.
- ٢ - أستيقظ مبكراً.
- ٣ - فاطمة تقرأ القرآن .
- ٤ - يذهب إلى المدرسة .



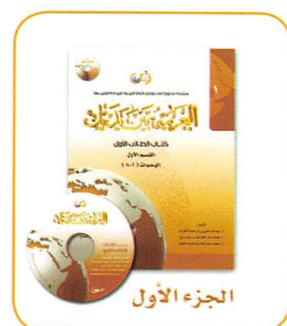
هذا الكتاب جزء من سلسلة "العربية بين يديك" المتكاملة والتي تحتوي على :



كتاب المعلم  
الأول



الجزء الثاني



كتاب الطالب  
الأول



كتاب المعلم  
الثاني



الجزء الثاني



كتاب الطالب  
الثاني



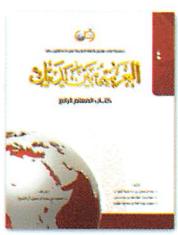
كتاب المعلم  
الثالث



الجزء الثاني



كتاب الطالب  
الثالث



كتاب المعلم  
الرابع



الجزء الثاني



كتاب الطالب  
الرابع



حروف العربية  
بين يديك



المعجم  
(عربي - عربي مصور)

